

Министерство образования и науки Краснодарского края  
ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»

**Стажировка**  
**«Корпоративное обучение как инструмент  
внедрения инновационных образовательных  
технологий в школе»**

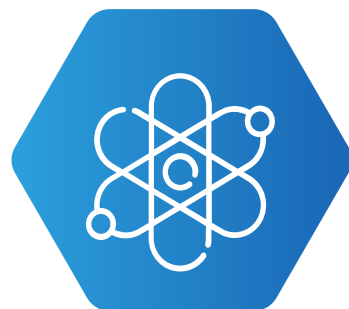


**Инструменты эффективной  
профориентации. Реализация  
кадетского и мариинского  
компонента в гимназии.**

ПОПОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,  
директор МБОУ гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского  
Краснодарский край, город-курорт Анапа

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ профессию выбирай

Условия для  
реализации  
магистрального  
направления  
«Профориентация»  
в гимназии



Учет интересов  
учащихся и  
требований рынка  
труда



Материально-технические  
и кадровые условия



Профориентация в  
контексте  
предпрофильного  
и профильного  
обучения



Подготовка к  
успешной карьере



Реализация  
профильной смены  
«Школа водителя»



Дополнительное  
образование и  
совершенствование  
системы ВУД  
«Профориентация»

*Успех приходит к  
тем, кто знает, чего он  
хочет, решительно  
делает выбор, верит в  
себя и упорно  
достигает намеченных  
целей.*

*А. Н. Москвин*

# Профориентация- комплексная и системная работа, направленная на

1

## Развитие осознанности

помочь ученикам лучше понимать себя, свои интересы, способности, сильные и слабые стороны

2

## Информирование

предоставить актуальную информацию о мире профессий, требованиях рынка труда, возможностях получения образования и развития карьеры

3

## Формирование навыков

научить планировать свою карьеру, искать информацию, принимать решения и адаптироваться к изменениям

1. Профессиональные пробы и стажировки
2. Индивидуальные консультации психолога
3. Проектная деятельность
4. Сотрудничество с работодателями

Инструменты  
эффективной  
профориентации

5. Информационные ресурсы и карьерные дни
6. Изучение курсов по выбору
7. Профориентационный лагерь
8. Родительский час и др.

# Развитие профильного направления в гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского

- **2014-2015** уч. г. – профильная группа с экономико-математическим направлением на базе 10-го класса;
- **2016-2017** уч. г. – 2 профильные группы: информационно-математическая, химико-биологическая и класс социально-экономический;
- **2017-2018** уч. г. – 2 профильных класса с направленностью: инженерно-математической и биохимической
- **2022-2023** уч. г. – 3 профильных класса с направленностью: физико-математической, химико-биологической и психолого-педагогической
- **2025-2026 уч.г.** – 4 профильных класса с направленностью: физико-математической, химико-биологической социально-экономической, психолого-педагогической

## Предпрофильное направление:

- **2018- 2019** уч. г. – кадетский класс (с 5-го класса);
- **2019- 2020** уч. г. – мариинский класс (с 5-го класса);
- **2024- 2025** уч. г. – курчатовский класс (с 7-го класса);
- **2024- 2025** уч. г. – исторический (музейное дело с 5-го класса);
- **2025- 2026** уч. г. – сервис и туризм, класс полиции, психолого-педагогический (с 5-го класса).



