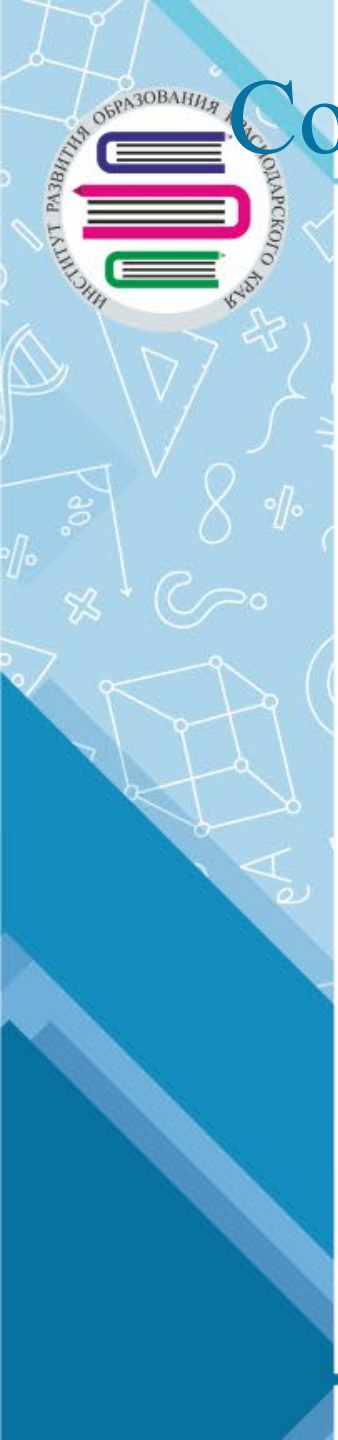


Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку



Урадовская Татьяна Николаевна
учитель МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза МО Брюховецкий район,
тьютор ЕГЭ по английскому языку, эксперт ЕГЭ по английскому языку



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку



Для того, чтобы слушать, нужно больше ума, чем для того, чтобы говорить.

Турецкая пословица



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Задания 3-9

Полное понимание содержания прослушанного текста

В заданиях 3-9 необходимо выбрать один правильный ответ из трех предложенных. Задания 3-9 основаны на одном звучащем тексте (аудиозаписи) – это может быть интервью, радиопередача или репортаж. Каждое задание – это вопрос, связанный с содержанием текста, на который даются три варианта ответа, один из которых – правильный. Так проверяется полное понимание прослушанного текста.

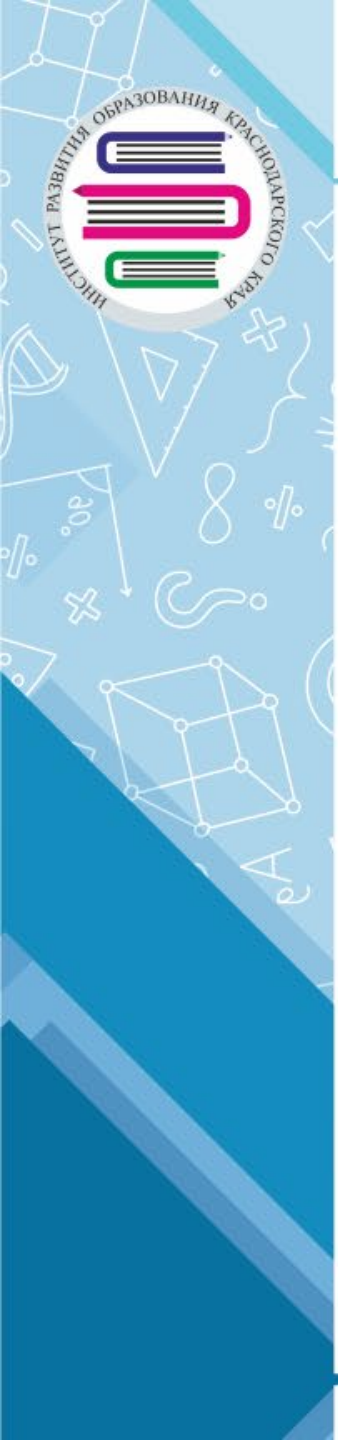
Это задания высокого уровня сложности, и они предназначены для выпускников, обучавшихся по программе углубленного уровня.



