

Министерство образования и науки Краснодарского края
ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»

Стажировка
«Корпоративное обучение как инструмент
внедрения инновационных образовательных
технологий в школе»



**Инструменты эффективной
профориентации. Реализация
кадетского и марийнского
компонентов в гимназии.**

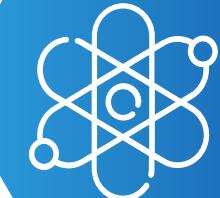
ПОПОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
директор МБОУ гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского
Краснодарский край, город-курорт Анапа

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ профессию выбирай

Условия для реализации магистрального направления «Профориентация» в гимназии



Профориентация в контексте предпрофильного и профильного обучения



Учет интересов учащихся и требований рынка труда



Подготовка к успешной карьере

Материально-технические и кадровые условия



Реализация профильной смены «Школа вожатого»

Дополнительное образование и совершенствование системы ВУД «Профориентация»

Успех приходит к тем, кто знает, чего он хочет, решительно делает выбор, верит в себя и упорно достигает намеченных целей.

А. Н. Москвин

Профориентация- комплексная и системная работа, направленная на

1

Развитие осознанности

помочь ученикам лучше понимать себя, свои интересы, способности, сильные и слабые стороны

2

Информирование

предоставить актуальную информацию о мире профессий, требованиях рынка труда, возможностях получения образования и развития карьеры

3

Формирование навыков

научить планировать свою карьеру, искать информацию, принимать решения и адаптироваться к изменениям

1. Профессиональные пробы и стажировки
2. Индивидуальные консультации психолога
3. Проектная деятельность
4. Сотрудничество с работодателями

Инструменты эффективной профориентации

5. Информационные ресурсы и карьерные дни
6. Изучение курсов по выбору
7. Профориентационный лагерь
8. Родительский час и др.

Развитие профильного направления в гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского

- **2014-2015** уч. г. – профильная группа с экономико-математическим направлением на базе 10-го класса;
- **2016-2017** уч. г. – 2 профильные группы: информационно-математическая, химико-биологическая и класс социально-экономический;
- **2017-2018** уч. г. – 2 профильных класса с направленностью: инженерно-математической и биохимической
- **2022-2023** уч. г. – 3 профильных класса с направленностью: физико-математической, химико-биологической и психолого-педагогической
- **2025-2026 уч.г.** – 4 профильных класса с направленностью: физико-математической, химико-биологической социально-экономической, психолого-педагогической

Предпрофильное направление:

- **2018- 2019** уч. г. – кадетский класс (с 5-го класса);
- **2019- 2020** уч. г. – мариинский класс (с 5-го класса);
- **2024- 2025** уч. г. – курчатовский класс (с 7-го класса);
- **2024- 2025** уч. г. – исторический (музейное дело с 5-го класса);
- **2025- 2026** уч. г. – сервис и туризм, класс полиции, психолого-педагогический (с 5-го класса).

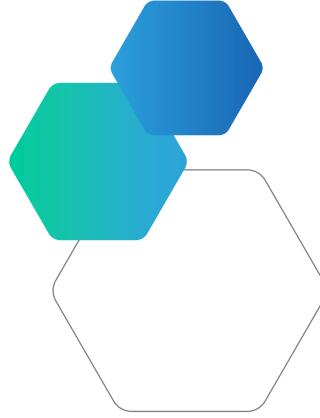


Работа с обучающимися по направлению «Профориентация»

