

Единая модель профориентации (опыт работы школы «Наставнической лиги»)

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 45 станицы Северской реализовывалась Единая модель профориентации. В рамках Единой модели в школе разработана Профориентационная программа, которая включает рабочие программы учебных предметов, программу воспитания и план внеурочной деятельности.

На уроках русского языка, географии, физики с помощью интерактивных методов и приемов таких, как виртуальная экскурсия, видеointервью, профориентационный видеоролик или за счет приглашения на урок специалистов, наставников, родителей – носителей профессии, мы расширяем представление об учебном материале и даем обучающимся возможность напрямую задать вопрос специалисту. Сюда же относится проведение выездных уроков (на предприятиях, производственных площадках, в образовательных организациях дополнительного образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования). На уроках используются – упражнения, кейсы, проекты и деловые игры позволяющих учителю в рамках решения предметных задач показывать их связь с той или иной трудовой деятельностью.

Обязательным является проведение во внеурочной деятельности с 6 по 11 класс курса занятий "Россия – мои горизонты" – 34 академических часов, проводят эти занятия классные руководители.

Внеурочные занятия "Россия – мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации.

Также важным направлением является взаимодействие с родителями (законными представителями) – в рамках программы не менее 4 академических часа. С целью участия родителей в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий в школе разработана авторская программа «100 сельских профессий»

Программа «100 сельских профессий» успешно реализуется и привлекает большое количество участников. Основная цель программы – познакомить подрастающее поколение с традиционными и современными профессиями, которые востребованы в сельской местности.

В структуру программы входят обучающие мастер-классы, практическая деятельность, экскурсии и выездные мероприятия, профессиональные пробы. Для ребят различного возраста были проведены мастер-классы по различным профессиям: фермер, строитель, садовод, токарь и другие. Специалисты делились своим опытом, показывали процессы и технологии, используемые в их работе. Также подростки имели возможность участвовать в профессиональных пробах в различных видах работ. Например,

на занятиях по агрономии и экологии ученики начальной школы учились сажать растения и ухаживать за ними, что способствовало их ранней профориентации. В течение года было проведено более 120 встреч в рамках реализации данной программы. Экскурсии на предприятия прошли во всех классах школы. В июне 2025 года учащиеся 8-10 классов, желающие связать свое будущее с медициной, стали участниками программы дополнительного образования «Медицинские каникулы». Ребята посещали занятия по биологии, химии, оказание первой медицинской помощи, а также для них были проведены экскурсии в Северской ЦРБ, в аптеках, в медицинском университете. Участие в проекте помогает детям расширить свои горизонты, приобрести новые знания и навыки, а также повысить интерес к жизни в сельской местности и его культуре. Данная программа способствует формированию рабочих привычек и уважения к различным профессиям, что в дальнейшем может повлиять на выбор будущей профессиональной деятельности. Таким образом, программа «100 сельских профессий» становится успешной платформой для обучения и самореализации молодого поколения, способствуя их интеграции в трудовую деятельность.

С целью развития математического образования с сентября 2025 года в школе будут открыты инженерные классы – 10 класс, 2 «А» класс, во внеурочное время для учащихся будут организованы занятия «IT-старт», «Город мастеров», «Основы черчения и графики». Учащиеся будут посещать мероприятия с организациями-партнерами «Кубанским государственным университетом», «Кубанским государственным аграрным университетом», ООО «Нама», ООО «Восход» и другими. Данное направление выбрано неслучайно, в 2024 году факультеты строительства, прикладной информатики и математики выбрали 20 выпускников, в этом году также более 50 % выпускников выбрали в качестве предметов ЕГЭ профильную математику, информатику, физику. Это является важным направлением в рамках реализации комплексного плана по качеству математического и естественно-научного образования.

В рамках дополнительного образования в школе реализуются программы для развития естественно-научного направления «Я исследователь», «Юный цветовод», «Юный садовод» и IT направления «IT-старт», «Основы программирования», «Черчение и графика», «Цифровая безопасность», «Графический дизайн», «Робототехника». Эти занятия способствуют выбору дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках Единой модели профориентации проводим профессиональные пробы во внеурочной деятельности, в рамках программы воспитания – не менее 18 академических часов. Так, например, проведены пробы по профессиям «Мастер отделочных работ», «Медицинская сестра», «Воспитатель», «Учитель», «Фельдшер скорой помощи», «Ветеринар», «Агроном» и др.



