



**НАПСО  
РУСЕТ  
САЛЬБИЕВНА**

**УЧИТЕЛЬ  
АДЫГЕЙСКОГО ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ  
МОБУ СОШ №94 г. Сочи**

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
5 КЛАССА**



**ФОРМИРОВАНИЕ**  
**КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**НА УРОКАХ РОДНОГО АДЫГЕЙСКОГО ЯЗЫКА**

# ФОНЕТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ

## ❖ Пословицы:

- Шы ш1уц1эш1ум л1ы ш1уц1эш1у тес  
(У хорошего хозяина хорошая лошадь).
- Акъылыр былым, былымыр осэпс  
(Разум – богатство, богатство - роса).
- Акъылым уасэ и1эп, гъэсэныгъэм гъунэ и1эп  
(Разум цены не имеет, знание - границ).

## ❖ Скороговорки:

Пэнэ мыгъо пэнэ папц1э пэнэ ц1ынэ слъакъо хауи

Пэнэ мыгъо пэнэ папц1э пэнэ ц1ынэ хэсхыжъыгъ.

(Колючка вредная, колючка острая, колючка мокрая уколола ногу, колючку вредную, колючку острую, колючку мокрую вытащил).

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## 1. Озаглавьте текст. Спишите, вставляя пропущенные слова

\_\_\_\_\_

Адыгэмэ \_\_\_\_\_ сыдигъуи ялъапІ. \_\_\_\_\_ хьакІэмэ амалэу яІэмкІэ дэІэпыІэх, къаухъумэ. Ижьырэм адыгэмэ баии тхьамыкІи \_\_\_\_\_ яІагъ. \_\_\_\_\_ ренэу хэти зэІухыгъагъ. Унагъом анахь дахэу, дэгъоу иІэр зэкІэ хьакІэщым рахьылІэщтыгъ. ХьакІэщым \_\_\_\_\_ итыгъ. Дэпкъым \_\_\_\_\_ апыльэгъагъэх, джэхашъом \_\_\_\_\_ телъыгъэх. \_\_\_\_\_ хьакІэщым исыщтыгъэ. Иш \_\_\_\_\_ итэу \_\_\_\_\_ исхэм агъашхэщтыгъэ, псы рагъашъощтыгъэ. ХьакІэм нахь гъомлэпхъэ дэгъур фагъэхъазыры, Іанэм тетэу ыпашъхъэ рагъэуцо. \_\_\_\_\_ мэхъанэшхо иІ. Ащ цІыфхэр зэфещэх, зэблагъэ ешІых, чэфыгъо ин къахельхъэ. ХакІэ пхьакІэныр адыгэмэ ахэль хэбзэ дэгъумэ зэу ащыщ.

**Слова для справок:** хьакІэр, щыкІэпыщын, адыгэхэр, хьакІэщ, хабзэ, ихьакІэщыпчъэ, адыгэ Іан, къубгъан, Іашэ, пІуаблэ, алрэгъу, хьакІэн.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## «Адыгское гостеприимство»

Адыгэмэ **хьакIэр** сыдигъуи ялъапI. Адыгэхэр хьакIэмэ амалэу яIэмкIэ дэIэпыIэх, къаухъумэ.

Ижбырэм адыгэмэ баии тхьамыкIи **хьакIэш** яIагъ. ИхьакIэшчыпчъэ ренэу хэти зэIухыгъагъ. ХьакIэшчымы ыпашъхъэ **шышIоIур** итыгъ.

Унагъом анахъ дахэу, дэгъоу иIэр зэкIэ хьакIэшчымы рахьылIэштыгъ. ХьакIэшчымы **адыгэ Iанэмрэ къубгъанэмрэ** итыгъ. Дэпкъым **Iашэмрэ шыкIэпщынэмрэ** апылъэгъагъэх, джэхашъом **пIуаблэмрэ алрэгъумрэ** телъыгъэх.

**ХьакIэр** хьакIэшчымы исыщтыгъэ. Иш **шэщым** итэу **унагъом** исхэм агъашхэщтыгъэ, псы рагъашъоштыгъэ. ХьакIэм нахъ гъомлэпхъэ дэгъур фагъэхъазыры, Iанэм тетэу ыпашъхъэ рагъэуцо.

**ХьакIэным** мэхъанэшхо иI. Ащ цIыфхэр зэфещэх, зэблагъэ ешIых, чэфыгъо ин къахельхъэ.

ХакIэ пхьакIэныр адыгэмэ ахэль **хэбзэ** дэгъумэ зэу ащыщ.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## **4. Переведите текст:**

Адыги издавна ценят и уважают гостя. Они всегда помогают гостю, оберегают и защищают его.

В прошлом любой адыг, который уважал свои традиции и законы, был обязан иметь у себя во дворе дом, специально построенный для гостей. И назывался он - хьакIэщ, что значит «кунацкая». В кунацкой имелось всё самое лучшее, что было у хозяев. В ней находились: трёхножные столики - адыгэ Iанэ, кровать, ковёр, медный кувшин для умывания - къубгъан, медная чаша для умывания, полотенце. На стене были развешаны оружие, имелись музыкальные инструменты.

На случай прихода гостей необходимо было иметь запасы еды. Двери кунацкой всегда были открыты для гостей. Гости спрашивали о здоровье, спустя некоторое время - о новостях. Ни в коем случае нельзя было спросить гостя о том, кто он, куда едет, зачем и т.д.

С приходом гостя следовало как можно быстрее накрыть стол. Если хозяева не были зажиточными, то соседи помогали. Они приносили всё самое лучшее, что у них есть из продуктов.