Работа с родителями

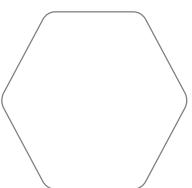
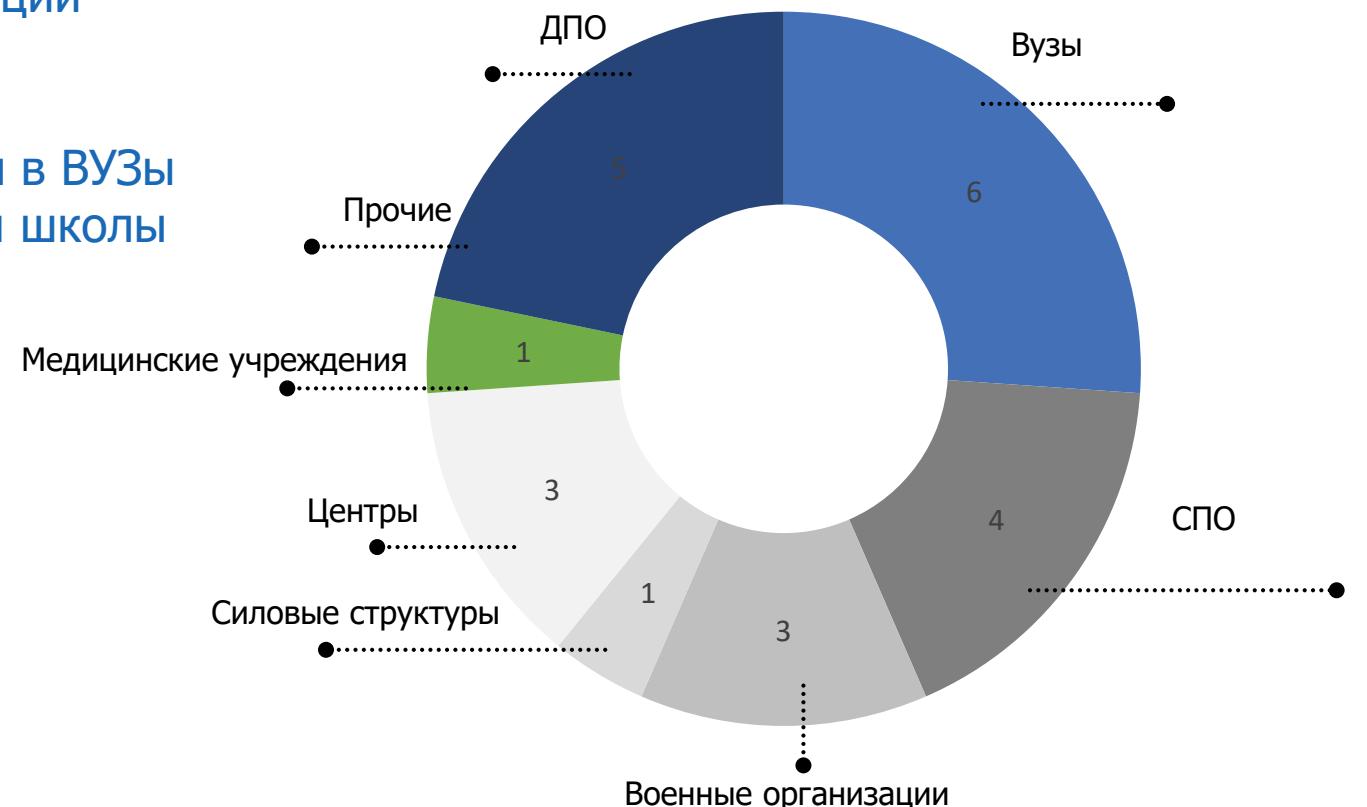
1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование образа «Я» через собственные интересы и опыт; - приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, путем профессиональных проб 	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; - групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; - формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям 	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности; - обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; - формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно назвали «ХОЧУ» — «МОГУ» — «НАДО») 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания; • Проект «Родительский час»; • Помощь родителей в организации профессиональных проб; • Помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время; • Анкетирование родителей; • Индивидуальные беседы родителей с педагогами гимназии.
<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; - участие в мероприятиях, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеKTOриЯ») - популяризация научно-изобретательской деятельности; - поддержка и развитие детских проектов; - организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов; - участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества; - привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии в учреждениях дополнительного образования; - встречи с представителями предприятий, учебных заведений; - расширение знаний в рамках образовательных предметов и др. 				

