



*«Нужно развивать движение
наставничества.*

*Знание – важнейшее конкурентное
преимущество и ключ к прорыву
в качестве жизни»*

Владимир Путин, президент РФ

«Корпоративное обучение как инструмент внедрения инновационных образовательных технологий в школе»

Викторова Жанна Славиковна
заместитель директора по УМР
МБОУ гимназия «Эврика» им.В.А.Сухомлинского



Диагностика затруднений

Анкета молодого педагога №1

ФИО Лебедева Юлия Николаевна

1. Ваше образование (заполните подчеркнутым):

- высшее (педагогическое, не педагогическое);
- среднее специальное (исключительно педагогическое);

2. Стаж Вашей педагогической деятельности:

- до 1 года;
- от 1 года до 2 лет;
- от 2 до 3 лет.

3. Почему Вы выбрали профессию учителя? Чем она для Вас привлекательна? В первую очередь как профессиональная педагогическая работа, дающая возможность самореализации. Второе - это интерес к предмету, который увлекает.

4. Чем в профессии учителя Вы считаете самим главным?

Креативность, способность к творческому мышлению

5. Какими личностными качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?

Быть профессионально компетентным в своей профессии, уметь учить, мотивировать учеников.

6. В какой помощи Вы нуждаетесь сейчас?

Самостоятельное изучение ведущих научных трудов

7. Какие задачи ставите перед собой в ближайшее время? Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

Повышение профессиональной компетентности, изучение методов педагогики

8. Что является источником повышения Вашего профессионального уровня?

- изучение методической литературы, учебных пособий;
- изучение научно-педагогических журналов;

- изучение научных статей в сети Интернет;
- изучение электронных учебников и книг;
- другое

9. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали Вам предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

1. - самообразование;
2. - семинарам;
3. - консультациям;
4. - курсам повышения квалификации;
5. - индивидуальной помощи со стороны наставника;
6. - другое

10. Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?

- признание работы;
- уважение со стороны коллектива;
- хорошая заработная плата;
- хорошие условия работы;
- возможность самосовершенствоваться;
- стабильность, надежность организации;
- творческая деятельность;
- разнообразие работы;
- возможность работы с детьми;
- другое

11. Ваши пожелания для наставников:

Задачи в своей научной работе. Ваши же тоже должны быть на высоком уровне.

12. Есть ли у Вас какие-либо предложения, идеи, которые Вы хотели бы реализовать в нашей общеобразовательной организации? Создание курса «Информационной деятельности. Человек и информационный общественность»

13. Есть ли любимая педагогическая тема, над которой хотели бы работать и со временем представить как опыт?

Взаимодействие стихийной и дружелюбной интеллектуальности

14. Что Вам больше нравится (подчеркните): размышлять, сочинять, играть, петь, рисовать, заниматься спортом, читать художественную литературу, заниматься научной деятельностью, другое

15. Чем бы Вы хотели увлечь детей?

Изучение языка, изучение математики, науки

16. Есть ли у Вас наставник? Укажите ФИО, должность.

Наставник Е.Б., учитель русского языка и литературы

Более позднее 'Листок' Лебедева Юлия Николаевна

АНКЕТА

Для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфорта Уважаемый коллега! Просим Вас оценить уровень Вашей эмоциональной неудовлетворенности. (выберите и подчеркните Ваш ответ)

1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя?

- 1) да, процесс адаптации был трудным и долгим

- 2) нет, процесс адаптации был нетрудным и недолгим

- 3) изначально я адаптировалась сразу, почувствовала себя педагогом

- 4) затрудняюсь ответить

2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?

- 1) полностью удовлетворен

- 2) в целом удовлетворен, чем нет

- 3) затрудняюсь ответить

- 4) склонен не удовлетворен, чем удовлетворен

- 5) полностью не удовлетворен

3. Каковы Ваша удовлетворенность различными сторонами педагогического труда?

