

Фестиваль мастер-классов  
«Лучшие педагогические практики  
преподавания родных языков народов России»  
г. Краснодар, 10.12.2025



# Уроки родного слова: где искать душу и СМЫСЛ?

От формального анализа к воспитанию человека

Молоканова Татьяна Владимировна,  
*методист кафедры филологического образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

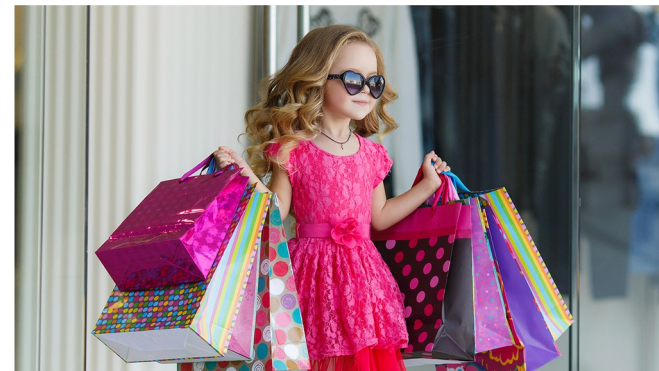


Превращение «Homo sapiens» в «Homo consumens»?





КАЖДОМУ  
ПОТРЕБИТЕЛЮ-  
ПО ПОТРЕБНОСТИ!



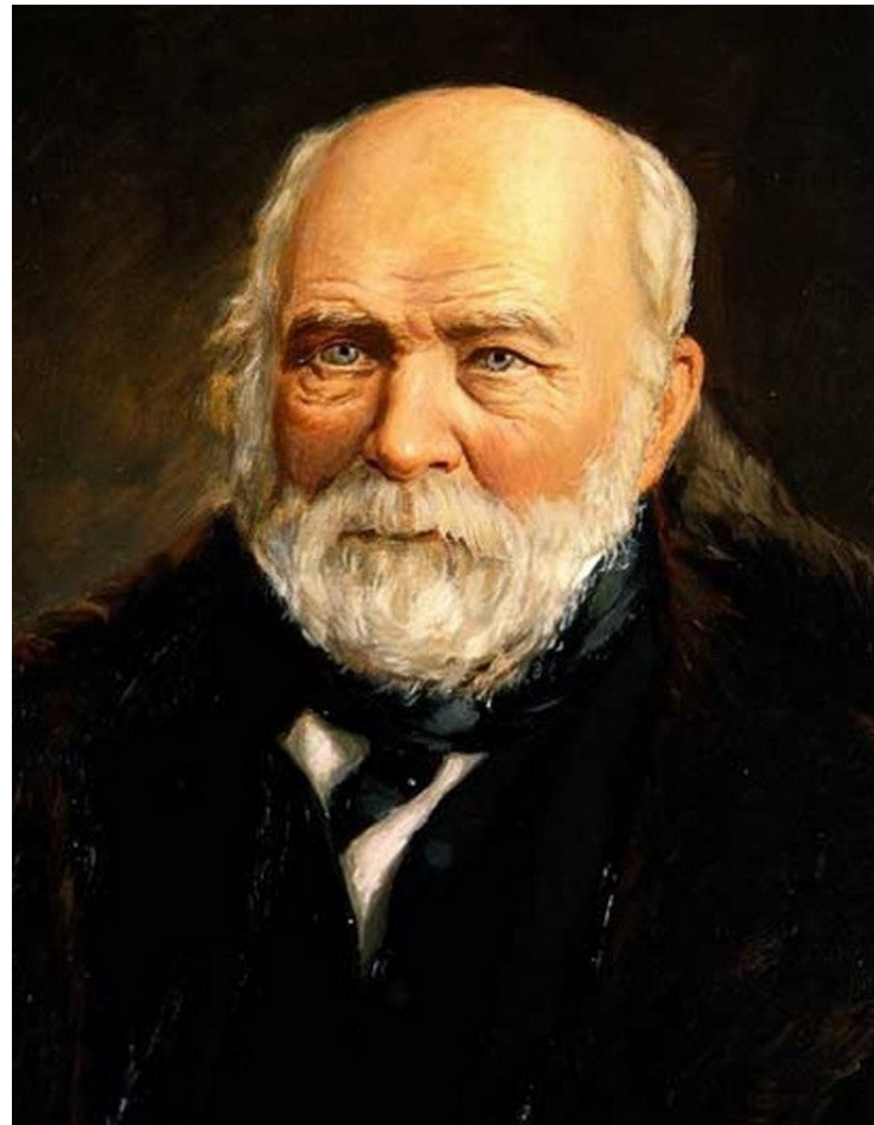


— К чему вы готовите вашего сына? — кто-то спросил меня.