Как было уже сказано, в кунацкой имелись трёхножные столики, которые служили в качестве подноса. Считалось бестактным съесть свою порцию раньше гостя.

Категорически исключался намёк на то, что гость засиделся и пора ему уходить. Расставаясь с гостем, бысым желал ему счастливого пути, иногда дарил подарки. После прощания хозяин ждал, пока гость не удалится на некоторое расстояние. Неприлично было сразу развернуться и возвращаться в дом.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

2. Определите лексическое значение следующих слов:

*хьак1эр, щык1эпицын, адыгэхэр, хьак1эщ, хабзэ, адыгэ 1ан, къубгъан, 1ашэ, п1уаблэ, алрэгъу, хьак1эн.*

3. Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их, выделите в них корни. Объясните значение этих слов

Хьак1э - гость, хьак1эщ – кунацкая, гостиная,  
хьак1эн - гостеприимство, хьак1эщыпчъэ – дверь  
кунацкой



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

Адыги издавна ценят и уважают гостя. Они всегда помогают гостю, оберегают и защищают его.

В прошлом любой адыг, который уважал свои традиции и законы, был обязан иметь у себя во дворе дом, специально построенный для гостей. И назывался он - хьакІэщ, что значит «кунацкая». В кунацкой имелось всё самое лучшее, что было у хозяев. В ней находились: трёхножные столики - адыгэ Іанэ, кровать, ковёр, медный кувшин для умывания - къубгъан, медная чаша для умывания, полотенце. На стене были развешаны оружие, имелись музыкальные инструменты.

На случай прихода гостей необходимо было иметь запасы еды. Двери кунацкой всегда были открыты для гостей. Гости спрашивали о здоровье, спустя некоторое время - о новостях. Ни в коем случае нельзя было спросить гостя о том, кто он, куда едет, зачем и т.д.

С приходом гостя следовало как можно быстрее накрыть стол. Если хозяева не были зажиточными, то соседи помогали. Они приносили всё самое лучшее, что у них есть из продуктов.

Как было уже сказано, в кунацкой имелись трёхножные столики, которые служили в качестве подноса. Считалось бестактным съесть свою порцию раньше гостя.

Категорически исключался намёк на то, что гость засиделся и пора ему уходить. Расставаясь с гостем, бысым желал ему счастливого пути, иногда дарил подарки. После прощания хозяин ждал, пока гость не удалится на некоторое расстояние. Неприлично было сразу развернуться и возвращаться в дом.

Вот такой закон гостеприимства был у адыгов, который сохранился и по сей день.



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## **5. Сформулируем правила, определяющие поведение гостя в чужом доме:**

- запрещается малейшее вмешательство в дела семьи;**
- нельзя прохаживаться по комнате, заглядывать в другие;**
- недопустимо оскорбление членов семьи, в которой гостишь;**
- нужно воздерживаться от похвалы каких-либо предметов, т.к. это может восприниматься как просьба, в котором хозяину неудобно будет отказать;**
- не нужно сидеть хмуро, не разговаривая, но и перебивать и много разговаривать тоже некрасиво;**
- нельзя обсуждать общих знакомых или родственников.**

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## 6. Выберите правильные утверждения:

1. ХьэкIапIэ укIо зыхьукIэ узэрэщыIэшт пчъагъэр пшIэу укIон фæе.
2. Бысымым иунэгъо къэбархэм уахэгущыIэ хьуштэп.
3. Iанэм къытырагъэуцорэ шхыныр зэкIэ ипшхыкIын фæе.
4. Сабий зэрыс унагъом укIо зыхьукIэ IэнэкIэу умыкIу.
5. Бащэ умыIу, ягущыIэ зэпымыут.
6. Угу римыхь горэ къыбдыщыIэмэ къызхэмыгъэщ.
7. Бысымым иунэ ит пкъыгъомэ уакъыщытхъун фæй, угу зэрэрихьрэр гурыбгъэIон фæй.

# СОЗДАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ СИМВОЛОВ

В 1-4 классах



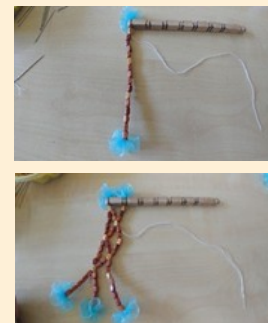
Проектная работа  
«Живая азбука»  
(иллюстрирование,  
лепка, аппликация  
букв адыгского  
алфавита)



В 5-9 классах



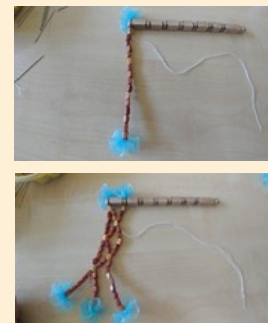
Тема «Имена собственные» →  
адыгские имена и фамилии →  
этимология и значение адыгских  
фамилий → проект «Моя  
родословная» → символы рода  
→ фамильные тавро, тамгъэ  
(герб) (иллюстрация, вышивка  
фамильных тамгъэ)



В 10-11 классах



Изготовление свадебной  
атрибутики в рамках внеурочной  
деятельности при изучении  
культуры и быта адыгов.  
Дэжъыебыракъ - ореховый флаг,  
символ достатка, изобилия,  
плодородия, процветания.  
Им одаривают почетных и  
уважаемых гостей, людей на  
адыгэджэгугу (адыгской свадьбе)



# НАШИ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ





# ГОРОДСКОЙ ЭТНИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МОЯ РОДИНА»