## Работа с обучающимися по направлению «Профориентация»

## Работа с родителями

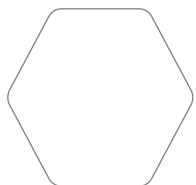
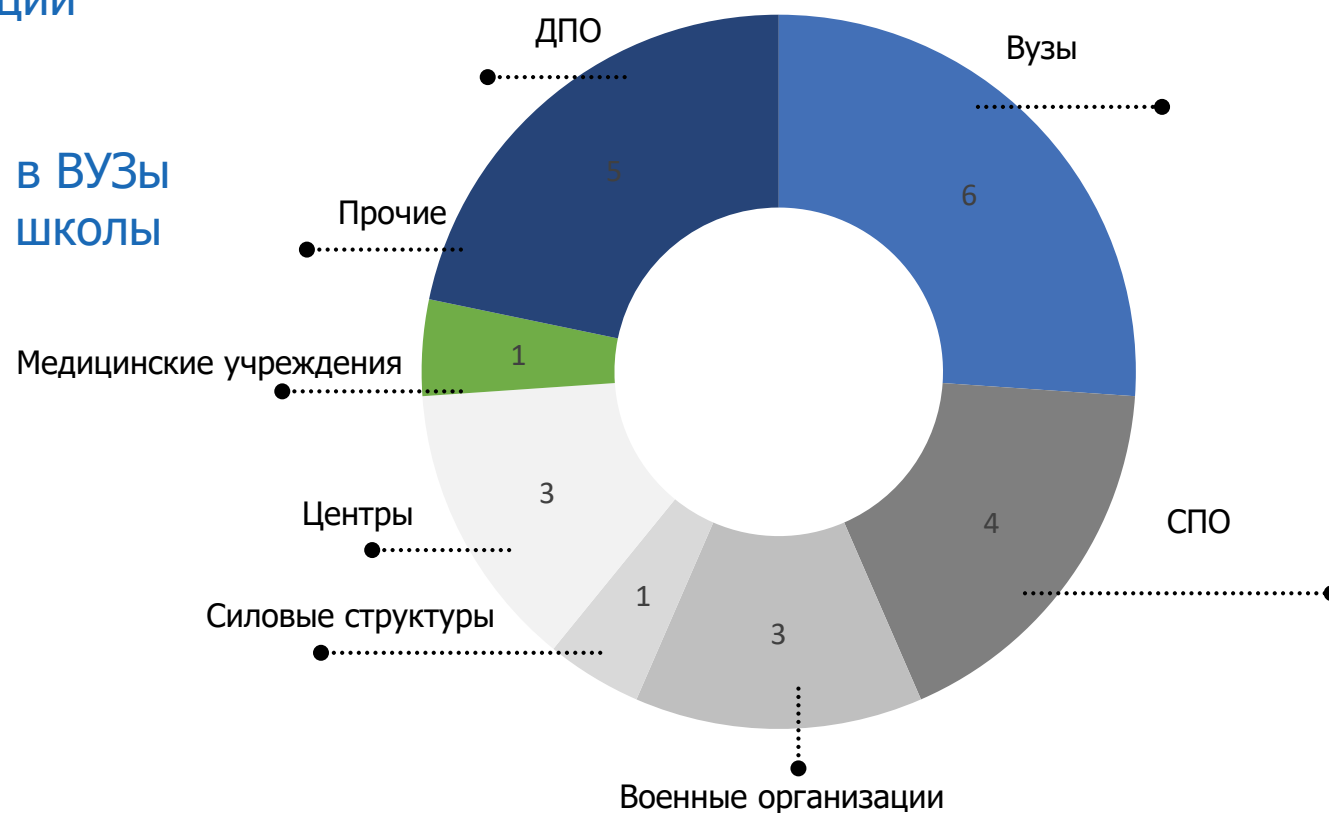
1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду;</li> <li>- развитие интереса к учебно- познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование образа «Я» через собственные интересы и опыт;</li> <li>- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, путем профессиональных проб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;</li> <li>- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;</li> <li>- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности;</li> <li>- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;</li> <li>- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно назвали «ХОЧУ» — «МОГУ» — «НАДО»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания;</li> <li>• Проект «Родительский час»;</li> <li>• Помощь родителей в организации профессиональных проб;</li> <li>• Помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;</li> <li>• Анкетирование родителей;</li> <li>• Индивидуальные беседы родителей с педагогами гимназии.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;</li> <li>- участие в мероприятиях, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ») - популяризация научно-изобретательской деятельности;</li> <li>- поддержка и развитие детских проектов;</li> <li>- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;</li> <li>- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;</li> <li>- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии в учреждениях дополнительного образования;</li> <li>- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;</li> <li>- расширение знаний в рамках образовательных предметов и др.</li> </ul>				

# Сетевые партнеры гимназии



## Роль сетевых партнеров в профильном образовании:

- Обогащение содержания образования
- Развитие практических навыков и компетенций
- Профессиональная ориентация
- Мотивация к учебе
- Расширение возможностей для поступления в ВУЗы
- Обновление материально-технической базы школы
- Повышение квалификации педагогов



# Кадетские и мариинские классы

Классы, реализующие кадетский компонент



- Военный Инновационный технополис «ЭРА»
- Анапский городской Совет ветеранов
- Храм Святого Великого князя Владимира
- ВУЗ «Институт береговой охраны»

## Мариинские классы

- Храм Святого Великого князя Владимира
- Салон красоты Мерси
- Центр здоровья (центр профилактики)
- Центр детского творчества



