

**Из опыта работы  
по формированию функциональной  
грамотности  
младших школьников на уроках  
математики**

Читательская грамотность

Естественнонаучная грамотность

Математическая грамотность

Компьютерная грамотность

Финансовая грамотность

Юридическая грамотность

Грамотность в вопросах здоровья

Грамотность в семейно-бытовых вопросах

Творческое мышление

Функциональная грамотность



**Математическая грамотность** младшего школьника как компонент функциональной грамотности трактуется как:

- понимание необходимости математических знаний для учения и повседневной жизни;
- потребность и умение применять математику в повседневных (житейских) ситуациях:

Рассчитывать стоимость, массу, количество необходимого материала и т.д. находить, анализировать математическую информацию об объектах окружающей действительности, рассчитывать стоимость (протяженность, массу);

# Формирование математической грамотности младшего школьника:







# Математическая грамотность

*Главный признак сформированной математической грамотности - готовность человека применять математику в различных ситуациях, связанных с жизнью, стремление действовать рационально и творчески.*











## Практические задачи или задачи, связанные с повседневной жизнью



У Софии есть домашний питомец - Британская короткошерстная кошка. Взрослая кошка должна есть дважды в день. Сухой корм дают 2 раза в день. В противном случае возможны проблемы с весом. В день взрослый кот съедает 200 граммов сухого корм.

**Вопрос 1.** Сколько упаковок сухого корма нужно купить, чтобы его хватило на следующий месяц, если известно, что в 1 упаковке 1 кг.

**Вопрос 2.** В магазине выяснилось, что нет упаковок сухого корма по 1 кг, а в наличии упаковки по 2 килограмма. Рассчитай, сколько упаковок сухого корма по 2 килограмма нужно купить, чтобы кошка не была голодной и осталась здоровой.



Арина пришла в кафе пообедать,  
у неё с собой есть 300 рублей. В кафе висит меню:



<i>Первые блюда</i>	Суп гороховый	45 рублей
	Суп куриный	50 рублей
<i>Вторые блюда</i>	Котлета куриная с макаронами	200 рублей
	Варники с картофелем и луком	150 рублей
	Плов	250 рублей
<i>Напитки</i>	Чай черный	20 рублей
	Сок яблочный	40 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Арина. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда.



## Нестандартные задачи

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

У него есть четыре, но если их все отрезать, то у него станет целых восемь. О чем идет речь? Об углах четырехугольника.

В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке? 4.  
Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

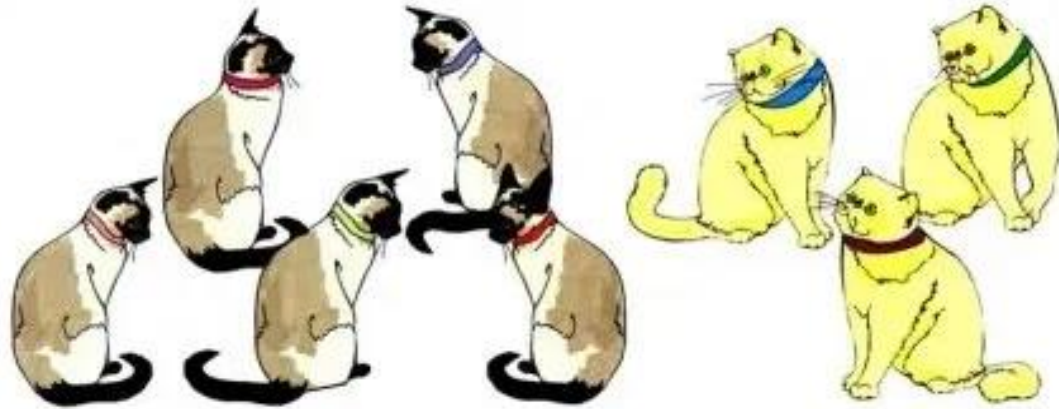
Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?

Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины.  
Сколько машин ехало в деревню?



# Комбинаторные задачи

В финале конкурса принимали участие сиамские и персидские кошки.



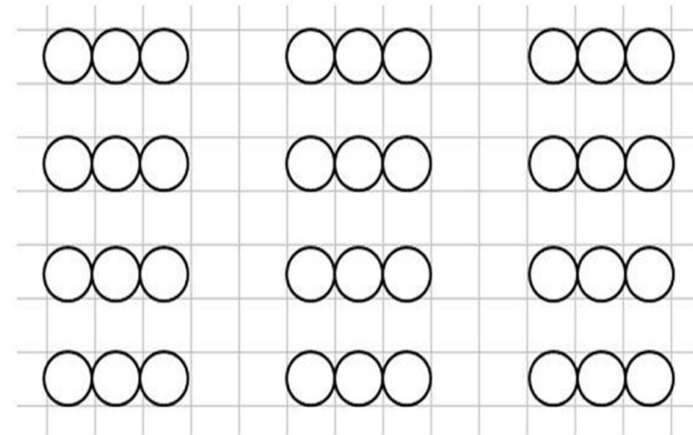
а) Сколькими способами жюри может выбрать:

- 1) лучшую кошку среди сиамских?
- 2) лучшую кошку среди персидских?
- 3) лучшую кошку среди сиамских и персидских?

б) Запиши верное равенство:

$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

В непрозрачном мешке лежат 5 белых и 2 черных шара. Из мешка вытаскивают три шара. Напишите варианты, которые могут получиться при вытаскивании этих шаров.



# ПОПРОБУЙ РЕШИТЬ ЗАДАЧУ

$$\text{🐰} + \text{🐰} + \text{🐰} = 90$$

$$\text{🐰} + \text{🐧} + \text{🐧} = 42$$

$$\text{🐧} + \text{🐬} + \text{🐬} = 12$$

$$\text{🐰} + \text{🐧} \div \text{🐬} = ?$$



$$\text{Sheep} \times \text{Sheep} = 9$$

$$\text{Rabbit} + \text{Rabbit} = 24$$

$$\text{Squirrel} + \text{Rabbit} = 10$$

$$\text{Sheep} \times \text{Squirrel} + \text{Rabbit} = ?$$

# 1 класс

**A**  $12 - 6 = \square$

**T**  $11 - 10 = \square$

**C**  $5 + 6 = \square$

15 - 13 =

**H**  $3 + 4 = \square$

**T**  $8 + 4 = \square$

**b**  $10 + 3 = \square$


**H**  $7 + 2 = \square$

0  $5 + 5 = \square$

**E**  $12 - 8 = \square$

**T**  $2 + 6 = \square$

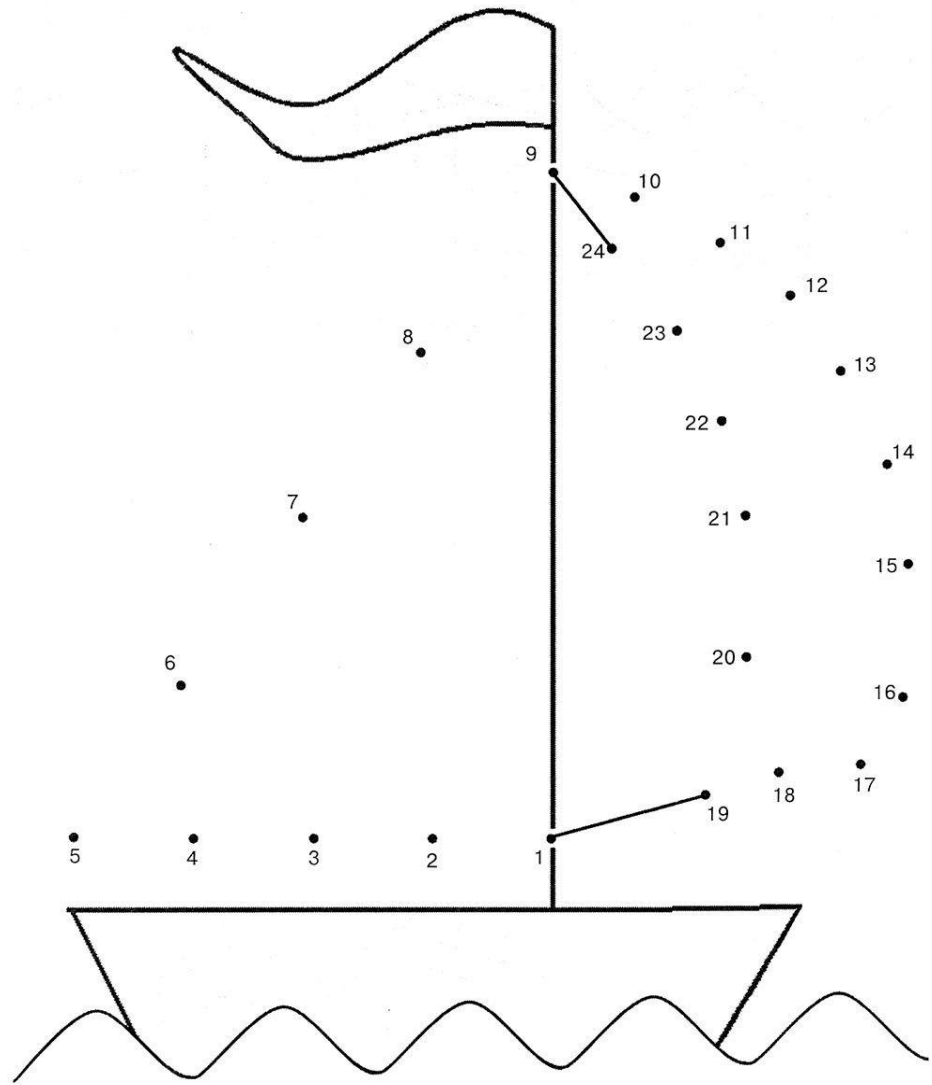
**P**  $17 - 12 = \square$

  $12 - 9 = \square$

**Расположите ответы в порядке возрастания**

[illegible]





$$5+1=$$

$$3+2=$$

$$8-1=$$

$$8+2=$$

$$4-2=$$

$$5-4=$$

$$8+1=$$

$$4-1=$$



6.