Сетевые партнеры гимназии



Роль сетевых партнеров в профильном образовании:

- Обогащение содержания образования
- Развитие практических навыков и компетенций
- Профессиональная ориентация
- Мотивация к учебе
- Расширение возможностей для поступления в ВУЗы
- Обновление материально-технической базы школы
- Повышение квалификации педагогов



Кадетские и мариинские классы

Классы, реализующие кадетский компонент



- Военный Инновационный технополис «ЭРА»
- Анапский городской Совет ветеранов
- Храм Святого Великого князя Владимира
- ВУЗ «Институт береговой охраны»



Мариинские классы

- Храм Святого Великого князя Владимира
- Салон красоты Мерси
- Центр здоровья (центр профилактики)
- Центр детского творчества



Положение о классе, реализующем
кадетский компонент



Положение о Мариинском классе







Курчатовский класс: от знаний – к практике, от практики – к результату

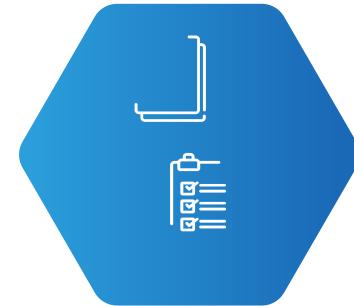
Основные мероприятия проекта



Изучение
предмета
«НБИКС-
природоподобные
технологии»
(2 часа в неделю)



Практика в
Анапском
сельскохозяйств
еном техникуме
и написание
групповых
проектных работ



Участие в
Курчатовской
олимпиаде и
обучение в Центре
«Призма»



Курчатовский
лекторий,
Курчатовская
конференция,
встреча с
Президентом НИЦ
«Курчатовский
институт»
Ковальчук М.В.



Психолого-педагогические классы

Реализация программы с 2022 года

Поступили в педагогические
ВУЗы – 27 человек
ССУЗы – 5 человек

- ВДЦ «Смена»
- Анапский филиал МПГУ
- Армавирский государственный университет



Положение о профильном
психолого-педагогическом
классе



Положение о сетевой форме реализации
образовательной программы
психолого-педагогического
класса



Профориентация на уроках (материально-технические условия)



физика

изо

Школьная теплица

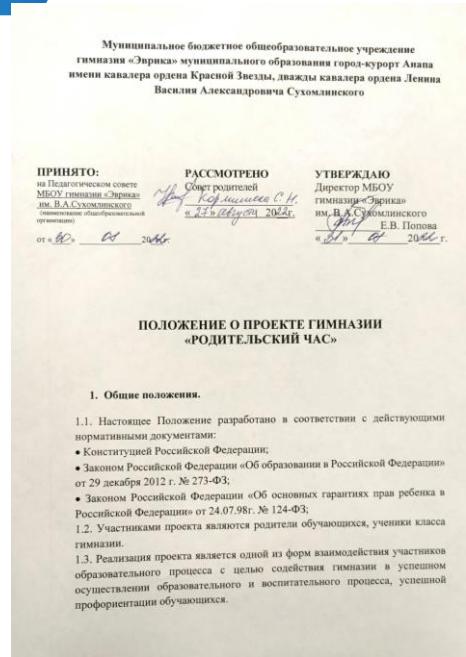


Уроки труда

химия



Проект "Родительский час"



Цели:

- укрепление связей между семьей и школой;
- ранняя профориентация школьников через родителей к детям;
- привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка;
- знакомство с различными профессиями и получение практических навыков;
- определение профессиональных интересов детей;
- подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Результаты работы коллектива гимназии по магистральному направлению «Профориентация»



