



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение-центр развития ребёнка - детский сад № 19
муниципального образования Тимашевский
муниципальный район Краснодарского края

ПРО ЛИСЁНКА ТИМКУ



Сборник авторских
сказок для
дошкольников

1 Сказка про непослушного Лисёнка в ванной

Жила-была в лесной избушке дружная семья лисиц: мама Лиса, папа Лис и их сыночек, Лисёнок Тимка. Тимка был очень любопытным и непоседливым лисёнком.

Однажды мама Лиса сказала: "Тимка, пора купаться! Я набрала тебе тёплую водичку, а вот и твои любимые игрушки-кораблики."

Тимка обрадовался: "Ура, купаться! Сейчас я быстро поплыву в далёкое море!"

Мама Лиса, уходя, напомнила: "Только будь осторожен, Тимка, и не балуйся! Я скоро вернусь."

Но едва мама вышла, Тимка забыл про мамины слова. Он начал плескаться, брызгаться, как будто в ванной не вода, а целый океан! Вода летела во все стороны, на пол, на стены, даже на зеркало!



Потом Тимка увидел пузырёк с маминым душистым шампунем. "Ой, какой красивый!" - подумал лисёнок и начал наливать шампунь в ванну. Пузырьки взлетали вверх, и Тимка решил устроить из них настоящую пенную гору! Он вылил почти весь шампунь!

Вдруг Тимка увидел, что на полочке стоит электрический фен. "Интересно, что это?" - подумал Тимка и потянулся к фену мокрыми

лапками. Фен соскользнул с полочки и чуть не упал прямо в ванну! Лисёнок испугался и громко закричал.

На крик прибежала мама Лиса. Увидев, что произошло, она быстро вытащила испуганного Тимку из воды.

"Тимка, я очень испугалась за тебя! Фен в воде – это очень опасно! Могло случиться непоправимое!" - взволнованно говорила мама Лиса.

Лисёнок заплакал и пообещал больше никогда не нарушать правила безопасности в ванной. Он понял, что мамино "нельзя" – это не просто так, а чтобы уберечь его от беды.

А потом мама Лиса помогла Тимке убрать воду и пену, и они вместе нарисовали правила безопасного поведения в ванной, чтобы всегда помнить, как нужно себя вести.

Вопросы к детям после прочтения:

1. Что мама Лиса сказала Тимке перед тем, как оставить его в ванной?
2. Какие правила нарушил Лисёнок Тимка, оставшись один в ванной?
3. Почему нельзя плескаться и брызгаться водой в ванной?
4. Почему нельзя трогать шампунь без разрешения взрослых?
5. Что могло случиться, если бы Тимка уронил электрический фен в воду?
6. Почему нельзя трогать электрические приборы мокрыми руками?
7. Что сделала мама Лиса, когда услышала крик Лисёнка?
8. Что Тимка понял после этого случая?
9. Какие правила безопасного поведения в ванной вы знаете?
10. Как вы думаете, почему так важно соблюдать правила безопасности?

Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного возраста в ванной:

Ванная комната может быть опасным местом для ребенка, поэтому важно научить его правилам безопасного поведения.

- 1. Не оставайся в ванной один!** Самое главное правило – никогда не оставайся в ванной без присмотра мамы/папы/бабушки/дедушки. Даже на минутку!
- 2. Проверь температуру воды!** Перед тем, как залезть в ванну, попроси взрослого проверить температуру воды. Вода должна быть теплой, но не горячей.
- 3. Не трогай краны!** Не трогай краны с горячей и холодной водой. Ты можешь случайно обжечься.
- 4. Не скользи!** В ванной пол часто скользкий. Ходи осторожно и не бегай.

5. Не играй с электрическими приборами в ванной! Никогда не трогай фен, бритву или другие электрические приборы в ванной. Вода и электричество – опасное сочетание!

6. Не играй с моющими средствами! Не пей и не трогай моющие средства (шампунь, гель для душа, мыло). Они могут быть ядовитыми.

7. Не ныряй в ванной! Не ныряй в ванной без присмотра взрослых. Ты можешь захлебнуться.

8. Не балуйся с водой! Не лей воду на пол, стены или зеркала. Вода может попасть на электрические розетки и вызвать короткое замыкание.

9. Зови на помощь, если что-то случилось! Если ты упал, ударился, обжегся или почувствовал себя плохо в ванной, сразу громко зови на помощь.

10. Убирай игрушки после купания! После того, как ты купался, убери все игрушки из ванной. Иначе кто-нибудь может споткнуться и упасть.

Важно для родителей и воспитателей:

- Установите нескользящий коврик в ванной.
- Храните моющие средства в недоступном для детей месте.
- Установите заглушки на розетки в ванной.

Дополнительные советы:

- Не оставляйте маленьких детей одних даже с небольшим количеством воды. Они могут захлебнуться очень быстро.
- При купании маленьких детей используйте детское сиденье для ванны.
- Напомните ребенку, что ванная комната – это не место для игр, а место для мытья.

Помните: Внимание и соблюдение этих простых правил помогут сделать купание в ванной безопасным и приятным для вашего ребенка!

2. Сказка про Лисёнка Тимку и волшебный тоннель

Жил-был в лесу Лисёнок Тимка. Он очень любил играть в детской игровой комнате, которую построили зверята для всех лесных малышей. В этой комнате было много интересного: батуты, горки, лабиринты и даже волшебный тоннель!

Перед входом в игровую комнату всегда висели правила: "Ходить шагом", "Соблюдать очередь", "Относиться бережно к игрушкам". Но Тимка часто забывал про эти правила, потому что очень любил веселиться.

Однажды, придя в игровую комнату, Тимка сразу побежал к волшебному тоннелю. Это был длинный мягкий тоннель, в котором было так здорово ползать. Но около входа стояла белочка Соня и ждала своей очереди.

"Ой, Соня, долго ещё ждать?" - спросил Тимка, нетерпеливо переминаясь с лапки на лапку.



Соня ответила: "Ещё немного, Тимка. Нужно соблюдать очередь, чтобы не было столпотворения и все могли спокойно поиграть."

Но Тимка был слишком нетерпелив. Он подумал: "А что, если я просто пролезу под Соней?" И он прополз под ней, не дожидаясь своей очереди.

Соня немного расстроилась, но ничего не сказала. А Тимка, радостный, залез в тоннель. Но в тоннеле уже полз медвежонок Миша. Тимка, не думая, начал толкать Мишу, чтобы быстрее пролезть вперёд.

Миша испугался и заплакал. А Тимка, продолжая толкаться, случайно зацепился лапкой за мягкую стенку тоннеля и порвал её. Из дыры высыпалась мягкая вата.

Тут подошла сотрудница игровой комнаты Ёжиха. Увидев порванный тоннель и плачущего Мишу, она строго спросила: "Что здесь произошло?"

Миша рассказал, что Тимка его толкал и порвал тоннель.

Ёжиха очень расстроилась: "Тимка, ты нарушил все правила! Ты не дождался своей очереди, толкался и испортил тоннель! Теперь всем ребятам придётся ждать, пока тоннель починят."

Тимке стало стыдно. Он понял, что его нетерпение и непослушание привели к неприятностям. Он извинился перед Соней и Мишей и пообещал Ёжихе, что больше никогда не будет нарушать правила в игровой комнате.

А потом Тимка помог Ёжихе убрать вату и пообещал, что будет самым внимательным и послушным лисёнком в лесу.

Вопросы к детям после прочтения:

1. Какие правила висели перед входом в игровую комнату?

2. Что сделал Тимка, когда увидел белочку Соню возле тоннеля?
3. Почему нельзя лезть в тоннель без очереди?
4. Что сделал Тимка, когда встретил медвежонка Мишу в тоннеле?
5. Почему нельзя толкаться в игровой комнате?
6. Что случилось с волшебным тоннелем?
7. Чем была огорчена сотрудница игровой комнаты Ёжиха?
8. Что почувствовал Тимка после того, как нарушил правила?
9. Чему научился Тимка в этой истории?
10. Почему важно соблюдать правила в детской игровой комнате?

***Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного
возраста в детской игровой комнате:***

Детская игровая комната – это веселое место, но и там нужно соблюдать определенные правила, чтобы избежать травм и неприятностей.

- 1. Слушай правила игровой комнаты!** В каждой игровой комнате есть свои правила, которые объясняют сотрудники. Внимательно выслушай эти правила и старайся их соблюдать.
- 2. Играй аккуратно!** Не толкайся и не бегай, чтобы не столкнуться с другими детьми. Не бросай игрушки и другие предметы. Играй так, чтобы не мешать другим детям.
- 3. Соблюдай правила на аттракционах!** На батутах, горках и других аттракционах есть свои правила. Соблюдай эти правила, чтобы не получить травму. Не залезай на аттракционы, если там уже много детей. Не прыгай и не бегай на батуте, если рядом другие дети. Спускайся с горки ногами вперед.
- 4. Сообщай о поломках!** Если ты заметил поломку на аттракционе или в игровой комнате, сразу сообщи об этом сотруднику. Не играй на сломанном аттракционе, это опасно!
- 5. Будь осторожен с маленькими деталями!** В игровых комнатах часто есть маленькие детали (шарики, кубики). Не бери их в рот и не засовывай в нос или уши. После игры убедись, что все детали на месте.
- 6. Соблюдай чистоту!** Не мусори в игровой комнате. Выбрасывай мусор в мусорное ведро.
- 7. Не залезай в закрытые зоны!** Не залезай в закрытые зоны игровой комнаты (например, служебные помещения или места хранения оборудования).
- 8. Если тебе нужна помощь, обращай к сотруднику!** Если ты упал, ударился или почувствовал себя плохо, сразу обратись к сотруднику игровой комнаты. Если ты потерялся, сообщи об этом сотруднику.

9. Не оставляй вещи без присмотра! Не оставляй свои вещи без присмотра в игровой комнате. Сложи вещи в шкафчик или сумку и держи их рядом с собой.

10. Выполняй указания сотрудников! Сотрудники игровой комнаты заботятся о твоей безопасности. Выполняй их указания, чтобы избежать неприятностей.

Важно для родителей и персонала игровых комнат:

- Перед посещением игровой комнаты ознакомьтесь с правилами и объясните их ребенку.
- Убедитесь, что в игровой комнате есть сотрудники, которые следят за безопасностью детей.
- Не оставляйте ребенка без присмотра в игровой комнате.
- В случае травмы или несчастного случая окажите ребенку первую помощь и сообщите родителям.
- Регулярно проверяйте состояние оборудования и аттракционов.

Помните: Соблюдение этих простых правил поможет сделать посещение детской игровой комнаты приятным и безопасным для всех!

3. Сказка про Лисёнка Тимку и Вежливый Автобус

Тимка очень любил ездить на Вежливом Автобусе, который возил лесных жителей в гости друг к другу и на ярмарку.

В Автобусе всегда было много правил, которые нарисовал мудрый Ёж-кондуктор: "Крепко держитесь за поручни", "Передвигайтесь аккуратно по салону", "Говорите тише", "Уступайте место старшим".

Но Тимка, как и все маленькие лисята, был очень непоседливым.

Однажды Тимка вместе с мамой ехал в гости к своей бабушке, которая жила на другом конце леса. Мама Лиса всегда напоминала ему: "Тимка, будь вежливым и осторожным в автобусе! Крепко держись за поручни и води себя хорошо!"



Тимка пообещал слушаться, но, как только автобус тронулся, забыл про все правила. Ему стало скучно, и он начал баловаться. Сначала он раскачивался из стороны в сторону, хватаясь за поручни. Потом ему захотелось увидеть что-то интересное. Но вместо того, чтобы спокойно смотреть, он начал высовывать голову в окно, чтобы лучше видеть. Ветер трепал его рыжую шерстку.

Мама лисенка старалась успокоить малыша, но он не слушался.

Затем, когда автобус подъезжал к остановке, Тимка, не дождавшись полной остановки, вскочил со своего места и побежал к выходу, чтобы первым выскочить из автобуса.

Вдруг автобус резко затормозил! Тимка не удержался и упал! Он сильно ударился коленкой и заплакал. Мама бросилась ему на помощь. «Я так испугалась за тебя малыш!»

Мудрый Ёж-кондуктор подбежал к Тимке и спросил: "Что случилось, Лисёнок?".

Тимка, захлёбываясь от обиды, рассказал, что он упал и ему больно!

Ёж покачал головой: "Тимка, Тимка! В Вежливом Автобусе нужно соблюдать правила! Они созданы не только для твоей безопасности, но и для каждого пассажира. Если бы ты не ослушался и не нарушил правила, этого бы не произошло!"

Тимке стало очень стыдно. Он понял, что мама и Ёж были правы. Ведь соблюдение правил в общественном транспорте - это очень важно! А Тимка пообещал, что больше никогда не будет нарушать правила в автобусе.

Вопросы к детям после прочтения:

1. Какие правила были написаны в Вежливом Автобусе?
2. Что мама Лиса говорила Тимке перед поездкой?
3. Какие правила нарушил Тимка в автобусе?
4. Почему нельзя высовываться в окно автобуса?
5. Почему нужно держаться за поручни в автобусе?
6. Что случилось с Тимкой, когда автобус резко затормозил?
7. Что сказал мудрый Ёж-кондуктор Тимке?
8. Что почувствовала мама лисёнка, когда он упал?
9. К чему могут привести нарушения правил безопасности в общественном транспорте?
10. Какой совет можно дать лисенку, чтобы такое больше не повторилось?

Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного возраста в общественном транспорте:

Общественный транспорт может быть опасным местом для маленького ребенка, поэтому важно заранее объяснить ему, как правильно себя вести.

- 1. Держись за руку взрослого!** Самое главное – всегда крепко держаться за руку мамы/папы/бабушки/дедушки или другого взрослого, с которым ты едешь. Не отпускай руку, даже если интересно смотреть в окно.
- 2. Жди транспорт на тротуаре или остановке!** Не стой близко к краю тротуара или остановки. Это опасно, потому, что можно случайно упасть на дорогу. Дождись, пока транспорт полностью остановится, прежде чем подходить к нему.
- 3. Заходи и выходи из транспорта спокойно!** Не толкайся и не беги при посадке и высадке. Держись за поручни, чтобы не упасть. Сначала выпускай выходящих, потом заходи сам.
- 4. Найди безопасное место!** В автобусе или троллейбусе сядь на свободное сиденье или крепко держись за поручень. В трамвае или метро старайся стоять у стенки, чтобы не мешать другим пассажирам.
- 5. Не стой у дверей!** Не стой возле дверей, особенно во время движения. Это опасно потому, что двери могут открыться.
- 6. Не высовывайся в окно!** Никогда не высовывайся в окно во время движения. Это очень опасно!
- 7. Будь внимателен!** Смотри по сторонам и будь внимателен, чтобы не столкнуться с другими пассажирами. Не отвлекай водителя.
- 8. Если потерялся, скажи об этом!** Если ты вдруг потерялся и не видишь взрослого, спокойно обратись к водителю или кондуктору. Скажи, что ты потерялся и назови свое имя и фамилию.
- 9. Не разговаривай с незнакомцами!** Не разговаривай с незнакомыми людьми в транспорте и не принимай от них угощения или игрушки. Если кто-то ведет себя странно или пугает тебя, скажи об этом взрослому.
- 10. Знай свой маршрут!** Если ты едешь один (только с разрешения взрослых и если ты достаточно взрослый), знай свой маршрут и место остановки. Следи за остановками, чтобы не проехать свою.

Важно для родителей и воспитателей:

- Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте.
- Напоминайте ребенку о правилах безопасности перед каждой поездкой.
- Не оставляйте ребенка без присмотра в общественном транспорте.
- Будьте внимательны и следите за ребенком во время поездки.
- В случае необходимости обратитесь за помощью к водителю или кондуктору.

Дополнительные советы:

- Научите ребенка называть свое имя, фамилию, адрес и номер телефона родителей.
- Вложите в карман ребенку записку с этой информацией.

- Если это возможно, используйте GPS-трекер для отслеживания местоположения ребенка.

