

**Отчет о деятельности краевой площадки
передового педагогического опыта
ГБОУ ИРО Краснодарского края
за 2024 — 2025 учебный год**

1. Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 5 «Ромашка», хутор Северин муниципального образования Тбилисский район.

2. Курирующее структурное подразделение: кафедра дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

3. Цель деятельности краевой площадки передового педагогического опыта: создание воспитывающей среды в пространстве образовательной организации, оказывающих содействие формированию традиционных нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников.

4. Задачи деятельности краевой площадки передового педагогического опыта:

-разработки и апробации модели педагогической работы, направленной на наполнение окружающего пространства воспитывающим содержанием в условиях дошкольного образовательной организации;

-разработка авторских педагогических приемов и культурных практик воспитательного взаимодействия с дошкольниками по приобретению ими духовно-нравственных и социокультурных ценностей, образцов и практик поведения.

-апробировать и внедрить модель педагогической работы, направленную на формирование базовых ценностей воспитания в воспитывающей среде дошкольной образовательного организации.

-оценить эффективность разработанной и аprobированной модели организации воспитывающего пространства детского сада. Организовать работу по подготовке, тиражированию разработанных новаций, диссеминации опыта работы на разных уровнях.

5. Анализ деятельности краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Современное медийное пространство как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников».

Наименование инновационного образовательного проекта

«Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации как ресурс формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста»

Период реализации инновационного образовательного проекта:

2024-2026 год

Перечень мероприятий, проведенных в процессе работы краевой площадки передового педагогического опыта.

№ п/ п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнен ия	Описание основных результатов реализации мероприятий	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Методическая деятельность				
1	Разработка локальных нормативных актов, касающихся вопросов инновационной деятельности	Сентябрь 2024 г.	Регламентируют работу детского сада в инновационном режиме.	Приказ о рабочей группе и положение об организации инновационной деятельности. https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/prikaz-o-sozdaniii-rabochey-gruppy-po-realizatsii-proekta.html https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/polozhenie-ob-organizatsii-innovatsionnoy-deyatelnosti.html
2	Курсы повышения квалификации	Сентябрь 2024 г.	Курсы были организованы с целью обновления профессиональных компетенций сотрудников организаций и расширения их теоретических и практических	Участники курсов получили обновленные знания в своей профессиональной сфере, включая современные тенденции и технологии. Удостоверения о прохождении курсов выданы каждому участнику.

			знаний в области профессиональной деятельности. Мероприятия направлены на повышение уровня подготовки работников и улучшение качества предоставляемых ими услуг.	Мероприятия по повышению квалификации достигли поставленных целей и обеспечили значительное обновление профессиональных компетенций сотрудников организации.
3	Мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования воспитывающей среды	Октябрь 2024 г.-декабрь 2024 г.	Проведен мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации воспитывающей среды	Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию современных технологий с целью развития https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/monitoring.html
4	Игровая технология «Планета детства» как ресурс создания воспитывающей среды (педагогическая лаборатория)	В течении года	Игровая технология «Планета детства» представляет собой комплексный проект, направленный на создание благоприятной воспитывающей среды, способствующей развитию личностных качеств детей.	Организовали на свободившихся площадях «Планету детства», которая включает в себя различные тематические пространства - кафе «Дружба народов», «Дом моды», «Салон красоты», «Туристическое агентство «Вокруг света», творческая мастерская «Сделай сам», «Островок безопасности» (ПДД, МЧС, шиномонтаж,

		<p>Проект основан на принципах интерактивности, творчества и сотрудничества. Разработка игровых сценариев: Создание увлекательных сюжетов, позволяющих детям погружаться в мир фантазии и развивать воображение. Организация игровых тематических пространств: Обустройство пространства таким образом, чтобы оно стимулировало интерес и активность воспитанников. Проведение игровых мероприятий: Реализация различных форм активности, таких как квесты, ролевые игры, творческие мастерские. Анализ и рефлексия: Подведение итогов каждого этапа,</p>	<p>больница), «Конструкторское бюро», «Фитнес-клуб», «Супермаркет» и «Арт-студию».</p> <p>https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/</p>
--	--	---	---

		<p>обсуждение успехов и трудностей, выработка рекомендаций для дальнейшего совершенствования процесса. Воспитанники проявляют повышенный интерес к процессу благодаря вовлеченности в игровые формы деятельности. Развитие коммуникативных навыков: Через совместные игры дети учатся взаимодействовать друг с другом, разрешать конфликты и сотрудничать в команде. Формирование позитивного отношения к детскому саду: Атмосфера игрового пространства способствует созданию положительного эмоционального фона, укрепляя привязанность ребенка к образовательному учреждению.</p>	
--	--	--	--

			<p>Обеспечение психологической комфортности: Игровые ситуации помогают снять стресс и тревожность, создавая атмосферу доверия и открытости. Поддержка творческой инициативы: Дети получают возможность проявить свою креативность, предлагая собственные идеи и проекты. Таким образом, игровая технология «Планета детства» стала эффективным инструментом формирования воспитывающей среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности дошкольника.</p>	
--	--	--	--	--

Трансляционная деятельность

1	Публикация в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных	В течении года	Опубликована статья в журнале.	Статья в журнале «Педагогический вестник Кубани» выпуск №3/2025 г. «Воспитывающая среда»
---	--	----------------	--------------------------------	--

	ых сообществах.			
2	Участие в мероприятиях инновационной деятельности на базе детского сада «Дети и воспитывающие элементы окружающего пространства»	Апрель 2025 г.	Обобщен и представлен опыт работы по теме воспитывающая среда детского сада в рамках инновационной площадки в рамках проведения районного семинара	Материалы выступления, презентация с отчетом

Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс.рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс.руб	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс.руб.
Средства федерального бюджета	Не предусмотрено	
Средства регионального бюджета	Не предусмотрено	
Средства спонсоров/партнеров	Не предусмотрено в 2024 году -30 000рублей в 2025 году – 30 000 рублей;	30000 рублей 30000 рублей
Средства организации-соискателя	не предусмотрено	
Иные средства		

Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта МИП
1	Положение об инновационной деятельности в ДОУ	Документ содержит описание системы инновационной деятельности в ДОУ
2	Локальные акты МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» о работе в инновационном режиме	Регламентируют работу детского сада в инновационном режиме.
3	Договоры с сетевом взаимодействии при реализации инновационного проекта	Договор регламентирует реализацию проекта по направлению инновационной площадки

6. Перечень методических материалов, разработанных в процессе работы краевой площадки передового педагогического опыта и обеспечивающих трансляцию инновационного опыта.

В ходе реализации проекта «Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации как ресурс формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста» был использован ряд научных исследований и учебно-методических материалов, направленных на системное развитие воспитательной среды и формирование ценностных ориентиров у малышей.

1. Научные исследования:

- Разработки в области психолого-педагогической теории формирования ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста, включающие анализ возрастных особенностей восприятия и усвоения ценностей.
- Исследования по созданию психологически благоприятной образовательной среды, в которой активно реализуются ценностные установки через предметно-пространственное оформление и организацию деятельности.
- Эмпирические работы по оценке эффективности внедрения различных педагогических технологий, таких как проектные методики, игровые и драматизационные подходы, способствующие развитию у детей уважения, ответственности и доброжелательности.

2. Учебно-методические разработки:

- Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на развитие базовых ценностей. В них описаны требования к оформлению уголков, дидактическим материалам и визуальным средствам, способствующим формированию положительных ценностных характеристик.
- Разработка сценариев занятий, включающих игровые и проектные методы, направленные на воспитание у детей таких качеств, как взаимопомощь, честность, уважение к окружающим и любовь к Родине.
- Методические материалы для педагогов и родителей по использованию семейных традиций и культурных практик для усиления воспитательного воздействия в рамках проектной деятельности.
- Информационно-методические пособия по организации круглых столов, тематических утренников и выставок, способствующих закреплению базовых ценностей на практике.

3. Применение и актуализация разработок:

Все указанные разработки были внедрены в программу образовательного процесса и использовались в работе с детьми и родительской аудитории, что способствовало созданию насыщенной и воспитательно насыщенной среды, поддерживающей ценностное воспитание.

Заведующий кафедрой дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края



Г.А. Святоха

Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»



И.А. Михеляйнен