75 % выпускников
поступают по профилю
обучения



Результаты ЕГЭ по
профильным предметам
выше краевых

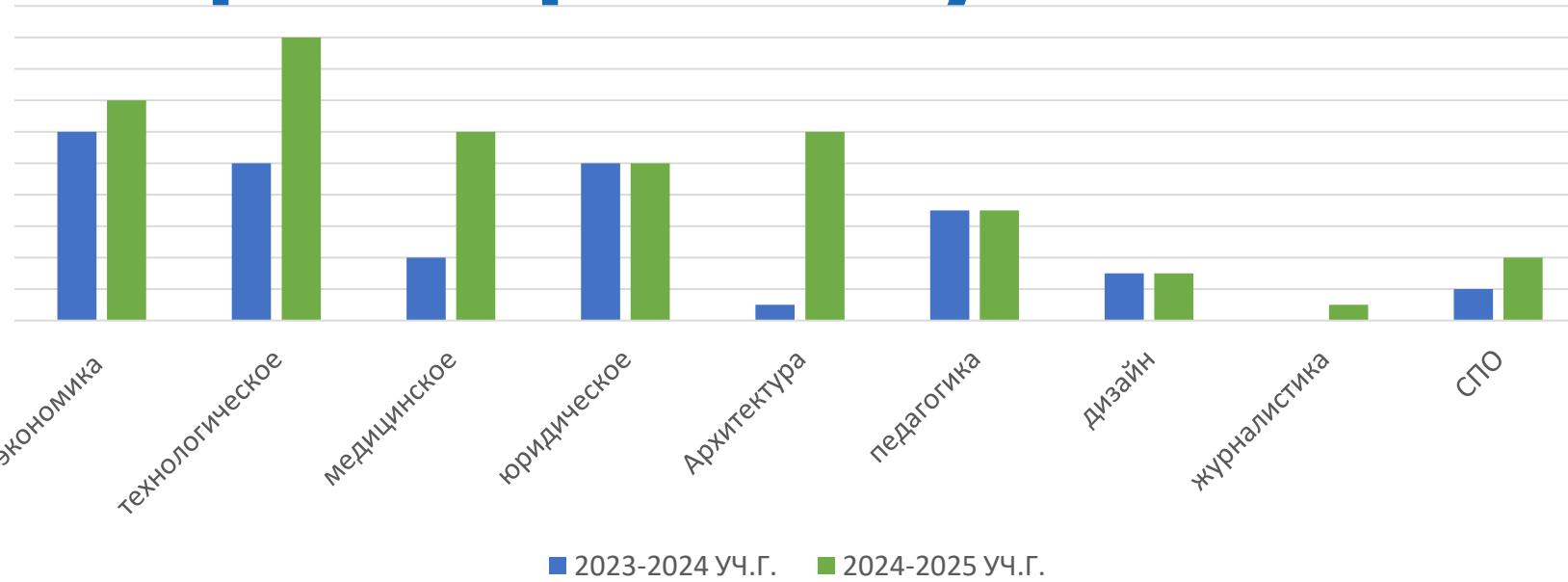


Каждый третий
выпускник медалист



На 40% увеличилось
количество победителей
и призеров профильных
олимпиад и конкурсов

Образовательные и профессиональные траектории выпускников



2023-2024 уч. год

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 12 выпускников
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 10 выпускников
МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 4 выпускника
ЮРИДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 10 выпускников; **ВМФ, МВД**- 4 выпускника
АРХИТЕКТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 1 выпускник
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ -7 выпускников
ДИЗАЙН – 3 выпускника
СПО – 2 выпускника

2024-2025 уч. год

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 14 выпускников
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 18 выпускников
МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 12 выпускника
ЮРИДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 10 выпускников; **ВМФ, МВД**- 7 выпускника
АРХИТЕКТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 12 выпускников
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ -7 выпускников
ДИЗАЙН – 3 выпускника
ЖУРНАЛИСТИКА – 2 выпускника
СПО – 4 выпускника



