

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №6
муниципального образования город Новороссийск**

ПРИНЯТО

На заседании школьного
методического объединения
учителей истории, обществознания,
кубановедения

Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии №6
А.Г. Альтова

Протокол педагогического совета №1
от 30.08.2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы правовой культуры. Будущему юристу

Профиль: социально-экономический

(наименование профиля подготовки)
для обучающихся 10 класса

Разработал:
Германий Ирина Анатольевна,
учитель истории и обществознания

город-герой Новороссийск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	-
1. Содержание программы	-7
2. Планируемые результаты	-8
3. Календарно-тематическое планирование	-11
4. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	-15
5. Рекомендуемая литература	-16
6. Материально-техническое обеспечение	-16
7. Методическое обеспечение	-16

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Программа позволит обучающимся 10 класса приобрести практические знания, необходимые будущим юристам

Цель программы:

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Задачи программы:

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение компетенциями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Участники программы:

- участники программы – обучающиеся среднего общего образования
- участники программы – АНО во Московский гуманитарно-экономический университет филиал Новороссийский институт

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса внеурочной деятельности:

- кейс-технология
- технология модульного обучения
- здоровьесберегающие технологии
- личностно-ориентированные технологии

Условия реализации программы:

Программа внеурочной деятельности реализуется в профильной группе социально-экономического профиля. Практические занятия проводятся как с учителем, так и на базе Новороссийского института МГЭУ.

Оценка знаний учащихся:

- 1.Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2.Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3.Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4.Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5.Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

правовыми способами;

6. Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7. Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8. Понимание юридической деятельности как формы реализации права;

9. Ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

10. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание программы

1. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

2. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

3. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

4. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

5. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

6. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

7. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

8. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; 9 признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

оценивание возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, формулирование соответствующих выводов;

способность осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократическим ценностям и правопорядку;

формирование представлений о разумности государственной идеи, полезности государственной организации;

формирование взглядов на роль государства, его особенности и формы;

формирование гражданской позиции по вопросу о роли государства в современном обществе;
развитие личной правовой культуры;
формирование гражданской позиции по вопросу о сущности правового государства;
умение рассуждать о проблемах становления правового государства в Российской Федерации;
формирование основ позитивного правомерного поведения;
осмысление роли права в жизни общества;
развитие личной правовой культуры и усвоение знаний о способах правомерного поведения.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий.

самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
дифференцировать правоспособность, дееспособность;
оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
осуществлять информационный поиск на основе предложенных в рамках образовательного ресурса РЭШ материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедиях, справочниках, учебных пособиях, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
искать и находить обобщённые способы решения задач;
приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ*;
критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе представленную в видео-уроках образовательного ресурса РЭШ с разных позиций;
осуществлять сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ*;
развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим 11 продуктом/решением.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Всего часов	в том числе		ЦОР	Деятельность обучающихся	Дата план	Дата факт
			теория	практика				
Раздел 1. Избирательное право		2	1	1				
1.	Избирательное право	1	+		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/	Умение характеризовать конституционные принципы, определяющие деятельность политических, правовых институтов. Использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач разрешения и жизненных проблем, связанных с деятельностью участников конституционно-правовых отношений		
2.	<i>Избирательная система и избирательный процесс</i>	1		+	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/			
Раздел 2. Гражданское право		7	3	4				
3.	Понятие и источники гражданского права. <i>Субъекты гражданского права</i>	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента	Умение раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники отдельных отраслей российского частного права. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях при анализе деятельности гражданских, трудовых, участников семейных, правовых отношений. Использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, связанных с деятельностью участников правоотношений в многообразии. Отраслевым. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами действительности, социальными модельными ситуациями теоретические положения.		
4.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента			
5.	Предпринимательство. Юридические лица. <i>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности</i>	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
6.	Право собственности	1		+	Право - Российская электронная школа			
7.	<i>Наследование. Страхование</i>	1		+	Право - Российская электронная школа			
8.	Обязательственное право. <i>Споры, порядок их рассмотрения.</i> Гражданское процессуальное право. <i>Основные правила и принципы гражданского процесса.</i>	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			