- 1) не очень удовлетворен

- 2) в целом удовлетворен

- 3) не очень неудовлетворен

- 4) удовлетворен

- 5) не очень неудовлетворен

- 6) в целом неудовлетворен

- 7) не очень неудовлетворен

- 8) удовлетворен

- 9) не очень неудовлетворен

- 10) в целом удовлетворен

- 11) не очень неудовлетворен

- 12) в целом удовлетворен

- 13) не очень неудовлетворен

- 14) в целом удовлетворен

- 15) не очень неудовлетворен

- 16) в целом удовлетворен

- 17) не очень неудовлетворен

- 18) в целом удовлетворен

- 19) не очень неудовлетворен

- 20) в целом удовлетворен

- 21) не очень неудовлетворен

- 22) в целом удовлетворен

- 23) не очень неудовлетворен

- 24) в целом удовлетворен

- 25) не очень неудовлетворен

- 26) в целом удовлетворен

- 27) не очень неудовлетворен

- 28) в целом удовлетворен

- 29) не очень неудовлетворен

- 30) в целом удовлетворен

- 31) не очень неудовлетворен

- 32) в целом удовлетворен

- 33) не очень неудовлетворен

- 34) в целом удовлетворен

- 35) не очень неудовлетворен

- 36) в целом удовлетворен

- 37) не очень неудовлетворен

- 38) в целом удовлетворен

- 39) не очень неудовлетворен

- 40) в целом удовлетворен

- 41) не очень неудовлетворен

- 42) в целом удовлетворен

- 43) не очень неудовлетворен

- 44) в целом удовлетворен

- 45) не очень неудовлетворен

- 46) в целом удовлетворен

- 47) не очень неудовлетворен

- 48) в целом удовлетворен

- 49) не очень неудовлетворен

- 50) в целом удовлетворен

- 51) не очень неудовлетворен

- 52) в целом удовлетворен

- 53) не очень неудовлетворен

- 54) в целом удовлетворен

- 55) не очень неудовлетворен

- 56) в целом удовлетворен

- 57) не очень неудовлетворен

- 58) в целом удовлетворен

- 59) не очень неудовлетворен

- 60) в целом удовлетворен

- 61) не очень неудовлетворен

- 62) в целом удовлетворен

- 63) не очень неудовлетворен

- 64) в целом удовлетворен

- 65) не очень неудовлетворен

- 66) в целом удовлетворен

- 67) не очень неудовлетворен

- 68) в целом удовлетворен

- 69) не очень неудовлетворен

- 70) в целом удовлетворен

- 71) не очень неудовлетворен

- 72) в целом удовлетворен

- 73) не очень неудовлетворен

- 74) в целом удовлетворен

- 75) не очень неудовлетворен

- 76) в целом удовлетворен

- 77) не очень неудовлетворен

- 78) в целом удовлетворен

- 79) не очень неудовлетворен

- 80) в целом удовлетворен

- 81) не очень неудовлетворен

- 82) в целом удовлетворен

- 83) не очень неудовлетворен

- 84) в целом удовлетворен

- 85) не очень неудовлетворен

- 86) в целом удовлетворен

- 87) не очень неудовлетворен

- 88) в целом удовлетворен

- 89) не очень неудовлетворен

- 90) в целом удовлетворен

- 91) не очень неудовлетворен

- 92) в целом удовлетворен

- 93) не очень неудовлетворен

- 94) в целом удовлетворен

- 95) не очень неудовлетворен

- 96) в целом удовлетворен

- 97) не очень неудовлетворен

- 98) в целом удовлетворен

- 99) не очень неудовлетворен

- 100) в целом удовлетворен

- 101) не очень неудовлетворен

- 102) в целом удовлетворен

- 103) не очень неудовлетворен

- 104) в целом удовлетворен

- 105) не очень неудовлетворен

- 106) в целом удовлетворен

- 107) не очень неудовлетворен

- 108) в целом удовлетворен

- 109) не очень неудовлетворен

- 110) в целом удовлетворен

- 111) не очень неудовлетворен

- 112) в целом удовлетворен

- 113) не очень неудовлетворен

- 114) в целом удовлетворен

- 115) не очень неудовлетворен

- 116) в целом удовлетворен

- 117) не очень неудовлетворен

- 118) в целом удовлетворен

- 119) не очень неудовлетворен

- 120) в целом удовлетворен

- 121) не очень неудовлетворен

- 122) в целом удовлетворен

- 123) не очень неудовлетворен

- 124) в целом удовлетворен

- 125) не очень неудовлетворен

- 126) в целом удовлетворен

- 127) не очень неудовлетворен

- 128) в целом удовлетворен

- 129) не очень неудовлетворен

- 130) в целом удовлетворен

- 131) не очень неудовлетворен

- 132) в целом удовлетворен

- 133) не очень неудовлетворен

- 134) в целом удовлетворен

- 135) не очень неудовлетворен

- 136) в целом удовлетворен

- 137) не очень неудовлетворен

- 138) в целом удовлетворен

- 139) не очень неудовлетворен

- 140) в целом удовлетворен

- 141) не очень неудовлетворен

- 142) в целом удовлетворен

- 143) не очень неудовлетворен

- 144) в целом удовлетворен

- 145) не очень неудовлетворен

- 146) в целом удовлетворен

- 147) не очень неудовлетворен

- 148) в целом удовлетворен

- 149) не очень неудовлетворен

- 150) в целом удовлетворен

- 151) не очень неудовлетворен

- 152) в целом удовлетворен

- 153) не очень неудовлетворен

- 154) в целом удовлетворен

- 155) не очень неудовлетворен

- 156) в целом удовлетворен

- 157) не очень неудовлетворен

- 158) в целом удовлетворен

- 159) не очень неудовлетворен

- 160) в целом удовлетворен

- 161) не очень неудовлетворен

- 162) в целом удовлетворен

- 163) не очень неудовлетворен

- 164) в целом удовлетворен

- 165) не очень неудовлетворен

- 166) в целом удовлетворен

- 167) не очень неудовлетворен

- 168) в целом удовлетворен

- 169) не очень неудовлетворен

- 170) в целом удовлетворен

- 171) не очень неудовлетворен

- 172) в целом удовлетворен

- 173) не очень неудовлетворен

- 174) в целом удовлетворен

- 175) не очень неудовлетворен

- 176) в целом удовлетворен

- 177) не очень неудовлетворен

- 178) в целом удовлетворен

- 179) не очень неудовлетворен

- 180) в целом

**Открытое заседание
Школы молодого педагога
для молодых педагогов гимназии
и муниципалитета из школ, курируемых
гимназией по проекту 500+**



**Участники муниципального фестиваля
мастер-классов молодых педагогов
«Педагогический старт»**



**Открытое заседание ШМП
«Хочу научиться!»**



**Расширенное заседание ШМП
«Прокачаем информационную
грамотность!»**

**Неделя педагогического мастерства
для молодых педагогов**



Дневник наставника (методическое пособие)

г.к Анапа
2023 г.

УДК 378
ББК 74.0

Попова Е.В., Гасенова Е. Г.
Дневник наставника (методическое пособие). – Анапа, 2023. – 41 с.

Редактор:
Викторова Ж.С.

