



НАПСО  
РУСЕТ  
САЛЬБИЕВНА

УЧИТЕЛЬ  
АДЫГЕЙСКОГО ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ  
МОБУ СОШ №94 г. Сочи

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
5 КЛАССА



**ФОРМИРОВАНИЕ  
КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
НА УРОКАХ РОДНОГО АДЫГЕЙСКОГО ЯЗЫКА**

# ФОНЕТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ

## ❖ Пословицы:

- **Шы ш1уц1эш1ум л1ы ш1уц1эш1у тес**  
(У хорошего хозяина хорошая лошадь).
- **Акъылър былым, былымыр осэпс**  
(Разум – богатство, богатство - роса).
- **Акъылым уасэ и1эп, гъэсэныгъэм гъунэ и1эп**  
(Разум цены не имеет, знание - границ).

## ❖ Скороговорки:

**Пэнэ мыгъо пэнэ папцэ пэнэ цынэ слъакъо хауи**

**Пэнэ мыгъо пэнэ папцэ пэнэ цынэ хэсхыжьыгъ.**

(Колючка вредная, колючка острия, колючка мокрая уколола ногу, колючку вредную, колючку острую, колючку мокрую вытащил).

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## 1. Озаглавьте текст. Спишите, вставляя пропущенные слова

Адыгэмэ \_\_\_\_\_ сыдигъуи яльапI. \_\_\_\_\_ хъакIэмэ амалэу яIэмкIэ дэIэпыIэх, къаухъумэ.

Ижъирэм адигэмэ баии тхъамыкIи \_\_\_\_\_ яIагъ. \_\_\_\_\_ ренэу хэти зэIухыгъагъ.

Унагъом анахь дахэу, дэгъоу иIэр зэкIэ хъакIэщым рахылIэштыгъ. ХъакIэщым \_\_\_\_\_  
итыгъ. Дэпкъым \_\_\_\_\_ апылъэгъагъэх, джэхашъом \_\_\_\_\_  
тельыгъэх.

\_\_\_\_\_ хъакIэщым исыштыгъэ. Иш \_\_\_\_\_ итэу \_\_\_\_\_ исхэм агъашхэштыгъэ, псы  
рагъашьоштыгъэ. ХъакIэм нахь гъомлэпхъэ дэгъур фагъэхъазыры, Iанэм тетэу ыпашъхъэ  
рагъэуцо.

\_\_\_\_\_ мэхъанэшхо иI. Аш цIыфхэр зэфещэх, зэблагъэ ешIых, чэфыгъо ин къахельхъэ.  
ХакIэ пхъакIэныр адигэмэ ахэль хэбзэ дэгъумэ зэу ашыщ.

**Слова для справок:** хъакIэр, щыкIэпищын, адигэхэр, хъакIэш, хабзэ, ихъакIэшынчъэ, адигэ Iан,  
къубгъан, Iашэ, пIуаблэ, алрэгъу, хъакIэн.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## «Адыгское гостеприимство»

Адыгэмэ **хъакІэр** сыдигъуи ялъапІ. **Адыгэхэр** хъакІэмэ амалэу яІэмкІэ дэІэпЫІэх, къаухъумэ.

Ижъирэм адыгэмэ байи тхъамыкІи **хъакІэш** яІагъ. **ИхъакІэшыпчъэ** ренэу хэти зэІухыгъагъ. ХъакІэшым ыпашъхъэ **шышІоІур** итыгъ.

Унагъом анахь дахэу, дэгъоу иІэр зэкІэ хъакІэшым рахылІэштыгъ. ХъакІэшым **адыгэ 1анэмрэ** **къубгъанэмрэ** итыгъ. Дэпкъым **Іашэмрэ** **шыкІэпщынэмрэ** апыльэгъагъэх, джэхашъом **пІуаблэмрэ** **алрэгъумрэ** тельыгъэх.

**ХъакІэр** хъакІэшым исыщтыгъэ. Иш **шэшым** итэу **унагъом** исхэм агъашхэштыгъэ, псы рагъашъоштыгъэ. ХъакІэм нахь гъомлэпхъэ дэгъур фагъэхъазыры, Іанэм тетэу ыпашъхъэ рагъэуцо.

**ХъакІэным** мэхъанэшхо иІ. Ащ цыфхэр зэфещэх, зэлагъэ ешІых, чэфыгъо ин къахельхъэ.

ХакІэ пхъакІэныр адыгэмэ ахэль **хэбзэ** дэгъумэ зэу ашыщ.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## 4. Переведите текст:

Адыги издавна ценят и уважают гостя. Они всегда помогают гостю, оберегают и защищают его.

В прошлом любой адыг, который уважал свои традиции и законы, был обязан иметь у себя во дворе дом, специально построенный для гостей. И назывался он - хъакІэщ, что значит «кунацкая». В кунацкой имелось всё самое лучшее, что было у хозяев. В ней находились: трёхножные столики - адыгэ Іанэ, кровать, ковёр, медный кувшин для умывания - къубгъан, медная чаша для умывания, полотенце. На стене были размещены оружие, имелись музыкальные инструменты.

На случай прихода гостей необходимо было иметь запасы еды. Двери кунацкой всегда были открыты для гостей. Гости спрашивали о здоровье, спустя некоторое время - о новостях. Ни в коем случае нельзя было спросить гостя о том, кто он, куда едет, зачем и т.д.

С приходом гостя следовало как можно быстрее накрыть стол. Если хозяева не были зажиточными, то соседи помогали. Они приносили всё самое лучшее, что у них есть из продуктов.

Как было уже сказано, в кунацкой имелись трёхножные столики, которые служили в качестве подноса. Считалось бесактным съесть свою порцию раньше гостя.

Категорически исключался намёк на то, что гость засиделся и пора ему уходить. Расставаясь с гостем, бысым желал ему счастливого пути, иногда дарил подарки. После прощания хозяин ждал, пока гость не удалится на некоторое расстояние. Неприлично было сразу развернуться и возвращаться в дом.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

**2. Определите лексическое значение следующих слов:**

*хъак1эр, щык1эпищын, адыгэхэр, хъак1эиц, хабзэ, адыгэ 1ан, къубгъан, 1аиш, п1уаблэ, алрэгъу, хъак1эн.*

**3. Найдите в тексте однокоренные слова, выпишите их, выделите в них корни. Объясните значение этих слов**

**Хъак1э** - гость, **хъак1эиц** – кунацкая, гостиная,

**хъак1эн** - гостеприимство, **хъак1эищыпчъэ** – дверь кунацкой

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

Адыги издавна ценят и уважают гостя. Они всегда помогают гостю, оберегают и защищают его.

В прошлом любой адыг, который уважал свои традиции и законы, был обязан иметь у себя во дворе дом, специально построенный для гостей. И назывался он - хъакІЭщ, что значит «кунацкая». В кунацкой имелось всё самое лучшее, что было у хозяев. В ней находились: трёхножные столики - адыгэ Іанэ, кровать, ковёр, медный кувшин для умывания - къубгъан, медная чаша для умывания, полотенце. На стене были развешаны оружие, имелись музыкальные инструменты.

На случай прихода гостей необходимо было иметь запасы еды. Двери кунацкой всегда были открыты для гостей. Гости спрашивали о здоровье, спустя некоторое время - о новостях. Ни в коем случае нельзя было спросить гостя о том, кто он, куда едет, зачем и т.д.

С приходом гостя следовало как можно быстрее накрыть стол. Если хозяева не были зажиточными, то соседи помогали. Они приносили всё самое лучшее, что у них есть из продуктов.

Как было уже сказано, в кунацкой имелись трёхножные столики, которые служили в качестве подноса. Считалось бес tactным съесть свою порцию раньше гостя.

Категорически исключался намёк на то, что гость засиделся и пора ему уходить. Расставаясь с гостем, бысым желал ему счастливого пути, иногда дарил подарки. После прощания хозяин ждал, пока гость не удалится на некоторое расстояние. Неприлично было сразу развернуться и возвращаться в дом.

Вот такой закон гостеприимства был у адыгов, который сохранился и по сей день.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## **5. Сформулируем правила, определяющие поведение гостя в чужом доме:**

- запрещается малейшее вмешательство в дела семьи;**
- нельзя прохаживаться по комнате, заглядывать в другие;**
- недопустимо оскорбление членов семьи, в которой гостишь;**
- нужно воздерживаться от похвалы каких-либо предметов, т.к. это может восприниматься как просьба, в котором хозяину неудобно будет отказать;**
- не нужно сидеть хмуро, не разговаривая, но и перебивать и много разговаривать тоже некрасиво;**
- нельзя обсуждать общих знакомых или родственников.**

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## **6. Выберите правильные утверждения:**

1. ХъэкIапIэ укIо зыхъукIэ узэрэшыIэшт пчъагъэр пшIэу укIон фае.
2. Бысымым иунэгъо къэбархэм уахэгущыIэ хъущтэп.
3. Iанэм къытырагъэуцорэ шхыныр зэкIэ ипшхыкIын фае.
4. Сабый зэрыс унагъом укIо зыхъукIэ IэнэкIэу умыкIу.
5. Башэ умыIу, ягущыIэ зэпымыут.
6. Угу римыхь горэ къыбдышыIэмэ къызхэмымыгъэш.
7. Бысымым иунэ ит пкъыгъомэ уакъышытхъун фай, угу зэрэрихъэр гурыбгъэIон фай.

# СОЗДАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ СИМВОЛОВ

В 1-4 классах



Проектная работа  
«Живая азбука»  
(иллюстрирование,  
лепка, аппликация  
букв адыгского  
алфавита)



В 5-9 классах



Тема «Имена собственные» →  
адыгские имена и фамилии →  
этимология и значение адыгских  
фамилий → проект «Моя  
родословная» → символы рода  
→ фамильные тавро, тамгъэ  
(герб) (иллюстрация, вышивка  
фамильных тамгъэ)



В 10-11 классах



Изготовление свадебной  
атрибутики в рамках внеурочной  
деятельности при изучении  
культуры и быта адыгов.  
Дэжъыебыракъ - ореховый флаг,  
символ достатка, изобилия,  
плодородия, процветания.  
Им одаривают почетных и  
уважаемых гостей, людей на  
адыгэджэгу (адыгской свадьбе)



# НАШИ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ



# ГОРОДСКОЙ ЭТНИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МОЯ РОДИНА»