7.

5.

4.

2.

1.

10.

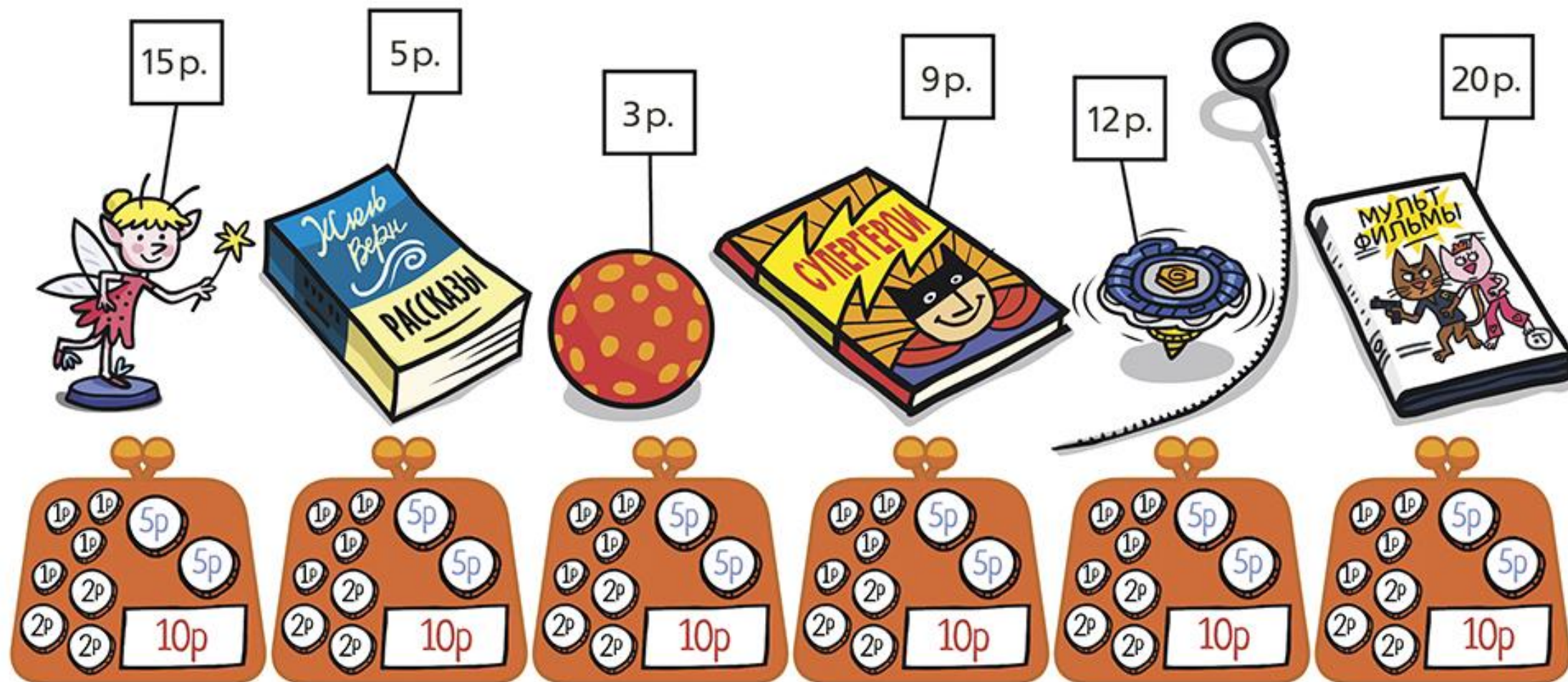
8.

9.

3.



Сколько денег тебе потребуется на покупку каждого предмета?  
 Выбери в кошельке нужное количество бумажных денег и монет и закрась их.  
 Обведи красным цветом самый дорогой предмет, а синим цветом — самый дешёвый.





[← назад](#)

## Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. 2-й класс

### Основной тур

- 1 Входящие
- 2 Экологичный город
- 3 Акции
- 4 Общий счёт
- 5 Страхование
- 6 Финансовая цель
- 7 Ценность времени и денег
- 8 Доходы и расходы

## Акции

🔊 Определи, о каких акциях говорит мама Мише.

🔊 Я увидела большую надпись:  
**«Купи три по цене двух!»**

Акция в магазине

Акция как ценная бумага



ГОТОВО



## Акции



🔊 Определи, о каких акциях говорит мама Мише.

🔊 В новостях сказали, что **акции российской компании** увеличились в цене.

Акция в магазине

Акция как ценная бумага



ГОТОВО

- Объясняйте математические понятия с помощью предметных действий
- Играйте в математические игры
- Давайте жизненные задания
- Подключайте родителей
- Используйте цифровые платформы





Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили:  
«Даёт корова молоко».  
Век XXI – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.

