

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №29
муниципального образования город Новороссийск

СТАЖИРОВКА

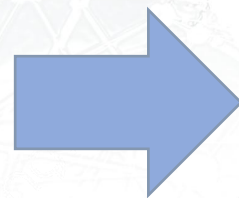
«Тьюторское сопровождение как инструмент индивидуализации образовательного процесса в дошкольной организации: практика, технологии, перспективы».

КИП на тему «Модель тьюторского сопровождения как форма
индивидуализации образования в дошкольной организации»

г. Новороссийск, 2025г.

РАМКА СТАЖИРОВКИ

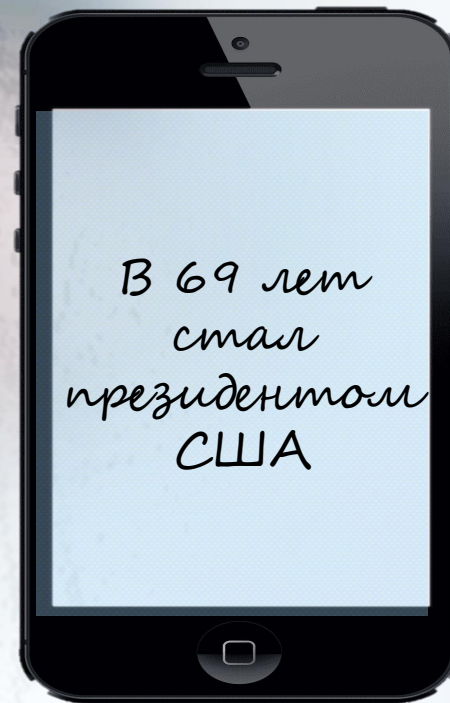
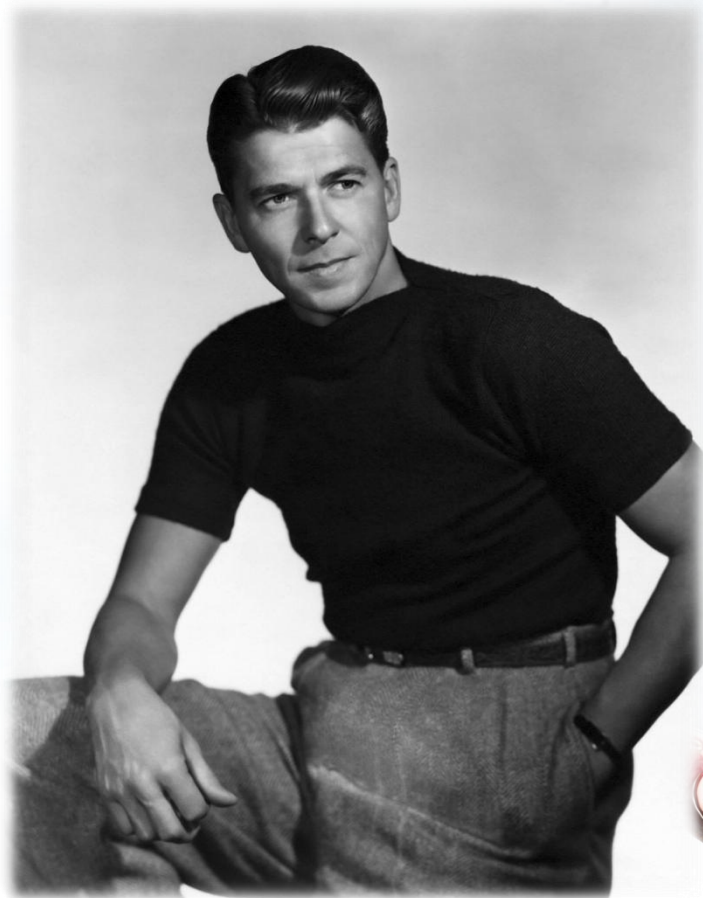
- ✓ Введение в тему
- ✓ Деление на подгруппы
- ✓ Работа в практикумах