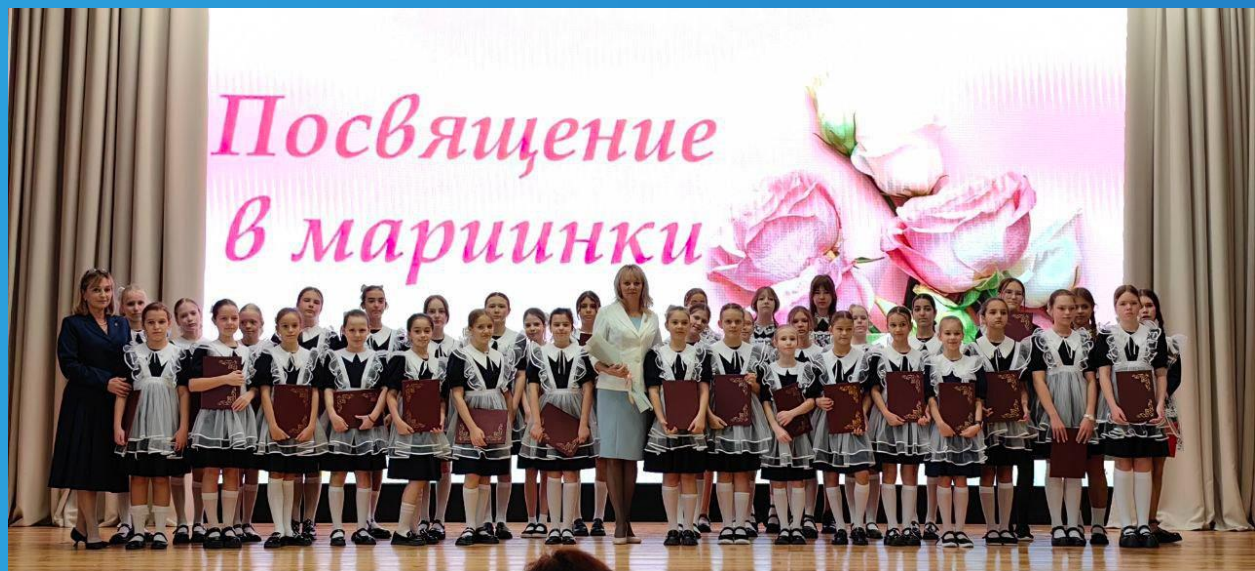
Положение о классе, реализующего кадетский компонент



Положение о Мариинском классе











# Курчатовский класс: от знаний – к практике, от практики – к результату



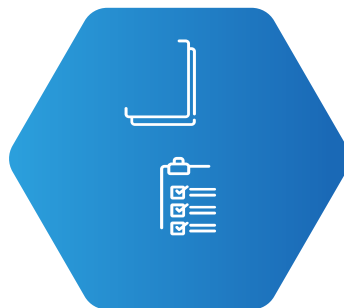
## Основные мероприятия проекта



Изучение  
предмета  
«НБИКС-  
природоподобные  
технологии»  
(2 часа в неделю)



Практика в  
Анапском  
сельскохозяйств  
енном техникуме  
и написание  
групповых  
проектных работ



Участие в  
Курчатовской  
олимпиаде и  
обучение в Центре  
«Призма»



Курчатовский  
лекторий,  
Курчатовская  
конференция,  
встреча с  
Президентом НИЦ  
«Курчатовский  
институт»  
Ковальчук М.В.





# Психолого-педагогические классы

## Реализация программы с 2022 года

Поступили в педагогические

ВУЗы – 27 человек

ССУЗы – 5 человек

- ВДЦ «Смена»
- Анапский филиал МПГУ
- Армавирский государственный университет



Положение о профильном  
психолого-педагогическом  
классе



Положение о сетевой форме реализации  
образовательной программы  
психолого-педагогического  
класса



# Профориентация на уроках (материально-технические условия)



физика



ИЗО



Школьная теплица



Уроки труда



ХИМИЯ





# Проект "Родительский час"



Положение о проекте гимназии «Родительский час»



## Цели:

- укрепление связей между семьей и школой;
- ранняя профориентация школьников через родителей к детям;
- привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка;
- знакомство с различными профессиями и получение практических навыков;
- определение профессиональных интересов детей;
- подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

