




## КРАЕВОЙ СЕМИНАР

«Актуальные технологии преподавания  
русского языка и литературы

в условиях полилингвального обучения»

2025



# **Организация обучения детей- билингвов и инофонов в Краснодарском крае**

Сафонова О.А., заведующий кафедрой филологического  
образования ГБОУ ИРО КК



**Полилингвальное обучение** предполагает одновременное освоение нескольких языков в образовательной среде, с акцентом на родные, русский и иностранные языки для сохранения культурного разнообразия.

Миграционный прирост в Краснодарском крае остается значительным, занимая **II место в России**, что усиливает потребность в программах обучения детей-инофонов.

По данным Краснодарстата (Росстат) за январь-февраль 2025 года регион прирос всего на 2,7 тысячи человек — это на 41% меньше, чем годом ранее.

Нагрузка на образовательные программы для детей-инофонов в крае не стала меньше.

**С 1 апреля 2025 г.** вступил в силу Федеральный закон № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым **прием иностранных граждан и лиц без гражданства**, законно находящихся на территории Российской Федерации, на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется только при условии **успешного прохождения тестирования** на знание русского языка, достаточное для освоения указанных программ.

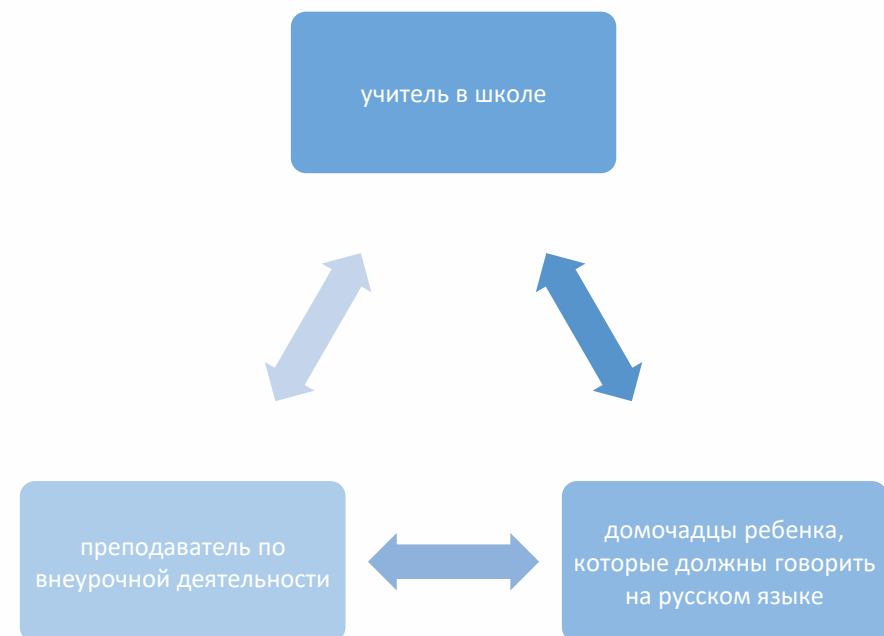
**В составе РФ :** Республика Адыгея,  
Республика Дагестан,  
Кабардино-Балкарская Республика,  
Карачаево-Черкесская Республика,  
Чеченская Республика и др.

## ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ НАЧИНАЕМ С АНАЛИЗА СИТУАЦИИ

1. Сколько детей с неродным русским в классе?
2. Какой язык родной?
3. Уровень владения русским языком?
  - ✓ Не владеет (**инофоны**)
  - ✓ Базовый (начальный) A1.
  - ✓ Базовый (начальный) A2.
  - ✓ Средний B1 (**билингвы**)
  - ✓ Средне – продвинутый B2
4. Возраст. Класс обучения.

### СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ

дети-инофоны могут хорошо изучить язык, если одинаково эффективно работают все три составляющие этого процесса:



Минпросвещения: ... при наличии в классе (группе) более трех детей, которые слабо владеют русским языком, педагоги фиксируют недостаточность временных и прочих ресурсов, что сказывается на достижении образовательных результатов.

