

Педагогические квизы

Знатоки

Расшифровать слово ЛОГОПЕД используя профессиональный тезаурус

- Л -
- О -
- Г -
- О -
- П -
- Е -
- Д -

Расшифровать слово ДЕФЕКТОЛОГ используя профессиональный тезаурус

- Д -
- Е -
- Ф -
- Е -
- К -
- Т -
- О -
- Л -
- О -
- Г -

Переработайте известное стихотворение (на выбор не более двух четверостиший) удаляя буквы, которые вы отрабатывали когда-нибудь в своей логоработе.

Две сестры глядят на братца

Две сестры глядят на братца:
Маленький, неловкий,
Не умеет улыбаться,
Только хмурит бровки.

Младший брат чихнул спросонок,
Радуются сестры:
– Вот уже растёт ребёнок –
Он чихнул, как взрослый!

Фонарик

Мне не скучно без огня –
Есть фонарик у меня.
На него посмотришь днём –
Ничего не видно в нём,

А посмотришь вечерком –
Он с зелёным огоньком.
Это в баночке с травой
Светлячок сидит живой.

Я знаю, что надо придумать

Я знаю, что надо придумать,
Чтоб не было больше зимы,
Чтоб вместо высоких сугробов
Вокруг зеленели холмы.

Смотрю я в стекляшку
Зеленого цвета,
И сразу зима
Превращается в лето.

Переработайте известное стихотворение (не более двух четверостиший) заменяя слова по принципу словотворчества ваших детей.

Слон

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.

Головой качает слон,
Он слонихе шлет поклон.

Козлёнок

У меня живет козленок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду –
Я в траве его найду.

Кораблик

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
– Прокати, капитан!

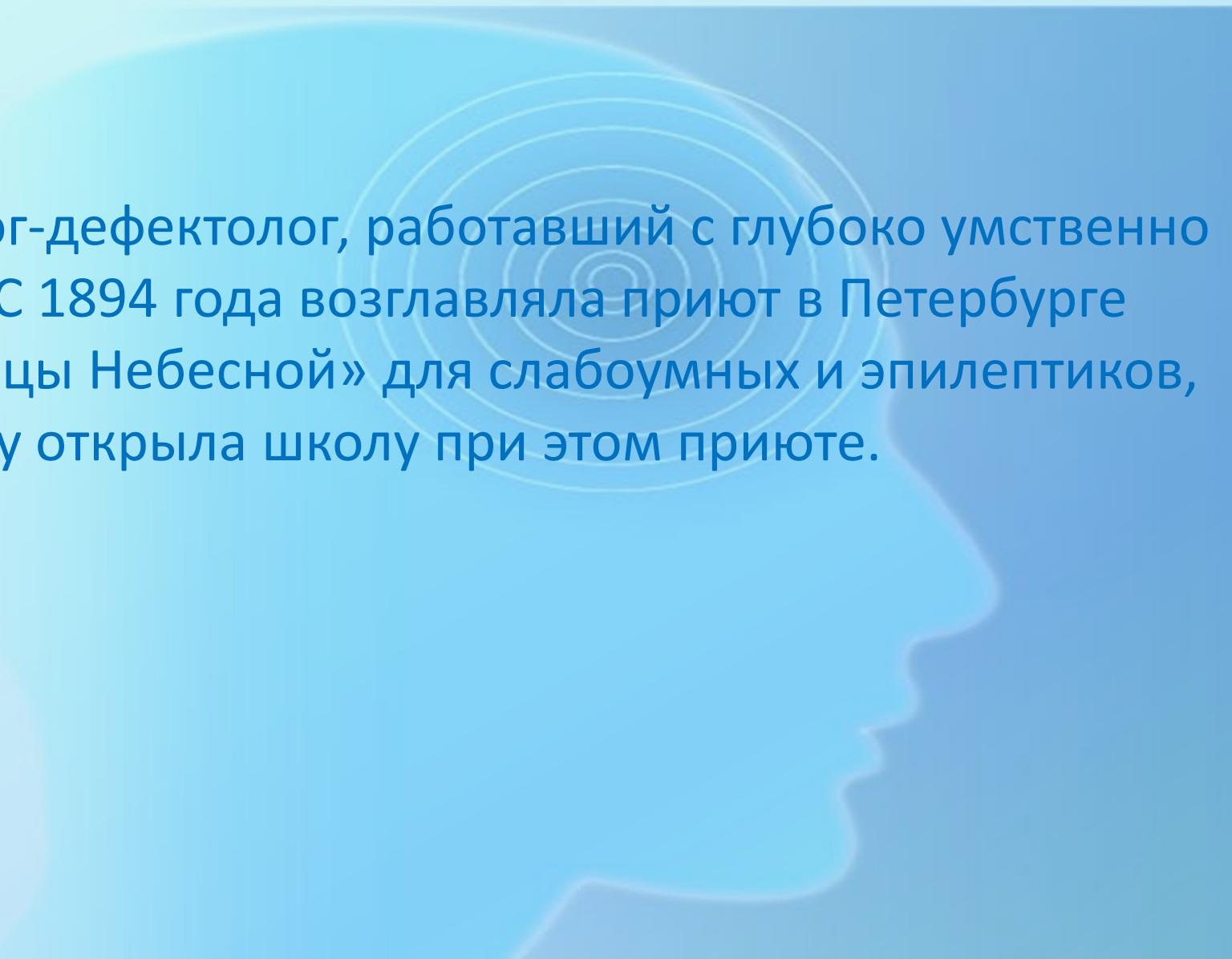
Советский психиатр, основоположник детской психиатрии, задолго до Л. Каннера и Г. Аспергера (20 лет) описала сходные классические состояния детского аутизма. Также ею были впервые выделены три типа течения шизофрении: непрерывное вялое, в форме приступов и смешенное. Первый тип течения она считает более характерным для шизофрении, начавшейся в детском возрасте, а течение в форме приступов — более типичным для начала шизофрении в подростковом возрасте. Установила закономерности взаимосвязи между типом течения и ведущим психопатологическим синдромом, ею изучена возрастная эволюция проявлений заболевания.

