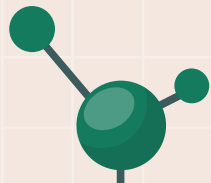
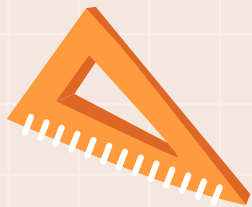
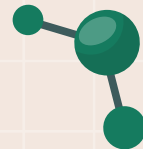
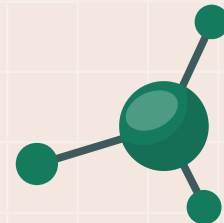
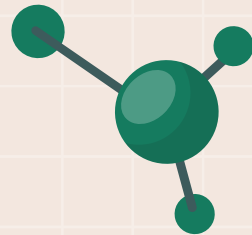
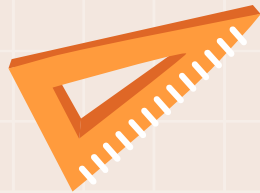
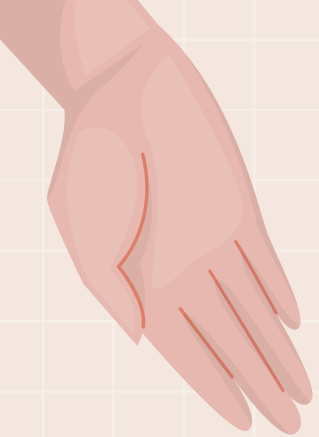


Формирование математической грамотности на уроках математики



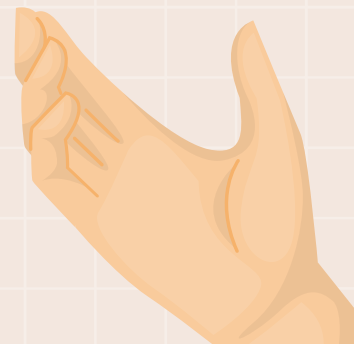
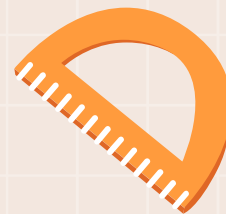
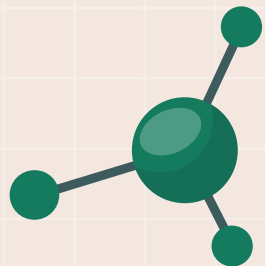
Учитель математики
МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова
Мурмилова Лина Геннадьевна



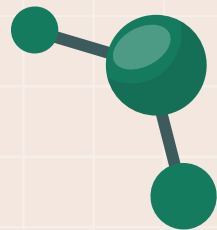
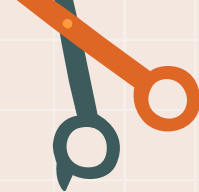


Математике должно учить в школе еще с той целью, чтобы познания, здесь приобретаемые, были достаточными для обыкновенных потребностей в жизни

Н.И.Лобачевский

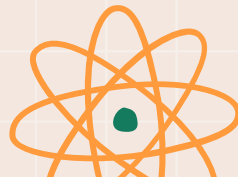
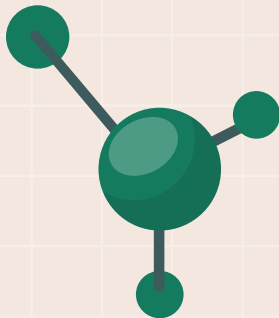


ABC



Математическая грамотность

способность человека мыслить математически,
формулировать, применять и интерпретировать
математику для решения задач в разнообразных
практических контекстах.



Задания для развития математической грамотности

игровой момент
на уроке



задание для смены
деятельности на уроке

проблемный элемент в
начале урока



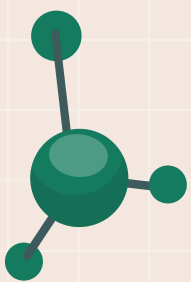
модель реальной
жизненной ситуации

задание – «толчок» к
созданию гипотезы для
исследовательского
проекта



задание,
устанавливающее
межпредметные связи





Проблемное поле



затруднения,
связанные с
продуктивным
чтением

ошибки в
составлении
математической
модели задачи

проблемы при
интерпретации
результата





Решение текстовых задач



проверь логику ответа
в соответствии со
смыслом задачи



рисуй картинки,
схемы, таблицы



включи здравый
смысл



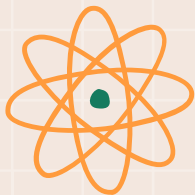
сделай проверку



лови ошибку



задавай себе
качественные
вопросы



Задачи 1-5 на ОГЭ

