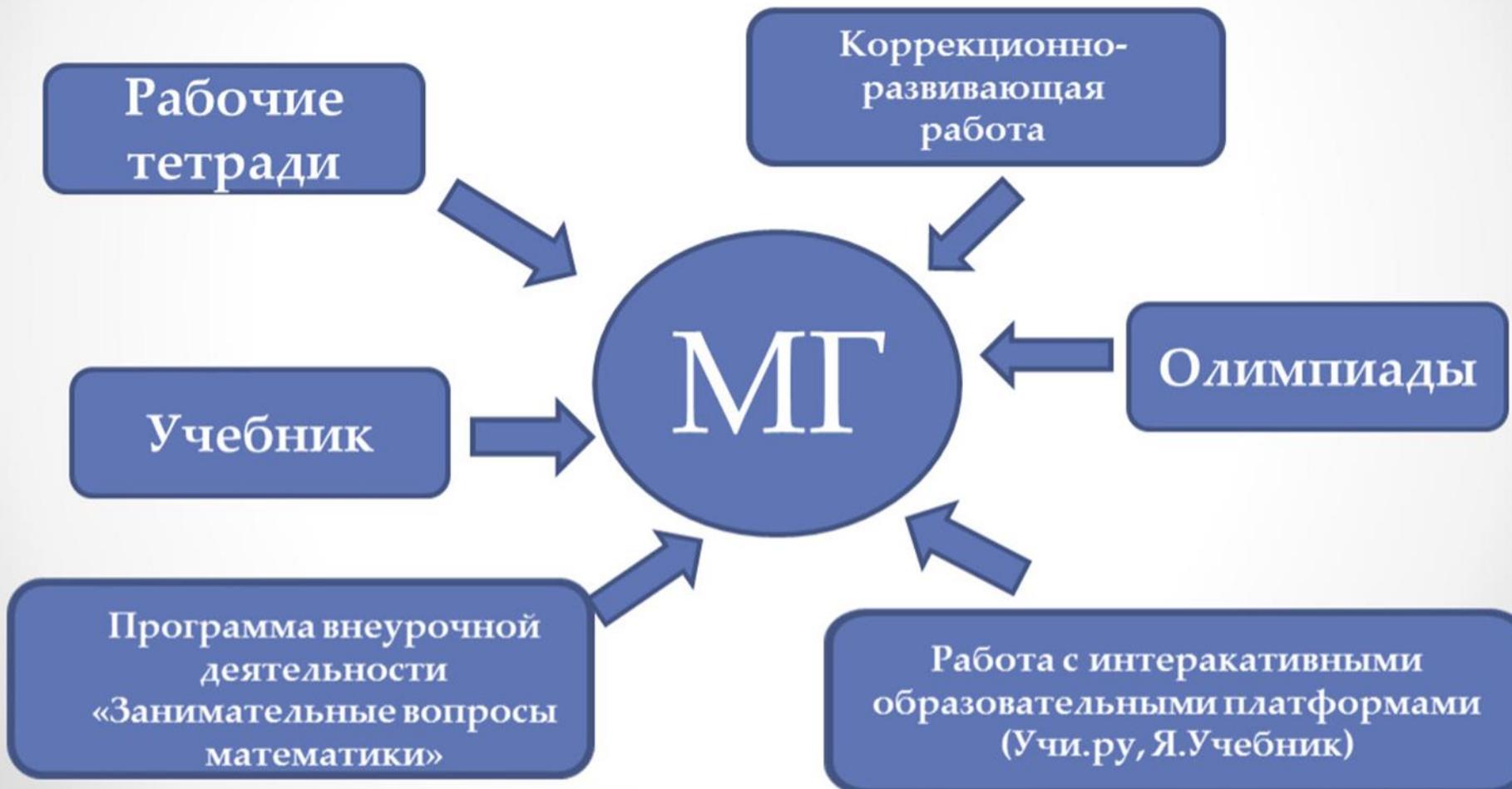


**Из опыта работы
по формированию функциональной
грамотности
младших школьников на уроках
математики**



Математическая грамотность младшего школьника как компонент функциональной грамотности трактуется как: понимание необходимости математических знаний для учения и повседневной жизни; потребность и умение применять математику в повседневных (житейских) ситуациях: Рассчитывать стоимость, массу, количество необходимого материала и т.д. находить, анализировать математическую информацию об объектах окружающей действительности, рассчитывать стоимость (протяженность, массу);

Формирование математической грамотности младшего школьника:





Математическая грамотность

Главный признак сформированной математической грамотности - готовность человека применять математику в различных ситуациях, связанных с жизнью, стремление действоватьrationально и творчески.





Практические задачи или задачи, связанные с повседневной жизнью



У Софии есть домашний питомец - Британская короткошерстная кошка.

