

Практикум

«Выявление профессиональных дефицитов педагогов»



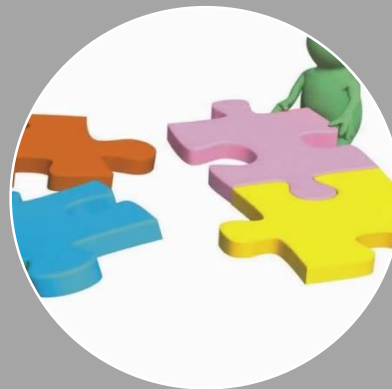
Игнатъева Т.Ю., заместитель директора по УВР
МКОУ ООШ №39



Мотивация
участия
Для чего я здесь?



Цель участия
Чему я научусь?



Применение
полученного
опыта
Что я буду с этим
делать?



Результаты
Что я буду от
этого иметь?

Мотивационная рефлексия

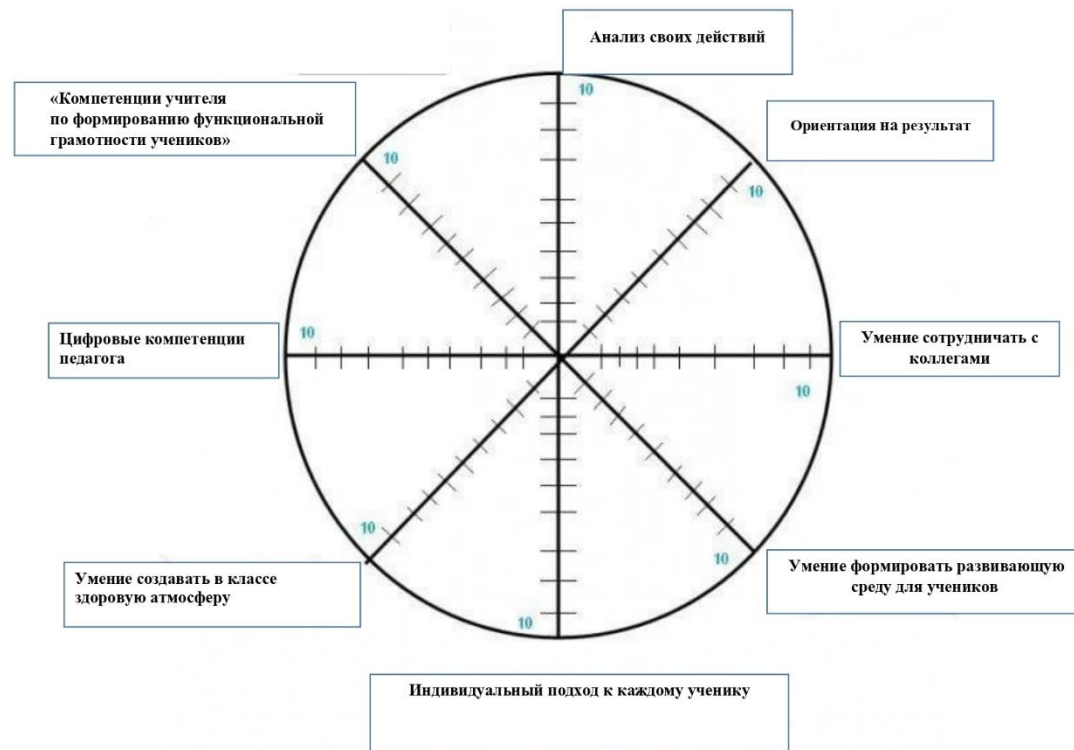
Колесо баланса



Пол Дж. Майер



Колесо педагогического баланса



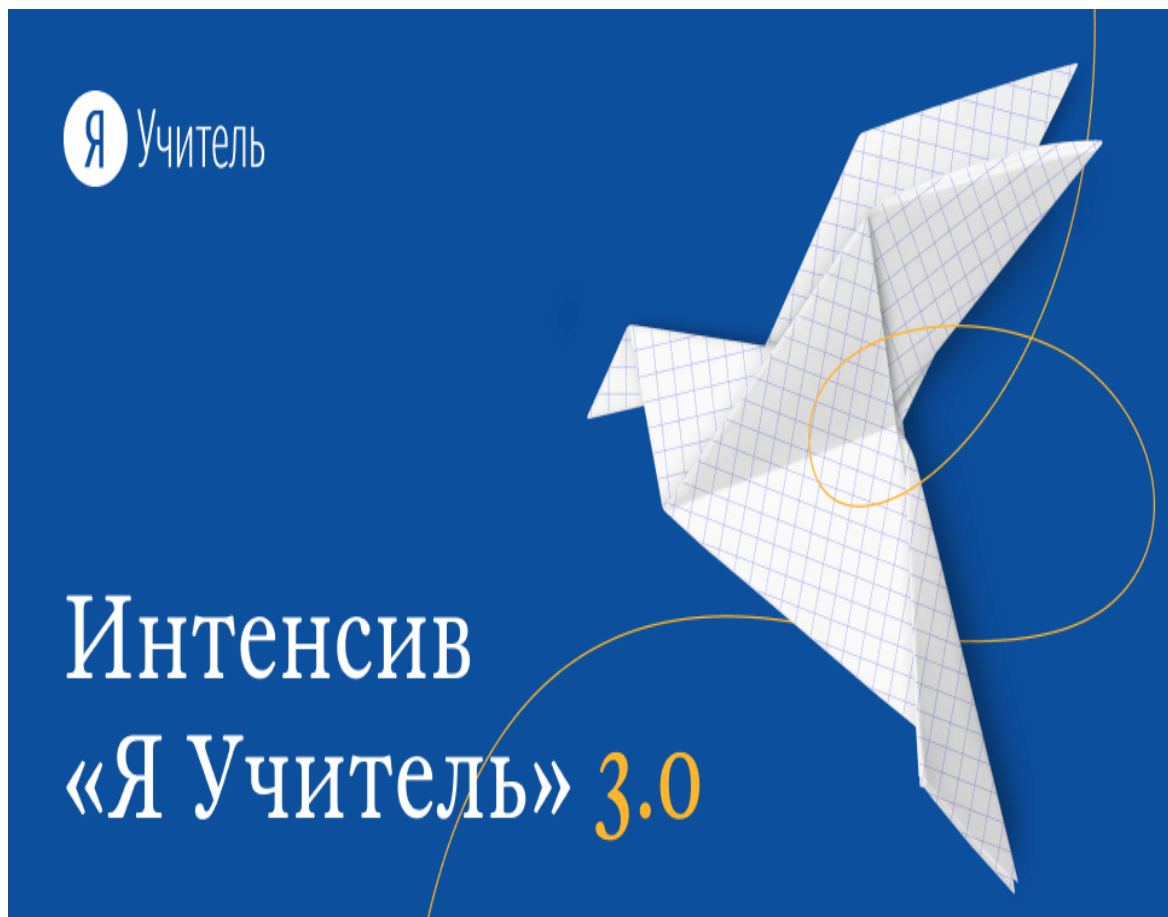
0 – 3 – положение дел
нужно срочно менять,
очень плохо, запущено

3 – 7 – нужны частичные
изменения, фундамент
для постоянной работы

8 – 10 – без замечаний,
стабильно, успешно

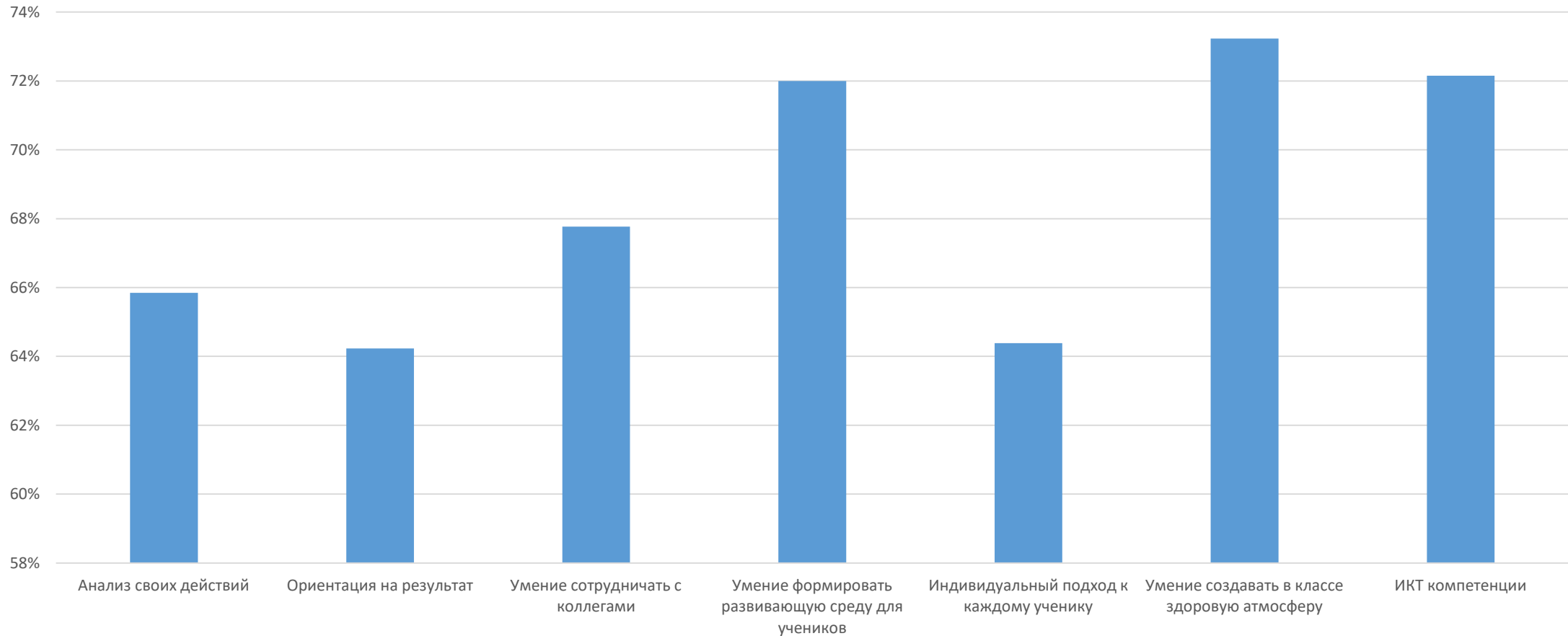
Интенсив «Я Учитель» 3.0

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>



Цифровые компетенции педагога
Анализ своих действий
Ориентация на результат
Умение сотрудничать с коллегами
Умение формировать развивающую среду для учеников
Индивидуальный подход к каждому ученику
Умение создавать в классе здоровую атмосферу
Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

Средние показатели уровня развития профессиональных компетенций педагогов



Использование полученных результатов

- 1) Составление плана по коррекции затруднений педагогов.
- 2) Организация методической работы по направлениям, в которых педагоги испытывают затруднения.
- 3) Разработка учителями индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и контроль над процессом их разработки.
- 4) Организация и проведение методических мероприятий, в основе которых лежит принцип горизонтального обучения.
- 5) Создание информационной базы методических и других материалов, позволяющей учителям преодолевать профессиональные затруднения
6. Взаимные посещения уроков. Показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий.