

12 ноября 2025
года



Развитие основ инженерно- технологической культуры дошкольников с использованием образовательной системы «Куборо»

МДОБУ детский сад
комбинированного вида № 34
им. Л.С. Выготского



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

В соответствии со статьей 18¹ Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации.

2. Правительству Российской Федерации предусматривать при формировании проектов федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию настоящего Указа.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887);

пункт 7 Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143 "О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 12, ст. 1982).

Инженерные классы в Краснодарском крае

Более 20 ДОП

Диагностика

Уточнение понятий

Инженерное мышление // Инженерно-технологическая культура

Т.В. Кудрявцев: решение конструктивно-технологических задач

О.М. Корчажкина: Воображение, осмысление, воплощение

В.И. Алешин: Профессиональные навыки, оперирование сложными системами + ответственность за последствия

О.С. Кортышевская: инженерное творчество, инженерная этика, социально-гуманитарная ответственность



Инженерно-технологическая культура

Интегративное качество личности, объединяющее:

- инженерное мышление (способность решать конструктивные задачи, проектировать, исследовать, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы)
- совокупность личностных качеств человека (социальная ответственность за результаты своей деятельности, оценка продукта деятельности с этической и нравственной точки зрения)

ПРОТИВОРЕЧИЯ

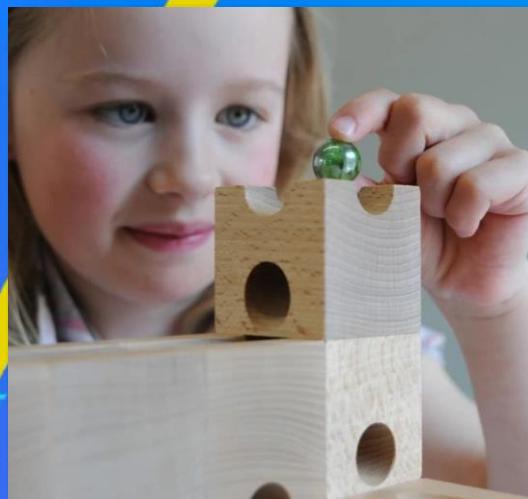


Обилие
программ



Потребность в
оценке уровня
ИТК

Отсутствие
методического
обеспечения



Непредставл
енность
диагностики



Особенности системы занятий

1. Объединены тематически и логически

2. Интегративность

3. Процесс решения
инженерной задачи в ходе
занятий будет иметь
циклический характер

5. Содержание занятий ориентировано на
целостное представление о взаимосвязях и
взаимозависимости личности и технологий, а
также результатов инженерно-технологической
деятельности

4. Все задания
предполагают
многовариативность
решений

6. Содержание занятий предполагает
изобретательский характер деятельности