Помните: Соблюдение этих простых правил поможет обеспечить безопасность ребенка в общественном транспорте!

4. Сказка про Лисёнка Тимку и Заколдованную Горку

Жил-был в лесу Лисёнок Тимка. Он очень любил гулять в лесном парке, где было много деревьев, цветов и, конечно же, замечательная детская площадка с горками и качелями.

Взрослые лесные жители всегда напоминали малышам правила поведения в парке: "Находиться рядом с взрослыми", "Быть осторожными с незнакомыми растениями", "Играть аккуратно", "Не подходить к водоему без взрослых".

Однажды Тимка пришёл в парк со своей бабушкой Лисой. Бабушка Лиса присела на скамейку почитать книгу, а Тимке разрешила поиграть на площадке. "Только будь осторожен и будь поблизости!" - сказала она.



Тимка кивнул и побежал к горке. Горка была высокая и красивая, но у подножия висела табличка: "Вход для детей только с 7 лет!". Тимке было всего 6, но ему очень хотелось прокатиться.

"Ничего страшного, если я один раз прокачусь," - подумал Тимка и, пока никто не видел, быстро забрался на горку.

Сверху горка казалась еще выше и страшнее. Тимке стало немного не по себе, но он решил не отступать. Он сел и съехал вниз с огромной скоростью!

Внизу горки, как раз под выходом, рос большой, красивый цветок, который раньше Тимка никогда не видел. Он не успел затормозить и врезался прямо в цветок!

Цветок оказался заколдованным! Как только Тимка его коснулся, он почувствовал, как его лапки стали очень тяжёлыми и непослушными. Он не мог ими двигать!

Лисёнок испугался и заплакал. Бабушка Лиса услышала его плач и быстро подбежала. Увидев, что случилось, она сразу поняла, что Тимка нарушил правила и залез на горку, предназначенную для детей постарше.

"Тимка, важно соблюдать правила! Видишь, к чему это привело?" - сказала она.

Бабушка Лиса знала, как снять колдовство с цветка. Она дала Тимке понюхать лечебные травы, и его лапки снова стали лёгкими и послушными. Тимка пообещал бабушке, что больше никогда не будет нарушать правила в парке и всегда будет слушаться взрослых. Он понял, что правила безопасности существуют не просто так, а чтобы защитить его от неприятностей и опасностей.

И с тех пор Лисёнок Тимка стал советовать своим лесным зверям, быть осторожными в парке! А вы так делаете?

Вопросы к детям после прочтения:

1. Что сказала бабушка Лиса Тимке, когда они пришли в парк?
2. Какую табличку увидел Тимка около горки?
3. Почему Тимке нельзя было залезать на эту горку?
4. Что случилось, когда Тимка скатился с горки?
5. Что произошло с лапками Тимки?
6. Как бабушка Лиса помогла Тимке?
7. Что пообещал Тимка бабушке?
8. Почему важно соблюдать правила в парке?
9. Какие правила поведения в парке вы знаете?
10. Как вы думаете, что бы произошло, если бы бабушка Лиса не знала, как снять колдовство?

Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного возраста в парке:

Парк – это отличное место для игр и прогулок, но необходимо помнить о безопасности, чтобы избежать травм и неприятностей.

1. Держись рядом со взрослыми! Всегда находишься в поле зрения мамы/папы/бабушки/дедушки или другого взрослого, с которым ты пришел в парк. Не уходи далеко, чтобы тебя могли видеть и слышать.

2. Играй на безопасных площадках! Играй только на детских площадках, предназначенных для твоего возраста. Проверь, чтобы на горках, качелях и других аттракционах не было поломок.

3. Соблюдай правила на площадке! Не толкайся и не беги на площадке, чтобы не столкнуться с другими детьми. Катайся на горке по очереди. Не залезай на высокие конструкции без помощи взрослых.

4. Смотри под ноги! На дорожках могут быть камни, корни деревьев или ямы. Внимательно смотри под ноги, чтобы не споткнуться и не упасть.

5. Осторожно с водой! Не подходи близко к прудам, фонтанам или ручьям без взрослых. Не бросай в воду камни и другие предметы.

Не пытайся ловить рыбу или других животных без разрешения взрослых.

6. Осторожно с животными! Не подходи близко к незнакомым собакам и другим животным. Не трогай диких животных (белок, птиц) и не корми их. Если тебя укусила собака или другое животное, скажи об этом взрослому.

7. Не трогай незнакомые предметы! Не поднимай с земли незнакомые предметы (шприцы, иглы, таблетки). Сообщи взрослому, если увидишь что-то подозрительное.

8. Осторожно с транспортом! Смотри по сторонам, когда переходишь дорожку. Уступай дорогу велосипедистам, самокатчикам и другим транспортным средствам.

9. Если потерялся, стой на месте! Остановись и позови: "Мама!/Папа!/Бабушка!/Дедушка!" Если никто не откликается, оставайся на месте и жди. Постарайся быть заметным (например, махать руками). Если есть возможность, обратись за помощью к полицейскому или сотруднику парка.

10. Соблюдай правила парка! Не мусори в парке! Не ломай деревья и кустарники! Не кричи громко и не мешай другим посетителям парка.

Важно для родителей и воспитателей:

- Перед посещением парка обсудите с ребенком правила безопасности.
- Напоминайте ребенку о правилах безопасности во время прогулки.
- Не оставляйте ребенка без присмотра!
- Будьте внимательны и следите за ребенком.
- Всегда имейте при себе аптечку первой помощи.

***Помните:** Безопасность – превыше всего! Соблюдая эти простые правила, вы сможете наслаждаться прогулкой в парке и избежать неприятных ситуаций.*

5.Сказка про Лисёнка Тимку и Зеркальный Лабиринт



Однажды лисёнок Тимка отправился с мамой Лисой в Большой Лесной Торговый Центр. Там было много интересных магазинов с игрушками, книжками и вкусными сладостями.

Мама Лиса всегда напоминала Тимке правила поведения в торговом центре: "Держись за руку", "Будь поблизости", "Не трогай вещи без разрешения", "Если потеряешься, стой на месте и жди".

В этот раз мама Лиса и Тимка пошли в Торговый Центр за новыми красками для рисования. Мама Лиса остановилась возле витрины с красивыми цветами, чтобы выбрать букет для бабушки.

"Тимка, постой здесь минутку, не отходи, пожалуйста. Я быстро выберу цветы и мы пойдём дальше," - попросила мама Лиса.

Тимка кивнул, но как только мама отвернулась, увидел яркую вывеску: "Зеркальный Лабиринт! Приглашаем в мир волшебства!"

Забыв про мамино наставление, Тимка, поддавшись любопытству, побежал к Зеркальному Лабиринту. Он подумал: "Это же совсем рядом! Я быстро посмотрю и вернусь!"

Внутри лабиринта было очень интересно: бесконечные коридоры, стены из зеркал, в которых Тимка видел много своих отражений. Он бегал от одного зеркала к другому, пытаясь найти выход.

Но чем дальше он заходил, тем больше запутывался. Он перестал понимать, где настоящий коридор, а где только отражение. Тимка забеспокоился.

Вдруг он понял, что совсем заблудился! Он не помнил, как сюда пришёл и куда нужно идти, чтобы выбраться. Тимка испугался и начал плакать.

Тем временем мама Лиса, выбрав цветы, не нашла Тимку на месте. Она забеспокоилась и начала его искать. Она громко звала его по имени, но Тимка её не слышал из-за шума в лабиринте.

К счастью, мимо проходил охранник Медведь. Мама Лиса обратилась к нему за помощью и они вместе отправились на поиски проказника. Продавец Кролик сообщил, что видел, как лисёнок входил в Зеркальный Лабиринт и вскоре мама и Медведь нашли заплаканного Тимку.

"Тимка, как же ты нас напугал! Почему ты убежал и не послушался меня?" - взволнованно спросила мама Лиса.

Тимка обнял маму и заплакал ещё сильнее. Он рассказал, как ему захотелось посмотреть на Зеркальный Лабиринт и как он заблудился.

