

Наставничество: как помочь старшекласснику стать наставником

Наставник — не учитель и не родитель, а проводник,
который помогает расти, поддерживает и вдохновляет.
Наставничество — поддержка от тех, кто старше и опытнее



Кто такой успешный наставник старшеклассник?

1

Умение поддерживать другого

2

Умение слушать и принимать различные точки зрения

3

Сопереживание

Понимание других.

4

Гибкость

Открытость новому.

5

Коммуникация

Навыки общения.

6

Эмоциональная устойчивость

Спокойствие.

Упражнение: Дерево наставника

Корни

это знания, которые необходимы наставнику.

Листья

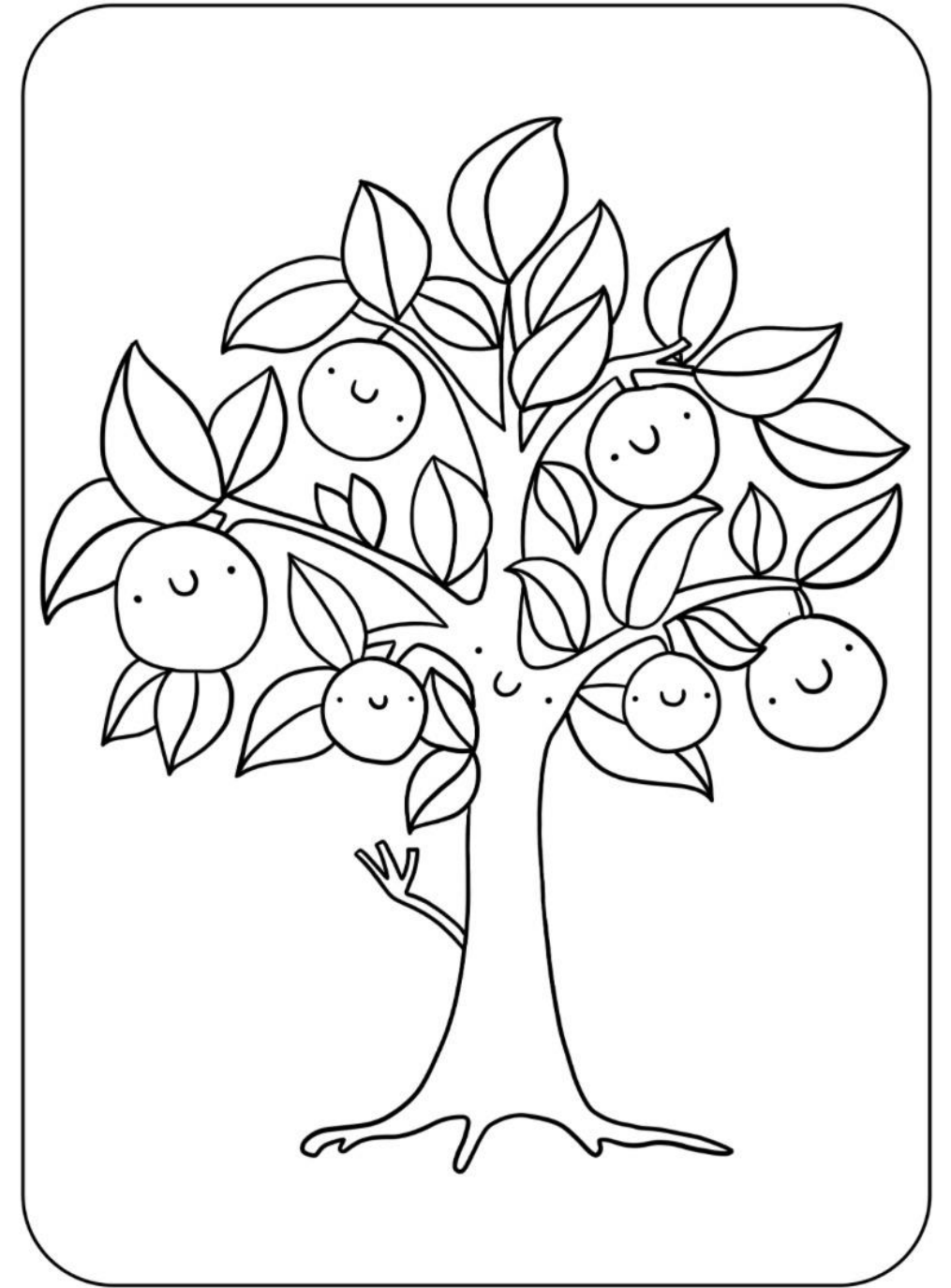
это действия с подшефными ребятами.

Ветви

это способы обучения наставничеству

Плоды

успехи наставника



Закончите фразу: "Я считаю, что быть наставником круто, потому что..."

Кейс успешного наставничества

Представьте себе ситуацию, когда старшему классу поручают провести масштабное мероприятие с пятиклассниками «Посвящение в пятиклассники». Именно такую задачу получил старшеклассник Петя, успешный наставник для младших ребят.

На 1 этапе Петя собрал команду из самых активных пятиклассников в классе и пригласил их поучаствовать в мероприятии.

2. Совместно с детьми обсудил тему и концепцию праздника.

3. С помощью канбан-доски они распределили , обязанности между участниками, определили сроки и назначили ответственных

4. Ежедневно, совместно с ребятами контролировал процесс подготовки
-Мероприятие собрало огромную аудиторию, выступление получило высокую оценку администрации школы и родителей.

-Пятиклассники раскрыли таланты, ощутили вкус победы, получили опыт публичных выступлений.

-Через 3 месяца педагоги заметили значительное увеличение активности младших школьников в общественной жизни школы!



Провальный Кейс: "Саботаж проекта"

Пятиклассники игнорировали задания.

Петя: "Они просто ничего не хотят делать!"

Проблема	Причина	Решение
----------	--------------------	--------------------



Упражнение "Переводчик"

01

Анализ

Почему фраза разрушительна?

02

Перевод

В конструктивный формат.

03

Запись

На стикере.

Советы: Замените обвинение вопросом о причинах. Предложите критерии вместо оценки. Спросите, как улучшить, вместо приказа.

Приемы-помощники наставников





Спасибо за внимание!