

Управление образования администрации муниципального образования
Славянский район
**Муниципальное казенное учреждение образования «Центр развития и
оценки качества образования» города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район (МКУО ЦР ОКО)**

Хняч И.Н., Чернобровкина В.А.

**Оценка эффективности деятельности администрации
общеобразовательного учреждения по вопросам
функционирования внутренней системы оценки
качества образования, профилактики учебной
неуспешности и повышения объективности оценочных
процедур**

Методические рекомендации

**г. Славянск-на-Кубани
2025 год**

Хняч И.Н. Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательного учреждения по вопросам функционирования внутренней системы оценки качества образования, профилактики учебной неуспешности и повышения объективности оценочных процедур. Методические рекомендации/ Хняч И.Н., Чернобровкина В.А.- г. Славянск – на – Кубани, 2025.- 12 с.

Методические рекомендации содержат материал по вопросам организации методической работы со школами с низкими образовательными результатами по вопросам функционирования внутренней системы оценки качества образования. Методические рекомендации адресованы специалистам территориальных методических служб и руководителям общеобразовательных учреждений

МКУО ЦР ОКО г. Славянск-на-Кубани
Хняч И.Н., Чернобровкина В.А.

Введение

В муниципальном образовании Славянский район разработана муниципальная система оценки качества образования (далее – МСОКО), которая включает мероприятия по совершенствованию профессионализма педагогических работников и повышению уровня управленческого мастерства в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

Целью работы со школами с низкими образовательными результатами является повышение качества образования в ОУ путем организации системной работы в общеобразовательных учреждениях с неуспевающими обучающимися и реализации комплекса мер адресной методической помощи для таких школ по вопросам функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные задачи:

1. Выявление ОУ с низкими образовательными результатами для оказания адресной методической помощи;
2. Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в ОУ;
3. Формирование организационных и информационных ресурсов оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами, в том числе школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся;
4. Реализация сформированных планов и Дорожных карт, включая мониторинги, оценку эффективности деятельности администраций ОУ по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОУ, по реализации системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов и оценки результативности принимаемых мер.

Ожидаемыми результатами реализации работы с общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие образовательные результаты, являются:

уменьшение количества школ, имеющих низкие образовательные результаты;

повышение уровня образовательных результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР и уровня освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО по основным общеобразовательным предметам в школах;

увеличение процента участия педагогов школ с низкими образовательными результатами в работе по применению эффективных технологий обучения;

повышение объективности результатов оценочных процедур.

Ежегодно разрабатываются Дорожные карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и по профилактике учебной неуспешности с учетом результатов оценочных процедур.

Согласно методике, предложенной ФИОКО в 2024 году, проведен анализ образовательных результатов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР обучающихся в 2025 году и были выявлены группы школ: ПредШНОР – 5 общеобразовательных учреждений и 3 школы, в которых в течение календарного года 10 % и более выпускни-

ков не набрали минимальное количество первичных баллов, подтверждающих освоение ООП ООО по одному из обязательных учебных предметов при прохождении ГИА. Для данных школ организована работа по методическому сопровождению администраций и педагогов.

Этапами работы по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в течение учебного года являются:

1. Подготовительный этап: разработка и утверждение нормативных актов, создание творческих групп по методическому сопровождению ШНОР (школы-наставники, предметные тьюторы, методисты).

2. Практический этап: проведение мероприятий Дорожной карты по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся, работа муниципального наставнического центра.

3. Заключительный этап: подготовка итоговых документов по выполнению мероприятий Дорожной карты по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся.

В школах с низкими образовательными результатами и в школах, имеющих признаки необъективности оценочных процедур, проводятся муниципальные методические мероприятия, направленные на оказание методической помощи не только администрациям школ, но и педагогам: методические недели, единый методический день, муниципальный педсовет, в рамках которых рассматриваются вопросы организации и проведения внутренней системы оценки качества образования, профилактики учебной неуспешности обучающихся, внутришкольного контроля, использования на уроках современных педагогических технологий, проводятся семинары-практикумы с проведением открытых уроков, мастер-классов. Для качественной и планомерной работы администрациям школ предлагаются рекомендации по составлению плана внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Для проведения оценки эффективности деятельности администрации школы по вопросам реализации ВСОКО и профилактики учебной неуспешности обучающихся разработана справка. В информации данной справки указаны основные направления школы по функционированию ВСОКО и по профилактике учебной неуспешности и повышению объективности оценочных процедур. Справка может использоваться специалистами при проверках школ и для самоанализа деятельности школы по данным вопросам (приложение).

