

СЛОВАРЬ НАСТАВНИКА

Карманная шпаргалка для старшеклассников

Ситуация Фраза-яд

Задачи не выполнены
«Вы ничего не сделали!»

Распределение задач
«Я решил, что вы будете это делать»

Сорваны сроки
«Почему вы до сих пор не сделали?»

Результат не устроил
«Так не пойдет, переделывайте»

Неудачная идея
«Эта идея никуда не годится»

Конфликт в команде
«Прекратите ругаться!»

Кто-то ошибся
«Ты все испортил!»

✓ Фраза-антиодот

«Давайте посмотрим, что уже получилось»

«Как вы думаете, кому какая задача больше подходит?»

«С какими трудностями вы столкнулись? Чем я могу помочь?»

«Давайте подумаем, как мы можем это улучшить»

«Интересно! Давайте проверим эту идею на реалистичность»

«Я вижу, есть разные мнения. Давайте выслушаем каждого»

«Давай разберемся, что произошло. Как можем это исправить?»

✓ Принципы:

- Задавайте вопросы вместо указаний
- Фокусируйтесь на действиях, а не на личностях
- Используйте «мы» вместо «я» и «вы»

ДЕРЕВО НАСТАВНИЧЕСТВА

Методика визуализации роли

Корни — знания наставника:

- Основы возрастной психологии
- Техники конструктивного общения
- Принципы проектного управления

Ветви — способы обучения:

- Участие в тренингах
- Наблюдение за опытными наставниками
- Супервизия педагога-куратора

Листья — действия с пятиклассниками:

- Совместное планирование мероприятий
- Регулярные встречи и рефлексии
- Поддержка в сложных ситуациях

Плоды — успехи наставника:

- Рост самостоятельности подопечных
- Успешные реализованные проекты
- Личностный рост старшеклассника

КАНБАН-ДОСКА

Визуальный организатор работы команды

Формат доски:

ПРЕДСТОИТ	В РАБОТЕ	СДЕЛАНО
-----------	----------	---------

Правила работы:

-  **Цветовая система:**
 -  Красный — срочные задачи (1-2 дня)
 -  Желтый — средний приоритет (3-5 дней)
 -  Зеленый — не срочно (неделя+)
-  **На каждом стикере:**
 - Задача (конкретно и измеримо)
 - Ответственный
 - Срок выполнения
 - Приоритет

Пример для мероприятия:

- «Написать сценарий» (Катя, 15.10, 
- «Подготовить реквизит» (Алексей, 15.10, 
- «Снять видео "идеальный класс"» (Мария, 18.10, 

!✓ УСПЕШНЫЕ КЕЙСЫ

Кейс «Посвящение в пятиклассники»

Этапы успеха:

1. Привлечение активных пятиклассников
2. Совместное обсуждение концепции
3. Использование **Канбан-доски** для организации
4. Ежедневный контроль процесса

Результаты:

- Высокая оценка администрации и родителей
- Раскрытие талантов пятиклассников
- Рост общественной активности младших школьников

! ПРОВАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ

Схема разбора: ПРОБЛЕМА → ПРИЧИНА → РЕШЕНИЕ

Кейс «Саботаж проекта»

Проблема:

- Снижение энтузиазма команды
- Нарушение дедлайнов
- Игнорирование распоряжений наставника

Причины:

- Отсутствие реального вовлечения
- Неучтенные интересы участников
- Негативный коммуникативный фон

Решение:

- Совместное планирование с учетом мнения всех
- Использование «Словаря наставника»
- Регулярная обратная связь и рефлексия

⌚ ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

Этапы работы со старшеклассниками:

1. **Формирование образа** — «Дерево наставничества»
2. **Изучение инструментов** — Словарь, Канбан-доска
3. **Анализ кейсов** — успешных и провальных
4. **Практика** — реализация реального проекта
5. **Рефлексия** — анализ результатов и роста

Критерии успеха:

- Старшеклассники самостоятельно используют инструменты
- Снижение количества конфликтных ситуаций
- Повышение активности и ответственности пятиклассников
- Личностный рост наставников



БУКЛЕТ

«КАК ПОМОЧЬ СТАРШЕКЛАССНИКУ СТАТЬ НАСТАВНИКОМ»