Методическое пособие координирует работу наставника, станет проводником в мир профессиональной работы с молодым педагогом. Представленные материалы разработаны для педагогических работников и руководителей школ с целью оказания помощи в создании благоприятных условий для профессионального развития педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении целевой медали наставничества и методических рекомендаций	4
Манифест наставника	16
Кодекс учителя – наставника	16
Руководящие принципы наставников	17
Качества успешных наставников	18
Направления и формы деятельности в организации работы наставника с молодым специалистом	19
План взаимодействия наставника с молодым педагогом	21
Отчет наставника о проделанной работе с молодым педагогом	23
1) уроки	
2) внеклассные мероприятия	
3) консультации	
Лист наблюдения и оценки урока	25
Самоанализ урока	28
План работы по восполнению неиспользованного материала обучающимся	30
Портфолио молодого педагога	31
Основные компоненты современного урока	32
Пометки начинавшему учителю	34
Советы опытных коллег молодому учителю	35
8 советов молодому учителю	36
О домашнем задании	38

3

Отчет наставника о пределанной работе с молодым педагогом

1. Посещено уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные качества, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока

2. Посещено воспитательных и внеучебных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия

3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед

23

4. Критерий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

Наставник _____ / _____
Молодой специалист _____ / _____

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

1. ПРОГРАММА внедрения Модели наставничества в МБОУ гимназия «Эврика»
https://anapa-evrika.ru/images/uch-vosp/innovac/21_prgin.pdf
2. ПОЛОЖЕНИЕ по наставничеству
https://anapa-evrika.ru/images/uch-vosp/innovac/21_plnas.pdf
3. ПОЛОЖЕНИЕ о «Школе молодого педагога» в МБОУ гимназия «Эврика»
<https://anapa-evrika.ru/images/uch-vosp/innovac/21pljuni.pdf>
4. ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников в МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А.Сухомлинского
<https://anapa-evrika.ru/images/bdocal18/03/etinorma.pdf>
5. Нравственный кодекс педагога
<https://anapa-evrika.ru/images/uch-vosp/innovac/kodex.pdf>

Лист наблюдений и оценки урока

Проверяющий _____ Дата _____ Время _____

Класс _____ Учащиеся в классе _____ На уроке _____

Ф.И.О. учителя _____ Предмет _____

Тема: _____

Замечания по ходу урока	+	-	Примечания
Санитарное состояние класса, преображение			
Единые требования к организации урока			
Тетради			
Методика опроса, качество чистоты, степень активности учащихся			
Вопросы различного характера, обобщающего характера			
Логическая связь между новыми и ранее изученными			
Методика изучения нового материала			
Проблемно-развивающий характер заданий			
Полного вхождения программируемого материала.			
Элементы новизны, ревизионные подсказки, подсказки			
Участники, творческая изысканность учащихся, степень самостоятельности			
Дифференциация обучения			
Практическая часть			
Использование ТСД, наследных пособий ИНО учащихся и учащихся			
Методика закрепления, степень усвоения нового материала учащимися			
Педагогический талант			
Дополнительная литература			
Задание на дом, Методика, Объем			
Эмоциональная сторона урока			
Диагностика:			
Объективность			
Соответствие рабочей программы по предмету			

СХЕМА КЛАССА

окно	стол	стол
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

КАЧЕСТВО ОТВЕТОВ

Позитивный	Нейтральный
Принципиальный	Ошибочный
Творческий	Основанный
Затруднения при ответе	Неожиданный

25

Самоанализ урока

Замечания по ходу урока	+	-	Примечания
Мобилизующее начало урока, его эффективность			
Единые требования к презентации урока			
Четкость, ясность изложения материала			
Методика опроса, качество чистоты, степень активности учащихся			
Вопросы различного характера, обобщающего характера			
Логическая связь между новыми и ранее изученными			
Методика изучения нового материала			
Проблемно-развивающий характер заданий			
Полного вхождения программируемого материала.			
Элементы новизны, ревизионные подсказки, подсказки			
Участники, творческая изысканность учащихся, степень самостоятельности			
Дифференциация обучения			
Практическая часть			
Использование ТСД, наследных пособий ИНО учащихся и учащихся			
Методика закрепления, степень усвоения нового материала учащимися			
Педагогический талант			
Дополнительная литература			
Задание на дом, Методика, Объем			
Эмоциональная сторона урока			
Диагностика:			
Объективность			
Соответствие рабочей программы по предмету			

