

# **«Программно-методическое обеспечение развития социальной ответственности у гимназистов»**

**Опыт разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной  
деятельности**

# Программно-методическое обеспечение развития социальной ответственности у гимназистов

- Алтухова Н.В. Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Дорога добра: учимся дарить радость»**
- Елисеева О.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Казачья наука: от слова к делу»**
- Грищенко Т.П. Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Властелин эмоций»**
- Ситникова Я.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Основы социального этикета»**
- Ахмадова А.В. Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Отражение социальных проблем в художественной литературе»**
- Глумова Ю.Н. Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Наследие победы: помнить и беречь»**
- Ксензова М.А. Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Права. Обязанности»**

# Рабочая программа «Дорога добра: учимся дарить радость»

## Алтухова Нина Витальевна

- Модуль «Что такое радость?»;
- Модуль «От сердца к сердцу: дарим радость в кругу семьи»;
- Модуль «От сердца к сердцу: дарим радость в кругу класса»;
- Модуль «Добро без границ: дарим радость окружающим» .



# «Казачья наука: от слова к делу» (3-4 класс)

## Елисеева Ольга Александровна

Название модуля	Ценностные установки	Исторический текст
Модуль «Казачье слово - крепче камня»	Ценность данного слова / Ответственность за свои слова и поступки	Текста «Слово атамана Захария Чепеги»
Модуль «Казачья семья - забота о близких»	Семейные ценности / ответственность перед семьей: взаимопомощь, уважение к старшим, обязанности в семье	Текст «Семья атамана Бурсака в годы лихолетья»
Модуль «Казачья слава - в делах»	Ответственное отношение к труду. «Труд не за страх, а за совесть».	Текст «Строительство Екатерининского тракта»
Модуль «Один за всех - и станица за одного»	Традиция казачества - коллективная ответственность: «Один за всех - и станица за одного»	Текст «Спасение станицы Надежной в голодную зиму 1892 года»

# Программа «Властелин эмоций» (5-6 класс) Грищенко Татьяна Павловна



# Рабочая программа «Основы социального этикета» (6-7 класс) - Ситникова Яна Алексеевна

**Цель программы:** формирование у подростков осознанной культуры поведения и ответственного отношения к нормам социального взаимодействия через освоение современного этикета и развитие коммуникативных компетенций.

**Задачи программы:**

- Систематизировать знания учащихся об этикетных нормах поведения.
- Сформировать практические навыки общения, социального взаимодействия.
- Способствовать развитию эмоционального интеллекта и эмпатии.
- Развить способность к саморегуляции, самоконтролю.
- Воспитывать ответственное отношение к своим словам и поступкам
- Формировать критическое мышление при оценке поведенческих ситуаций

# Рабочая программа «Отражение социальных проблем в художественной литературе»

Социальные, общественные проблемы, представленные в художественном произведении	Произведения
Проблема бедности как системного явления, а не личной неудачи. Механизмы социальной поддержки.	А.И. Куприн «Чудесный доктор» и А.П. Чехов «Ванька»
Проблема безнадзорности, причины социального сиротства и роль общества в защите детства	Л. Пантелейев «Республика ШКИД», Г. Белых рассказ «Дети подземелья» В.Г. Короленко
Равнодушие членов общества как пассивная форма жестокости, а невмешательство как соучастие.	Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками», А. Платонов «Юшка»
Проблема социального неравенства и механизмы дискриминации	В. Железников «Чучело» , А.И. Куприн «Белый пудель»
Проблема ответственного отношения к природе	К.Г. Паустовский «Заячий лапы», А.П. Чехов «Белолобый»

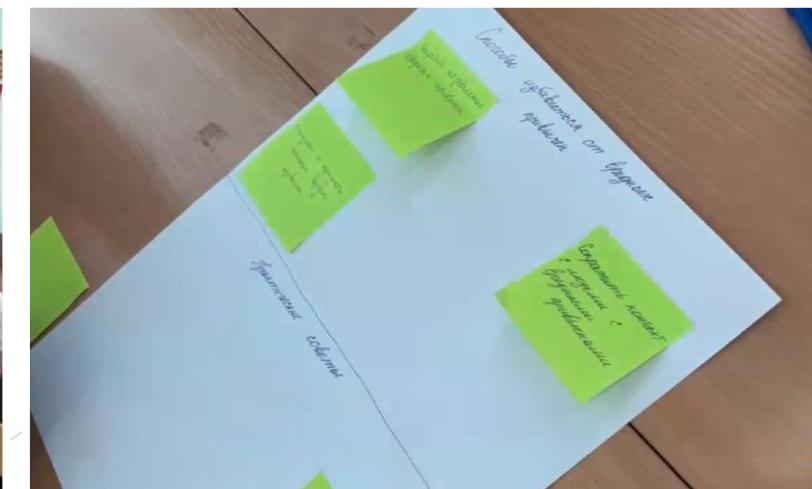
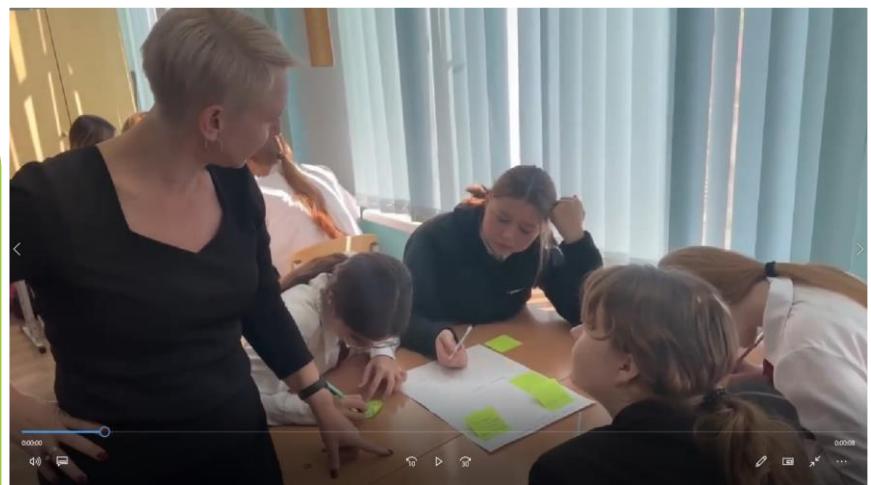


# Рабочая программа «Наследие победы: помнить и беречь» (6-7 класс) - Глумова Юлия Николаевна



# Рабочая программа «Права. Обязанности»

## Ксензова Мария Александровна



# **Общий методический стержень разработанных программ курсов внеурочной деятельности**

- 1. Кейс-стади.** Разбор реальных ситуаций позволяет подросткам безопасно апробировать модели поведения и развивать критическое мышление.
- 2. Дискуссии.** Через анализ пословиц, статистических данных, анализ высказываний исторических персон, сверстников подростки ученики вырабатывают личную позицию к обсуждаемым социальным проблемам.
- 3. Социальное проектирование.** Каждый курс завершается разработкой и реализацией учащимися групповых социальных проектов. Если вы ознакомитесь с содержанием представленных сегодня рабочих программ, то вы сможете в этом убедиться.



## Инновационный проект

Инновационный проект

Основные документы  
инновационного проекта

Координация работы КИП

Нормативное обеспечение КИП

Теоретическая деятельность КИП

Программно-методическое  
обеспечение

Внутренняя система повышения  
квалификации

Сетевое взаимодействие

Диссеминация педагогического  
опыта

Образовательные события

Продукты проекта

Диагностика

Мониторинг

Найдено: 7



Свидетельство о присвоение статуса-IP-KK-052

Скачать  
155 КБ



Заявка на получение статуса инновационной площадки Краснодарского края

Скачать  
6,4 МБ



Паспорт КИП

Скачать  
311 КБ



Презентация КИП

Скачать  
432 КБ



Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации  
проекта

Скачать  
187 КБ