Мама Лиса обняла его в ответ и сказала: "Тимка, важно слушаться взрослых и находиться рядом! В следующий раз мы обязательно посмотрим на Зеркальный Лабиринт вместе."

Тимка пообещал, что больше никогда не будет нарушать правила в торговом центре и всегда будет держаться за мамину руку.

Вопросы к детям после прочтения:

1. Какие правила напонила мама Лиса Тимке перед походом в торговый центр?
2. Что сделала мама Лиса, когда они пришли в торговый центр?
3. Куда убежал Тимка, не послушавшись маму?
4. Почему Тимка заблудился в Зеркальном Лабиринте?
5. Кто помог маме Лисе найти Тимку?
6. Что мама Лиса сказала Тимке, когда его нашли?
7. Что пообещал Тимка маме?
8. Почему важно слушаться взрослых в торговом центре?
9. Какие правила безопасного поведения в торговом центре вы знаете?
10. Что бы вы сделали, если бы потерялись в торговом центре?

Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного возраста, когда потерялся в торговом центре:

Эти правила разработаны для помощи детям, которые потерялись в торговом центре, часто переполненном и шумном месте. Важно не только знать правила, но и репетировать их с ребенком.

1. Остановись! Где мама/папа/бабушка/дедушка? Не беги в панике! Остановись там, где ты понял, что потерялся. Осмотреться. Может, мама/папа/бабушка/дедушка недалеко и ты их увидишь?

2. Кричи (правильно и недолго)! Громко, но один-два раза, позови: "Мама!/Папа!/Бабушка!/Дедушка!" Больше не кричи, чтобы не тратить силы и чтобы взрослые услышали тебя.

3. Оставайся на месте и будь заметным! Самое главное – не уходи с того места, где ты потерялся! Сядь на скамейку, прислонись к стене или стой рядом с большим, узнаваемым объектом (например, большим плюшевым мишкой или фонтаном, если он есть рядом). Старайся быть заметным. Если у тебя яркая одежда, это поможет.

4. К кому можно обратиться за помощью в торговом центре: Охранник: Ищи человека в форме охранника. Они специально обучены помогать людям. Продавец в магазине: Обратись к продавцу в ближайшем магазине. Сотрудник информационного пункта: Ищи стойку "Информация" (обычно она хорошо видна).

5. Кого нужно избегать: Не разговаривай с незнакомцами! Не бери у них ничего (конфеты, игрушки) и никуда с ними не ходи. Не соглашайся ни на какие предложения о помощи от незнакомцев! Взрослые найдут тебя сами.

6. Что нужно знать (учить наизусть): Свое имя и фамилию. Имя и фамилию мамы/папы (или того, с кем ты пришел). Номер телефона мамы/папы (если знаешь).

7. Как попросить о помощи (вежливо и понятно): Подойди к охраннику, продавцу или сотруднику информационного пункта и скажи: "Здравствуйте! Я потерялся. Меня зовут [твое имя и фамилия]. Я ищу [имя и фамилия мамы/папы]. Помогите мне, пожалуйста!"

8. В ожидании взрослых: Спокойно жди помощи. Помни, что тебя ищут. Если есть возможность, смотри вверх (на указатели), чтобы не пропустить, если тебя зовут по громкой связи.

Важно для родителей и воспитателей:

- Регулярно повторяйте эти правила с детьми.
- Одевайте ребенка в яркую одежду, чтобы его было легче увидеть.
- Сфотографируйте ребенка перед походом в торговый центр (чтобы было понятно, как он выглядит в этот день).
- Обговорите с ребенком место встречи, если вы потеряетесь.
- Покажите ребенку, где находятся информационный пункт и охранники в вашем торговом центре.

- Научите ребенка пользоваться мобильным телефоном для звонка (если это возможно).
- Если ребенок потерялся, немедленно обратитесь к охране торгового центра и в полицию.
- Помните, что в торговых центрах обычно есть камеры видеонаблюдения, которые помогут найти ребенка.

***Главное:** Спокойствие и знание простых правил помогут ребенку безопасно пережить ситуацию, когда он потерялся в торговом центре. Регулярные тренировки и обсуждения с ребенком значительно повысят его шансы на благополучное воссоединение с семьей.*

6. Сказка про Лисёнка Тимку и Волшебные Огни Праздника



Лисёнок Тимка очень ждал Лесной Праздник Огней, который каждый год устраивали на главной поляне. Там всегда было много музыки, угощений и, конечно, красивый фейерверк.

Мама Лиса всегда напоминала Тимке правила поведения на празднике: "Держись за руку", "Будь поблизости", "Не трогай фейерверки", "Ходи, не задевая других".

Наконец, наступил долгожданный день Праздника Огней! Тимка с мамой Лисой пришли на поляну. Там было шумно, весело и много народа.

Мама Лиса крепко держала Тимку за руку. Но Лисёнку очень захотелось поближе рассмотреть большой, сверкающий шар, который готовили для запуска в небо.

"Мама, можно я только одним глазком посмотрю на этот шар?" - попросил Тимка.

Мама Лиса согласилась, но наказала: "Только не отпускай мою руку и не отходи далеко!"

Тимка пообещал, но, увлечшись разглядыванием шара, забыл про мамины слова и тихонько отпустил её руку. Он пробрался сквозь толпу, чтобы увидеть всё поближе.

Шар оказался ещё больше и красивее, чем представлял Тимка! Он завороченно смотрел на него, пока не почувствовал, что кто-то его толкает.

Оглянувшись, Тимка понял, что потерялся! Мамы Лисы нигде не было видно. Кругом были незнакомые звери, музыка играла громко, и всё вокруг сверкало.

Тимке стало страшно, и он заплакал. Вдруг он увидел, как вдалеке вспыхивает яркий свет фейерверка. Ему очень захотелось посмотреть на него поближе.

Забыв про то, что потерялся, Тимка побежал к месту запуска фейерверка. Он пробрался через толпу, пока не оказался совсем близко к пусковой установке.

Но тут раздался громкий хлопок, и из трубы вылетела ракета фейерверка! Она пролетела совсем рядом с Тимкой и обожгла ему хвостик!

Тимка закричал от боли и испуга. На его крик прибежала мама Лиса, которая всё это время искала его.

Увидев обожжённый хвостик Тимки, она ужаснулась. Она взяла его на руки и быстро побежала к доктору Бобру.

Доктор Бобр обработал ожог и сказал, что Тимке повезло, что рана не очень серьёзная.

Мама Лиса обняла Тимку и сказала: "Тимка, ты меня очень напугал! Запомни, что на массовых праздниках нужно всегда слушаться взрослых и не подходить близко к фейерверкам! Это очень опасно!"

Тимка пообещал маме Лисе, что больше никогда не будет нарушать правила безопасности на праздниках.

Вопросы к детям после прочтения:

1. Какие правила мама Лиса напостила Тимке перед Лесным Праздником Огней?
2. Что произошло, когда Тимка захотел поближе рассмотреть шар?
3. Куда побежал Тимка, когда потерялся? Как бы вы поступили в этой ситуации?
4. Что случилось с хвостиком Тимки?
5. Кто помог Тимке?
6. Как еще могла завершиться эта история?
7. Какие еще правила безопасности важно соблюдать на массовых праздниках?

8. Какие ошибки совершил Тимка?
9. Что бы вы сделали, если бы потерялись на празднике?
10. Почему нельзя подходить близко к фейерверкам?

**Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного
возраста во время массового праздника:**

Массовые праздники – это весело, но и многолюдно, что повышает риск для детей. Эти правила помогут ребенку чувствовать себя в безопасности и знать, как действовать, если он потеряется или возникнет опасная ситуация.

- 1. Держись за руку!** Самое главное – всегда держаться за руку мамы/папы/бабушки/дедушки или другого взрослого, с которым ты пришел на праздник. Не отпускай руку, даже если тебе очень хочется посмотреть на что-то интересное.
- 2. Если отпустил руку – сразу стой!** Если ты случайно отпустил руку взрослого, сразу остановись и не беги никуда! Посмотри вокруг, может, он совсем рядом?
- 3. Зови громко и четко!** Если ты не видишь взрослого, громко, но не крича, позови: "Мама!/Папа!/Бабушка!/Дедушка!" Повтори несколько раз, чтобы тебя услышали.
- 4. Ищи место встречи!** Перед праздником взрослые должны показать тебе место, где вы будете встречаться, если вдруг потеряетесь. Помни, где находится это место и как туда добраться.
- 5. К кому можно обратиться за помощью:** Полицейский: Самый надежный вариант. Узнай заранее, где находится ближайший полицейский. Волонтеры: На больших праздниках часто есть люди в яркой одежде с надписью "Волонтер". Они тоже могут помочь. Сотрудники праздника: Это могут быть люди в форме или с бейджами.
- 6. Кого нужно избегать:** Незнакомцы! Ни в коем случае не разговаривай с незнакомыми людьми и не бери у них ничего (конфеты, игрушки). Не ходи никуда с незнакомцами! Даже если они говорят, что отведут тебя к маме/папе.
- 7. Что нужно знать (учить наизусть и носить с собой):** Свое имя и фамилию. Имя и фамилию мамы/папы. Номер телефона мамы/папы (важно!) Адрес дома (если знаешь). Место встречи (если договорились).
- 8. Как попросить о помощи (вежливо и понятно):** Подойди к полицейскому, волонтеру или сотруднику праздника и скажи: "Здравствуйте! Я потерялся. Меня зовут [твое имя и фамилия]. Я ищу [имя и фамилия мамы/папы]. Помогите мне, пожалуйста!"

9. Опасные предметы – обходи стороной! Фейерверки и салюты! Держись от них подальше и смотри только с безопасного расстояния вместе со взрослыми. Не трогай ничего, что валяется на земле! Это может быть опасно.

10. Соблюдай правила праздника! Слушай, что говорят ведущие и следуй их указаниям. Не толкайся и не бегай в толпе.

Важно для родителей и воспитателей:

- Заранее обсудите с ребенком правила поведения на празднике.
- Покажите ребенку, кто такие полицейские и волонтеры, и как их найти.
- Напишите на бумажке (или браслете) имя ребенка, имя и телефон родителей и положите в карман.
- Сфотографируйте ребенка перед праздником (чтобы было понятно, как он выглядит в этот день).
- Договоритесь о месте встречи на случай, если потеряетесь.
- Не оставляйте ребенка без присмотра!
- Сообщите сотрудникам праздника или в полицию, если ребенок потерялся.

***Помните:** Самое важное – это предварительная подготовка и постоянный присмотр за ребенком во время массового праздника. Объясните ребенку, что его безопасность – ваша главная забота.*

7. Сказка про Лисёнка Тимку и Темноту-Шалунью



Однажды днём, когда Тимка играл со своими игрушками, вдруг... погас свет! Вся норка погрузилась в кромешную темноту. Тимка немного испугался, но потом вспомнил, что мама Лиса всегда говорила : Если вдруг

погаснет свет, не паникуй! Остановись, подумай и жди пока в тебе не подойдут взрослые.

Но Тимка был очень любопытным, поэтому он решил поступить по-своему. Вместо того, чтобы остановиться, он вскочил и побежал искать выход из норки.

Наверное, свет скоро включат, а я пока побегу на улицу и посмотрю, что там случилось, - подумал Тимка.

Он бежал в темноте, спотыкаясь о свои игрушки. Вдруг он задел лапкой высокую стопку книжек, и они с грохотом упали на пол!

Испугавшись шума, Тимка побежал ещё быстрее. В темноте он не заметил, что дверь в кладовку была приоткрыта. Он споткнулся о порог и кубарем полетел в кладовку!

Там было ещё темнее, чем в норке. Тимка почувствовал, что на него что-то падает. Это были банки с вареньем, которые стояли на верхней полке!

К счастью, банки были закрыты, но Тимка сильно испугался и закричал!

Мама Лиса, услышав крик Тимки, быстро нашла фонарик и побежала на звук. Она увидела Тимку, лежащего в кладовке, окружённого банками с вареньем.

Тимка, как ты сюда попал? Почему побежал, когда погас свет - спросила мама Лиса, помогая ему подняться.

Тимка заплакал и рассказал, как он испугался темноты и побежал на улицу, а потом упал в кладовку.

Мама Лиса обняла Тимку и сказала Тимка, в темноте очень легко споткнуться и пораниться! Нужно было оставаться на месте и звать меня. Я бы быстро нашла фонарик и помогла тебе.

Она включила фонарик и показала Тимке, как нужно осторожно ходить в темноте, держась за стены.

Тимка пообещал маме, что больше никогда не будет нарушать правила безопасного поведения в темноте. Он понял, что темнота – это не страшно, если знать, как себя вести.

С тех пор, когда в норке гас свет, Тимка всегда слушался маму и спокойно ждал, пока она найдёт фонарик. Он научился не бояться темноты и даже придумал для неё имя – Темнота-Шалунья.

Вопросы к детям после прочтения

1. Что случилось в норке у Лисёнка Тимки?
2. Что мама Лиса говорила Тимке, когда гас свет?
3. Что сделал Тимка вместо того, чтобы послушаться маму?
4. Куда побежал Тимка в темноте?

5. Что произошло с Тимкой в кладовке?
6. Что сделала мама Лиса, когда услышала крик Тимки?
7. Чему научила мама Лиса Тимку?
8. Что пообещал Тимка маме?
9. Почему важно соблюдать правила безопасного поведения, когда гаснет свет?
10. Что бы вы сделали, если бы в комнате вдруг погас свет?

Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного возраста, когда погас свет (ситуации, создающие угрозу жизни и здоровью):

Эти правила разработаны, чтобы помочь детям безопасно действовать в ситуациях отключения электроэнергии, особенно если они одни или испуганы. Важно не только заучить правила, но и проигрывать их на практике с родителями или воспитателями.

- 1. Сохраняй спокойствие!** Помни, что выключение света – это нормально. Не нужно кричать или плакать. Глубоко вдохни и выдохни. Скажи себе: "Я спокоен! Я знаю, что делать!"
- 2. Остановись! Где ты?** Не бегай в темноте! Это опасно, ты можешь упасть и удариться. Постарайся вспомнить, где ты находишься. Держись за то, что рядом (стена, стол, диван).
- 3. Позови на помощь (если можешь)!** Если рядом есть взрослые, тихо и спокойно позови их: "Мама/Папа/Тетя/Дядя, погас свет!" Если ты один, старайся не кричать слишком громко, чтобы не испугаться еще больше.
- 4. Найди свет (если можешь)!** Только если ты знаешь, где лежат! Аккуратно поищи фонарик, свечку (только для взрослых!), или телефон с фонариком. Не трогай спички или зажигалку сам! Если нашел фонарик или телефон, попроси взрослого включить его. Если знаешь, где ночник, попробуй аккуратно дойти до него, держась за стены.
- 5. Опасные предметы – обходи стороной!** Не трогай провода! Если ты видишь провода на полу, ни в коем случае не подходи к ним. Не трогай электроприборы! Не включай и не выключай свет, телевизор, компьютер. Не трогай горячие поверхности! Если на кухне выключили свет, не трогай плиту или духовку – они могут быть горячими.
- 6. Жди взрослых!** Если ты не можешь найти взрослых и не знаешь, что делать, сядь на пол или на стул и спокойно жди, пока свет не включат или не придет кто-нибудь на помощь. Помни, что ты не один! Взрослые обязательно тебе помогут.
- 7. Главное правило: не паникуй!** Паника – твой худший враг в темноте. Помни о правилах и старайся их выполнять.

Важно для родителей и воспитателей:

- Регулярно повторяйте эти правила с детьми.
- Убедитесь, что в доме/группе есть доступные и исправные источники света (фонарики, ночники).
- Обсудите с детьми, где находятся источники света и как ими пользоваться.
- Проведите тренировочные занятия, имитируя отключение электроэнергии.
- Успокаивайте детей и объясняйте им, что выключение света – это временное явление.
- После выключения света обсудите с детьми, что они чувствовали и как действовали, чтобы закрепить полученные знания.

