

**Отчет о деятельности краевой площадки  
передового педагогического опыта  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
за 2024 — 2025 учебный год**

**1. Название образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 5 «Ромашка», хутор Северин муниципального образования Тбилисский район.

**2. Курирующее структурное подразделение:** кафедра дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

**3. Цель деятельности краевой площадки передового педагогического опыта:** создание воспитывающей среды в пространстве образовательной организации, оказывающих содействие формированию традиционных нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников.

**4. Задачи деятельности краевой площадки передового педагогического опыта:**

-разработки и апробации модели педагогической работы, направленной на наполнение окружающего пространства воспитывающим содержанием в условиях дошкольной образовательной организации;

-разработка авторских педагогических приемов и культурных практик воспитательного взаимодействия с дошкольниками по приобретению ими духовно-нравственных и социокультурных ценностей, образцов и практик поведения.

-апробировать и внедрить модель педагогической работы, направленную на формирование базовых ценностей воспитания в воспитывающей среде дошкольной образовательной организации.

-оценить эффективность разработанной и апробированной модели организации воспитывающего пространства детского сада. Организовать работу по подготовке, тиражированию разработанных новаций, диссеминации опыта работы на разных уровнях.

**5. Анализ деятельности краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Современное медийное пространство как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников».**

**Наименование инновационного образовательного проекта**

«Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации как ресурс формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста»

**Период реализации инновационного образовательного проекта:**

2024-2026 год

*Перечень мероприятий, проведенных в процессе работы краевой площадки  
передового педагогического опыта.*

№ п/ п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятий	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Методическая деятельность				
1	Разработка локальных нормативных актов, касающихся вопросов инновационной деятельности	Сентябрь 2024 г.	Регламентируют работу детского сада в инновационном режиме.	Приказ о рабочей группе и положение об организации инновационной деятельности. <a href="https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/prikaz-o-sozdanii-rabochey-gruppy-po-realizatsii-proekta.html">https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/prikaz-o-sozdanii-rabochey-gruppy-po-realizatsii-proekta.html</a> <a href="https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/polozhenie-ob-organizatsii-innovatsionnoy-deyatelnosti.html">https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/polozhenie-ob-organizatsii-innovatsionnoy-deyatelnosti.html</a>
2	Курсы повышения квалификации	Сентябрь 2024 г.	Курсы были организованы с целью обновления профессиональных компетенций сотрудников организации и расширения их теоретических и практических	Участники курсов получили обновленные знания в своей профессиональной сфере, включая современные тенденции и технологии. Удостоверения о прохождении курсов выданы каждому участнику.

			знаний в области профессиональной деятельности. Мероприятия направлены на повышение уровня подготовки работников и улучшение качества предоставляемых ими услуг.	Мероприятия по повышению квалификации достигли поставленных целей и обеспечили значительное обновление профессиональных компетенций сотрудников организации.
3	Мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования воспитывающей среды	Октябрь 2024 г.- декабрь 2024 г.	Проведен мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации воспитывающей среды	Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию современных технологий с целью развития <a href="https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/monitoring.html">https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/monitoring.html</a>
4	Игровая технология «Планета детства» как ресурс создания воспитывающей среды (педагогическая лаборатория)	В течении года	Игровая технология «Планета детства» представляет собой комплексный проект, направленный на создание благоприятной воспитывающей среды, способствующей развитию личностных качеств детей.	Организовали на освободившихся площадях «Планету детства», которая включает в себя различные тематические пространства - кафе «Дружба народов», «Дом моды», «Салон красоты», «Туристическое агентство «Вокруг света», творческая мастерская «Сделай сам», «Островок безопасности» (ПДД, МЧС, шиномонтаж,

			<p>Проект основан на принципах интерактивности, творчества и сотрудничества. Разработка игровых сценариев: Создание увлекательных сюжетов, позволяющих детям погружаться в мир фантазии и развивать воображение. Организация игровых тематических пространств: Обустройство пространства таким образом, чтобы оно стимулировало интерес и активность воспитанников. Проведение игровых мероприятий: Реализация различных форм активности, таких как квесты, ролевые игры, творческие мастерские. Анализ и рефлексия: Подведение итогов каждого этапа,</p>	<p>больница), «Конструкторское бюро», «Фитнес-клуб», «Супермаркет» и «Арт-студию».</p> <p><a href="https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://ds-romashka-severin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/</a></p>
--	--	--	---	---

