A photograph of two young children, a boy and a girl, sitting at a desk. The boy, wearing glasses, is looking at a laptop screen. The girl, with a flower in her hair, is looking down at the desk. They are surrounded by stacks of books.

Диагностика и сопровождение одаренных дошкольников

Задатки

– это особенности строения мозга и нервной системы, органов чувств и движений, функциональные особенности организма, данные каждому человеку от рождения



Способность

- личностные характеристики человека, от которых зависит успешное выполнение той или иной деятельности.

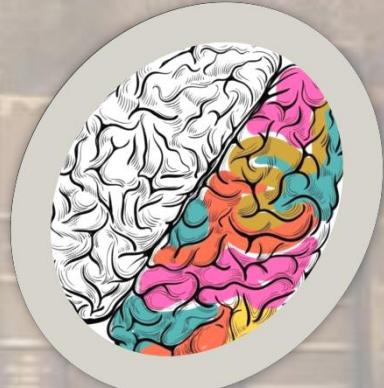
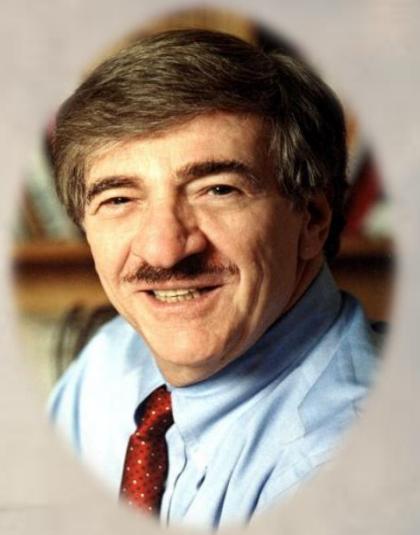


Одаренность

– это системное, развивающееся в течении жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.



Теория Ж.Рензули





Методы выявления одарённых детей:

Наблюдение

Беседа

Экспертная оценка

Тестирование

Методики для выявления компонентов одаренности

Название методики	Предназначение методики	Возрастные ограничения
Тест Ф. Гудинаф – Д. Харриса	Интеллектуальный компонент	3-15 лет
Тест Д. Векслера	Интеллектуальный компонент	5-16 лет
Прогрессивные матрицы Дж. Равена	Интеллектуальный компонент	С 6 лет
Тест «Дорисовывание»	Творческий компонент	3-10 лет
Диагностика вербальной и невербальной креативности Гилфорд Дж. и Торренс П. в модификации Туник Е.	Творческий компонент	5-15 лет
Тест творческого мышления Торренса П. (краткая форма)	Творческий компонент	5-20 лет

Название методики	Предназначение методики	Возрастные ограничения
Методика «Социометрия»	Социальный компонент	С дошкольного возраста
Методика «Цветовая социометрия»	Социальный компонент	Дошкольный, младший школьный возраст
Шкала оценки моторики (Озерецкий Н.И.)	Психомоторный компонент	4-16 лет
Методика «Мотоскопия» Н.И. Озерецкого	Психомоторный компонент	С дошкольного возраста
Диагностика нарушений моторного развития (по Архиповой Е.Ф.)	Психомоторный компонент	Дошкольный, младший школьный возраст
Методика изучения мотивации (по Белопольской Н.Л.)	Мотивационный компонент	Дошкольный, младший школьный возраст

Методики экспертного оценивания

Название методики	На что направлена	Какой возраст ребёнка оценивается	Кем заполняется
Методика оценки общей одаренности	Признаки одаренности	Дошкольный, младший школьный возраст	Педагогические работники, родители
Методика «Интеллектуальный портрет»	Признаки одаренности	Дошкольный, младший школьный возраст	Педагогические работники
Определение уровня проявления способностей ребенка (Сизанов А.Н.)	Признаки одаренности	Дошкольный, младший школьный возраст	Родители
Методика (СОНА (спонтанное описание нерегламентированной активности)	Признаки одаренности	Дошкольный, младший школьный возраст	Дети, родители
Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.)	Виды одаренности	Дошкольный, младший школьный, подростковый	Педагогические работники, родители
Методика «Карта одаренности» Д. Хаана и М. Каффа	Виды одаренности	Дошкольный (с 5 лет), младший	Педагогические работники, родители

Участники
процесса
выявления
одарённых
детей

Педагог по ИЗО деятельности

Педагог -
психолог
Инструктор по
физкультуре



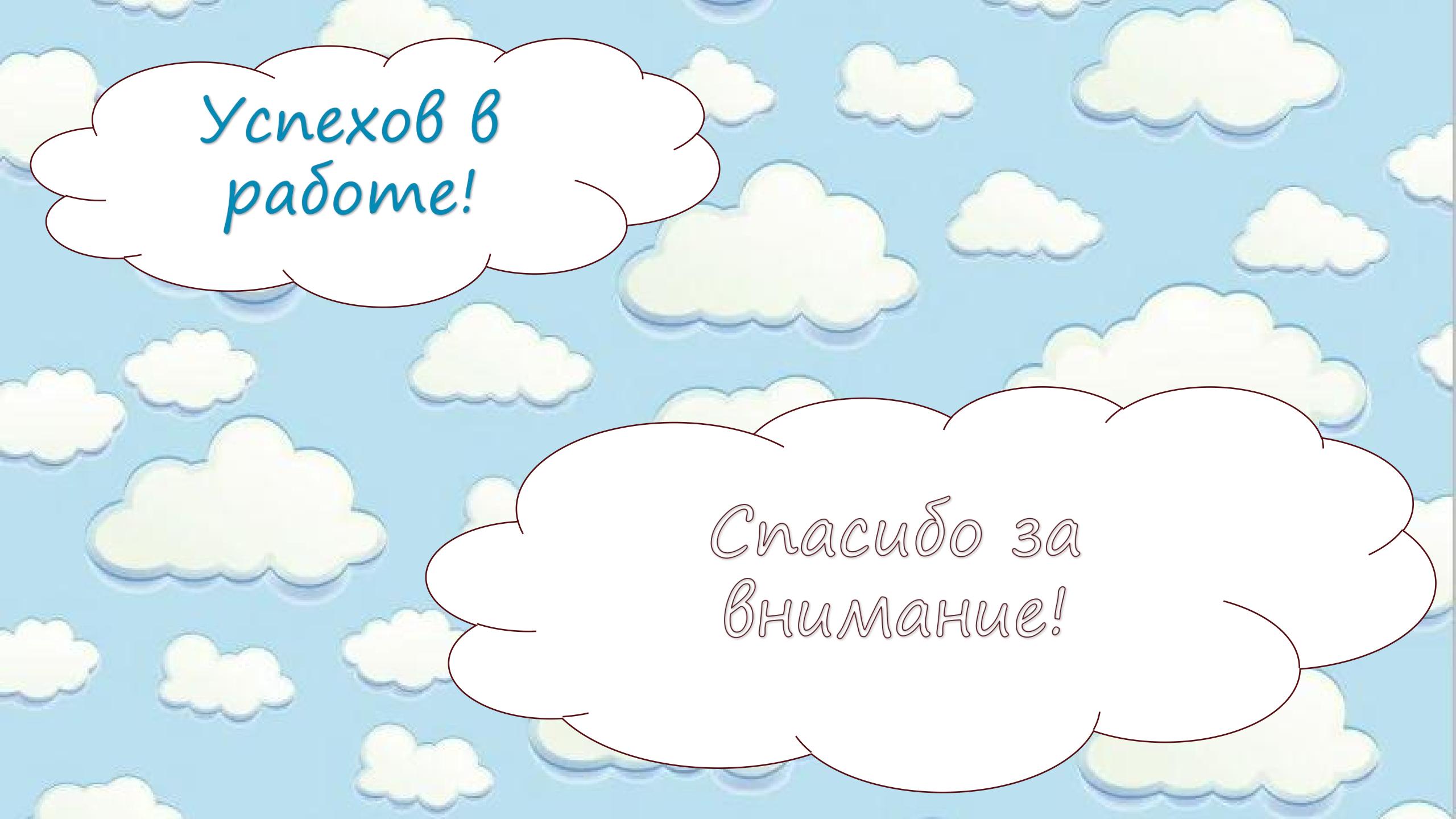


Анкета
«Определение склонностей
педагога к работе с одаренными
детьми»

Горе от ума

Скорый поезд который

Ледедь, рак и щука



Успехов в
работе!

Спасибо за
внимание!