

# Практикум

## «Выявление профессиональных дефицитов педагогов»



Игнатьева Т.Ю., заместитель директора по УВР  
МКОУ ООШ №39



Мотивация  
участия  
Для чего я здесь?



Цель участия  
Чему я научусь?



Применение  
полученного  
опыта  
Что я буду с этим  
делать?



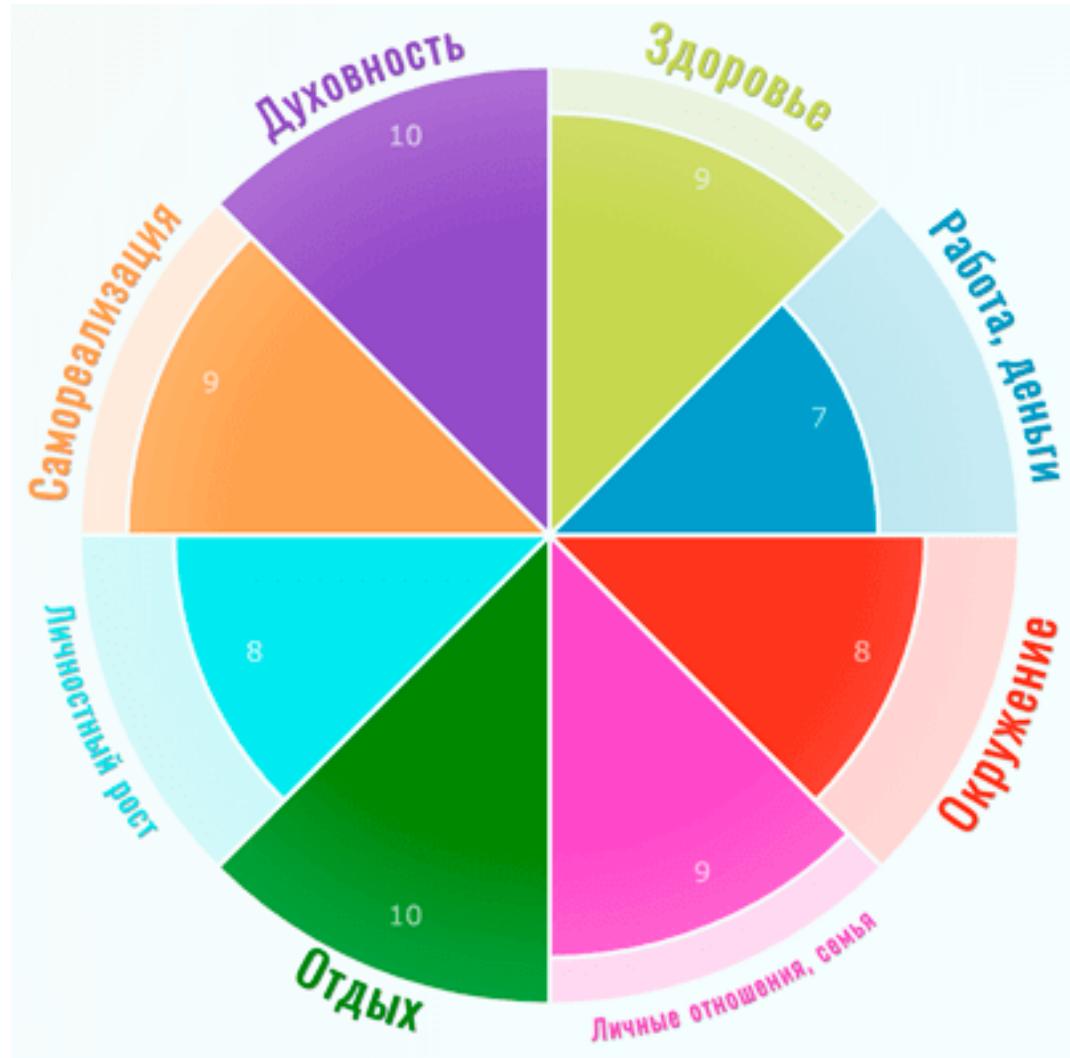
Результаты  
Что я буду от  
этого иметь?

Мотивационная рефлексия

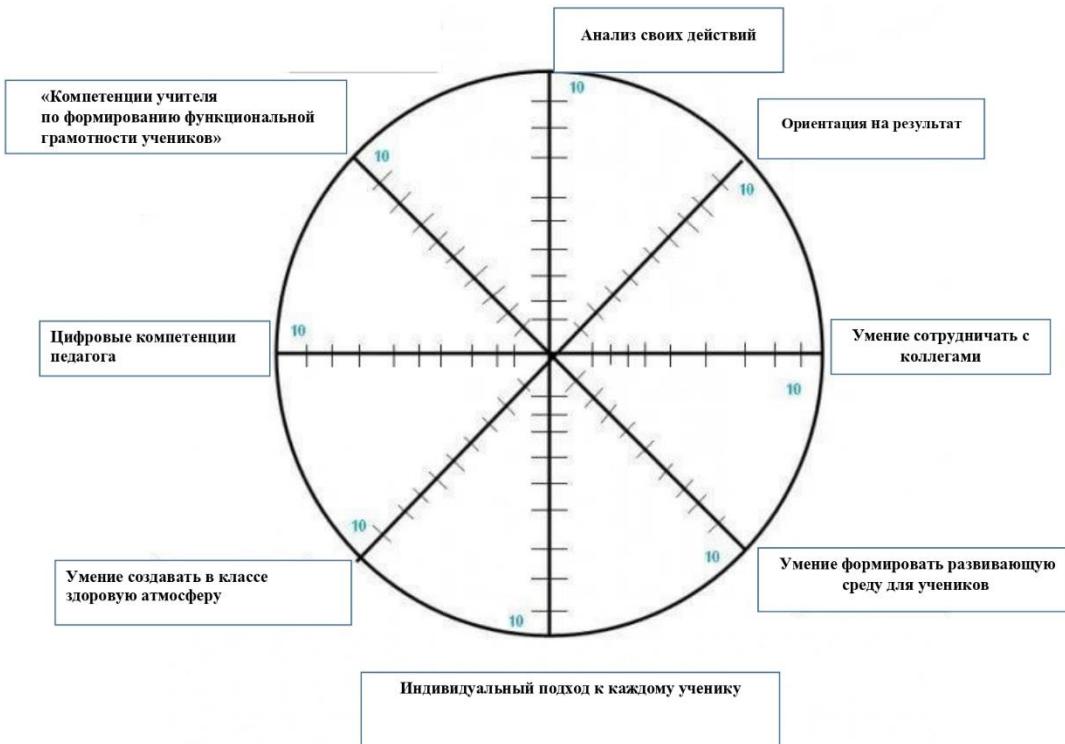
# Колесо баланса



Пол Дж. Майер



# Колесо педагогического баланса



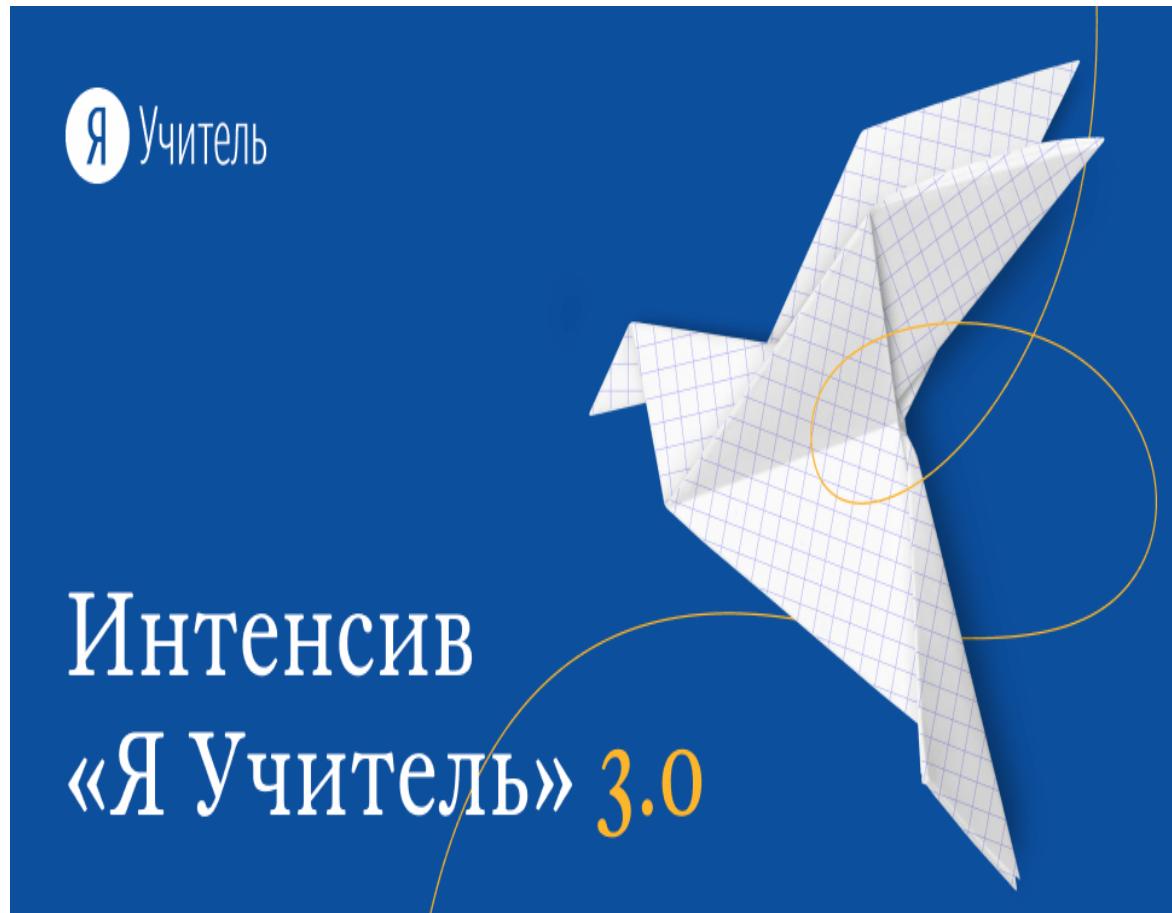
0 – 3 – положение дел  
нужно срочно менять,  
очень плохо, запущено