— Быть человеком, — отвечал я.

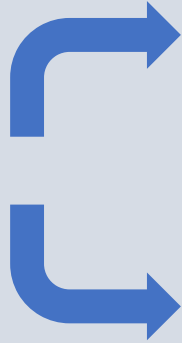
— Разве вы не знаете, — сказал спросивший, — что людей, собственно, нет на свете; это одно отвлечение, вовсе не нужное для нашего общества? Нам необходимы негоцианты, солдаты, механики, моряки, врачи, юристы, а не люди...

Эпиграф к статье «Вопросы жизни» в журнале  
«Морской сборник», 1856 г.



Н.И. Пирогов – русский врач-хирург,  
педагог, профессор

Два рода людей НЕ  
задают себе  
никаких  
вопросов при  
вступлении в жизнь



получившие от природы жалкую  
привилегию на идиотизм

получившие, подобно планетам,  
однажды толчок и двигающиеся по  
инерции в заданном направлении

**ЖИВИ  
ДЛЯ СЕБЯ!**

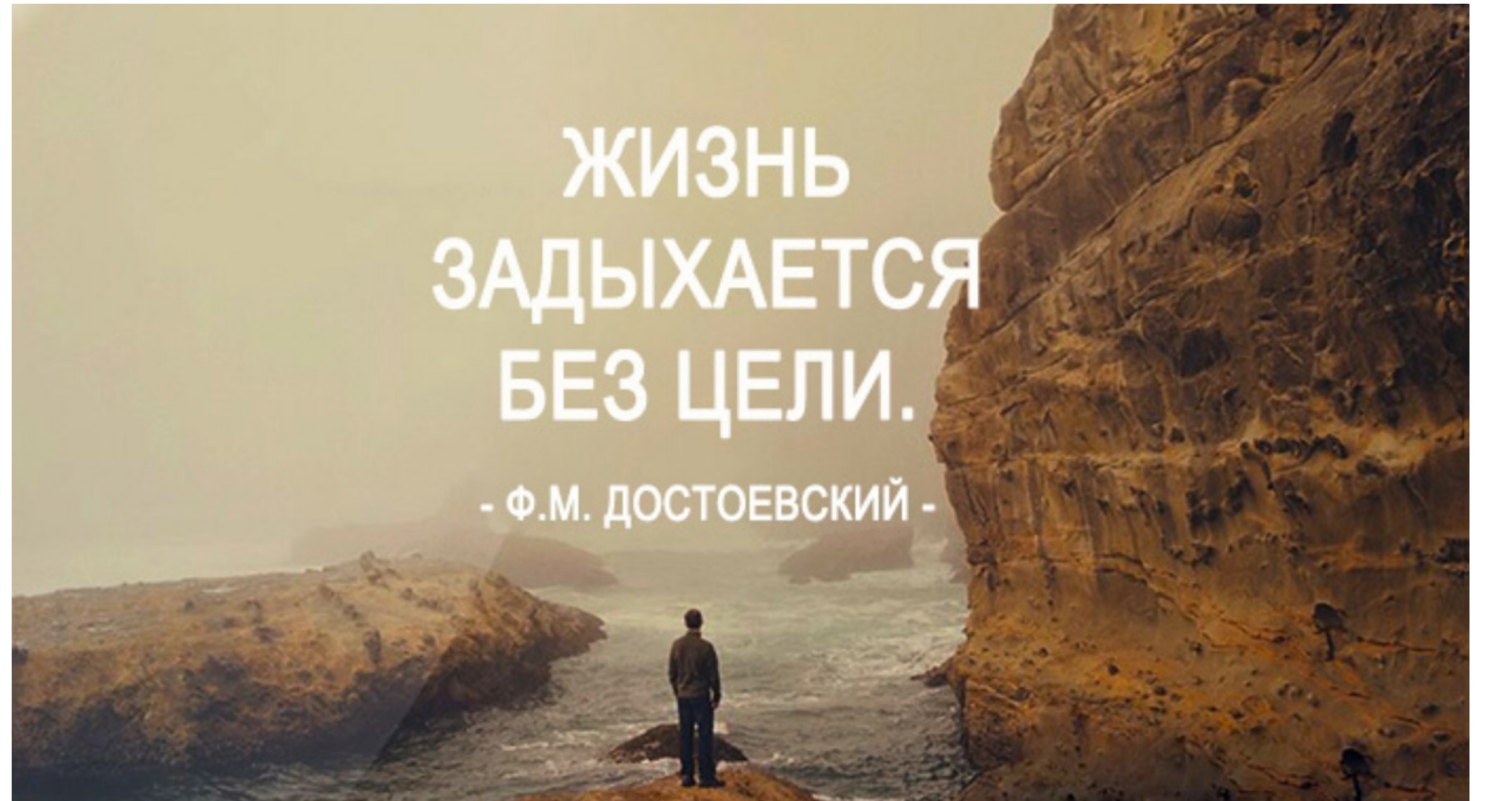


И лишь немногие спрашивают:  
«В чем состоит цель  
нашей жизни? Каково  
наше назначение? К  
чему мы призваны?»

**Чтобы ответить на эти  
вопросы, нужно иметь  
убеждения**

**ЖИЗНЬ  
ЗАДЫХАЕТСЯ  
БЕЗ ЦЕЛИ.**

- Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ -







# «У РОССИИ ДВА СОЮЗНИКА — АРМИЯ И ФЛОТ»

Александр III



ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!



## «Интерес»

от лат. *inter esse* — «находиться между чем-нибудь», «иметь важное значение»



## «Интерпретация»

от лат. *interpretatio* — «разъяснение, истолкование»



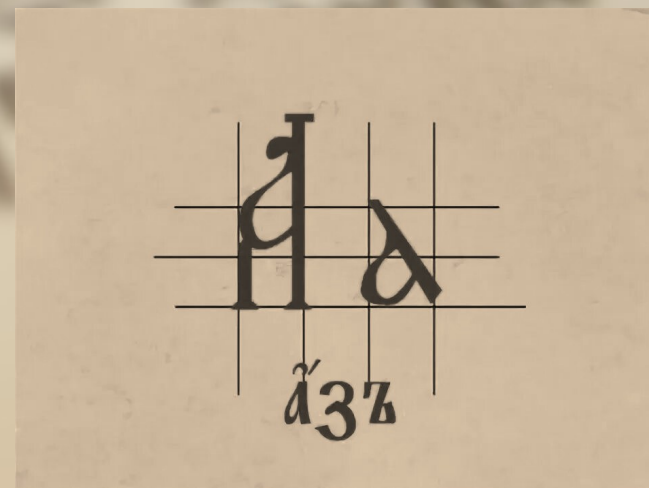
ОСНОВЫ  
ДУХОВНО-  
НАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ  
РОССИИ