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Рекомендации по выполнению заданий

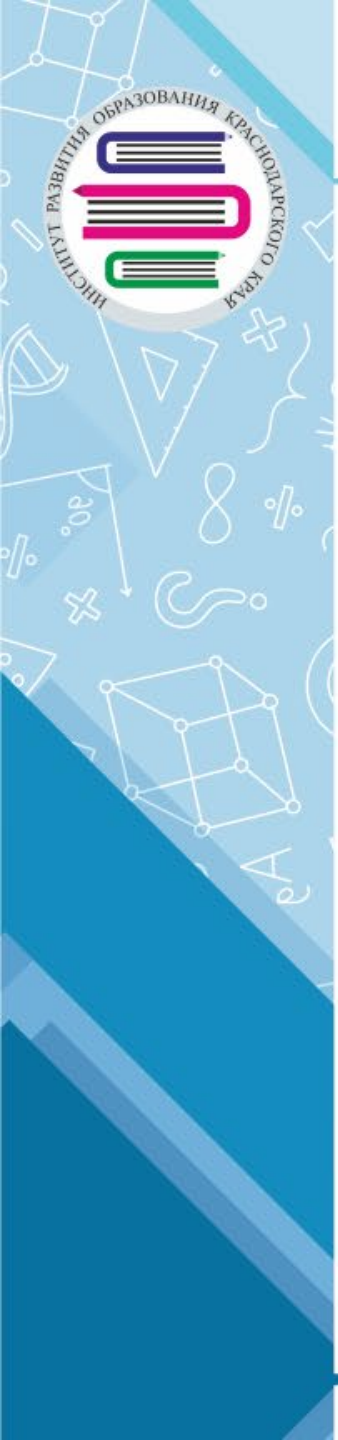
1. Не волнуйтесь, если при прослушивании аудиозаписи Вам понятны не все слова и фразы.
2. Обращайте внимание на слова, которые говорящий выделяет интонацией. Именно они содержат ключевую информацию.
3. Прежде чем Вы начнете отвечать на вопросы / выполнять задания на множественный выбор, прочитайте их и подчеркните в каждом из них ключевые слова. При прослушивании текста ищите эти слова или их синонимы/антонимы, перифразы.



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Алгоритм выполнения заданий

1. В этих заданиях проверяется полное и детальное понимание текста. Некоторые вопросы могут проверять понимание деталей – тогда они будут связаны с конкретным отрезком текста. Другие вопросы могут проверять понимание всего текста, мыслей, намерений автора и могут быть связаны не с конкретным отрезком текста, а с текстом в целом. Как правило, такие вопросы (один-два) даются последними.
2. Задание на множественный выбор может быть представлено как вопрос с вариантами ответа или как незаконченное предложение с вариантами концовки.



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Алгоритм выполнения заданий

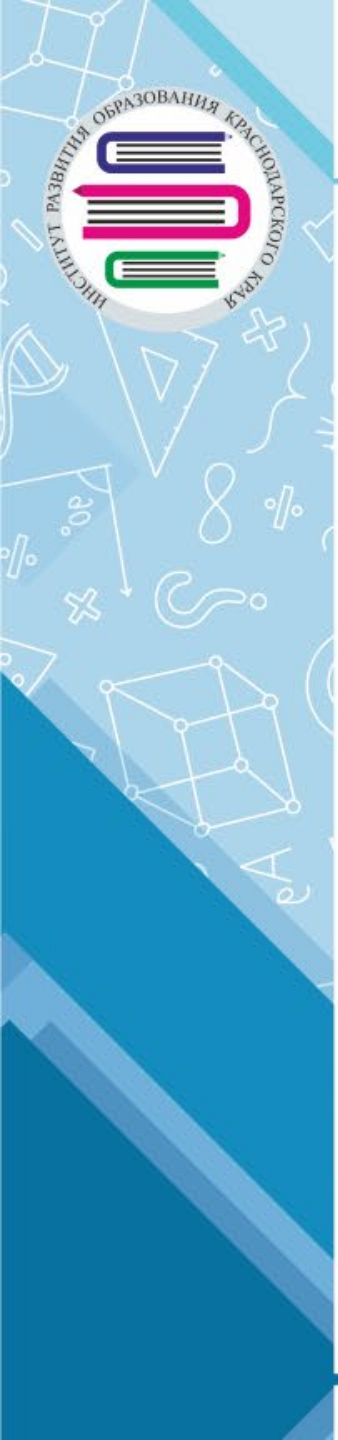
3. Как правило, предложенные тестовые вопросы идут в том же порядке, что и информация в тексте.
4. При выборе ответа необходимо руководствоваться только той информацией, которая дается в аудиозаписи.
5. Необходимо анализировать всю информацию в целом, а не «цепляться» за отдельные слова.
6. Перед прослушиванием дается время, чтобы посмотреть все тестовые вопросы к данной аудиозаписи, в них необходимо найти ключевые слова и подобрать к ним синонимы