26



Круглый стол для наставников



Межрегиональный форум «Наставники:Формула содружества»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТЫ



Фестиваль открытых уроков наставников и молодых специалистов «Я+Я=МЫ»

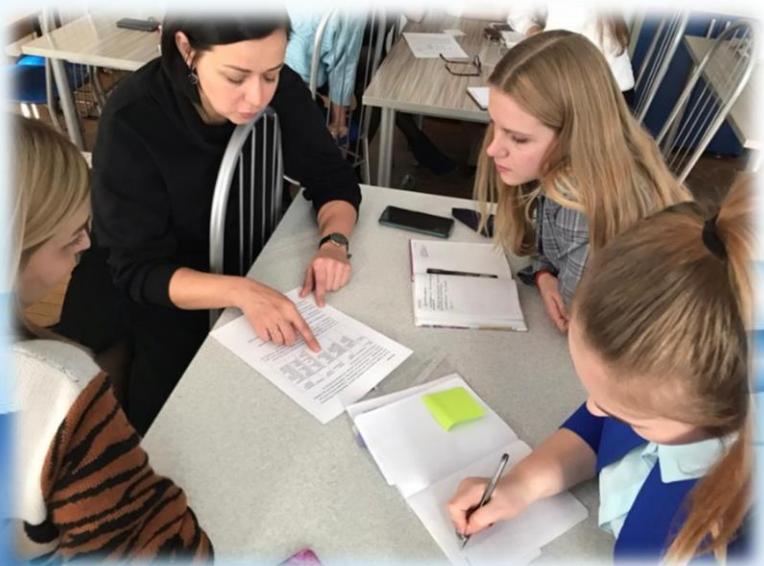


Региональный фестиваль наставнических пар «Я+Я=Мы»





Заседания Школы молодого педагога



Работа психологической службы



Встречи с администрацией



Выступления молодых коллег



Победители и призёры профессиональных конкурсов



Волкова Виктория Алексеевна
лауреат краевого конкурса
«Педагогический дебют»



**Аспадурьян Карина
Гургеновна**
победитель муниципального
этапа конкурса «Педагогический
дебют»



Войнова Анна Вячеславовна—
победитель Всероссийского
конкурса «Мой лучший урок»



**Прошлякова Анна
Олеговна**
призер краевого конкурса
«Учитель года» в 2021г;
победитель Всероссийского
конкурса «Моё поколение –
моей России» 2022 г;
победитель Всероссийского
конкурса «Лучшие
педагогические практики»
победитель Всероссийского
конкурса на денежное
вознаграждение учителям в
2023 г., лауреат краевого
кадрового проекта «Лидеры
Кубани»



Луспарян Елена Викторовна -
победитель муниципального
этапа конкурса «Учитель года
Кубани», призёр регионального
этапа Всероссийской олимпиады
для учителей «Хранители
русского языка»



Викторова Анастасия Сергеевна
лауреат Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» , лауреат
регионального конкурса «Учитель
года Кубани»



**Тимошенко Владислав
Александрович** лауреат
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» , лауреат
регионального конкурса «Учитель
года Кубани»



Победители и призёры профессиональных конкурсов



Московкина Дарья Николаевна

Победитель муниципального этапа конкурса
«Педагогический дебют»

Участник Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»



Аспадурьян Карина Гургеновна

Призер Всероссийского педагогического конкурса методических разработок
«Творческий учитель – 2024»



Пермякова Екатерина Андреевна

Призер Всероссийского педагогического конкурса
методических разработок
«Творческий учитель – 2024»



Белоусова Олеся Александровна

Участник регионального этапа конкурса
«Учитель года по кубановедению»



Волкова Виктория Алексеевна

Призер Всероссийского конкурса
«Мой лучший урок»



Жигулина Виктория Александровна

Призер муниципального конкурса
«Учитель родного языка и литературы»



Аспадурьян Карина Гургеновна

Призер Всероссийского конкурса
«Мой лучший урок»