

12 ноября 2025
года



Развитие основ инженерно- технологической культуры дошкольников с использованием образовательной системы «Куборо»

МДОБУ детский сад
комбинированного вида № 34
им. Л.С. Выготского



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

В соответствии со статьей 18¹ Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации.

2. Правительству Российской Федерации предусматривать при формировании проектов федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию настоящего Указа.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887);

пункт 7 Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143 "О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 12, ст. 1982).

Инженерные
классы в
Краснодарском
крае

Более 20 ДОП

Диагностика

Уточнение понятий

Т.В. Кудрявцев: решение
конструктивно-
технологических задач

О.М. Корчажкина:
Воображение, осмысление
воплощение

О.С. Кортышевская:
инженерное творчество
инженерная этика,
социально-гуманитарная
ответственность

Инженерное мышление // Инженерно-технологическая культура

В.И. Алешин:
Профессиональные
навыки, оперирование
сложными системами +
ответственность за
последствия



Инженерно-технологическая культура

Интегративное качество личности, объединяющее:

- инженерное мышление (способность решать конструктивные задачи, проектировать, исследовать, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы)
- совокупность личностных качеств человека (социальная ответственность за результаты своей деятельности, оценка продукта деятельности с этической и нравственной точки зрения)

ПРОТИВОРЕЧИЯ



Обилие программ



Потребность в оценке уровня ИТК

Отсутствие методического обеспечения



Непредставленность диагностики



Особенности системы занятий

1. Объединены тематически и логически

2. Интегративность

3. Процесс решения инженерной задачи в ходе занятий будет иметь циклический характер

5. Содержание занятий ориентировано на целостное представление о взаимосвязях и взаимозависимости личности и технологий, а также результатов инженерно-технологической деятельности

4. Все задания предполагают многовариативность решений

6. Содержание занятий предполагает изобретательский характер деятельности