

# *Роль мультимедийных технологий в обучении английскому языку в начальной школе: использовать или нет?*

*Ткаченко Елена Николаевна*

*Учитель английского языка,  
логопед*

*МБОУ СОШ №6*

*Муниципального образования*

*Темрюкский район*



# *Почему мультимедиа в обучении английскому языку важны сегодня?*

1.

- ❖ Усиление мотивации
- ❖ Мультисенсорность
- ❖ Индивидуализация и дифференциация
- ❖ Немедленная обратная связь
- ❖ Удобство повторения и выполнения домашней работы

# *Преимущества использования мультимедиатехнологий в начальной школе*



- Сенсорное восприятие  
Ученики лучше запоминают материал
- Индивидуализация  
Возможность создания разноуровневых заданий и интерактивных тестов под нужды каждого ученика.
- Комплексное развитие  
Развитие всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма
- Инклюзивность  
**В работу могут быть вовлечены дети с разными уровнями подготовки**

# Риски и ограничения использования мультимедиа



Пассивное восприятие

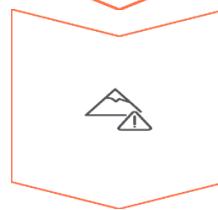
**Длительный просмотр без заданий не развивает навыки, перегрузка экраном**

**НЕХВАТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ- ресурсы бессмысленны без четкой учебной задачи**



Контроль контента, безопасность и конфиденциальность

Необходимость тщательного контроля качества и соответствия контента возрасту и целям обучения.



Технические проблемы

Возможные технические сложности и недостаток современного оборудования, слабый интернет в некоторых образовательных учреждениях.



Снижение общения

Потенциальное снижение живого общения и устной практики при чрезмерном использовании мультимедийных средств.



Доступность

Не у всех детей есть дома доступ к устройствам и выход в интернет



# Методические обоснования для успешного использования мультимедиа на уроках

ВАЖНО ПОМНИТЬ: Мультимедиа- дополнение, НО не замена

Использовать мультимедиа как вспомогательный инструмент, дополняющий, а не заменяющий традиционные методы обучения.

## Активное участие

Включать интерактивные задания, дискуссии и групповые проекты для обеспечения активного участия учеников.

## Возрастные особенности

Подбирать контент с учетом возрастных и языковых особенностей младших школьников, делая его максимально релевантным.

## Мониторинг и коррекция

Регулярно оценивать эффективность используемых мультимедийных ресурсов и при необходимости корректировать подходы к их применению.

# Критерии оценки мультимедиа-ресурса для младших школьников



- 1. Педагогическая ценность**
- 2. Возрастная уместность**
- 3. Активность ученика**
- 4. Языковая чистота**
- 5. Простота в использовании**
- 6. Технические требования и устойчивость**
- 7. Конфиденциальность и требования к регистрации**
- 8. Наличие отчетов для учителя**
- 9. Стоимость и лицензии**



# Контаргументы: когда мультимедиа может навредить обучению

1

Отвлечение

Избыточное увлечение гаджетами может отвлекать детей от учебного процесса и снижать их концентрацию на главном.

2

Недостаток общения

Чрезмерное полагание на мультимедиа без живого общения с учителем и сверстниками замедляет развитие разговорных навыков.

3

Индивидуальные различия

Не все дети одинаково эффективно воспринимают мультимедийный материал, что требует индивидуального подхода и учета особенностей каждого ученика.

❖ Используем мультимедиа для конкретных целей:

- проигрываем песню для интонации,
- показываем короткий диалог для моделирования,
- даем интерактивное упражнение для автоматизации

❖ Параллельная работа онлайн-работа:

- карточки
- физические действия
- мини-драматизация
- рисование

# СПИСОК ИПОЛЬЗОВАННЫХ ЭОР И ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ

## **Песни и анимации**

<https://ya.ru/video/preview/13165450201726327125>

<https://supersimple.com/> для отработки лексики и фонетики

<https://yandex.ru/video/preview/8496223195655535549>

**короткие видеоролики** <https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/managing-resources/articles/kids-and-learnenglish-kids-website>

**интерактивные приложения с игровыми элементами** <https://lingokids.com/>  
<https://wordwall.net/>

**интерактивные рабочие листы** <https://learningapps.org/index.php>,  
<https://genially.com/> (нейросеть)

**платформа для создания квизов, рабочих листов**

<https://wayground.com/?ref=infernbsites&lng=en>

**анимированные книги** <https://www.storynory.com/>  
<https://www.vooks.com/>

**Благодарю за внимание!**