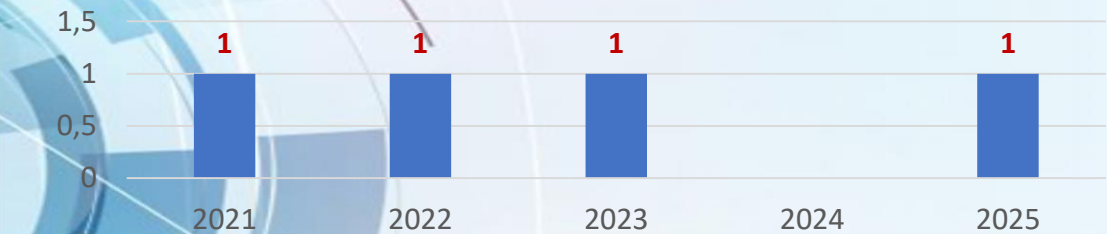


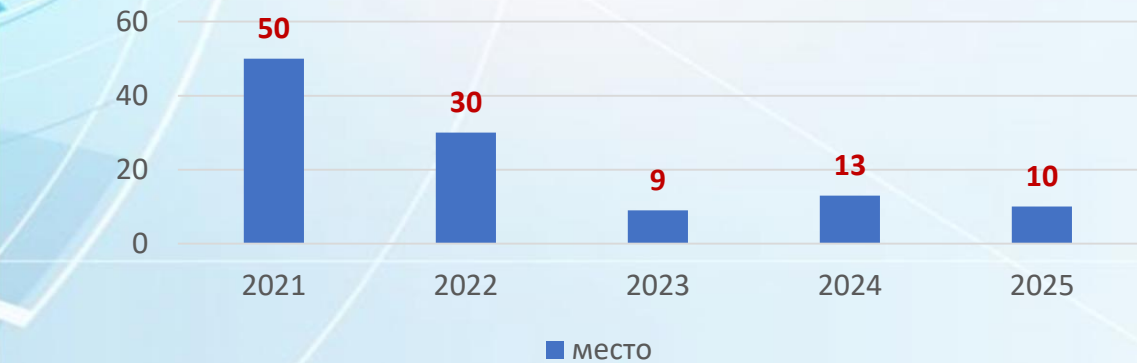
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича

Тема: Развитие кадрового потенциала образовательной организации:  
приверженность коллектива

Муниципальный рейтинг  
(с численностью до 500 человек)



Муниципальный рейтинг  
образовательных организаций  
города Сочи

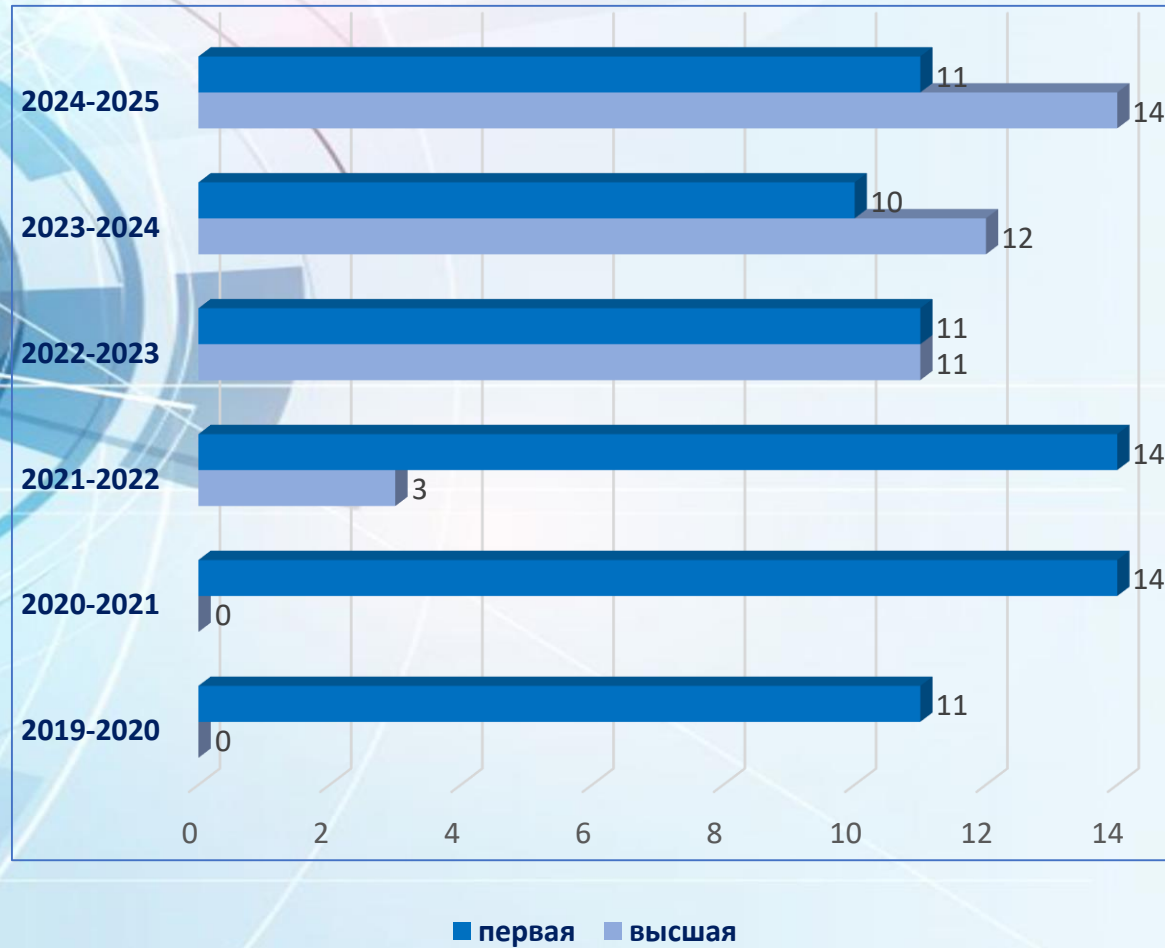


ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ в 2025 году по г. Сочи  
средний балл

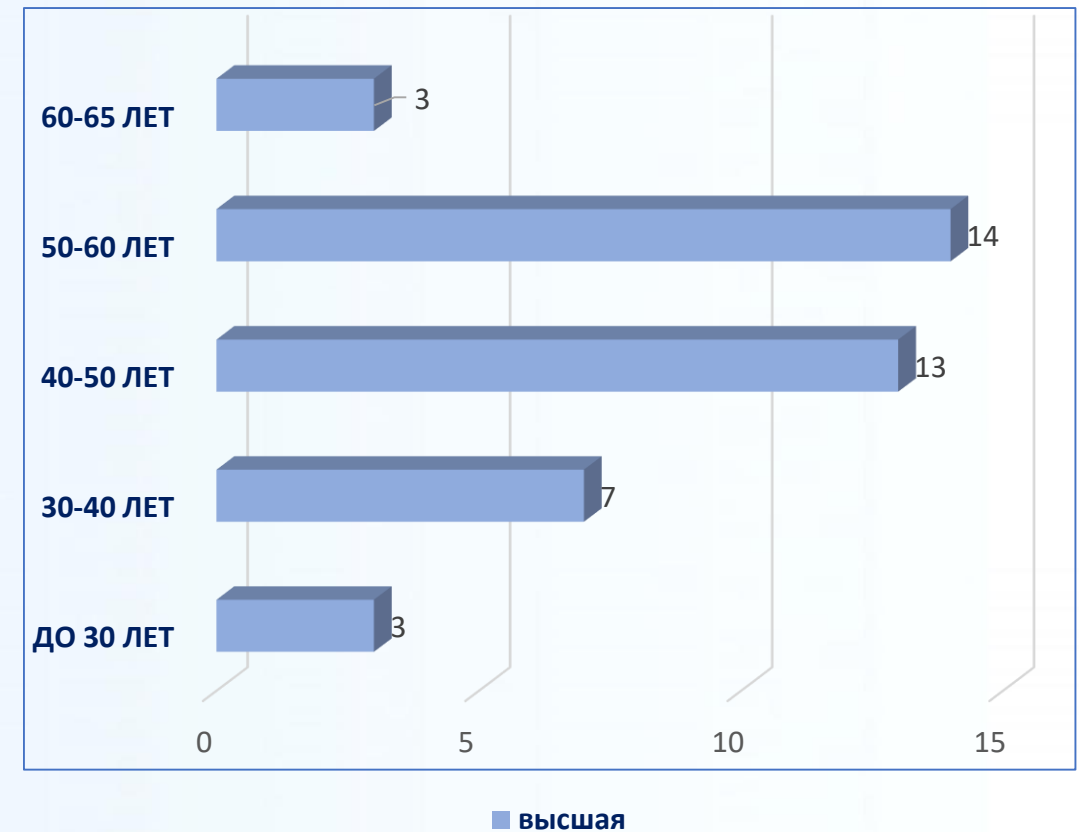


# Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива.

## КАТЕГОРИИ



## ВОЗРАСТ



## **Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива.**

**Приверженность сотрудников – это современный термин, который используют, чтобы обозначить доброжелательность педагогов по отношению к руководству, самой организации, работе, а также ее нормам и правилам. Приверженность существенно влияет на качество психологического климата в ОО.**

Выполняет обязанности  
для развития ОО без  
внешнего принуждения

Дисциплинированность

Заинтересованность  
в развитии ОО

Добросовестность

Портрет  
приверженного  
педагога

**Приверженность  
коллектива**

The diagram features a central light blue box labeled 'Приверженность коллектива' (Commitment of the collective) in bold red text. A line connects this box to a smaller box labeled 'Портрет приверженного педагога' (Portrait of a committed teacher). Above the central box is an orange box with the text 'Выполняет обязанности для развития ОО без внешнего принуждения' (Fulfills duties for the development of the OO without external coercion). To the right of the central box are three stacked boxes: 'Дисциплинированность' (Disciplined), 'Заинтересованность в развитии ОО' (Interested in the development of the OO), and 'Добросовестность' (Conscientious). The background includes abstract blue and white geometric shapes on the left and a faint grid on the right.

Дисциплинированность

Заинтересованность  
в развитии ОО

Добросовестность

Портрет  
приверженного  
педагога

**Приверженность  
коллектива**

# Приверженный педагог

Приверженность сотрудников ОО

– это **доброжелательность**  
педагогов по отношению к  
руководству, самой организации,  
работе и ее нормам и правилам.





Выполняет обязанности  
для развития ОО без  
внешнего принуждения

Дисциплинированность

Заинтересованность  
в развитии ОО

Добросовестность

Портрет  
приверженного  
педагога

**Приверженность  
коллектива**

Инструменты  
диагностики

**наблюдение**

**опросник**

# опросники

## Анкета «Шкала организационной лояльности» Дж. Мейера и Н. Аллен.

Утверждение	Балл
1. Я был(а) бы рад(а) до пенсии работать здесь	
1. На данный момент я вижу необходимость продолжать работать тут	
1. Я чувствую обязательства по отношению к нашей ОО	
1. Я воспринимаю проблемы ОО как свои собственные	
1. Мне было бы трудно прямо сейчас уволиться из ОО, даже если бы я этого хотел(а)	
1. Сейчас я не вправе покинуть ОО, даже если это будет выгодно для меня	
1. Я ощущаю себя частью ОО	
1. Если я сейчас уйду из ОО, многое в моей жизни разрушится	
1. Если бы я уволилась (уволился) из ОО, я бы чувствовал(а) вину	
1. Я тепло отношусь к ОО	
1. Я многим обязан(а) ОО	
1. Наша ОО заслуживает моей преданности	
1. Я чувствую себя членом подколлектива нашей ОО	
1. Я бы мог(ла) рассматривать возможности работы в другом месте, если бы ОО не значила для меня так много	
1. Было бы неправильно уволиться прямо сейчас из-за моих обязательств перед другими людьми	
1. О много значит для меня лично	
1. Если я отсюда уйду, я многого лишусь	
1. Я многим обязан(а) ОО	

- Опросник Ю. Липпонема

Утверждение	Балл
Отношение к методобъединению	
1. Когда кто-то критикует методобъединение, в котором я работаю, я воспринимаю это как личное оскорбление	
1. Мне интересно, что коллеги думают о нашем методобъединении	
1. Когда я говорю о педагогах нашего методобъединения, я обычно говорю «мы», а не «они»	
1. Когда кто-то хвалит наше методобъединение, я воспринимаю это и как личный комплимент	
1. Когда кто-то критикует методобъединение, в котором я работаю, я чувствую замешательство и обиду	
Отношение к ОО	
1. Когда кто-то критикует ОО, в которой я работаю, я воспринимаю это как личное оскорбление	
1. Мне интересно, что коллеги думают о моей работе	
1. Когда я говорю о педагогах нашей ОО, я обычно говорю «мы», а не «они»	
1. Когда кто-то хвалит нашу ОО, я воспринимаю это и как личный комплимент	
1. Когда кто-то критикует школу, в которой я работаю, я чувствую замешательство и обиду	

Выполняет обязанности  
для развития ОО без  
внешнего принуждения

Дисциплинированность

Заинтересованность  
в развитии ОО

Добросовестность

Портрет  
приверженного  
педагога

**Приверженность  
коллектива**

Инструменты  
диагностики

наблюдение

опросник

Влияем на  
приверженность



# Какие управленческие шаги предпринимать, чтобы повысить приверженность?

**1. Благоприятные условия, в которых выполняют профессиональные функции.**

**2. Возможности для физического и эмоционального отдыха, перерыва.**

**3. Открытость в обсуждении проблем, задач, ситуации в ОО**

**4. Отношение к сотрудникам как к личностям.**

**5. Надежность представителей администрации**

**6. Возможности для индивидуализации работы.**

**7. Профессионализм администрации.**

# Какие мероприятия запланировать, чтобы повысить приверженность?

1. Развитие предметно-пространственной среды ОО с учетом потребностей педагогов.

2. Коллективная рассылка с полезными материалами

3. Психологическая разгрузка для педагогов.







**4. Метод коллективно управления проектами.**

**5. Программа адаптации молодых специалистов и вновь прибывших сотрудников.**

**6. Тимбилдинг.**



- 7. Создание возможностей профессионального саморазвития для сотрудников.



- 8. Организация системы мотивации.



- 9. Процедуры благодарности



7 факторов для воздействия

9 направлений работы

Влияем на  
приверженность

сайт

территория

Социальные сети

Стиль личного общения  
руководителя

Внешний образ

Содержательность  
выступлений членов  
управленческой команды

## Приверженность коллектива

Инструменты  
диагностики

Портрет  
приверженного  
педагога

Выполняет обязанности  
для развития ОО без  
внешнего принуждения

Дисциплинированность

Заинтересованность  
в развитии ОО

Добросовестность

наблюдение

опросник