9.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда	1	+	+	Библиотека цифрового образовательного контента			
Раздел 3. Налоговое право		5	2	3				
10.	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента	Умение раскрывать категории, отдельных основные понятия и принципы, отраслей источники российского публичного права. Характеризовать ценностно-нормативную основу института государственного управления, его основные функции.		
11.	Виды налогов	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента	Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче- эмпирическом уровнях при анализе деятельности административных, налоговых, уголовных участников финансовых, правовых отношений. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о противодействии коррупции; способах защиты экологических прав. Использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач		
12.	Налогообложение юридических лиц	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
13.	Налоги с физических лиц	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
14.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
Раздел 4. Семейное право		4	1	3				
15.	Понятие и источники семейного права	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента	Умение соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче- эмпирическом уровнях при анализе деятельности гражданских, трудовых, участников семейных, правовых отношений. Использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, связанных с деятельностью участников		
16.	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
17.	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
18.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			

						правоотношений в многообразии. отраслевом Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами действительности, социальной модельными ситуациями теоретические положения.		
Раздел 5. Трудовое право		5	1	4				
19.	Понятие и источники трудового права	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента	Умение использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, связанных с деятельностью участников правоотношений в многообразии. отраслевом Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами действительности, социальной модельными ситуациями теоретические положения.		
20.	Коллективный договор. Трудовой договор. <i>Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора</i>	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
21.	Рабочее время и время отдыха	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
22.	Оплата труда. Охрана труда	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
23.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
Раздел 6. Административное право		2	1	1				
24.	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента	Умение выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о противодействии коррупции; способах защиты экологических прав. Использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, связанных с деятельностью участников правоотношений в отрасли. Конкретизировать многообразии. примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические		
25.	Административные наказания. <i>Особенности административной юрисдикции</i>	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			

						положения о преступлениях и преступности, составе преступления, необходимой обороне и крайней необходимости		
Раздел 7. Уголовное право		7	3	4				
26.	Понятие и источники уголовного права	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента	Умение выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о противодействии коррупции; способах защиты экологических прав. Использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, связанных с деятельностью участников правоотношений отраслевом в многообразии. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения и преступности, составе преступления, необходимой обороне и крайней необходимости.		
27.	Преступление	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента			
28.	«Новые» преступления	1	+		Библиотека цифрового образовательного контента			
29.	Уголовная ответственность. Наказание	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
30.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
31.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
32.	<i>Особенности уголовного процесса</i>	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента			
Раздел 8. Правовая культура		2		2				
33.	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	1		+	Библиотека цифрового образовательного контента	Проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике		
34.	Итоговое тестирование	1		+				
Итого:		34	12	22				

Способы оценки достижения планируемых результатов

Проверка уровня достижения планируемых результатов по праву осуществляется в ходе

- написания творческих работ (эссе различной тематики),
- учебных исследований;
- индивидуальных и групповых проектов;
- через систему диагностических работ: тестовых заданий открытой и закрытой формы, самостоятельного анализа незнакомого ученикам текста по вопросам учителя.

Виды контроля:

- Тестовые задания
- Решение практических задач

Формы отслеживания образовательных результатов:

- беседы
- экскурсии в юридические организации
- приобретение практического опыта
- профориентационные результаты

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Создание собственных обучающих презентаций

Формы подведения итогов реализации программы:

- деловые игры,
- практические работы.

Рекомендуемая литература

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник.– 8-е изд., стереотим.– М.: Дрофа, 2020.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».– М.: Просвещение, 2022
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».– М.: Просвещение, 2022
4. Арбузкин, А. М. Обществознание: Учебное пособие. 4)е изд., перераб. И доп. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2016.
5. Ростовцева Н.В., Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-методическое пособие. В помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ. 6-е изд.– М.: «Русская панорама», 2020.

Материально-техническое обеспечение

Проектор, комплект нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Семейный кодекс, Уголовный кодекс), компьютеры, планшеты, интерактивная доска, тетради, ручки.

7. Методическое обеспечение

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник.– 8-е изд., стереотим.– М.: Дрофа, 2020.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».– М.: Просвещение, 2022
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».– М.: Просвещение, 2022
4. Арбузкин, А. М. Обществознание: Учебное пособие. 4)е изд., перераб. И доп. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2016.
5. Ростовцева Н.В., Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-методическое пособие. В помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ. 6-е изд.– М.: «Русская панорама», 2020