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Алгоритм выполнения заданий

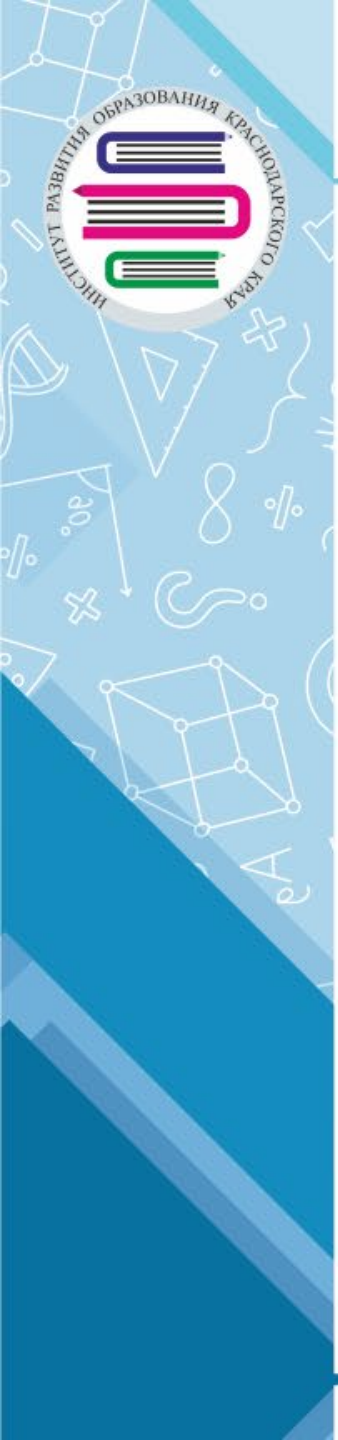
7. При первом прослушивании отмечайте галочкой (или обводите кружком) ответы, которые Вы считаете правильными. Если не уверены в правильности своего выбора, используйте другой условный значок – например, знак вопроса.
8. Во время второго прослушивания проверьте свои ответы и выполните недостающие.
9. Для выбора правильного ответа необходимо обращать больше внимания на общий смысл и контекст, а не на отдельные слова. Если Вы слышите в аудиозаписи те же слова, что даны в варианте ответа, но совсем в другом контексте, это неверный вариант ответа.



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Алгоритм выполнения заданий

9. Помните, что если два альтернативных ответа совпадают по смыслу (синонимичны), ни один из них не может быть правильным.
10. Закончив работу над всеми вопросами к данному аудиотексту, прочитайте выбранные Вами ответы – все подряд. Проверьте, нет ли в выбранных Вами ответах нарушений логики, не противоречат ли они друг другу.



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Типичные ошибки

Обучающиеся:

- не соотносят ключевые слова в заданиях с аудиотекстом;
- выбирают варианты ответов только потому, что эти же слова есть в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, перифразирован, т.е. при выборе своего ответа опираются на услышанные слова, а не на понятый смысл высказываний



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

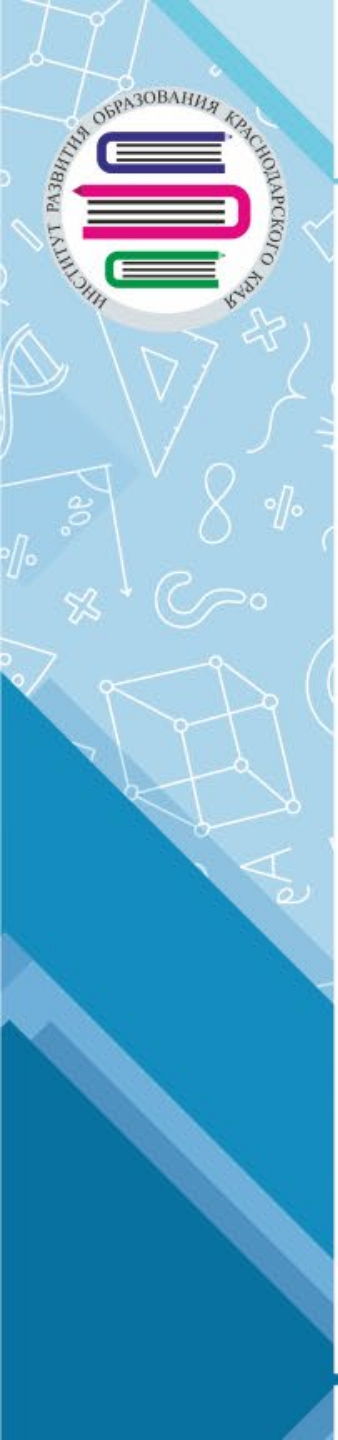




Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Список литературы

- ЕГЭ. Английский язык. Отличный результат. Учебная книга / [М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н.Нечаева]; под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2025. – 320 с.: ил. (ЕГЭ. Отличны результат. Учебная книга)
- Complete First for Schools. Workbook with answers. Barbara Thomas and Amanda Thomas with Helen Tiliuoine. Cambridge University Press and UCLES 2014
- Демоверсия
- Спецификация
- Кодификатор



Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

**Способность слушать – хорошее
воспитание,**

Способность слышать - талант