***Помните,** что безопасность детей – это самое главное! Помогите им подготовиться к неожиданным ситуациям и научиться действовать спокойно и разумно.*

8. Сказка про Лисёнка Тимку и Звонкий Город



Однажды Тимка отправился с мамой Лисой в Звонкий Город, где было много машин, высоких домов и ярких вывесок.

Мама Лиса всегда предупреждала: "Тимка, в Звонком Городе нужно быть очень внимательным! Держись крепко за мою руку и будь поблизости!" Однажды мама Лиса и Тимка пошли в Звонкий Город за вкусными

булочками к чаю. Мама Лиса зашла в магазин, а Тимке сказала: "Постой здесь, у входа, и никуда не уходи. Я быстро вернусь."

Тимка кивнул, но долго стоять на месте ему было скучно. Он увидел вдалеке яркий воздушный шарик и захотел посмотреть на него поближе.

"Я только одним глазком взгляну и сразу вернусь," - подумал Тимка и, не сказав маме ни слова, побежал к шарiku.

Он шёл мимо высоких домов, смотрел на проезжающие машины и совсем забыл про маму. Шарик оказался у уличного музыканта, который играл на скрипке весёлую мелодию.

Тимка засмотрелся на музыканта и совсем не заметил, как оказался на другом конце улицы. Оглянувшись, он понял, что потерялся! Мамы Лисы нигде не было видно.

Тимке стало очень страшно. Он заплакал и начал звать: "Мама! Мама!" Но из-за шума машин и громкой музыки его никто не слышал.

Вспомнив мамины слова, Тимка остановился. Он помнил, что мама всегда говорила: "Если потерялся, стой на месте и жди. Мама обязательно тебя найдёт."

Тимка увидел рядом молодую Зайчиху с зайчонком в коляске и обратился к ней: Здравствуйте. Я потерялся. Меня зовут лисенок Тимка. Моя мама лиса где-то поблизости. Помогите мне её найти.

Тимка рассказал Зайчихе, что потерялся и не знает, где его мама.

Зайчиха успокоила Тимку и спросила: "А ты знаешь, как зовут твою маму и какой у неё номер телефона?" Он назвал имя мамы Лисы и её номер телефона.

Молодая тётя Зайчиха позвонила маме Лисе и рассказала, где находится Тимка. Мама Лиса очень обрадовалась и быстро прибежала к ним.

Увидев маму, Тимка бросился к ней и крепко обнял. Он пообещал, что больше никогда не будет убегать от неё в Звонком Городе и всегда будет держаться за руку.

Мама Лиса поблагодарила Зайчиху и пригласила её в гости на чай. Потом вместе с Тимкой они пошли домой, пообещав друг другу всегда помнить правила безопасного поведения в городе.

Вопросы к детям после прочтения:

1. Что всегда говорила мама Лиса Тимке в Звонком Городе?
2. Почему Тимка потерялся?
3. Что Тимка сделал, когда понял, что потерялся? Оцените его действия?
4. Кто помог Тимке найти маму? С какой просьбой он обратился?
5. Что назвал Тимка Зайчихе, чтобы отыскать маму?
6. Что пообещал Тимка маме Лисе?

7. Почему важно держаться за руку взрослого в городе?
8. Какие правила безопасного поведения в городе вы знаете?
9. К кому можно обратиться, если вы потерялись в городе?
10. Почему важно знать своё имя, адрес и номер телефона своих родителей

***Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного
возраста, когда потерялся на улице:***

Эти правила разработаны, чтобы помочь детям безопасно действовать в ситуации, когда они потерялись на улице. Важно не только заучить правила, но и регулярно проигрывать их на практике с родителями или воспитателями.

1. Остановись! Где мама/папа/воспитатель? Не беги! Остановись там, где ты понял, что потерялся. Повернись вокруг и внимательно посмотри, где мама/папа/воспитатель. Может, они недалеко?

2. Зови на помощь (правильно)! Громко, но не испуганно, позови: "Мама!/Папа!/Воспитатель!" Повторяй это несколько раз, чтобы тебя услышали.

3. Оставайся на месте! Самое главное – не уходи с того места, где ты потерялся. Так маме/папе/воспитателю будет легче тебя найти. Постарайся сесть на скамейку или прислониться к чему-нибудь, чтобы отдохнуть.

4. К кому можно обратиться за помощью: Полицейский: Ищи человека в форме полицейского. Они всегда помогут. Мама с детьми: Обратись к маме с детьми. Мамы всегда стараются помочь другим детям. Продавец в магазине: Если рядом есть магазин, попроси помощи у продавца.

5. Кого нужно избегать: Никогда не разговаривай с незнакомцами! Не бери у них ничего (конфеты, игрушки) и никуда с ними не ходи. Не соглашайся на предложение помочь дойти до дома или найти родителей! Помни, лучше ждать на месте.

6. Важные данные, которые нужно знать: Свое имя и фамилию. Имя и фамилию мамы/папы. Номер телефона мамы/папы (если знаешь). Адрес дома (если знаешь).

7. Как попросить о помощи (правильно): Подойди к полицейскому, маме с детьми или продавцу и скажи: "Здравствуйте! Я потерялся. Меня зовут [твое имя и фамилия]. Моя мама/папа – [имя и фамилия мамы/папы]. Помогите мне, пожалуйста!"

8. Если тебя нашли: Убедись, что это действительно твоя мама/папа/воспитатель. Обними их и скажи, что ты очень рад, что они тебя нашли.

Важно для родителей и воспитателей:

- Регулярно повторяйте эти правила с детьми.

- Напишите на видном месте (например, на одежде или браслете) имя ребенка, имя и телефон родителей.
- Научите ребенка наизусть его имя, фамилию, имя и фамилию родителей и номер телефона.
- Обсуждайте с ребенком разные ситуации, когда он может потеряться, и как ему следует действовать.
- Договоритесь с ребенком о месте встречи, если он потеряется в конкретном месте (например, в парке).
- Если ребенок потерялся, не паникуйте, а сразу обратитесь в полицию.

***Помните,** что лучшая профилактика – это внимательность и ответственность взрослых. Не оставляйте детей без присмотра, особенно в местах скопления людей!*

9. Сказка про Лисёнка Тимку и Вокзальную Суматоху



Однажды мама Лиса и Тимка приехали на вокзал, чтобы отправиться к бабушке. На вокзале было очень шумно и многолюдно. Звучали объявления, люди спешили к поездам, катились чемоданы.

Мама Лиса остановилась у расписания поездов, чтобы проверить время отправления, и попросила Тимку подождать её рядом. Тимка, не отходи никуда, пожалуйста! Мне нужно увидеть, когда на табло появится расписание нашего поезда номер семь. Он будет стоять всего пять минут. Важно не опоздать на него.

Тимке было скучно просто стоять. Он увидел вдалеке тележку с мороженым и захотел посмотреть, что же вкусненько там есть.

Я только одним глазком взгляну и сразу вернусь, - подумал Тимка. Он побежал к тележке с мороженым, пробираясь между спешащими пассажирами.

Пока Тимка рассматривал тележку с мороженым, он совсем забыл про маму Лису. Вдруг он услышал объявление по громкой связи. Поезд номер семь отправляется через пять минут с третьего пути!

Тимка вспомнил, что их поезд тоже был под номером семь! Он испугался, что они опоздают, и побежал обратно к месту, где оставил маму.

Но там мамы Лисы уже не было! Тимка растерялся. Он не знал, куда идти и что делать. Кругом были незнакомые люди и громкие объявления.

Заплакав, Тимка опустил на чемодан и закрыл мордочку лапками. Вдруг он почувствовал, что кто-то трогает его за плечо.

Подняв голову, Тимка увидел Белку в форме сотрудника вокзала. Она спросила, что случилось? Тимка рассказал, что отошёл от мамы и теперь не может её найти.

Добрая Белка успокоила Тимку и сказала: Не волнуйся, мы тебе поможем! Как зовут твою маму? Сейчас мы объявим ее по громкоговорителю.

Вскоре по громкой связи было объявление, что потерялся Тимка и, что он ждёт маму у тележки с мороженым! И уже через минуту мама Лиса нашла своего сыночка.