3 – 7 – нужны частичные  
изменения, фундамент  
для постоянной работы

8 – 10 – без замечаний,  
стабильно, успешно

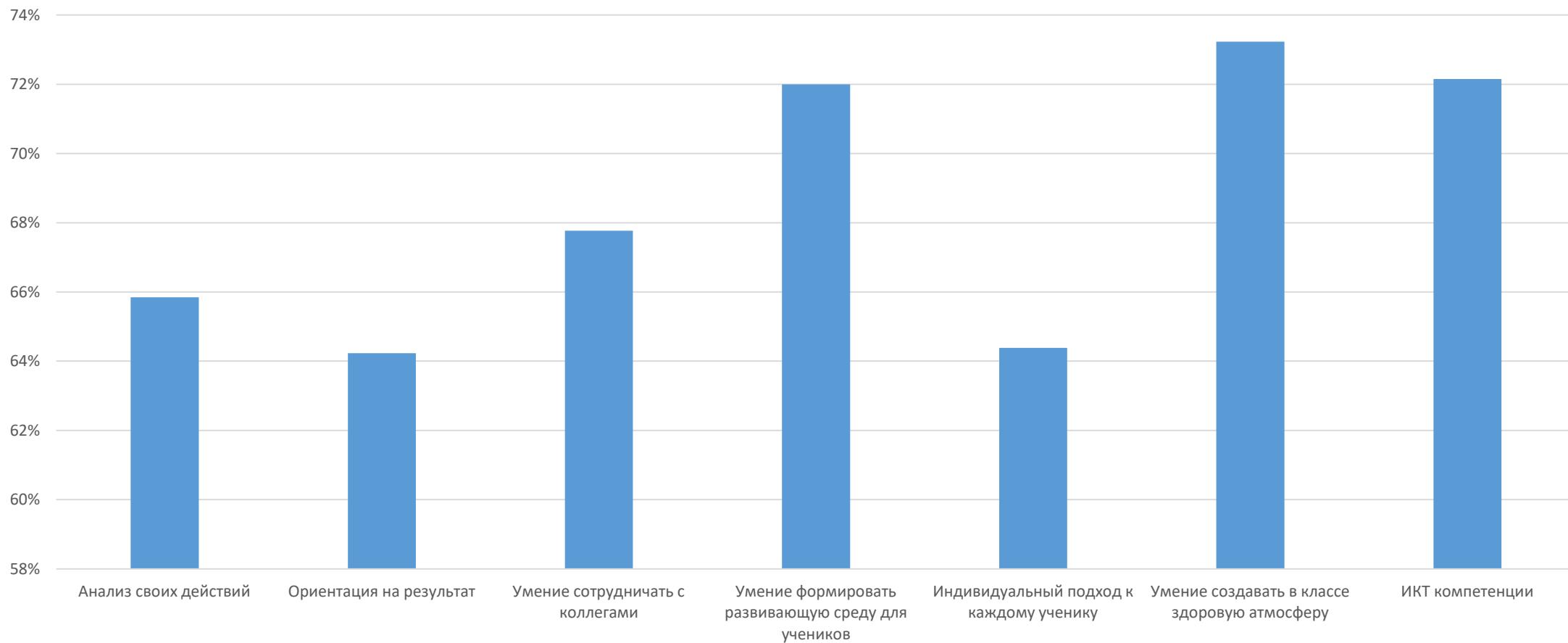
# Интенсив «Я Учитель» 3.0

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>



Цифровые компетенции педагога  
Анализ своих действий  
Ориентация на результат  
Умение сотрудничать с коллегами  
Умение формировать развивающую среду для учеников  
Индивидуальный подход к каждому ученику  
Умение создавать в классе здоровую атмосферу  
Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

# Средние показатели уровня развития профессиональных компетенций педагогов



# Использование полученных результатов

- 1) Составление плана по коррекции затруднений педагогов.
- 2) Организация методической работы по направлениям, в которых педагоги испытывают затруднения.
- 3) Разработка учителями индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и контроль над процессом их разработки.
- 4) Организация и проведение методических мероприятий, в основе которых лежит принцип горизонтального обучения.
- 5) Создание информационной базы методических и других материалов, позволяющей учителям преодолевать профессиональные затруднения
6. Взаимные посещения уроков. Показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий.