

# **ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в 2026 году**

Итоговое собеседование (далее – ИС) по русскому языку оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к ГИА-9. ИС состоит из 4 заданий. **Внимание! В критериях оценивания и структуре в сравнении с прошлым годом изменений нет.**

В формулировку задания 3 внесено **уточнение**: вместо фразы, обязывающей дать ответы на поставленные вопросы («Не забудьте дать ответы на следующие вопросы»), использована фраза рекомендательного характера «Вы можете дать ответы на следующие вопросы».

Максимальное количество баллов – **20**. Зачёт выставляется в случае, если за выполнение работы учащийся набрал **10** или более баллов.

Общее время итогового собеседования (включая время на подготовку) – 15–16 мин.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

**Задание 1** – выразительное чтение текста. Время на подготовку – 2 мин., на чтение вслух – 2 мин.

В **задании 2** предлагается подробно пересказать прочитанный текст из задания 1, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 мин., на ответ – до 3 мин.

*В задании 3* предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Высказывание должно быть связным и состоять не менее чем из 10 фраз по теме высказывания. Время на подготовку – 1 мин. Продолжительность высказывания – не более 3 мин.

**Задание 4** – диалог по теме предыдущего задания. Необходимо дать развернутые ответы на вопросы экзаменатора (продолжительность ответа – до 3 мин.).

## **Критерии оценивания заданий (указан максимум баллов по критерию)**

### **Задание 1. Чтение текста вслух (max – 3 б.)**

Критерии: интонация; темп чтения; искажения слов.

### **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания (max – 4 б.)**

Критерии: сохранение при пересказе микротекста; работа с высказыванием; способы цитирования.

#### **Важно:**

Для выполнения задания 2 (подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания) в КИМ отведено специальное «Поле для заметок». При ответе разрешается пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пере-

сказу, а также цитатой для включения в ответ. Пользоваться исходным текстом нельзя, его необходимо будет сдать экзаменатору.

Записи не учитываются при оценивании работы.

*При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается (но разрешены подчёркивания и разметка).*

## **Задание 3. Монологическое высказывание (max – 3 б.)**

Критерии: выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании; логичность монологического высказывания.

Круг рассматриваемых вопросов определен в спецификации итогового собеседования, с.3.

### **Задание 4. Участие в диалоге (max – 3 б.)**

Критерии: выполнение коммуникативной задачи в диалогическом высказывании; логичность диалогического высказывания.

## **Правильность речи (max – 7 б.)**

Критерии: соблюдение орографических норм; соблюдение грамматических норм; соблюдение грамматических норм; фактическая точность речи.

Оценивание грамотности речи происходит **суммарно по заданиям 1-4**. Учитываются орфоэпические, грамматические, речевые и фактические ошибки.

Если участник не приступал к выполнению двух и более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

### **Ключевые направления подготовки учащихся:**

- Техника выразительного чтения.
- Анализ текста для подготовки к подробному пересказу.
- Составление плана, в том числе графическими способами.
- Способы передачи чужой речи.
- Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- Правила построения монолога и диалога.
- Речевые нормы. Склонение имен числительных.
- Практическая работа с алгоритмами выполнения заданий и вариантами КИМ.

Во время подготовки к собеседованию важно выполнить несколько полных вариантов заданий по КИМ, чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям и требованиям времени.

### **Демоверсия и критерии оценивания ФИПИ:**

<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

### **Открытый банк оценочных средств по русскому языку:**

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>

**В качестве тренажеров для выполнения заданий можно использовать актуальные издания и онлайн-варианты прошлых лет (без учета критериев):**

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/3083-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2025-goda>

*Желааем успеха!*



**Министерство образования и науки  
Краснодарского края**

**Государственное бюджетное  
образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края**

**Готовимся к ОГЭ – 2026**

**Итоговое собеседование  
по русскому языку  
в 9 классе**

**Памятка для учителя**

**Материалы разработаны  
специалистами  
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

