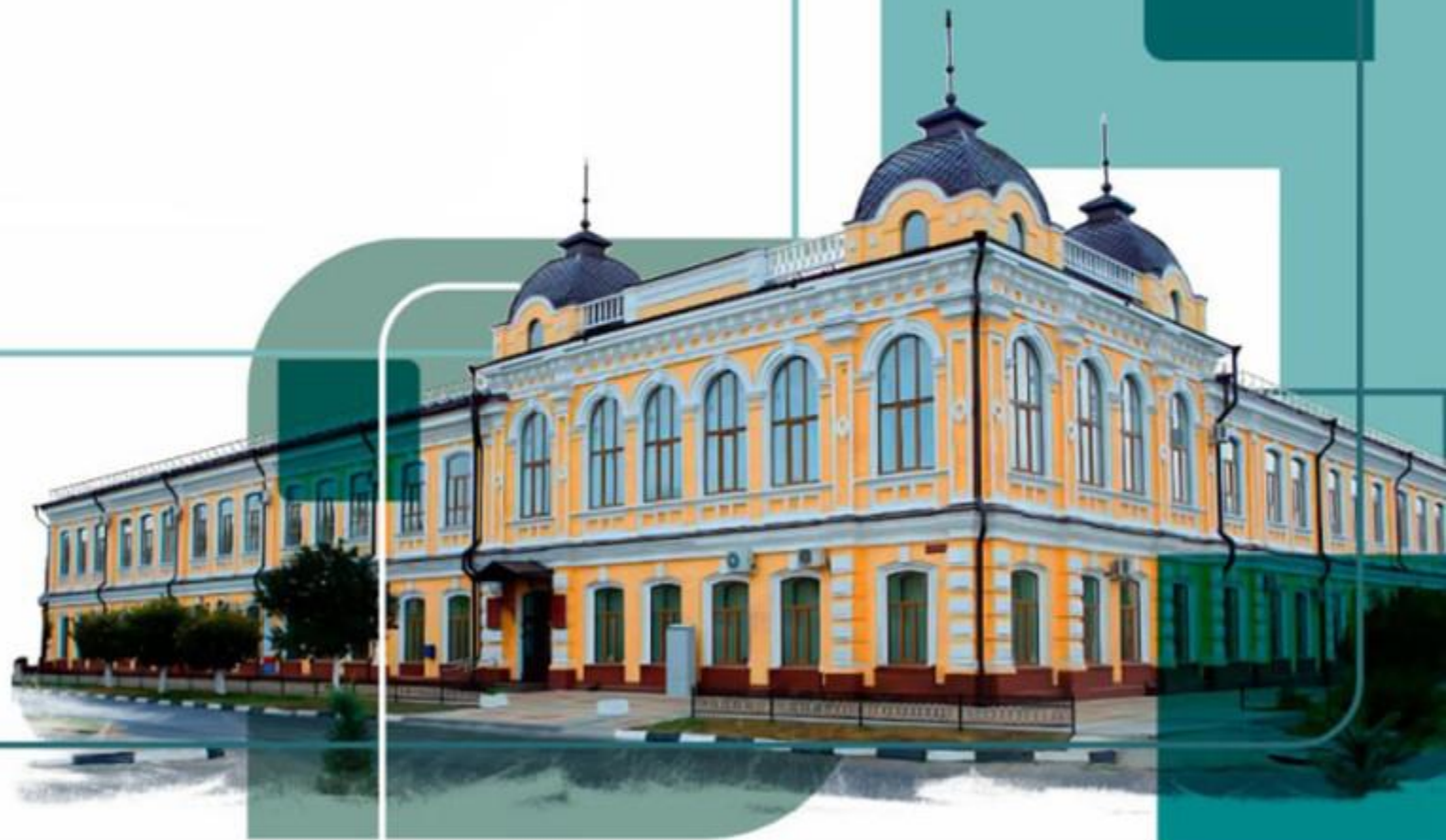


НОВЫЕ ФОРМАТЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ И ИНОСТРАННОМУ

Л.В. Чернова, доцент кафедры
русского языка и литературы
ФГБОУ ВО «АГПУ», к.филол.н.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Реализация государственного задания «Разработка научно-методического сопровождения системы обучения русскому языку в Республике Абхазия и Республике Южная Осетия»

1 этап

2 этап

3 этап

4 этап



Масштабная геополитическая и гуманитарная задача

Качественное языковое образование
многонациональных государств

Стандарты проектного менеджмента

Научно-исследовательская деятельность
в высшей школе

Дорожная карта

сбор,
обработка,
анализ и
выборка текстов
докладов

сбор
материалов для
формирования
научно-
методических
рекомендаций

работа с фокус-
группами
учителей и
обучающихся,
проведение
аудита учителей
русского языка

подготовка к
публикации
научно-
методического
комплекса

***Государственное задание № 073-00046-25-01 от 24.04.2025; соглашение № 073-03-2025-038/1 от 25.04.2025 при поддержке Министерства просвещения РФ**

1 ЭТАП

сбор текстов докладов (корпусная работа)

создан корпус текстов с метаданными

задействована аналитика: частотный и контекстный анализ, осуществлена тематическая классификация, выявлены ключевые слова и коллокации

проведен жанровый и риторический анализ структуры научных докладов

2 ЭТАП

анализ методического обеспечения: проведен документный анализ (desk research), систематический обзор учебников, программ, методических пособий, нормативных документов

осуществлён контент-анализ материалов: кодирование по категориям

выполнена оценка качества

3 ЭТАП

фокус-группы и качественный сбор данных выполнены по заранее подготовленному гайд-листу

аудит учителей проведен путем анкетирования

составление аналитической записки схематизировано через выводы, матрицу «потребности – ресурсы – приоритеты», рекомендации по обучению и развитию

4 ЭТАП

подготовка научно-методического комплекса

организация Международной научной конференции

поездки в республики и апробация материалов

оценка KPI и ключевых индикаторов

Лингвокультурологическая адаптация

АГПУ активно реализует международные проекты, направленные на продвижение и поддержку русского языка в т.н. «дружественных» странах

подготовлены методические материалы и пособия, адаптированные учебно-практические материалы и цифровой модуль

организованы курсы повышения квалификации для педагогов

внедрены новые форматы работы с педагогами и учениками в целях укрепления образовательного пространства

Мультикультурный подход (в т.ч. и к переводоведческой практике) в рамках разработанных учебных материалов не только облегчает понимание русского языка и культуры, но и стимулирует развитие межкультурной коммуникации



Благодарю за внимание!

Чернова Л.В., доцент кафедры русского языка и литературы, Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир, lolache@mail.ru