Груня Ефимовна Сухарева (1891 – 1981)



- Г.Е. Сухарева разработала эволюционно-биологическую концепцию психических заболеваний. Изучила влияние фактора возрастной реактивности на клинические проявления при различных психических заболеваниях у детей и подростков. Г.Е. Сухаревой впервые описаны отдельные нозологические формы психических заболеваний в детском и подростковом возрасте. Г.Е. Сухарева выяснила закономерности динамики шизофрении, влияния на неё остроты начала и темпа развития процесса. Ей были впервые выделены три типа течения шизофрении: непрерывное вялое, в форме приступов и смешенное. Первый тип течения она считает более характерным для шизофрении, начавшейся в детском возрасте, а течение в форме приступов — более типичным для начала шизофрении в подростковом возрасте. Г.Е. Сухаревой установлено, что тип течения шизофрении в большей степени отражает особенности её патогенеза, чем синдромальная форма заболевания. Г.Е. Сухарева установила закономерности взаимосвязи между типом течения и ведущим психопатологическим синдромом, изучена возрастная эволюция проявлений заболевания. Установлено единство основных закономерностей шизофрении у детей и взрослых при наличии значительных возрастных особенностей. Г.Е. Сухарева изучала клиническую картину психозов у олигофренов. Ею предложена оригинальная клинико-патогенетическая классификация олигофрении. Работы Г.Е. Сухаревой по изучению пограничных состояний, олигофрении, психопатии у детей и подростков имеют большое значения для дефектологии. Г.Е. Сухарева создала научную школу детских психиатров.

- Учитель истории в сельской школе, которому ученики каждый год копали картошку, вырвал из всех учебников параграф об отмене крепостного права в 1861 году.
- Учительница литературы так давно работает в школе, что многие думали, что Пушкин на дуэли стрелялся именно за неё.
- Учитель ОБЖ заблудился в лесу, потому что **мох** был на северной стороне, но **медведь** гнал его на юг.
- Учительница этики попала молотком себе по пальцу и на 10 секунд стала учителем труда.
- Учитель музыки ученице: «Предупреждаю, если ты не будешь вести себя как следует, я скажу твоим родителям, что **у тебя есть талант**».
- Учительница русского языка, прочитав в сочинении ученика фразу «**Жизненный опыт приходит с гадами**», решила не исправлять ошибку.
- Учитель алгебры очень расстроился, когда нашёл свою жену с **двумя неизвестными**.



Первый русский педагог-дефектолог, работавший с глубоко умственно отсталыми детьми. С 1894 года возглавляла приют в Петербурге «Братства во имя Царицы Небесной» для слабоумных и эпилептиков, в 1898 году открыла школу при этом приюте.

Грачева Екатерина Константиновна (1866-1934)



Первый русский педагог-дефектолог, работавший с глубоко умственно отсталыми детьми. В 1894 г. организовала в Петербурге специальный приют для таких детей. Доказала на опыте возможность развития детей с глубокой умственной отсталостью под влиянием воспитания и специального обучения.

С помощью анализа наблюдений за детьми Екатерина Константиновна создала собственную методику обучения умственно отсталых детей. В мае 1898 года она устроила показательный экзамен, превосходные результаты которого помогли открытию специальной школы.

Первая в России начальная школа для умственно отсталых детей открылась в августе 1898 года. В том же году приют стал называться «Приютом во имя Царицы Небесной». Екатериной Константиновной были написаны первые в России книги о методах воспитания и обучения умственно отсталых детей.

Грачева Е.К. - автор оригинальных работ по специальной педагогике, лектор первых курсов для педагогов-дефектологов (1918).