Нравственное  
начало

Классическая  
литература

Церковно-  
славянский язык

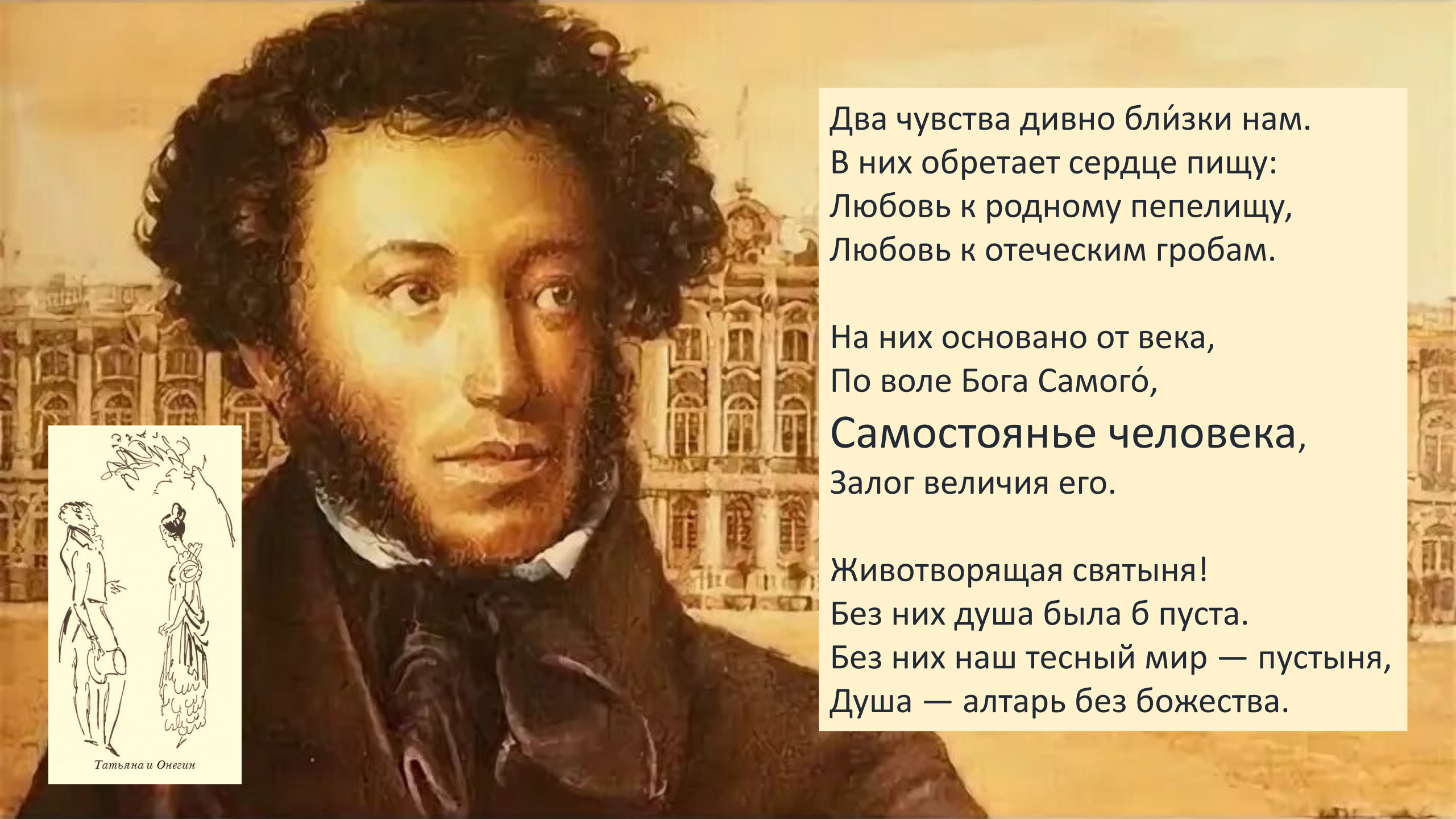




Не позволяй душе лениться!  
Чтоб в ступе воду не толочь,  
Душа обязана трудиться  
И день и ночь, и день и ночь!





A large, detailed portrait of Alexander Pushkin with curly hair and a