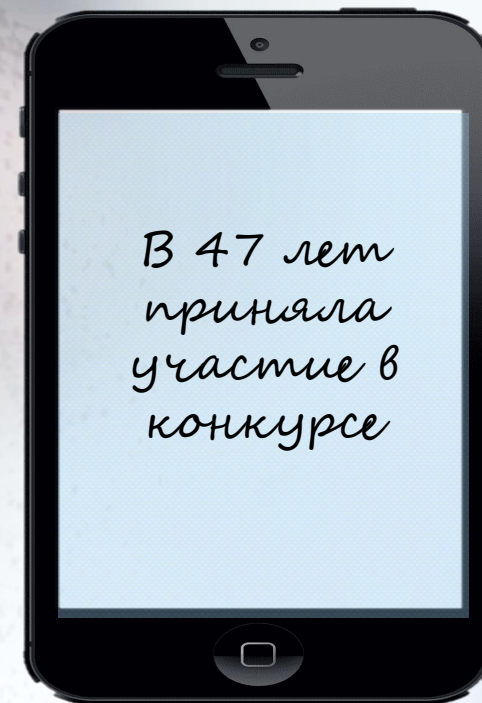
ИТОГОВАЯ
презентация продуктов
практикума



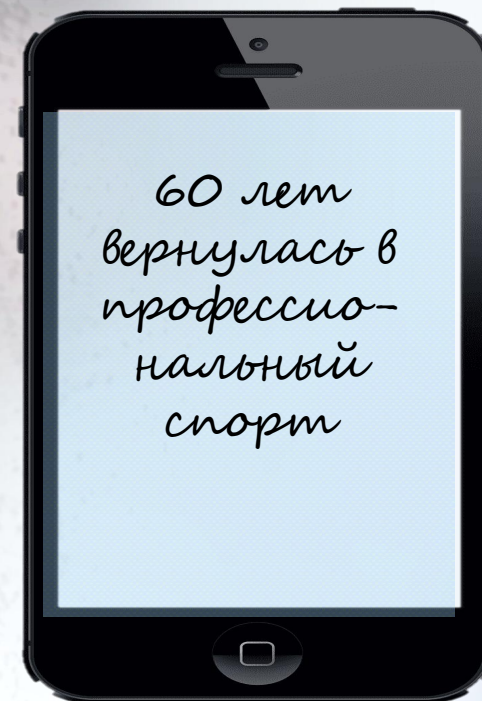
Рональд Рейган



Сьюзан Бойл



Евгения Степанова



Что общего между этими людьми?



Почему они пришли к СВОЕМУ делу уже в таком зрелом возрасте?



Тьюторство в ДОУ как инструмент индивидуализации образования



Тьютор

специалист с педагогическим образованием, выявляющий познавательный и образовательный интерес детей, помогает создать благоприятную среду для развития его способностей, раскрытия потенциала и сопровождает его ИОМ.

Индивидуализация

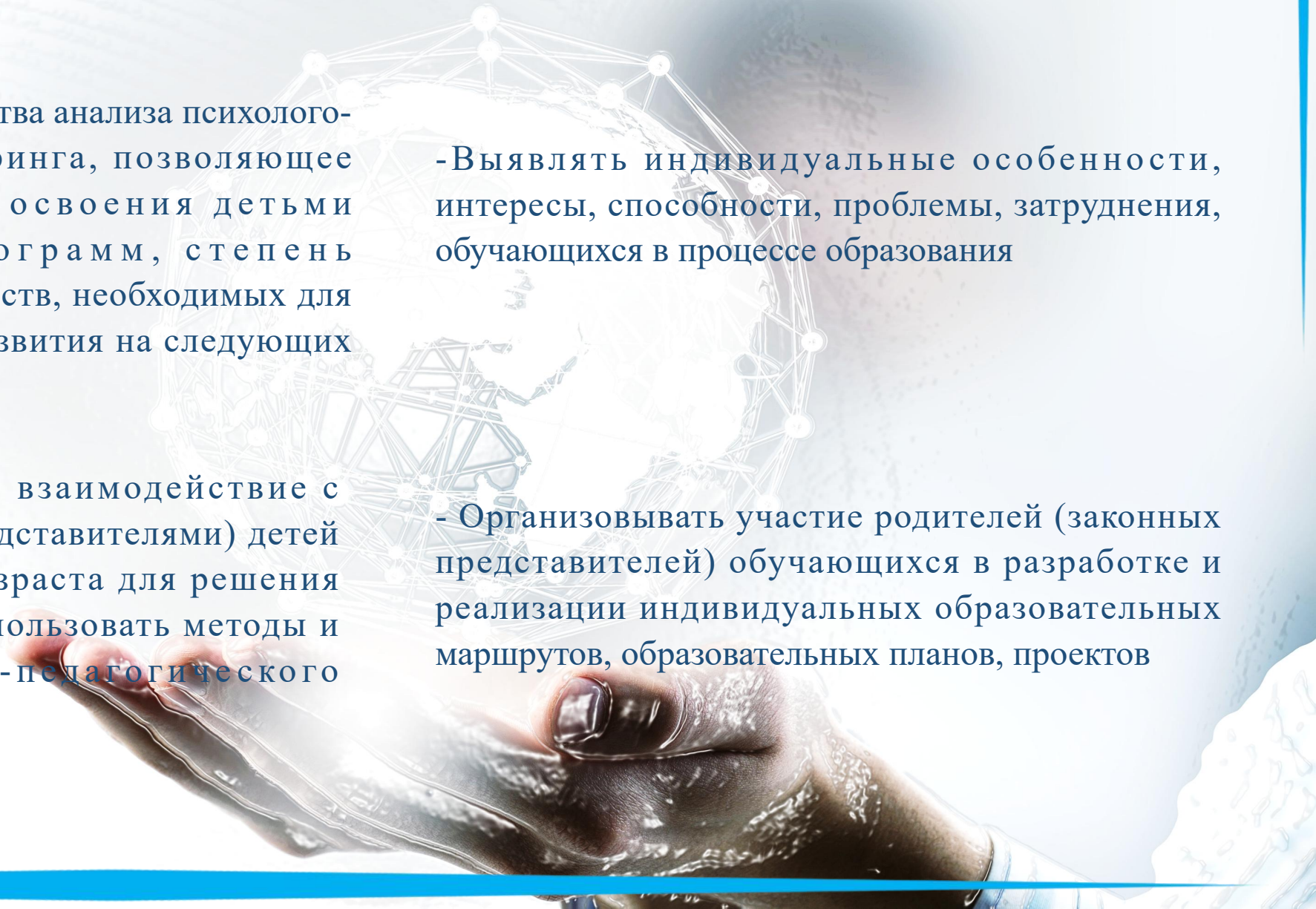
понимание запроса ребенка и создание условий с учетом его особенностей для того, чтобы в полной мере удовлетворить этот запрос, приведение его к такому состоянию, когда он сам осознает свои умения и особенности, знает, как пользоваться своими сильными сторонами и учитывать слабости.

В обязанности воспитателя ДООУ входит:

- Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющее оценивать результаты освоения детьми образовательных программ, степень форсированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для психолого-педагогического просвещения;

В обязанности тьютора входит:

- Выявлять индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения, обучающихся в процессе образования
- Организовывать участие родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных планов, проектов



В обязанности педагога-психолога ДООУ входит:

- Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей к новым образовательным условиям
- Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей
- Осуществлять психологическое просвещение педагогов, администрации ДООУ и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
- Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы
- Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
- Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности воспитанников

В обязанности тьютора входит:

- Выявлять индивидуальные особенности, интересы, способности, проблемы, затруднения, обучающихся в процессе образования
- Методическое обеспечение взаимодействия **субъектов образования** в целях индивидуализации образовательного процесса
- Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
- Организовывать участие родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных планов, проектов

ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ УСПЕШНОЕ ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ?



Одарённость человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять его, ухаживать за ним, сделать всё, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский



Благодарим за внимание!

Наши контакты:

Madou.29@yandex.ru

8(8617)797100

Адрес:

г. Новороссийск ул. Мурата Ахеджака, 8

