

МАДОУ д/с №29



Физическое развитие и двигательная одарённость дошкольников



Инструктор ФК: Гаврилюк Юлия Анатольевна

Цель: Развить умения педагогов выявлять и поддерживать двигательно-одарённых детей



Задачи: · Узнать ключевые признаки двигательной одаренности.

- Научиться применять инструмент наблюдения «Мини-тест».
- Составить индивидуальную карту развития ребенка.
- Разработать план мини-занятия по адаптации упражнений.
- Обмениваться практическими идеями с коллегами.



Что такое
двигательная



одаренность



обучаемость



креативность



координация



Мини-тест «Что умеет ребенок?»

диагностика



Бланк №1: Мини-тест для наблюдения «Что умеет ребенок?»

Инструкция: В течение 1-2 недель наблюдайте за детьми в естественных условиях (на прогулке, в группе, на физкультуре). Отмечайте галочками те проявления, которые вы регулярно замечаете за ребенком. Этот тест — не экзамен для ребенка, а инструмент для «настройки» вашего профессионального взгляда.

ФИ ребенка: _____

Группа: _____

Дата начала наблюдения: _____

Критерий наблюдения	Проявления (Что мы видим?)	Отметка (✓)
1. Координация и ловкость	• Ловко ловит и бросает мяч (не роняет). • Уверенно удерживает равновесие (на одной ноге, на бревне, узкой скамейке). • Легко и плавно меняет направление движения в беге.	
2. Освоение нового	• Быстро запоминает и повторяет новое движение (элемент зарядки, танца). • Схватывает объяснение «на лету», не требуя многократных показов. • После 1-2 демонстраций выполняет движение правильно.	
3. Пластичность и контроль	• Движения выглядят грациозно, собранно, осознанно. • Умеет контролировать силу и скорость движения (не «угловатый» и не резкий). • Выразительно передает характер движения в играх и танцах.	
4. Инициатива и креативность	• Придумывает собственные правила для игр с мячом, скакалкой. • Создает новые, нестандартные способы преодоления полосы препятствий. • Использует спортивный инвентарь необычным, творческим способом.	
5. Внимание к движению	• Точно повторяет сложные двигательные последовательности (например, в танце). • Замечает и может указать на ошибку в движении у сверстника. • Критически оценивает качество выполнения движения у себя.	

Ключ для интерпретации:

5-6 галочек и более — ярко выраженные признаки двигательной одаренности. Ребенку требуется повышенное внимание и индивидуальный подход.

3-4 галочки — потенциал для развития. Ребенок демонстрирует отдельные способности, за которыми стоит продолжать наблюдать и мягко стимулировать.

1-2 галочки — возрастная норма. Продолжайте создавать обогащенную двигательную среду.



Составление индивидуальной карты

фиксация



Информация о ребенке №2:

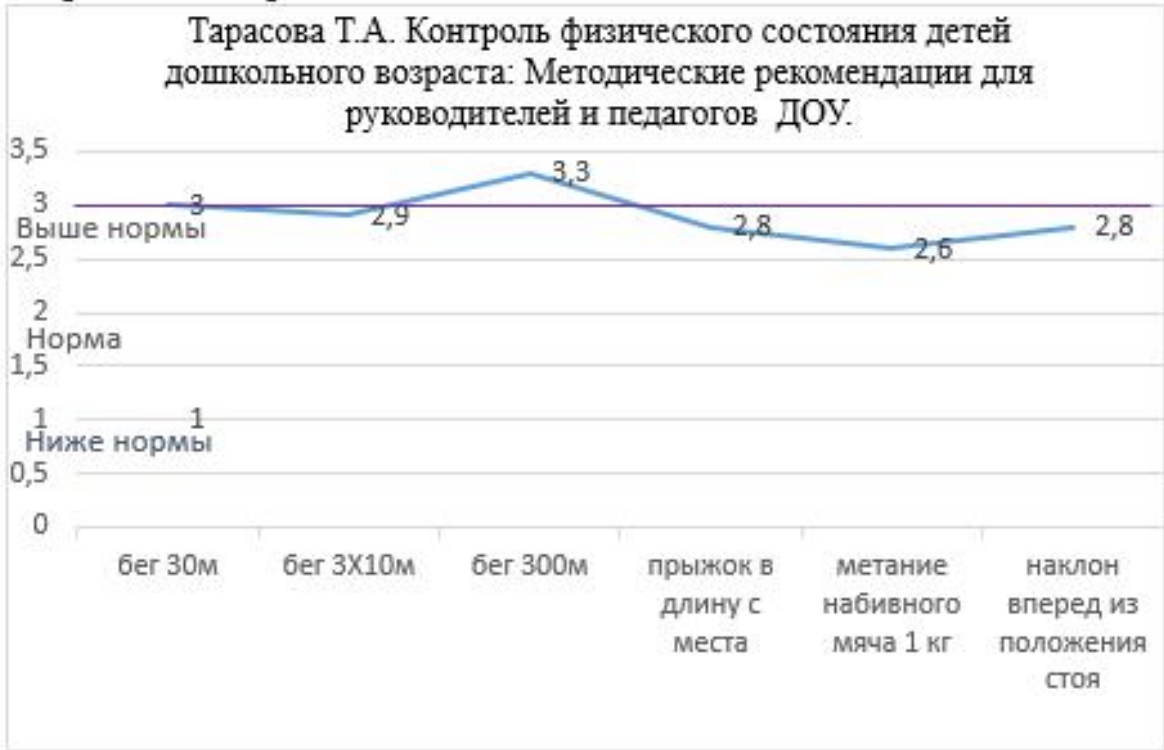
Имя: Миша К.
Возраст: 6 лет
Дата поступления в ДОО 04.08.2021г.
Информация о семье семья полная, единственный ребенок у родителей.
Мама 45 лет, папа 53 года

Характеристика умений и навыков ребенка:
-Задаёт много вопросов, связанных с процессами и явлениями окружающего мира
-Имеет спортсмена-кумира, которому стремится подражать
-Энергичен
-Общителен
- Любимая подвижная игра «Догонялки»
-Любит рассматривать комиксы
- Умеет увлечь за собой, придумывает различные подвижные игры
-Хорошее чувство ритма

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

1. Диагностика (определение уровня развития ребенка, в том числе его качеств и способностей):

Спортивное направление



Составление индивидуальной карты

фиксация



2. Определение целей и задач (определение долгосрочных и краткосрочных целей к их достижению)

Цель:

Создание условий для развития и реализации спортивных способностей ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей. _____

Свой вариант: _____

3. Определение времени (определение времени по реализации ИОМ) (выбрать нужное)

- ✓ половина года
- ✓ один год
- ✓ до завершения образовательных отношений

4. Определение роли родителей (выбрать нужное)

- роль формального участника (ознакомлен/согласен с материалом)
- роль участника творческой группы
- роль тьютора

5. Разработка и планирование мероприятий



Направление работы	Форма проведения	Ответственный	Примечание
Мероприятия с одаренными детьми в ДОУ	Сентябрь Кружок «Футбол»	Воспитатель	
	Январь Проведение разминки для старших групп		

Мероприятия родителями	с		

6. Интеграция с другими специалистами (выбрать имеющегося специалиста либо вписать необходимого)

	Учитель-логопед	
Хореограф		Педагог-психолог
	Муз. руководитель	

Кратность проведения мероприятий:

- в соответствии с планом
- свой вариант: _____

7. Определение способов оценивания успехов.

Методики для первичной, промежуточной или итоговой диагностики:

Кейс Диагностические методики исследования спортивной одаренности	
--	--

Основные виды движения

Ходьба

Бег

Прыжки

Ползание и лазанье

Упражнения в равновесии.



создание упражнения

- 01 Простое упражнение (метание мешочка в обруч).
- 02 Усложнение: Увеличить дистанцию, уменьшить цель, добавить движение (метать в движущуюся цель).
- 03 Творчество: Придумать новый способ метания (из-за спины, сидя, с закрытыми глазами на ощупь).
- 04 Игровизация: Превратить в игру ("Защита крепости", "Снайперы").

Рефлексия

мяч идей

что конкретно я возьму в свою
работу после этой встречи?



Связаться

со мной