beard, set against a background of a classical building.

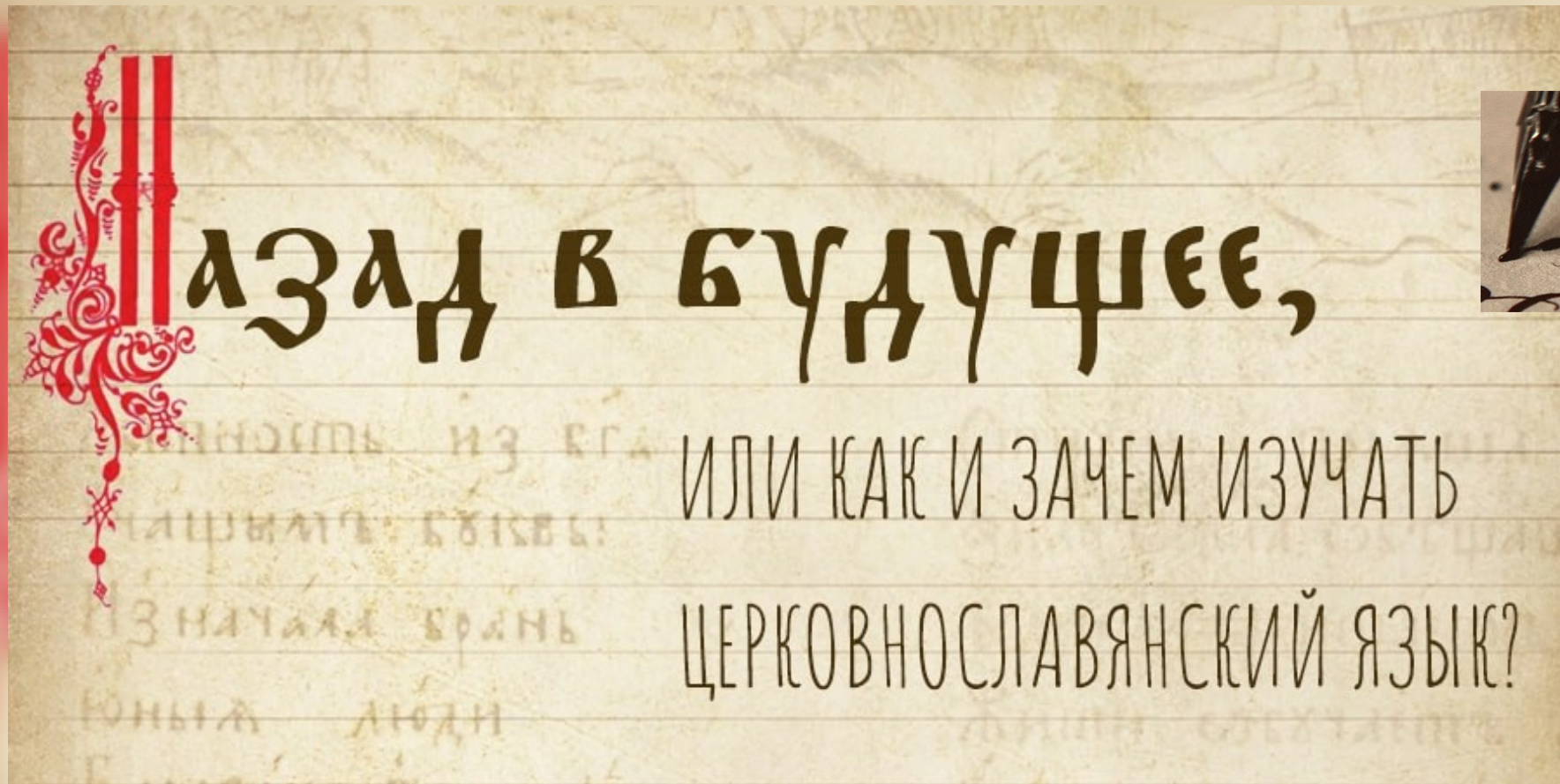
Два чувства дивно близки нам.  
В них обретает сердце пищу:  
Любовь к родному пепелищу,  
Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века,  
По воле Бога Самогó,  
**Самостоянье человека,**  
Залог величия его.

Животворящая святыня!  
Без них душа была б пуста.  
Без них наш тесный мир — пустыня,  
Душа — алтарь без божества.



Татьяна и Онегин



Со-  
весть

Со-страдание

Благо-дарю



# ЧТО ДѢЛАТЬ?

1. Сместить акцент с «что» на «почему» и «как»
2. Ввести «лингвистические пятиминутки»
3. Создавать проекты, связывающие литературу с жизнью
4. Быть наставником/сталкером, а не лектором
5. Использовать «вечные вопросы»



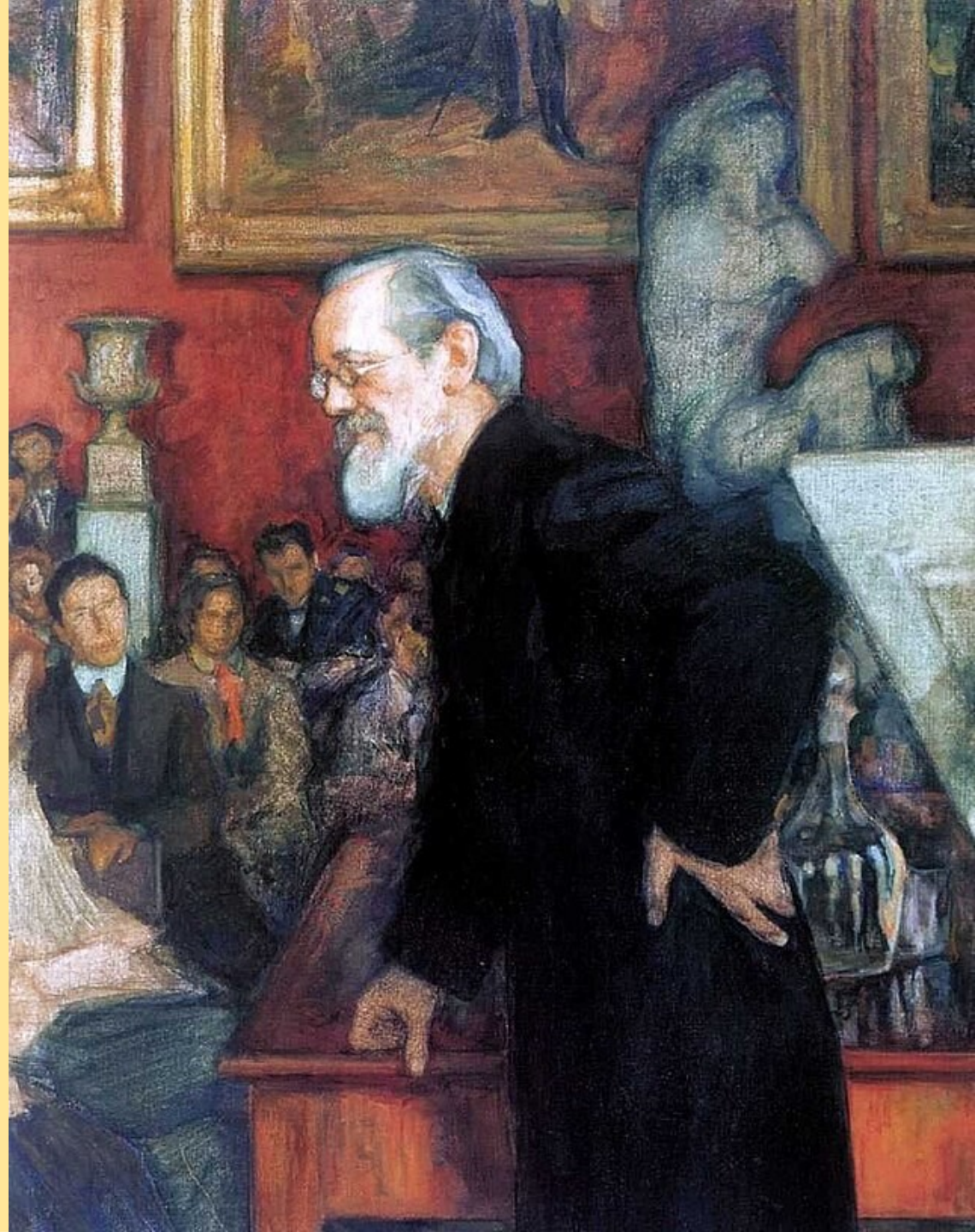
УЧИТЕЛЬ – наставник  
в становлении  
«человеческого в  
человеке»

## КРИТИЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ



«Чтобы быть хорошим учителем,  
надо любить то, чему учишь,  
и любить тех, кого учишь»

Василий Осипович Ключевский





Список литературы и рекомендуемые источники:

1. Халтурин С. Что и как воспитывает литература в школе?//Словесник. - 2020. - URL: <https://slovesnik.org/kopilka/stati/chto-i-kak-vospityvaet-literatura-v-shkole.html>
2. Лукьяненко В.И., Хабаров М.В., Лукьяненко А.В. Homo Consúmens - человек потребляющий//Век глобализации. - 2009. - № 2(4).
3. Пирогов Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача. - М.: АСТ, 2019. - 320 с.
4. Слободчиков В.И. Психология образования человека. Становление субъектности в образовательных процессах: учебное пособие/В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. - 432 с.
5. Пушкин А.С. Два чувства дивно близки нам...//Пушкин А.С. Полное собрание сочинений: В 16 т. - М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948. - Т. 3, кн. 1: Стихотворения, 1826-1836. Сказки. - С. 242.
6. Василевская В.Я. Учение К.Д. Ушинского о воспитании. - URL: <https://russianclassicalschool.ru/component/k2/item/1655-v-ya-vasilevskaya-uchenie-k-d-ushinskogo-o-vozpitanii.html>
7. Парийский Л.Н. О церковнославянском языке в русском православном богослужении. - URL: <https://russianclassicalschool.ru/bibl/tserkovnoslavyanskij-yazyk/item/1908-l-n-parijskij-o-tserkovnoslavyanskom-yazyke-v-russkom-pravoslavnom-bogosluzhenii.html>
8. Словесное древо»: церковнославянский язык в творчестве Вячеслава Иванова. - URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr-Kravec/ij/slovesnoe-drevo-tserkovnoslavyanskij-jazyk-v-tvorchestve-vjacheslava/>
9. Седакова О. Церковнославянский язык в русской культуре. - URL: <https://www.olgasedakova.com/dictionary/136>
10. Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы. - URL: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dl-ya-uchiteley-russkogo-yazika-i-literaturi-3144927.html>
11. Борисова Л.В. Формирование интереса к русской классической литературе у подростков // Молодой ученый. - 2021. - № 22 (364). - С. 451-453. - URL: <https://moluch.ru/archive/364/81715>
12. Григорьев А. Происхождение церковнославянского и русского языков. - URL: <https://academy.foma.ru/proishozhdenie-tserkovnoslavyanskogo-i-russkogo-yazykov.html>