Продукты

реализации системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, в том числе по функционированию внутренней системы оценки качества образования

В муниципалитете разработаны нормативные документы по организации и проведению работы со школами с низкими образовательными результатами, кроме этого после проведения муниципальных методических мероприятий издаются приказы по итогам проведенных мероприятий. Часть документов, отра-

жающих работу со школами с низкими образовательными результатами, размещены на сайте МКУО ЦР ОКО <https://croko-snk.ru>

№	Документ	Ссылки
1.	Приказ управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 10 октября 2025 г. № 1887 «Об утверждении системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2025-2026 учебном году»	https://croko-snk.ru/images/documents/sistema_raboty_so_shkolami_s_nizkimi_obrazovatelnyimi_rezultatami_2025-2026.pdf
2.	Приказ управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 9 сентября 2025 г. № 1633 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район»	https://croko-snk.ru/images/documents/polozhenie_o_msoko_v_2025-2026_uchebnom_godu.pdf
3.	Приказ управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 9 сентября 2025 г. № 1637 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях на 2025-2026 учебный год»	https://croko-snk.ru/images/documents/plan_meropriyatiy_po_povysheniyu_kachestva_obrazovaniya_na_2025-2026_uch.pdf
4.	Приказ управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 20 октября 2025 г. № 1944 «О работе муниципального наставнического центра в 2025-2026 учебном году»	https://croko-snk.ru/images/documents/prikaz_o_rabote_nastavnicheskogo_centra_v_2025-2026_uchebnom_godu.pdf
5.	Приказ управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 9 июня 2025 г. № 1167 «Об итогах работы со школами с низкими образовательными результатами в 2024-2025 учебном году»	https://croko-snk.ru/images/documents/prikaz_ob_itogah_raboty_so_shnor_v_2024-2025_uch.pdf
6.	Письмо МКУО ЦР ОКО от 29 сентября 2025 г. № 546 «О направлении информации о проведении оценки качества осуществления образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году»	https://croko-snk.ru/images/documents/o_provedenii_v_2025-2026_uchg_ocenki_kachestva_obrazovatelnoy_deyatelnosti.pdf

Опыт, накопленный МКУО ЦР ОКО г. Славянка-на-Кубани, может использоваться методическими службами и /или общеобразовательными учреждениями для организации работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования в школе, размещен в приложениях 1-2.

Литература

1. Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, разработана ФИОКО.
2. Методический конструктор адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных общеобразовательных организациях

(методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций), ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022 г.

3. Методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 13 января 2023 г. № 03-49).

4. Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 4 июня 2025 г.

**Рекомендации
по составлению плана-графика по функционированию
внутренней системы оценки качества образования
на текущий учебный год**

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в общеобразовательной организации, обеспечивающей выявление факторов, влияющих на качество образования, получение объективной информации о состоянии качества образования, обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур.

В каждой ОО разрабатывается положение о ВСОКО, в котором описывается комплекс форм и методов оценки качества образования с учетом особенностей контингента обучающихся, перспектив Программы развития школы и объективного подхода на каждом этапе оценки.

На основании положения о ВСОКО ежегодно в общеобразовательной организации разрабатывается план-график функционирования ВСОКО на текущий учебный год, в котором четко прописываются мероприятия ВСОКО, виды мониторингов, периодичность их проведения, ответственные лица и методы сбора информации. План внутришкольного контроля и план-график ВСОКО можно составлять отдельно или совмещать 2 плана.

Ниже в таблицах показаны рекомендуемые процедуры ВСОКО и их параметры и представлена форма плана-графика по функционированию ВСОКО.

