

Роль мультимедийных технологий в обучении английскому языку в начальной школе: использовать или нет?

Ткаченко Елена Николаевна

Учитель английского языка,

логопед

МБОУ СОШ №6

Муниципального образования

Темрюкский район



Почему мультимедиа в обучении английскому языку важны сегодня?

❖ Усиление мотивации

1.

❖ Мультисенсорность

❖ Индивидуализация и дифференциация

❖ Немедленная обратная связь

❖ Удобство повторения и выполнения домашней работы

Преимущества использования мультимедиа технологий в начальной школе



- ☐ **Сенсорное восприятие**
Ученики лучше запоминают материал
- ☐ **Индивидуализация**
Возможность создания разноуровневых заданий и интерактивных тестов под нужды каждого ученика.
- ☐ **Комплексное развитие**
Развитие всех видов речевой деятельности:
аудирования, говорения, чтения и письма
- ☐ **Инклюзивность**
В работу могут быть вовлечены дети с разными уровнями подготовки

Риски и ограничения использования мультимедиа



Пассивное восприятие

Длительный просмотр без заданий не развивает навыки, перегрузка экраном
НЕХВАТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ- ресурсы бессмысленны без четкой учебной задачи



Контроль контента, безопасность и конфиденциальность

Необходимость тщательного контроля качества и соответствия контента возрасту и целям обучения.



Технические проблемы

Возможные технические сложности и недостаток современного оборудования, слабый интернет в некоторых образовательных учреждениях.



Снижение общения

Потенциальное снижение живого общения и устной практики при чрезмерном использовании мультимедийных средств.



Доступность

Не у всех детей есть дома доступ к устройствам и выход в интернет



Методические обоснования для успешного использования мультимедиа на уроках

ВАЖНО ПОМНИТЬ: Мультимедиа- дополнение, НО не замена

Использовать мультимедиа как вспомогательный инструмент, дополняющий, а не заменяющий традиционные методы обучения.

Активное участие

Включать интерактивные задания, дискуссии и групповые проекты для обеспечения активного участия учеников.

Возрастные особенности

Подбирать контент с учетом возрастных и языковых особенностей младших школьников, делая его максимально релевантным.

Мониторинг и коррекция

Регулярно оценивать эффективность используемых мультимедийных ресурсов и при необходимости корректировать подходы к их применению.

Критерии оценки мультимедиа-ресурса для младших школьников



- 1. Педагогическая ценность*
- 2. Возрастная уместность*
- 3. Активность ученика*
- 4. Языковая чистота*
- 5. Простота в использовании*
- 6. Технические требования и устойчивость*
- 7. Конфиденциальность и требования к регистрации*
- 8. Наличие отчетов для учителя*
- 9. Стоимость и лицензии*



Контраргументы: когда мультимедиа может навредить обучению

1

Отвлечение

Избыточное увлечение гаджетами может отвлекать детей от учебного процесса и снижать их концентрацию на главном.

2

Недостаток общения

Чрезмерное полагание на мультимедиа без живого общения с учителем и сверстниками замедляет развитие разговорных навыков.

3

Индивидуальные различия

Не все дети одинаково эффективно воспринимают мультимедийный материал, что требует индивидуального подхода и учета особенностей каждого ученика.

❖ Используем мультимедиа для конкретных целей:

- проигрываем песню для интонации,
- показываем короткий диалог для моделирования,
- даем интерактивное упражнение для автоматизации

❖ Параллельная работа офлайн-работа:

- карточки
- физические действия
- мини-драматизация
- рисование

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЭОР И ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ

Песни и анимации

<https://ya.ru/video/preview/13165450201726327125>

<https://supersimple.com/> для отработки лексики и фонетики

<https://yandex.ru/video/preview/8496223195655535549>

короткие видеоролики <https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/managing-resources/articles/kids-and-learnenglish-kids-website>

интерактивные приложения с игровыми элементами <https://lingokids.com/>
<https://wordwall.net/>

интерактивные рабочие листы <https://learningapps.org/index.php>,
<https://genially.com/> (нейросеть)

платформа для создания квизов, рабочих листов
<https://wayground.com/?ref=infernosites&lng=en>

анимированные книги <https://www.storynory.com/>
<https://www.vooks.com/>

Благодарю за внимание!