Взрослая кошка должна есть дважды в день. Сухой корм дают 2 раза в день. В противном случае возможны проблемы с весом. В день взрослый кот съедает 200 граммов сухого корма.

Вопрос 1. Сколько упаковок сухого корма нужно купить, чтобы его хватило на следующий месяц, если известно, что в 1 упаковке 1 кг.

Вопрос 2. В магазине выяснилось, что нет упаковок сухого корма по 1 кг, а в наличии упаковки по 2 килограмма. Рассчитай, сколько упаковок сухого корма по 2 килограмма нужно купить, чтобы кошка не была голодной и осталась здоровой.



Арина пришла в кафе пообедать,
у неё с собой есть 300 рублей. В кафе висит меню:

<i>Первые блюда</i>	Суп гороховый	45 рублей
	Суп куриный	50 рублей
<i>Вторые блюда</i>	Котлета куриная с макаронами	200 рублей
	Варники с картофелем и луком	150 рублей
	Плов	250 рублей
<i>Напитки</i>	Чай черный	20 рублей
	Сок яблочный	40 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Арина. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда.



Нестандартные задачи

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

У него есть четыре, но если их все отрезать, то у него станет целых восемь. О чем идет речь? Об углах четырехугольника.

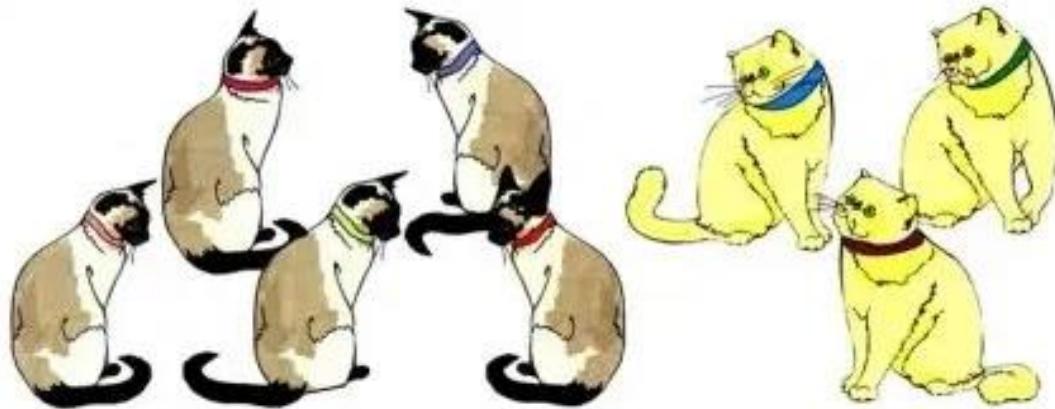
В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке? 4. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?

Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню?

Комбинаторные задачи

В финале конкурса принимали участие сиамские и персидские кошки.



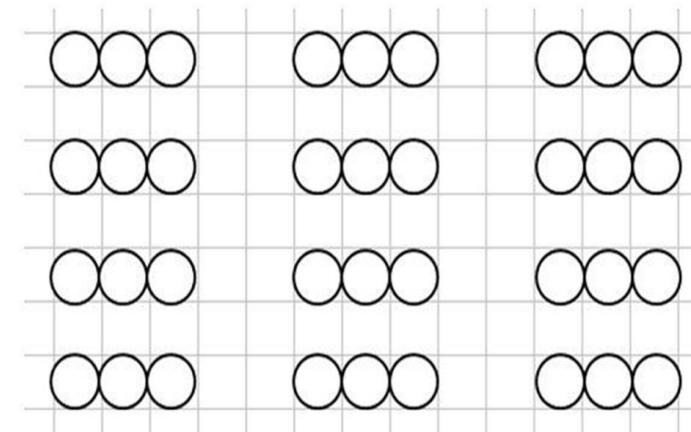
a) Сколькоими способами жюри может выбрать:

- 1) лучшую кошку среди сиамских?
- 2) лучшую кошку среди персидских?
- 3) лучшую кошку среди сиамских и персидских?

б) Запиши верное равенство:

$$5 + 3 = \square$$

В непрозрачном мешке лежат 5 белых и 2 черных шара. Из мешка вытаскивают три шара. Напишите варианты, которые могут получиться при вытаскивании этих шаров.



ПОПРОБУЙ РЕШИТЬ ЗАДАЧУ

$$\begin{array}{ccc} \text{兔} & + & \text{兔} & + & \text{兔} = 90 \\ \text{Rabbit} & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{兔} & + & \text{企鹅} & + & \text{企鹅} = 42 \\ \text{Rabbit} & & \text{Penguin} & & \text{Penguin} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{企鹅} & + & \text{海豚} & + & \text{海豚} = 12 \\ \text{Penguin} & & \text{Dolphin} & & \text{Dolphin} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{兔} & + & \text{企鹅} & \div & \text{海豚} = ? \\ \text{Rabbit} & & \text{Penguin} & & \text{Dolphin} \end{array}$$

$$\text{Sheep} \times \text{Sheep} = 9$$

$$\text{Bunny} + \text{Bunny} = 24$$

$$\text{Squirrel} + \text{Bunny} = 10$$

$$\text{Sheep} \times \text{Squirrel} + \text{Bunny} = ?$$

1 класс

A $12 - 6 =$

$T \quad 11 - 10 = \boxed{ }$

$C \quad 5 + 6 = \boxed{}$

0 $15 - 13 = \boxed{}$

H $3 + 4 = \square$

$$\text{T } 8 + 4 = \boxed{}$$

b $10 + 3 = \square$

$H \quad 7 + 2 = \boxed{}$

$0 \quad 5 + 5 = \boxed{}$

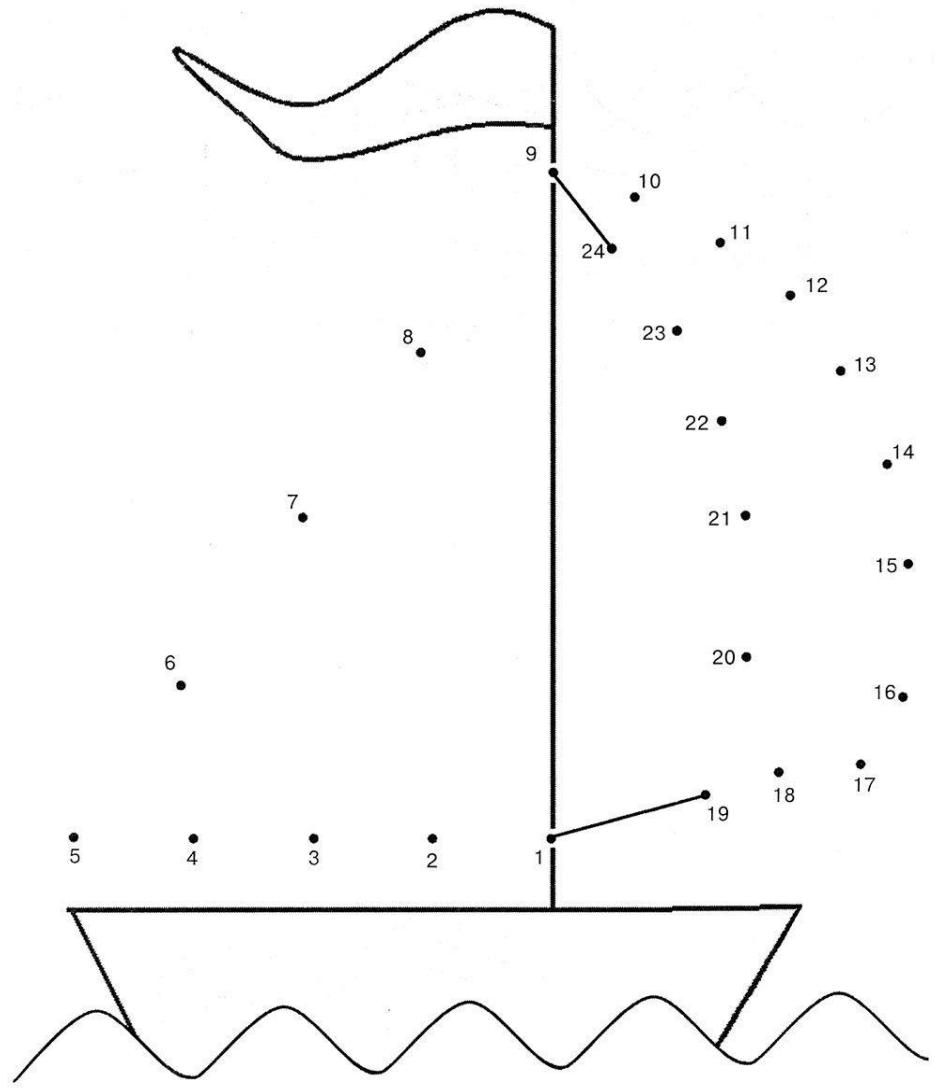
E $12 - 8 =$

$$\textcolor{red}{T} \quad 2 + 6 = \boxed{}$$

P $17 - 12 = \boxed{5}$

$$\textcolor{green}{A} \quad 12 - 9 = \boxed{}$$

Расположите ответы в порядке возрастания



$5+1=$

$3+2=$

$8-1=$

$8+2=$

$4-2=$

$5-4=$

$8+1=$

$4-1=$

6.

7.

4.

5.

3.1.

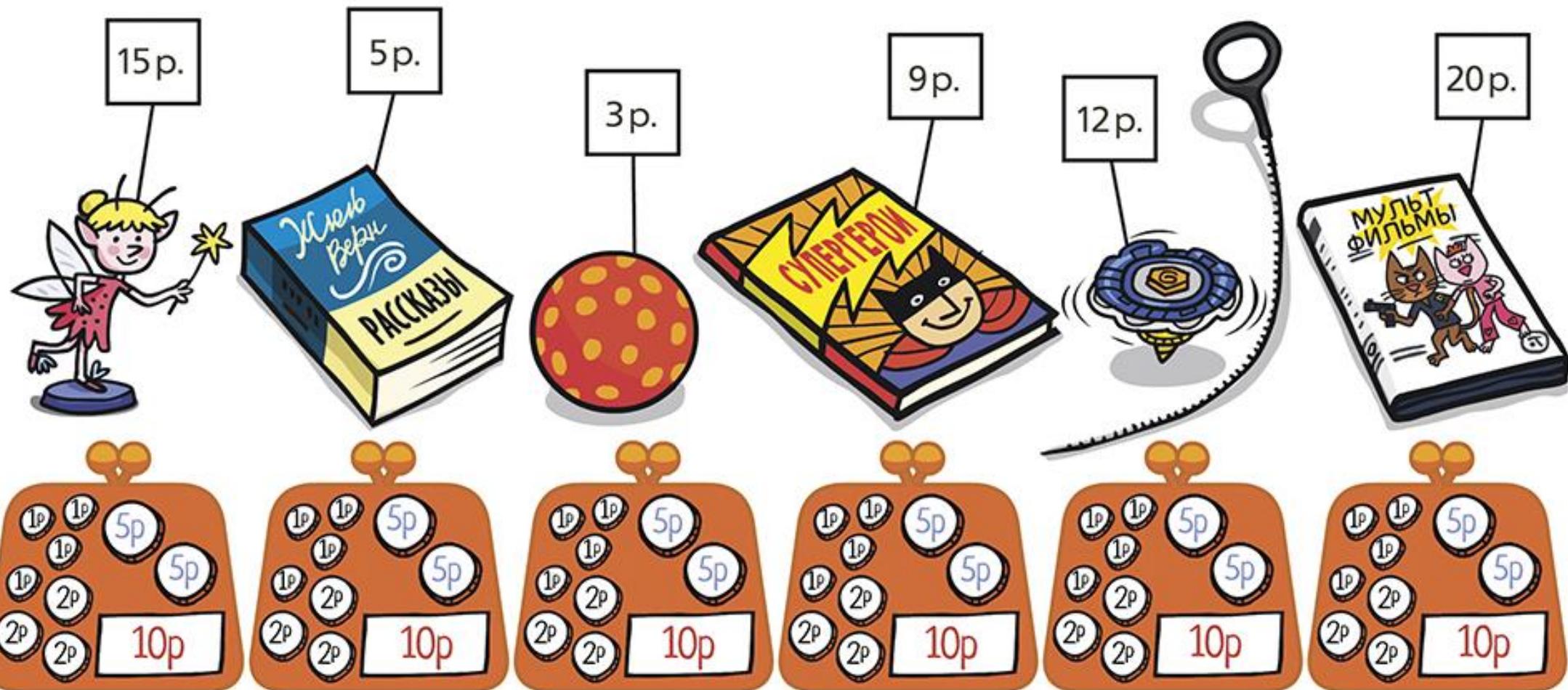
9.

10.

8.

2.

Сколько денег тебе потребуется на покупку каждого предмета?
Выбери в кошельке нужное количество бумажных денег и монет и закрась их.
Обведи красным цветом самый дорогой предмет, а синим цветом — самый дешёвый.



 назад

Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. 2-й класс

Основной тур

1 Входящие

2 Экологичный город

3 Акции

4 Общий счёт

5 Страхование

6 Финансовая цель

7 Ценность времени и денег

8 Доходы и расходы

Акции

🔊 Определи, о каких акциях говорит мама Мише.

🔊 Я увидела большую надпись:
«Купи три по цене двух!»

Акция в магазине

Акция как ценная бумага

Готово

Акции

► Определи, о каких акциях говорит мама Мише.

► В новостях сказали, что **акции российской компании** увеличились в цене.

Акция в магазине

Акция как ценная бумага

ГОТОВО

- Объясните математические понятия с помощью предметных действий
- Играйте в математические игры
- Давайте жизненные задания
- Подключайте родителей
- Используйте цифровые платформы



Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытый,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.