Примерные процедуры ВСОКО

№	Процедуры ВСОКО	Основные параметры процедур ВСОКО	Документ, на основании которого проводится
1	Анализ результатов оценочных процедур	1. Анализ результатов оценочных процедур за прошлый учебный год. 2. Разработка плана (Дорожной карты) повышения качества образования на текущий учебный год. 3. Корректировка системы внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР. Положение о системе оценивания образовательных результатов обучающихся
2	Внутренний контроль качества образования (внутришкольный контроль)	Направления контроля: - качество подготовки обучающихся, работа по подготовке к ГИА; - работа по профилактике неуспешности обучающихся; - контроль объективности оценивания образовательных результатов обучаю-	Положение о ВСОКО (ВШК). Планы ВШК (перспективный на учебный год и рабочих на месяц)

№	Процедуры ВСО-КО	Основные параметры процедур ВСОКО	Документ, на основании которого проводится
		щихся и оценочных процедур; - качество условий осуществления образовательной деятельности; - качество организации и проведения методической и воспитательной работы в школе	
3	Единый график оценочных процедур	1. Составление единого графика оценочных процедур, в который включаются контрольные работы по предметам и ВПР, в соответствии с требованиями. 2. Контроль за соблюдением выполнения графика оценочных процедур	Единый график оценочных процедур составляется по полугодиям
4	Внутренние мониторинги качества образования	1. Мониторинги по качеству подготовки обучающихся (включая вопросы объективности оценивания образовательных результатов), например: - мониторинги результатов освоения образовательных программ; - мониторинги по оценке функциональной грамотности; - мониторинги по работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. 2. Мониторинги по качеству условий осуществления образовательной деятельности, например: - мониторинг по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов / предметных компетенций; - мониторинг результативности участия педагогов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. 3. Мониторинги организации образовательного процесса, например: - мониторинги по организации воспитательной работы; - мониторинги выполнения программ, в том числе практической части программ	Положение о ВСОКО. Виды мониторингов ОО разрабатывает самостоятельно и утверждает приказом
5	Социологические опросы качества образования участников образовательных отношений	Удовлетворенность респондентов качеством: - образовательных результатов обучающихся; - условиями осуществления образовательной деятельности (опрос размещен на сайте ОУ)	Положение о проведении социологических опросов в школе и/или приказ
6	Самообследование ОО за прошлый календарный год	Самообследование ОУ проводится по направлениям: - оценка образовательной деятельности;	Приказ ОУ, размещение отчета о результатах само-

№	Процедуры ВСО-КО	Основные параметры процедур ВСОКО	Документ, на основании которого проводится
		<ul style="list-style-type: none"> - оценка системы управления организации; - оценка содержания и качества подготовки обучающихся; - оценка организации учебного процесса; - оценка востребованности выпускников; - оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; - оценка функционирования ВСОКО и анализ показателей деятельности ОО, в том числе по новым темам, которые присутствовали в прошлом году в сфере образования 	обследования на сайте до 20 апреля
7	Независимое наблюдение	<p>1. Организация независимого наблюдения за проведением оценочных процедур (АКР, ВПР, итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение) и др.) и за проверкой работ обучающихся.</p> <p>2. Привлечение родительской ответственности к функционированию ВСОКО</p>	Приказ ОУ

Справка
по оценке эффективности деятельности администрации
общеобразовательного учреждения по вопросам реализации
внутренней системы оценки качества образования
и профилактики учебной неуспешности обучающихся

Основание: приказ управления образования от 9 сентября 2025 г. № 1634 «О проведении оценки качества осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году».

Способы проведения оценки: выездная проверка, анализ документов на официальном сайте образовательного учреждения.