# Результаты работы коллектива гимназии по магистральному направлению «Профориентация»



75 % выпускников  
поступают по профилю  
обучения



Результаты ЕГЭ по  
профильным предметам  
выше краевых

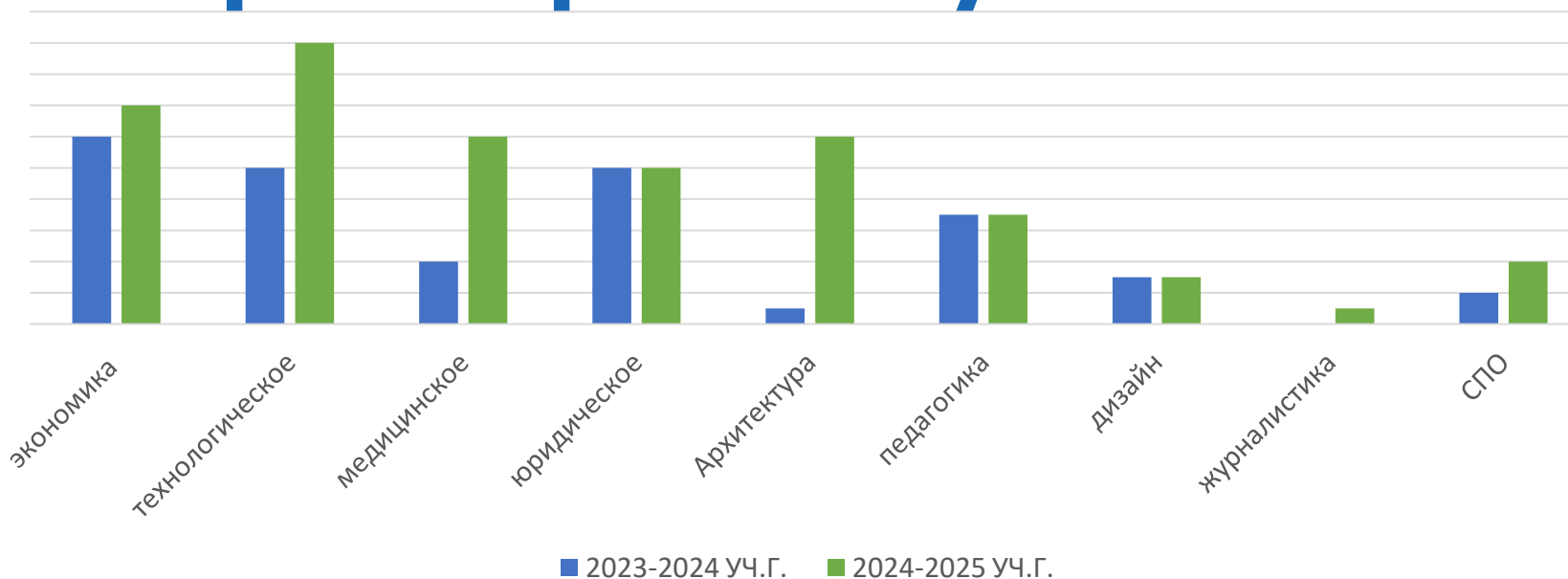


Каждый третий  
выпускник медалист



На 40% увеличилось  
количество победителей  
и призеров профильных  
олимпиад и конкурсов

# Образовательные и профессиональные траектории выпускников



## 2023-2024 уч. год

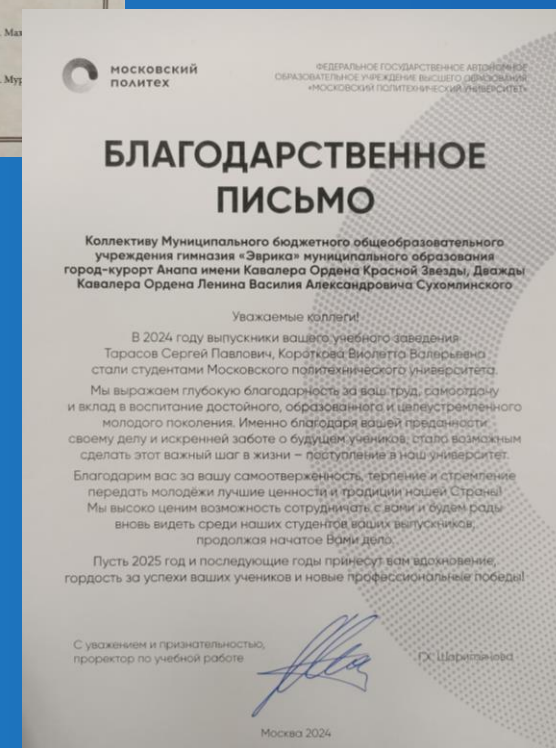
**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 12 выпускников  
**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 10 выпускников  
**МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 4 выпускника  
**ЮРИДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 10 выпускников; **ВМФ, МВД**- 4 выпускника  
**АРХИТЕКТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 1 выпускник  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** -7 выпускников  
**ДИЗАЙН**– 3 выпускника  
**СПО**– 2 выпускника

## 2024-2025 уч. год

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**– 14 выпускников  
**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 18 выпускников  
**МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 12 выпускника  
**ЮРИДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 10 выпускников; **ВМФ, МВД**- 7 выпускника  
**АРХИТЕКТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** – 12 выпускников  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** -7 выпускников  
**ДИЗАЙН**– 3 выпускника  
**ЖУРНАЛИСТИКА** – 2 выпускника  
**СПО**– 4 выпускника









# Будем рады сотрудничеству!



**ЭВРИКА**

ПУТЬ К УСПЕХУ  
НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ



<https://vk.com/id30652104>

Е.В. Попова, директор гимназии



<https://vk.com/evrika.anapa?from=search>

Страница МБОУ гимназия «Эврика»  
им. В. А. Сухомлинского