			<p>обсуждение успехов и трудностей, выработка рекомендаций для дальнейшего совершенствован ия процесса. Воспитанники проявляют повышенный интерес к процессу благодаря вовлеченности в игровые формы деятельности. Развитие коммуникативны х навыков: Через совместные игры дети учатся взаимодействова ть друг с другом, разрешать конфликты и сотрудничать в команде. Формирование позитивного отношения к детскому саду: Атмосфера игрового пространства способствует созданию положительного эмоционального фона, укрепляя привязанность ребенка к образовательном у учреждению.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Обеспечение психологической комфортности: Игровые ситуации помогают снять стресс и тревожность, создавая атмосферу доверия и открытости. Поддержка творческой инициативы: Дети получают возможность проявить свою креативность, предлагая собственные идеи и проекты. Таким образом, игровая технология «Планета детства» стала эффективным инструментом формирования воспитывающей среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности дошкольника.</p>	
Трансляционная деятельность				
1	Публикация в научно-методических сборниках, сетевых профессиональн	В течении года	Опубликована статья в журнале.	Статья в журнале «Педагогический вестник Кубани» выпуск №3/2025 г. «Воспитывающая среда»

	ых сообществах.			
2	Участие в мероприятиях инновационной деятельности на базе детского сада «Дети и воспитывающие элементы окружающего пространства»	Апрель 2025 г.	Обобщен и представлен опыт работы по теме воспитывающая среда детского сада в рамках инновационной площадки в рамках проведения районного семинара	Материалы выступления, презентация с отчетом

**Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс.рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс.руб	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс.руб.
Средства федерального бюджета	Не предусмотрено	
Средства регионального бюджета	Не предусмотрено	
Средства спонсоров/партнеров	Не предусмотрено	
Средства организации-соискателя	в 2024 году -30 000рублей в 2025 году – 30 000 рублей;	30000 рублей 30000 рублей
Иные средства	не предусмотрено	

**Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта МИП
1	Положение об инновационной деятельности в ДОУ	Документ содержит описание системы инновационной деятельности в ДОУ
2	Локальные акты МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» о работе в инновационном режиме	Регламентируют работу детского сада в инновационном режиме.
3	Договоры о сетевом взаимодействии при реализации инновационного проекта	Договор регламентирует реализацию проекта по направлению инновационной площадки

## **6. Перечень методических материалов, разработанных в процессе работы краевой площадки передового педагогического опыта и обеспечивающих трансляцию инновационного опыта.**

В ходе реализации проекта «Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации как ресурс формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста» был использован ряд научных исследований и учебно-методических материалов, направленных на системное развитие воспитательной среды и формирование ценностных ориентиров у малышей.

### **1. Научные исследования:**

- Разработки в области психолого-педагогической теории формирования ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста, включающие анализ возрастных особенностей восприятия и усвоения ценностей.
- Исследования по созданию психологически благоприятной образовательной среды, в которой активно реализуются ценностные установки через предметно-пространственное оформление и организацию деятельности.
- Эмпирические работы по оценке эффективности внедрения различных педагогических технологий, таких как проектные методики, игровые и драматизационные подходы, способствующие развитию у детей уважения, ответственности и доброжелательности.

### **2. Учебно-методические разработки:**



- Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на развитие базовых ценностей. В них описаны требования к оформлению уголков, дидактическим материалам и визуальным средствам, способствующим формированию положительных ценностных характеристик.
- Разработка сценариев занятий, включающих игровые и проектные методы, направленные на воспитание у детей таких качеств, как взаимопомощь, честность, уважение к окружающим и любовь к Родине.
- Методические материалы для педагогов и родителей по использованию семейных традиций и культурных практик для усиления воспитательного воздействия в рамках проектной деятельности.
- Информационно-методические пособия по организации круглых столов, тематических утренников и выставок, способствующих закреплению базовых ценностей на практике.

### 3. **Применение и актуализация разработок:**

Все указанные разработки были внедрены в программу образовательного процесса и использовались в работе с детьми и родительской аудиторией, что способствовало созданию насыщенной и воспитательно насыщенной среды, поддерживающей ценностное воспитание.

Заведующий кафедрой дошкольного  
образования ГБОУ ИРО  
Краснодарского края



Г.А. Святоха

Заведующий МБДОУ  
ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»



И.А. Михеляйнен