Дата проведения оценки _____

ОУ _____

Специалисты, проводившие оценку _____

№	Критерии, показатели	Требования	Оценка
1	Наличие нормативно – правовых до-	Наличие документов: - положение о внутренней системе оценки качества	

№	Критерии, показатели	Требования	Оценка
	кументов по внутренней системе оценки качества образования	<p>образования рассмотрено на педсовете, утверждено приказом директора ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартовый приказ об утверждении Дорожной карты по функционированию ВСОКО или плана по повышению качества образования на 2025-2026 учебный год; - план внутришкольного контроля (далее – ВШК) на 2025-2026 учебный год и на месяц; - документы по работе школы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с низкой мотивацией к обучению (приказ, положение и др.); - единый график оценочных процедур (приказ об утверждении, наличие на сайте ОУ); - наличие документов о ВСОКО на официальном сайте ОУ в разделе «Качество образования» (положение, план) 	
2	Анализ деятельности ОУ за прошлый учебный год	<p>В анализ работы ОО за прошлый учебный год должен быть введен раздел о ВСОКО (имеется/не имеется, содержание раздела).</p> <p><u>Содержание раздела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, НСИ КОО, ВПР, административных контрольных работ и других оценочных процедур. - данные о результатах промежуточной аттестации (анализ четвертных, полугодовых, годовой аттестации); - данные по результатам ВШК, в том числе информация по посещениям администрацией уроков, элективных курсов, занятий системы дополнительного образования; - анализ работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с низкой мотивацией к обучению, в том числе школьных мероприятий по профилактике учебной неуспешности; - анализ школьных мероприятий по профилактике учебной неуспешности обучающихся; - оказание методической помощи учителям, имеющим стабильно низкие результаты обучающихся по предмету; - результаты проведенных мониторингов в ОУ (например, участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, мониторинг условий осуществления образовательной деятельности и др.); -анализ выполнения планов ВСОКО и по профилактике учебной неуспешности обучающихся; -результаты социологических опросов, анкетирования родителей, обучающихся, в том числе на сайте ОУ 	
3	Документы, подтверждающие функционирование	Приказы, справки, анализы, протоколы педсоветов, совещаний о результатах проведенных мероприятий по ВСОКО за текущий учебный год (наличие, содер-	

№	Критерии, показатели	Требования	Оценка
	ВСОКО, ВШК, направленные на повышение качества образования и объективности оценивания уровня освоения обучающимися программ	<p>жание).</p> <p>Наличие документов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль реализации учебных предметов в соответствии с рабочими программами, планируемыми результатами освоения программ; - контроль соответствия рабочих программ основным образовательным программам, реализуемым в ОУ; - контроль объективности проведения и оценивания оценочных процедур различного уровня в ОУ и оценивания образовательных результатов обучающихся на уроках (исполнение положения о промежуточной аттестации обучающихся); - контроль регулярности выставления оценок, их накапливаемости по учебному предмету, объективности выставления итоговых оценок; - контроль за работой учителя со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на успех, на уроках и дополнительных занятиях, в том числе по подготовке к ГИА 	
4	Работа по формированию объективной ВСОКО. Формирование позитивного отношения к объективной ВСОКО	<p>Наличие документов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с педагогическим коллективом по вопросам обеспечения объективности проведения и проверки оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной ВСОКО (протоколы совещаний, педсоветов); - работа с родителями обучающихся по вопросам объективности оценочных процедур (протоколы родительских собраний) 	
5	Использование результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе результатов ВПР	<p>Результаты анализа образовательных достижений обучающихся, в том числе результатов ВПР, за прошлый учебный год должны быть отражены в задачах ОУ на новый учебный год, в плане ВШК, рабочих программах;</p> <p>Проведение корректировки рабочих программ по восстановлению знаний обучающихся по западающим темам, выявленным в результате оценочных процедур</p>	
6	Проведение административных контрольных работ по предметам учебного плана	<p>Приказы, справки, анализы по итогам оценочных процедур.</p> <p>Соответствие даты проведения оценочных процедур графику оценочных процедур, размещенному на официальном сайте ОУ</p>	
7	Протоколы педагогических советов и совещаний по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности	Как решаются вопросы по повышению качества образования, профилактики учебной неуспешности, проблемы и задачи, поставленные на учебный год?	
8	Индивидуальная	Работа учителя предметника с неуспевающими и сла-	

№	Критерии, показатели	Требования	Оценка
	работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	боуспевающими обучающимися	
9	Оказание администрацией ОУ учителям-предметникам консультативной помощи по организации учебной деятельности, методик, технологий оценивания и др.	Документы, подтверждающие индивидуальную работу администрации ОУ с учителями (например, анализы посещенных уроков)	

Директор МКУО ЦР ОКО

И.Н. Хняч