



Развитие социальной ответственности у подростков - стратегическое направление инновационной деятельности гимназии

**Елена Владимировна Канищева,
директор МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туренко Е.Г.**

Актуальность - ответ на вызовы современности



Ценностная
деформация



Доминирование
потребительской психологии



Рост социального
инфантанизма

В фокусе государственной политики



- ▶ Указ Президента №204 о национальных целях развития прямо указывает на необходимость воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей.
- ▶ Стратегия развития воспитания до 2025 года определяет формирование социальной ответственности как одну из ключевых задач.
- ▶ Нацпроект "Образование" ставит цель воспитания гражданина с активной гражданской позицией.

Современное образование должно формировать личность, способную к осознанному гражданскому действию и ответственному отношению к своей жизни и обществу.

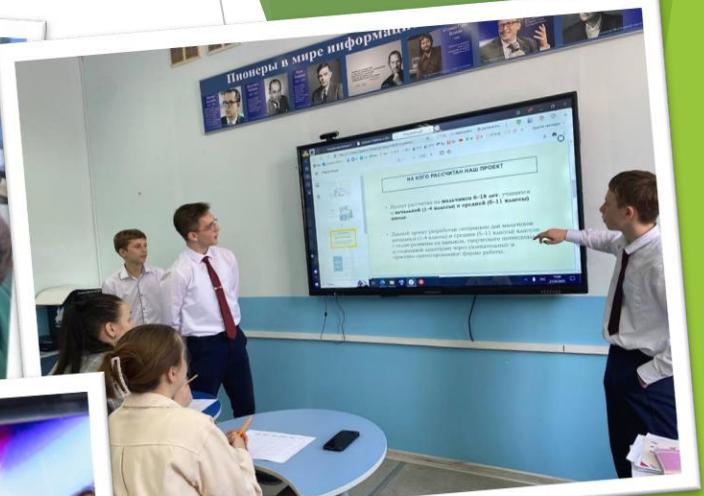
Что мы понимаем под социальной ответственностью подростка?



Система установок и действий:

- ▶ Ответственность за себя: свое здоровье, образование, будущее.
- ▶ Ответственность перед ближним окружением: семья, друзья, класс, уважение к учителям.
- ▶ Ответственность перед обществом: малая родина, страна, планета.

Гимназия как «лаборатория социального действия»



Комплексный подход: урочная, внеурочная, клубная деятельность

Единое пространство формирования ответственности

Урочная деятельность:
кейсы, задачи



Внеурочная деятельность:
рабочие программы, социальные проекты



Клубная деятельность:
социально-значимая активность



Ключевые механизмы реализации

Создание внутришкольной системы повышения квалификации:

- диагностика реальных профессиональных дефицитов педагогов;
- комплексное освоение как теоретических основ, так и практических инструментов;
- применение инновационных форматов методической работы;
- непрерывная поддержка через цифровой ресурс.

Создание социально-образовательного пространства:

- интеграцию социальной проблематики в учебные предметы;
- введение обязательных групповых социальных проектов для учащихся 8-9 классов;
- использование системы технологических приемов формирования социальной ответственности.

Целостный подход к формированию социальной ответственности

Конкретные результаты и инструменты

Разработана программа внутришкольной системы повышения квалификации педагогов «Формирование социальной ответственности учащихся».

Кейс нормативно-правовых, методических материалов.



Разработана система методических инструментов:

Инструменты вовлечения подростков в социально-значимую деятельность:

- «социальные линзы», «эмпатийные карты»;
- «голос подростка», дискуссионная площадка;
- «мировое кафе», «холст социального проекта», канбан-доска и др.



Инструменты активизации участия подростков в социально-значимой деятельности:

- Конкурс в формате TED-лекций «Люди, послушайте!», Конкурс в формате информационных агит-плакатов «Не оставайся равнодушным!»;
- Конкурс социальных проектов;
- Фестиваль социальных инициатив.

Программа проведения стажировки
«Развитие социальной ответственности у подростков в воспитательном
пространстве клубной деятельности»

Дата проведения: 20 ноября 2025 года

Место проведения: МОБУ гимназия №5 им. Туленко Е.Г., г. Сочи, ул. Адлерская, 4

Время проведения: 11:00 – 16:45

11:00-11:30	Регистрация участников стажировки. Кофе-брейк.	Устян А.А., заместитель директора по УВР
11:30-11:40 актовый зал	Торжественное открытие. Приветствие участников работы стажировочной площадки.	Представитель ГБОУ ИРО Краснодарского края
11:40-11:45 актовый зал	Презентационный доклад: «Развитие социальной ответственности у подростков – стратегическое направление инновационной деятельности гимназии».	Канищева Е.В., директор МОБУ гимназия №5 им. Туленко Е.Г.
11:45-12:15 актовый зал	Дискуссионный марафон: «Развитие социальной ответственности у подростков ...»	Спивак Т.С., заместитель директора по УР
12:15-12:30 актовый зал	Презентационный доклад: «Клубы в воспитательном пространстве гимназии»	Ахмадова А.В., заместитель директора по ВР
12:30-12:50 актовый зал	Презентационный доклад: «Программно-методическое обеспечение развития социальной ответственности у гимназистов»	Шлюнько Д.А., заместитель директора по УМР
12:50-13:30	Обед	Устян А.А., заместитель директора по УВР
13:30-15:35 работа в группах	Практикум «Инструменты развития социальной ответственности у подростков в воспитательном пространстве клубной деятельности».	
13:30-13:50 49 кб.	• Мастер-класс «Голос подростка: инструменты для сбора мнений подростков».	Ксензова М.А., учитель истории и обществознания
13:55-14:15 27 кб.	• Мастер-класс «Социальный проект: от идеи до реальных изменений».	Ильюшенкова О.А., советник директора по воспитательной работе
14:20-14:40 33 кб.	• Мастер-класс «Роль наставника: как направлять, не подавляя».	Ситникова Я.А., педагог-психолог

14:45-15:05 48 кб.	• Мастер-класс «Цифровые инструменты социального проекта: работаем быстро и эффективно».	Базарнова Ю.В., учитель информатики и математики, Измуратов П.Б., учитель истории и обществознания
15:10-15:30 41 кб.	• Мастер-класс «Старт в социальное проектирование: от «а что, если?» к «я могу!».	Грищенко Т.П., учитель физики
15:40-16:05 актовый зал	Спектакль «Блокадные новеллы». Театральная студия МОБУ гимназия № 5 г. Сочи им. Туленко Е.Г. «Млечный путь».	Зимогляд К.Р., педагог дополнительного образования
16:05-16:20 актовый зал	Рефлексия. Закрытие стажировки	Канищева Е.В., директор МОБУ гимназия №5 им. Туленко Е.Г.
16:20	Свободное время: отъезд, консультации, работа с документами и т.д.	



Вопросы для обсуждения (регламент 3 мин.):

- 1. Социальная ответственность - это Я беру на себя ответственность за*
- 2. Почему важно формировать у учащихся социальную ответственность?*
- 3. Как можно формировать у гимназистов социальную ответственность?*
- 4. Что может помешать формированию социальной ответственности у учащихся гимназии?*