**Рекомендуется** принимать в класс не более трех детей (10%) иностранных граждан, плохо владеющих русским языком: «При слабом владении русским языком, особенно в сочетании с выраженными иными особыми образовательными потребностями, эффективное обучение очевидно не проще, чем обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, таким образом, необходимо стремиться к тому, чтобы в классе (группе) не было более трех детей, плохо владеющих русским языком».



ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 31.07.2024 N 07-3637 "О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ" (ВМЕСТЕ С "МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОДХОДОВ К УСТАНОВЛЕНИЮ СООТНОШЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ СОВМЕСТНО ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОПТИМАЛЬНОГО ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ, ЯЗЫКОВОЙ И КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ, ПРИ КОМПЛЕКТОВАНИИ ГРУПП, КЛАССОВ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ")

## **ИНДОЕВРОПЕЙСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ СЕМЬЯ**

### **СЛАВЯНСКАЯ ГРУППА**

РУССКИЙ

ВОСТОСЛАВЯНСКАЯ ПОДГРУППА

УКРАИНСКИЙ

БЕЛОРУССКИЙ

### **ИРАНСКАЯ ГРУППА**

ТАДЖИКСКИЙ

КУРДСКИЙ

ОСЕТИНСКИЙ

### **АРМЯНСКАЯ ГРУППА**

## **КАВКАЗСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ СЕМЬЯ**

ГРУЗИНСКИЙ

АБХАЗСКИЙ

АДЫГЕЙСКИЙ

КАБАРДИНСКИЙ

ЧЕЧЕНСКИЙ

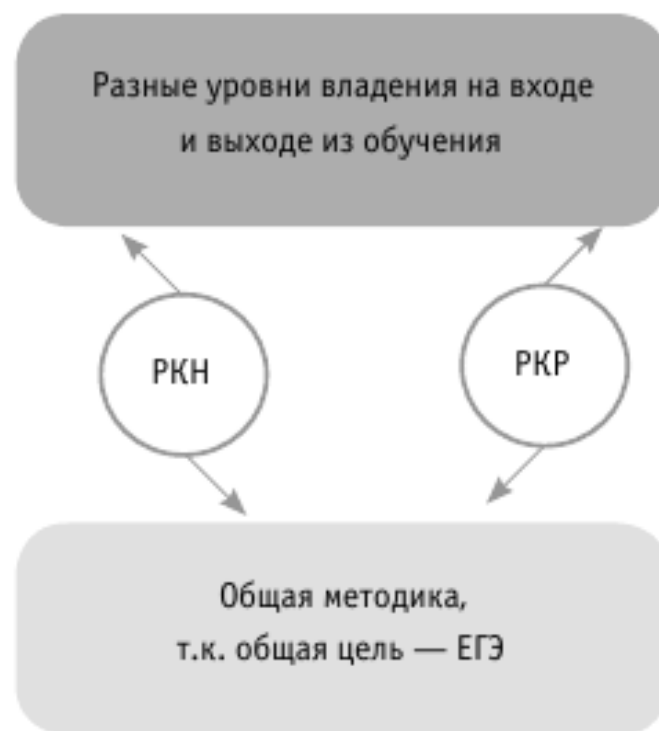
ИНГУШСКИЙ

АВАРСКИЙ

ЯЗЫКИ ДАГЕСТАНА

## **ТЮРКСКАЯ ГРУППА**

Азербайджанский, туркменский, казахский,  
киргизский, узбекский, татарский, караимский, башкирский,  
хакасский, тувинский, якутский, чувашский



Илл. 1. Схема А. Голубевой.