Увидев маму, Тимка бросился к ней и крепко обнял. Он пообещал, что больше никогда не будет убегать от неё на вокзале и всегда будет держаться за руку.

Мама Лиса поблагодарила сотрудницу вокзала и вместе с Тимкой они поспешили к своему поезду. Они успели сесть в вагон за минуту до отправления.

Тимка понял, что правила безопасности на вокзале – это очень важно, и если их не соблюдать, можно попасть в неприятную ситуацию.

Вопросы к детям после прочтения

1. Какие правила поведения на вокзале вы знаете?
2. Почему Тимка отошёл от мамы на вокзале?
3. Что случилось с Тимкой, когда он потерялся?
4. Кто помог Тимке найти маму?
5. Что Тимка рассказал сотруднице вокзала?
6. Что пообещал Тимка маме?
7. Почему важно соблюдать правила безопасности на вокзале?
8. Какие опасности могут ждать невнимательного пассажира на вокзале?
9. Что нужно делать, если вы потерялись на вокзале?

10. Почему важно знать своё имя, адрес и номер телефона своих родителей?

***Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного
возраста на вокзале:***

Вокзал – это оживленное и потенциально опасное место для ребенка. Эти правила помогут сохранить его в безопасности.

1. Держись за руку! Самое важное – всегда крепко держаться за руку мамы/папы/бабушки/дедушки или другого взрослого, с которым ты путешествуешь. Не отпускай руку, даже если очень интересно посмотреть на поезда или что-то другое.

2. Ходи спокойным шагом! На вокзале много людей, поэтому бегать опасно – можно столкнуться с кем-то или упасть. Ходи спокойно рядом со взрослым.

3. Остановись и позови, если потерялся! Если ты случайно отпустил руку и потерялся, сразу остановись! Посмотри вокруг, может, взрослый рядом?

Громко, но не кричи, позови: "Мама!/Папа!/Бабушка!/Дедушка!" Повтори несколько раз.

4. Где ждать помощи: Если ты не видишь взрослого, стой на месте и жди. Постарайся найти скамейку или прислонись к стене.

5. К кому можно обратиться за помощью: Полицейский: Ищи человека в форме полицейского. Это самый безопасный вариант. Сотрудник вокзала: Это может быть человек в форме (например, дежурный по вокзалу) или сотрудник в окошке информации. Мама с детьми: Если нет никого другого, можно обратиться к маме с детьми.

6. Кого нужно избегать: Незнакомцы! Ни в коем случае не разговаривай с незнакомыми людьми и не бери у них ничего (конфеты, игрушки). Не ходи никуда с незнакомцами! Даже если они говорят, что отведут тебя к маме/папе.

7. Что нужно знать (учить наизусть и носить с собой): Свое имя и фамилию. Имя и фамилию мамы/папы. Номер телефона мамы/папы (важно!). Название города, куда вы едете (если знаешь).

8. Как попросить о помощи (вежливо и понятно): Подойди к полицейскому, сотруднику вокзала или маме с детьми и скажи: "Здравствуйте! Я потерялся. Меня зовут [твое имя и фамилия]. Я ищу [имя и фамилия мамы/папы]. Помогите мне, пожалуйста!"

9. Опасные места и предметы – обходи стороной! Железнодорожные пути! Ни в коем случае нельзя подходить к путям, это очень опасно! Провода! Не трогай никакие провода, которые видишь на вокзале. Незнакомые сумки и коробки! Не трогай их и сообщи взрослому, если заметишь бесхозный предмет.

10. Слушай объявления! Внимательно слушай объявления по громкой связи – там может быть важная информация.

Важно для родителей и воспитателей:

- Заранее объясните ребенку правила поведения на вокзале.
- Покажите ребенку, кто такие полицейские и сотрудники вокзала, и как их найти.
- Напишите на бумажке (или браслете) имя ребенка, имя и телефон родителей и положите в карман.
- Обсудите с ребенком, что делать, если он потеряется.
- Не оставляйте ребенка без присмотра!
- Если ребенок потерялся, немедленно обратитесь к сотрудникам вокзала и в полицию.

***Помните:** Внимательность, подготовка и спокойствие помогут вам и вашему ребенку безопасно путешествовать.*

10. Сказка про Лисёнка Тимку и Волшебную Микроволновку



Однажды мама Лиса вышла к соседке Рыси, чтобы провести её после болезни. Тимка остался дома один. Он был очень любопытным. Особенно его интересовали бытовые приборы, которые были у них дома: телевизор, плита и, конечно, волшебная микроволновка! Ему стало скучно, и он решил посмотреть, что она может делать.

Он помнил, что мама разогревала в ней еду. "Наверное, это очень просто!" - подумал Тимка.

Он открыл дверцу микроволновки и увидел внутри тарелку с кусочком пирога. "О, это как раз то, что мне нужно!" - обрадовался Тимка.

Он захлопнул дверцу и нажал на кнопку "Старт". Микроволновка начала гудеть и светиться. Тимка заворожённо смотрел на вращающуюся тарелку.

Но вдруг он вспомнил, что у него есть любимая металлическая машинка! Ему пришла в голову мысль: "А что, если я тоже разогрею её в микроволновке? Интересно, что получится?"

Он достал машинку и положил её рядом с пирогом. Затем снова закрыл дверцу и нажал на кнопку "Старт". Через несколько секунд раздался громкий треск и хлопок! В микроволновке начали лететь искры, и появился дым!

Тимка испугался и закричал. Но он быстро выключил микроволновку и побежал к окну, чтобы позвать на помощь. Помогите! Мне нужна помощь, кричал лисенок.

Вскоре прибежала мама Лиса. Увидев дым, она увидела перепуганного Тимку и дымящуюся микроволновку.

"Тимка, что случилось? Ты в порядке?" - взволнованно спросила мама Лиса.

Тимка, испуганно рассказал, как он хотел разогреть пирог и заодно посмотреть, что будет с металлической машинкой в микроволновке.

Мама Лиса обняла Тимку и сказала: "Тимка, нельзя пользоваться бытовыми приборами без моего разрешения! Металл нельзя ставить в микроволновку! Это может привести к пожару! А это опасно для жизни!"

Мама объяснила Тимке, что микроволновка – это полезный, но опасный прибор, с которым нужно обращаться очень осторожно и только при помощи взрослых.

Тимка пообещал маме, что больше никогда не будет нарушать правила безопасности и всегда будет слушаться её.

А ещё он понял, что бытовые приборы – это не игрушки, и с ними нужно быть очень осторожным, чтобы не случилось беды.

Вопросы к детям после прочтения:

1. Какие бытовые приборы были интересны Тимке?
2. Что решил сделать Тимка, когда остался один дома?
3. Что он положил в микроволновку вместе с пирогом?
4. Что произошло, когда Тимка включил микроволновку?
5. Почему нельзя класть металлические предметы в микроволновку?
6. Правильно ли поступил Тимка после того, как увидел дым?
7. Что пообещал Тимка маме?
8. Почему важно соблюдать правила безопасности с бытовыми приборами?
9. Какие бытовые приборы могут быть опасными?

10. Что нужно делать, если вы заметили, что какой-то прибор искрит или дымится?

***Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного
возраста с бытовыми приборами:***

Бытовые приборы – наши помощники дома, но неправильное обращение с ними может быть опасным. Важно научить детей безопасному поведению вблизи этих приборов.

1. Не трогай бытовые приборы без разрешения взрослых! Самое главное правило – никогда не трогать электрические приборы, такие как утюг, плита, микроволновка, фен, телевизор, компьютер, без разрешения мамы/папы/бабушки/дедушки. Это опасно, потому что можно получить ожог, удар током или устроить пожар.

2. Вода и электричество – опасное сочетание! Никогда не трогай электрические приборы мокрыми руками или когда ты стоишь на мокром полу. Не играй с водой рядом с электрическими розетками или приборами.

3. Осторожно с плитой! Не подходи близко к включенной плите. Она может быть очень горячей. Не трогай кастрюли и сковородки на плите без присмотра взрослых. Не играй с плитой и не включай ее сам.

4. Осторожно с духовкой! Не открывай духовку, когда она работает. Она очень горячая! Не ставь и не доставай еду из духовки без помощи взрослых.

5. Осторожно с утюгом! Не трогай включенный утюг. Он очень горячий! Не играй с утюгом и не гладь одежду сам.

6. Осторожно с микроволновкой! Не клади металлические предметы в микроволновку. Это может привести к пожару. Не нагревай еду слишком долго, она может взорваться. Используй микроволновку только под присмотром взрослых.

7. Осторожно с феном! Не используй фен в ванной комнате, когда там есть вода. Не засовывай в фен посторонние предметы. Используй фен только под присмотром взрослых.

8. Осторожно с розетками! Не засовывай в розетки пальцы или другие предметы. Это опасно, потому что можно получить удар током. Не играй с розетками.

9. Если что-то не работает – сообщи взрослым! Если ты заметил, что какой-то прибор не работает, искрит или пахнет горелым, сразу сообщи об этом взрослым. Не пытайся самостоятельно ремонтировать приборы.

10. Знай, где выключатель! Узнай, где находится главный выключатель электричества в доме. В случае опасности, сообщи взрослым, чтобы они выключили электричество.

Важно для родителей и воспитателей:

- Объясните ребенку правила безопасного обращения с бытовыми приборами.
- Покажите ребенку, какие приборы опасны и почему.
- Храните опасные приборы в недоступном для детей месте.
- Не оставляйте ребенка без присмотра рядом с включенными приборами.
- Установите заглушки на розетки, чтобы дети не могли засунуть туда пальцы.
- Регулярно проверяйте состояние электропроводки и приборов.
- Будьте примером безопасного и ответственного обращения с бытовыми приборами.

Помните: Лучший способ предотвратить несчастные случаи – это научить детей безопасному поведению с бытовыми приборами!

11 Сказка про Лисёнка Тимку и Сеть-Невидимку



Тимка очень любил играть в телефон своей мамы Лисы. Там было много интересных игр, мультиков и даже можно было разговаривать с друзьями по видеосвязи.

Мама Лиса всегда говорила Тимке: "В интернете нужно быть осторожным! Не разговаривай с незнакомцами, не сообщай ничего и не смотри страшные картинки!"

Однажды мама занималась домашними делами, а Тимке разрешила немного поиграть в телефон, но с условием: "Только в ту игру, которую я тебе разрешила. Нне открывай другие приложения!"

Тимка пообещал слушаться, но как только мама ушла в другую комнату, ему стало скучно играть в старую игру. Он вспомнил, что видел на телефоне значок новой игры с яркими картинками.

"Я только одним глазком посмотрю, что это за игра, и сразу вернусь к старой," - подумал Тимка и нажал на значок новой игры.

Игра оказалась очень интересной! Там нужно было строить домики, выращивать овощи и общаться с другими игроками.

Тимка так увлёкся игрой, что совсем забыл про мамино предупреждение. Ему написал незнакомый игрок с забавным именем "Серый Волк".

"Привет, Тимка! Как дела? Мне нравится твой домик! А где ты живёшь?" - написал Серый Волк.

Тимка, обрадовавшись, что у него появился новый друг, ответил: "Привет, Серый Волк! У меня всё хорошо! Я живу в лесу, недалеко от Звонкого Города, в норке рядом с большой берёзой."

Серый Волк спросил: "А сколько тебе лет? Ты ходишь в школу?"

Тимка ответил: "Мне шесть лет, и я скоро пойду в лесную школу!"

Серый Волк продолжал задавать вопросы, и Тимка охотно на них отвечал. Вдруг на экране телефона появилось сообщение: "Хочу с тобой встретиться! Приходи завтра в лесной парк, возле старой сосны. Принеси с собой свои любимые игрушки!"

Тимка обрадовался и хотел согласиться, но вдруг вспомнил мамины слова: "Не разговаривай с незнакомцами и не сообщай свои данные!"

Тимке стало страшно. Он быстро выключил телефон и спрятал его под подушку.

Когда вернулась мама Лиса она заметила, что с Тимкой что-то неладное. Тимка сначала боялся рассказать всё маме, но все-таки решился и рассказал ей всё, что произошло.

Мама Лиса похвалила Тимку за то, что он вспомнил правила безопасности и не стал разговаривать с незнакомцем. Она объяснила, что Серый Волк мог быть не тем, за кого себя выдавал.

"В интернете много невидимых сетей, которые расставляют злые люди, чтобы обманывать и причинять вред" - сказала мама Лиса.

Она помогла Тимке заблокировать Серого Волка и настроила телефон так, чтобы Тимка не мог открывать незнакомые приложения и общаться с незнакомцами.

Тимка пообещал маме, что больше никогда не будет нарушать правила безопасности в интернете и всегда будет рассказывать ей обо всём, что его беспокоит.

Он понял, что интернет – это не только весёлое место для игр, но и опасное пространство, где нужно быть очень внимательным и осторожным.

Вопросы к детям после прочтения:

1. Какие правила безопасности в интернете напоминала мама Лиса Тимке?
2. Что решил сделать Тимка, когда ему стало скучно играть в старую игру?
3. Кто написал Тимке в новой игре?
4. Что Тимка рассказал Серому Волку?
5. Куда Серый Волк пригласил Тимку?
6. Почему Тимка испугался? Почему ему было страшно рассказать всё маме?
7. Что сделала мама Лиса, когда Тимка рассказал ей про Серого Волка?
8. Что такое "невидимые сети" в интернете?
9. Почему важно соблюдать правила безопасности в интернете?
10. Что нужно делать, если вам в интернете написал незнакомец?

Правила безопасного поведения для детей старшего дошкольного возраста при использовании цифровых устройств и телефонов:

Цифровые устройства, такие как телефоны и планшеты, стали частью нашей жизни. Важно научить детей безопасно их использовать, чтобы защитить их от рисков в онлайн-мире.

- 1. Используй устройство только с разрешения взрослых!** Прежде чем взять телефон или планшет, спроси разрешения у мамы/папы/бабушки/дедушки. Используй устройство только тогда, когда взрослые разрешили.
- 2. Играй и смотри только то, что разрешили!** Играй только в те игры и смотри только те видео, которые разрешили взрослые. Не открывай незнакомые сайты и приложения.
- 3. Не разговаривай с незнакомцами в интернете!** Не переписывайся и не разговаривай с людьми, которых ты не знаешь в реальной жизни. Не добавляй незнакомцев в друзья в онлайн-играх и социальных сетях.
- 4. Не сообщай личную информацию!** Никогда не сообщай в интернете свое имя, фамилию, адрес, номер телефона, пароль или фотографии. Не говори, где ты учишься или живешь.

5. Расскажи взрослым, если что-то тебя напугало! Если ты увидел что-то страшное, непонятное или неприятное в интернете, сразу расскажи об этом взрослым. Не бойся, они тебе помогут.

6. Делай перерывы! Не сиди за телефоном или планшетом слишком долго. Делай перерывы каждые 20-30 минут, чтобы размяться и отдохнуть глазам.

7. Не используй устройство перед сном! Не играй и не смотри видео на телефоне или планшете перед сном. Это может помешать тебе заснуть.

8. Не используй устройство во время еды! Не смотри в телефон или планшет, когда ешь. Нужно внимательно есть и не отвлекаться.

9. Защищай свой пароль! Не говори свой пароль никому, кроме взрослых, которым ты доверяешь (маме/папе). Придумай сложный пароль, который сложно угадать.

10. Будь вежливым в интернете! Не груби и не оскорбляй других людей в интернете. Не распространяй ложную информацию. Будь вежливым и уважительным.

Важно для родителей и воспитателей:

- Установите родительский контроль на устройствах, которыми пользуется ребенок.
- Регулярно проверяйте, что смотрит и делает ребенок в интернете.
- Разговаривайте с ребенком о безопасном использовании цифровых устройств.
- Научите ребенка распознавать опасные ситуации в интернете.
- Будьте примером безопасного и ответственного использования цифровых технологий.
- Ограничьте время, которое ребенок проводит за устройствами.

Помните: Безопасность в интернете – это ответственность взрослых! Научите детей правилам безопасности и защитите их от угроз онлайн-мира.