

МАДОУ д/с №29



Физическое развитие и двигательная одарённость дошкольников



Инструктор ФК: Гаврилюк Юлия Анатольевна

Цель: Развить умения педагогов выявлять и поддерживать двигательно-одарённых детей



- Задачи:**
- Узнать ключевые признаки двигательной одаренности.
 - Научиться применять инструмент наблюдения «Мини-тест».
 - Составить индивидуальную карту развития ребенка.
 - Разработать план мини-занятия по адаптации упражнений.
 - Обменяться практическими идеями с коллегами.



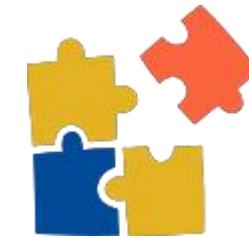
Что такое
двигательная
одаренность



обучаемость



креативность



координация



Мини-тест «Что умеет ребенок?»

диагностика



Бланк №1: Мини-тест для наблюдения «Что умеет ребенок?»

1

Инструкция: В течение 1-2 недель наблюдайте за детьми в естественных условиях (на прогулке, в группе, на физкультуре). Отмечайте галочками те проявления, которые вы регулярно замечаете за ребенком. Этот тест — не экзамен для ребенка, а инструмент для «настройки» вашего профессионального взгляда.

1

ФИ ребенка: _____

Группа: _____

Дата начала наблюдения: _____

Критерий наблюдения	Проявления (Что мы видим?)	Отметка (✓)
1. Координация и ловкость	<ul style="list-style-type: none">Ловко ловит и бросает мяч (нероняет).Уверенно удерживает равновесие (на одной ноге, на бревне, узкой скамейке).Легко и плавно меняет направление движения в беге.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Освоение нового	<ul style="list-style-type: none">Быстро запоминает и повторяет новое движение (элемент зарядки, танца).Схватывает объяснение «на лету», не требуя многократных показов.После 1-2 демонстраций выполняет движение правильно.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Пластичность и контроль	<ul style="list-style-type: none">Движения выглядят грациозно, собранно, осознанно.Умеет контролировать силу и скорость движения (не «утяжеленный» и не резкий).Выразительно передает характер движения в играх и танцах.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Инициатива и креативность	<ul style="list-style-type: none">Придумывает собственные правила для игр с мячом, скакалкой.Создает новые, нестандартные способы преодоления полосы препятствий.Использует спортивный инвентарь необычным, творческим способом.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Внимание к движению	<ul style="list-style-type: none">Точно повторяет сложные двигательные последовательности (например, в танце).Замечает и может указать на ошибку в движении у сверстника.Критически оценивает качество выполнения движения у себя.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ключ для интерпретации:

· 5-6 галочек и более — ярко выраженные признаки двигательной одаренности. Ребенку требуется повышенное внимание и индивидуальный подход.

· 3-4 галочки — потенциал для развития. Ребенок демонстрирует отдельные способности, за которыми стоит продолжать наблюдать и мягко стимулировать.

· 1-2 галочки — возрастная норма. Продолжайте создавать обогащенную двигательную среду.

Составление индивидуальной карты



Информация о ребенке №2:

Карточка №2
Имя: Миша К.
Возраст: 6 лет
Дата поступления в ДОО 04.08.2021г.
Информация о семье семья полная, единственный ребенок у родителей.
Маме 45 лет, папе 53 года

Характеристика умений и навыков ребенка:

- Задает много вопросов, связанных с процессами и явлениями окружающего мира
- Имеет спортсмена-кумира, которому стремится подражать
- Энергичен
- Общителен
- Любимая подвижная игра «Догонялки»
- Любит рассматривать комиксы
- Умеет увлечь за собой, придумывает различные подвижные игры
- Хорошее чувство ритма

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

1. Диагностика (определение уровня развития ребенка, в том числе его качеств и способностей):

Спортивное направление

Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ.



Составление индивидуальной карты

фиксация



- ## **2. Определение целей и задач (определение долгосрочных краткосрочных целей к их достижению)**

Цель:

Создание условий для развития и реализации спортивных способностей ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей.

Свой вариант:

- ### **3. Определение времени (определение времени по реализации ИОМ (выбрать нужное)**

- ✓ половина года
 - ✓ один год
 - ✓ до завершения образовательных отношений

- #### **4. Определение роли родителей (выбрать нужное)**

- роль формального участника (ознакомлен/согласен с материалом)
 - роль участника творческой группы
 - роль тьютора

- ## **5. Разработка и планирование мероприятий**

Направление работы	Форма проведения	Ответственный	Примечан
Мероприятия с одаренными детьми в ДОУ	<p>Сентябрь <u>Кружок «Футбол»</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Январь <u>Проведение разминки для старших групп</u></p> <hr/> <hr/> <hr/>	Воспитатель	

Мероприятия родителями	с	

- ## **6. Интеграция с другими специалистами**

	Учитель-логопед	
Хореограф		Педагог-психолог
	Муз. руководитель	

Кратность проведения мероприятий:

- в соответствии с планом
 - свой вариант:

- #### 7. Определение способов оценивания успехов.

Методики для первичной, промежуточной или итоговой диагностики:

Кейс
Диагностические методики исследования
спортивной одаренности

Основные виды движения

Ходьба

Бег

Прыжки

Ползание и лазанье

Упражнения в равновесии.



создание упражнения

- 01 Простое упражнение (метание мешочка в обруч).
- 02 Усложнение: Увеличить дистанцию, уменьшить цель, добавить движение (метать в движущуюся цель).
- 03 Творчество: Придумать новый способ метания (из-за спины, сидя, с закрытыми глазами на ощупь).
- 04 Игровизация: Превратить в игру ("Защита крепости", "Снайперы").

Рефлексия

мяч идей



что конкретно я возьму в свою
работу после этой встречи?

...



A photograph of a globe covered in numerous small, colorful sticky notes. The notes are written in various colors and contain handwritten text, representing ideas or reflections. The globe is placed on a wooden surface.

Red star icon

Связаться
со мной