БЛАГОДАРНОСТЬ

Муниципальному бюджетному
общеобразовательному учреждению гимназия
«Эврика» муниципального образования город-курорт
Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды,
дважды кавалера ордена Ленина Василия
Александровича Сухомлинского

за помощь в организации и проведении
Всероссийского форума организаторов
отдыха и оздоровления детей
«Большие смыслы - 2022»

Директор Всероссийского
детского центра «Смена»



БЛАГОДАРНОСТЬ

АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия «Эврика» муниципального образования
город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды
кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского

Поповой
Елене Вячеславовне

за совместную эффективную работу в рамках профориентационной
деятельности приемной кампании 2020 года Анапского филиала федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский педагогический государственный университет»
и в связи с празднованием Дня Учителя.

С наилучшими пожеланиями, заместитель председателя Совета МО г.-к. Анапа,
председатель комитета по вопросам образования, здравоохранения, культуры, занятости и
социальной защиты населения Совета МО г.-к. Анапа

Директор Анапского филиала МПГУ
депутат Совета МО г.-к. Анапа
Некрасова Елена Анатольевна



АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

БЛАГОДАРНОСТЬ

Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия «Эврика»
муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды
кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского

Поповой
Елене Вячеславовне

За профессиональный подход, плодотворную работу и эффективное
сотрудничество в области профориентации обучающихся.
Желаем Вам дальнейшего процветания, творческих успехов,
интересных проектов и выдающихся выпускников.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

С наилучшими пожеланиями, заместитель председателя Совета МО г.-к. Анапа,
председатель комитета по вопросам образования, здравоохранения, культуры,
 занятости и социальной защиты населения Совета МО г.-к. Анапа

Директор Анапского филиала МПГУ
заместитель председателя Совета МО г.-к. Анапа
Некрасова Елена Анатольевна



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Коллективу Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназия «Эврика» муниципального образования
город-курорт Анапа имени Кавалера ордена Красной Звезды, дважды
Кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского

Уважаемые коллеги!

В 2024 году выпускники вашего учебного заведения –
Тарасов Сергей Павлович, Короткова Виолетта Валерьевна –
стали студентами Московского политехнического университета.

Мы выражаем глубокую благодарность за ваш труд, самоотдачу
и вклад в воспитание достойного, образованного и целеустремленного
молодого поколения. Именно благодарность вашей преемническости –
своему делу и искренней заботе о будущем учеников, стала возможным

сделать этот важный шаг в жизни – поступление в наш университет.

Благодарим вас за вашу самоотверженность, терпение и стремление
передать молодёжи лучшие ценности и традиции нашей Страны!

Мы высоко ценим возможность сотрудничать с вами и будем рады

вновь видеть среди наших студентов ваших выпускников,

продолжая начатое Вами дело.

Пусть 2025 год и последующие годы принесут вам вдохновение,

гордость за успехи ваших учеников и новые профессиональные победы!

С уважением и признательностью,
проректор по учебной работе

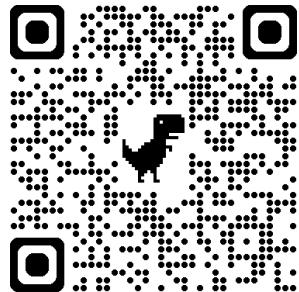


Москва 2024

Будем рады сотрудничеству!

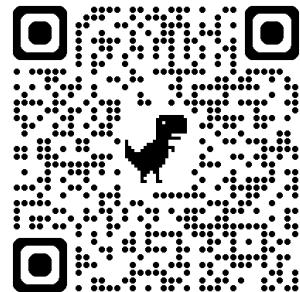


ЭВРИКА
ПУТЬ К УСПЕХУ
НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ



<https://vk.com/id30652104>

Е.В. Попова, директор гимназии



<https://vk.com/evrika.anapa?from=search>

Страница МБОУ гимназия «Эврика»
им. В. А. Сухомлинского