Международная конференция «Проблемы формирования сбалансированного билингвизма», 5 ноября 2012 г. (СПб.: Златоуст, 2012)



Федеральный перечень учебников (ФПУ) на 2025–2026 учебный год не включает отдельные линии учебников специально для русского как иностранного (РКИ) в 5–9 классах, но допускает стандартные издания русского языка с адаптацией для инофонов через индивидуальные планы.

### **Основные линии для 5–9 классов**

- "Русский язык" (в 2 частях) Дейкина А.Д., Малявина Т.П. и др. (Просвещение) — для 5–9 классов, с фокусом на грамматику, орфографию и речь, подходит для базового уровня РКИ.
- "Русский язык" Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. (Просвещение) — 9 класс, углубленная программа с упражнениями на понимание текста.
- "Русский язык: Теория" Бабайцева В.В. (Дрофа/Просвещение) — 5–9 классы, для системного изучения норм, дополняется практикой Лидман-Орловой Г.К..

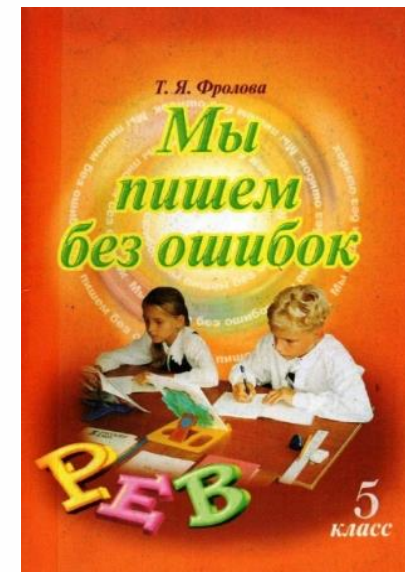
## ПРИЁМЫ:

1. Хоровые ответы помогают преодолеть боязнь допустить ошибку
2. Работа в парах. Ученик-консультант
3. Индивидуальная отработка



Методика Т.Я.Фроловой представляет собой:

- компактное изучение «Орфографии» и «Пунктуации» в качестве самостоятельных или системообразующих разделов;
- сокращение объема изучаемого орфографического и пунктуационного материала за счет объединения правил с общим опознавательным признаком в одну информационную единицу, в одно доступное обобщенно - сопоставительное правило.





Типовая программа внеурочной  
деятельности

для детей с миграционной историей,  
слабо владеющих и не владеющих  
русским языком

«Русский язык как иностранный»

Для обучающихся 1-4 классов

Программа рассчитана на 102  
академических часа





[Рабочая программа внеурочной  
деятельности «Особенности  
преподавания русского языка как  
неродного в 5-9 классах во  
внеурочной деятельности»](#)





[Особенности преподавания  
русского языка как неродного в  
5-9 классах: методическое  
пособие / под общей редакцией  
А.В. Чесноковой. – Краснодар,  
ГБОУ ИРО Краснодарского края.  
– 2025.](#)





  
день словаря  
ВСЕРОССИЙСКИЙ  
КОНКУРС «СЛОВАРНЫЙ  
УРОК»


  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ПЛОЩАДКА


  
ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ФОРУМ МОЛОДЫХ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ  
И РОДНЫХ  
ЛИТЕРАТУР


  
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ  
О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И  
ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ  
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

  
КОНКУРС «СОЗДАНИЕ  
МОЛОДЕЖНЫХ  
ПРОЕКТОВ И  
ИНИЦИАТИВ»

  
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЛУЧШЕЕ  
ОРГАНИЗОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ


  
ФЕСТИВАЛЬ «МЫ –  
ДЕТИ ПУШКИНА»


  
День славянской  
письменности и  
культуры

  
ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ТЕСТИРОВАНИЕ  
ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ  
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ  
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

  
Интерактивная карта  
Российской Федерации»

  
КОНКУРС  
МЕТОДИЧЕСКИХ  
РАЗРАБОТОК

  
ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ  
РОДНОГО ЯЗЫКА  
И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

  
ОНЛАЙН-МАРАФОН,  
ПРИУРОЧЕННЫЙ КО  
ДНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА