



Результаты ОГЭ-2025 по математике и аспекты подготовки к ОГЭ-2026. Комментарии председателя ОГЭ по математике

*Белай Елена Николаевна,
заведующий кафедрой математики, информатики и
технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края,
председатель предметной комиссии ГИА-9*

2025

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ПО ГОДАМ

отметка	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	7428	11,35	4528	6,4	13741	18,8
«3»	16202	24,75	15465	21,8	20857	28,5
«4»	35438	54,13	44203	62,3	33193	45,4
«5»	6398	9,77	6760	9,5	5277	7,3
Средняя отметка		3,6		3,75		3,41

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники, набравшие баллы	Год проведения		
	2023 (чел.)	2024 (чел.)	2025 (чел.)
Ниже порога успешности (от 0 до 7 баллов)	7428	4528	13741
0 баллов	256	279	677
От 25 баллов до 30 баллов	2134	2597	2054
Максимальный балл (31)	84	95	111
Средний балл	15,5	16,33	13,9



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Краснодарского края



ОБУЧЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ГИА ▾

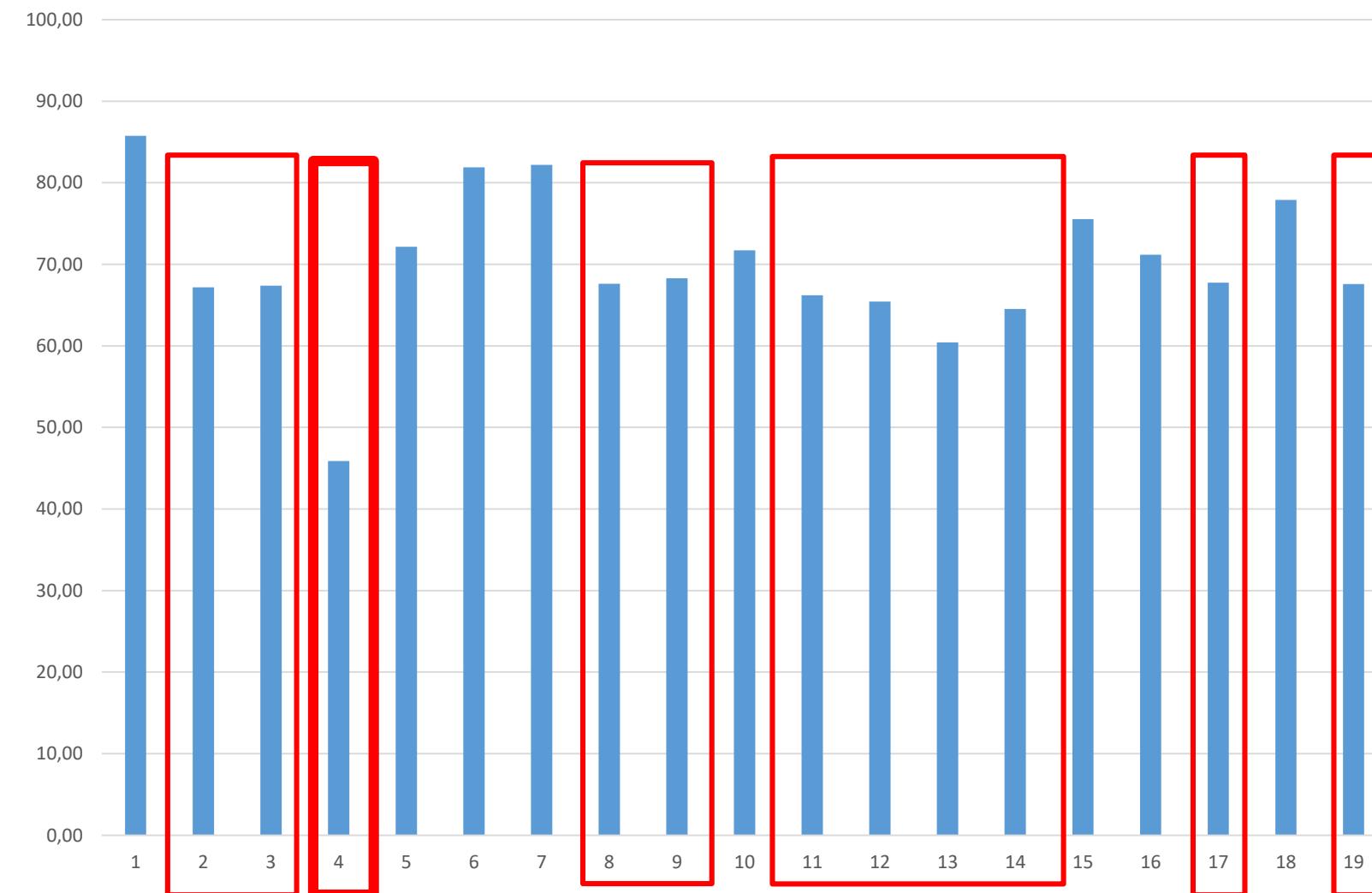
Анализ результатов ГИА

ОГЭ

ЕГЭ

Итоговое сочинение

СТАТИСТИКА ПО ЗАДАНИЯМ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ОГЭ



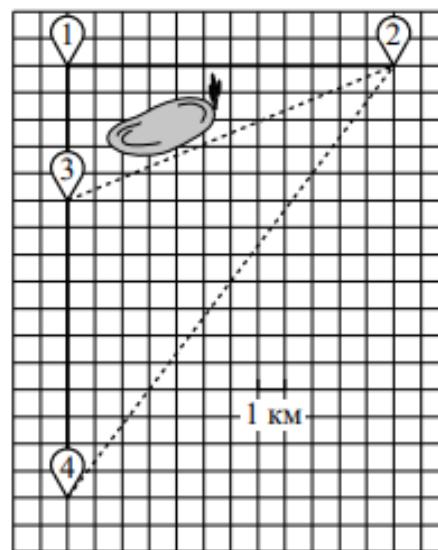
СЛОЖНЫЕ ТЕМЫ В АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ЗАДАНИЯХ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ ОГЭ

- Практико-ориентированная задача «дороги в деревни, время в минутах найти» (4)
- График линейной функции (11)
- Из предложенной формулы выразить неизвестную величину и найти её значение (12)
- Системы линейных неравенств (13)
- Свойства арифметической прогрессии (14)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Саша летом отдыхает у дедушки в деревне Васильково. В субботу они собираются съездить на велосипедах в село Иваново в магазин. Из деревни Васильково в село Иваново можно прокатиться по прямой лесной дорожке. Есть более длинный путь: по прямолинейному шоссе через деревню Камышино до деревни Журавушка, где нужно повернуть под прямым углом направо на другое шоссе, ведущее в село Иваново. Есть и третий маршрут: в деревне Камышино можно свернуть на прямую тропинку в село Иваново, которая идёт мимо пруда.

Лесная дорожка и тропинка образуют с шоссе прямоугольные треугольники.



По шоссе Саша с дедушкой едут со скоростью 20 км/ч, а по лесной дорожке и тропинке — со скоростью 15 км/ч. На плане изображено взаимное расположение населённых пунктов, длина стороны каждой клетки равна 1 км.

1

Пользуясь описанием, определите, какими цифрами на плане обозначены населённые пункты.

Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность трёх цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Насел. пункты	д. Журавушка	д. Камышино	с. Иваново
Цифры			

2

Сколько километров проедут Саша с дедушкой от деревни Васильково до села Иваново, если они поедут по шоссе через деревню Журавушка?

Ответ: _____.

3

Найдите расстояние от деревни Камышино до села Иваново по прямой. Ответ дайте в километрах.

Ответ: _____.

4

Сколько минут затратят на дорогу из деревни Васильково в село Иваново Саша с дедушкой, если они поедут сначала по шоссе, а затем свернут в Камышино на прямую тропинку, которая проходит мимо пруда?

Ответ: _____.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

5

В таблице указана стоимость (в рублях) некоторых продуктов в четырёх магазинах, расположенных в деревне Васильково, селе Иваново, деревне Камышино и деревне Журавушка.

Наименование продукта	д. Васильково	с. Иваново	д. Камышино	д. Журавушка
Молоко (1 л)	35	34	33	31
Хлеб (1 батон)	28	25	30	24
Сыр «Российский» (1 кг)	270	260	310	220
Говядина (1 кг)	390	420	400	380
Картофель (1 кг)	16	24	20	22

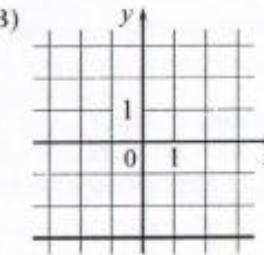
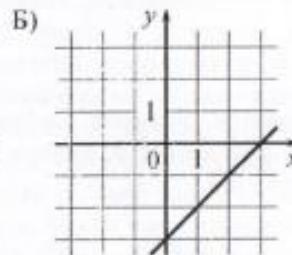
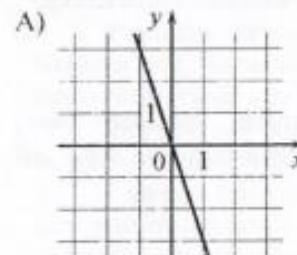
Саша с дедушкой хотят купить 3 батона хлеба, 2 кг сыра «Российский» и 2 кг говядины. В каком магазине такой набор продуктов будет стоить дешевле всего? В ответ запишите стоимость данного набора в этом магазине.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

11

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



ФОРМУЛЫ

- 1) $y = -3$ 2) $y = x - 3$ 3) $y = -3x$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

A	Б	В

12

Перевести значение температуры по шкале Фаренгейта в шкалу Цельсия позволяет формула $t_C = \frac{5}{9}(t_F - 32)$, где t_C — температура в градусах Цельсия, t_F — температура в градусах Фаренгейта. Скольким градусам по шкале Цельсия соответствует -85 градусов по шкале Фаренгейта?

Ответ: _____.

13

Укажите решение системы неравенств

$$\begin{cases} -27 + 3x > 0, \\ 6 - 3x < -6. \end{cases}$$

- 1) $(4; +\infty)$
2) $(4; 9)$

- 3) $(9; +\infty)$
4) $(-\infty; 9)$

Ответ:

14

При проведении опыта вещество равномерно охлаждали в течение 10 минут. При этом каждую минуту его температура уменьшалась на 8°C . Найдите температуру вещества в градусах Цельсия через 6 минут после начала опыта, если начальная температура вещества составляла -6°C .

Ответ: _____.

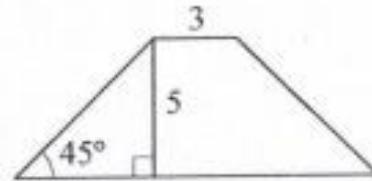
Сложные темы в геометрических заданиях с кратким ответом ОГЭ

- В трапеции найти большее или меньшее основание (17)
- В ромбе найти высоту, зная сторону и один из углов (17)
- Выбор из трёх предложенных геометрических утверждений
одного или двух верных (19)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

17

В равнобедренной трапеции известна высота, меньшее основание и угол при основании (см. рисунок). Найдите большее основание.



Ответ: _____.

17

Сторона ромба равна 34, а один из углов этого ромба равен 150° . Найдите высоту этого ромба.



Ответ: _____.

ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, ВЫЗВАВШИЕ НАИБОЛЬШИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ НА ОГЭ-2025

Алгебраические задания

- Квадратное неравенство (20)
- Уравнение 4-й степени (20)
- Текстовая задача «принцип сухого вещества» (21)
- Построение графика функции анализ параметра (22)

Геометрические задания

- Хорды в окружности (23)
- Задача на доказательство с параллелограммом (24)
- Задача на доказательство с трапецией (24)

Типичные ошибки

- в задании № 20 неверное разложение на множители; потеря корня при решении кубического уравнения; ошибки в символике; вычислительные ошибки; неверная запись при нахождении D квадратного уравнения; пропуск шагов решения;
- при решении текстовой задачи № 21 неверно составлена математическая модель; недостаточное обоснование полученного ответа; неправильно применены свойства пропорции; неумение переводить одни единицы измерения величин в другие; из-за приближенных значений промежуточных результатов получен неверный ответ;
- при описании построения графика в задании № 22 неверно выполнены преобразования формулы, задающей функцию; ошибки в раскрытии модуля, в результате получался неправильный график (часто без выколотых точек); отсутствие комментариев и объяснений при построении графика функции; присутствие явных концевых точек, за которые график не продолжен; неверно определены значения параметра t при анализе второй части задания;

Типичные ошибки

- задание № 23 требовало применения свойств углов при параллельных прямых, подобия треугольника, теоремы Пифагора, знание свойств и признаков равнобедренного треугольника, а также несложных вычислений. Ошибки: недостаточно полное описание всех этапов решения; отсутствие ссылок на применяемые теоремы и свойства; вычислительные ошибки;
- задание «на доказательство» № 24. Ошибки: неверное применение свойств параллелограмма, трапеции; формул площадей треугольника и трапеции; отсутствие необходимых пояснений, в результате которых было получено неверное доказательство;
- задание № 25. Отсутствие чертежа, пояснений; неверное применений свойств пропорции, окружности, параллелограмма; вычислительные ошибки; неверный чертёж; в записи многих обучающихся был просто набор формул, а не решение задачи.

утверждены демоверсии, спецификации,
кодификаторы КИМ ОГЭ 2026 года



КИМ ГВЭ 2026 года



Длительность экзамена 3 ч 55 минут.
При выполнении заданий разрешается
пользоваться линейкой и выдаваемыми
справочными материалами!

Изменения структуры и
содержания КИМ по
математике
отсутствуют!

Проект расписания ГИА-9 на 2026 год



Досрочный период

- 21 апреля
- 12 мая



Основной период

- 2 июня
- 29 июня



Дополнительный период

- 3 сентября
- 22 сентября

ГИА-9



Уроки,
консультации

В школе с
учителем

Рекомендации
психолога

Успех

Дома
обучающийся
самостоятельно

Пособия, сборники
с грифом ФИПИ и ИРО

Интернет-
ресурсы

Рекомендуемые ресурсы



Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по математике



Открытый банк заданий ОГЭ по математике



Открытый банк заданий ГВЭ-9 по математике



Материалы на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края



ФГИС «Моя школа»



Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по математике



I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по математике - 2025](#)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по математике - 2024
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по математике - 2020

II. Подготовка по темам:

- [Действия с числами. Координатная прямая. Вероятность \(pdf\)](#)
- [Алгебра, базовый уровень \(pdf\)](#)
- [Треугольники \(pdf\)](#)
- [Окружность и круг \(pdf\)](#)
- [Практико-ориентированные задачи \(pdf\)](#)
- [Четырёхугольники \(pdf\)](#)

Открытый банк заданий ОГЭ по математике



Впишите правильный ответ.

Найдите значение выражения $\frac{72}{(2\sqrt{3})^2}$.

6

Номер: 217049

Статус задания: **ВЕРНО**

ОТВЕТИТЬ

Впишите правильный ответ.

Найдите значение выражения $6,9 + 7,4$.

13,3

Номер: 21014E

Статус задания: **НЕВЕРНО**

ОТВЕТИТЬ

Открытый банк заданий ГВЭ-9 по математике

 Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ГВЭ | Математика

ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Кол-во заданий: 2171

Тип структуры комплекта

100-е варианты 
 200-е варианты 
 300-е варианты 
 ГВЭ в устной форме 

Позиции заданий

Выбор 

Тип ответа

Выбор ответа из предложенных вариантов Выбор ответов из предложенных вариантов Краткий ответ Развернутый ответ
 Установление соответствия

Номер задания Номер группы

Искать задания

Все Нерешенные Решенные
 Все Только в "Избранном" Все, кроме включенных в "Избранное"

НАЙТИ **СБРОСИТЬ ФИЛЬТР**



Открытый банк заданий ГВЭ-9 по математике

Впишите правильный ответ.

Найдите значение выражения $\frac{(a^8)^2}{a^{11}}$ при $a = 2$.

32

 Номер: DED24C 

Статус задания: **ВЕРНО**

ОТВЕТИТЬ

Впишите правильный ответ.

Площадь четырёхугольника можно вычислить по формуле $S = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2}$,

где d_1 и d_2 — длины диагоналей четырёхугольника, α — угол между диагоналями. Пользуясь этой формулой, найдите длину диагонали d_2 ,

если $d_1 = 13$, $\sin \alpha = \frac{3}{13}$, а $S = 25,5$.

15

 Номер: D3A246 

Статус задания: **НЕВЕРНО**

ОТВЕТИТЬ

ФГИС «Моя школа»

← ⌂ myschool.eduprosvet.ru

Педагоги | ФГИС «Моя школа»

... ⌂ Спросить Алису AI ⌂

МОЯ ШКОЛА

☰ Работа с системой



ПРО
СВЕТ
СО МИРОМ
ВСЕГО

☰ О системе

☰ Роли ФГИС «Моя школа»

Администраторы

Педагоги

Обучающиеся и законные
представители

☰ База знаний

☰ Поддержка пользователей

Государственный университет
просвещения. © 2025 Все права
защищены

Главная Роли ФГИС «Моя школа» Педагоги

Педагоги

Разделы
роли

Вебинары



Инструкции



Кейсы



ФГИС «Моя школа»

МОЯ ШКОЛА

☰ Работа с системой



ПРО
СВЕТ
ОТ МОЯ ШКОЛА



О системе



Роли ФГИС «Моя школа»

Администраторы

Педагоги

Обучающиеся и законные
представители



База знаний



Поддержка пользователей

Государственный университет
просвещения. © 2025 Все права
защищены

Обучающиеся и законные представители

Разделы роли

Вебинары



Видео



Инструкции



Актуальные информационные материалы

Телешкола Кубани (2020 – 2023)
28 записанных уроков



13 вебинаров по математике (2023 – 2024)



26 видеоуроков по математике (2024 – 2025)



Пособия кафедры

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ БЕЗОПАСНОСТЬ ▾ КОНТАКТЫ СМИ О НАС



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края**

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ГИА ▾ ВПР РЕГИС

Научно-методические издания кафедры МИТО

2025

- Тематический сборник заданий по математике. 8 класс: учебно-методическое пособие
- Тематический сборник алгебраических заданий для подготовки к ОГЭ по математике: учебно-методическое пособие
- Сборник лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сборник материалов победителей и призеров краевого конкурса «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

2024

- Учебно-методическое пособие «Реализация курса «Информатика. 5 класс» (формирование основных it-компетенций)»
- Материалы научно-практической конференции «Преподавание математики, информатики и труда (технологии) в школе: опыт, проблемы, решения»
- Учебное пособие «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 8 класс»
- Реализация курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 8 класс» учебно-методическое пособие
- Учебное пособие «Практикум по геометрии 10 класс»
- Учебно-методическое пособие «Реализация курса «Практикум по геометрии 10 класс»
- Учебное пособие «Практикум по геометрии 11 класс»
- Учебно-методическое пособие «Реализация курса «Практикум по геометрии 11 класс»

2023

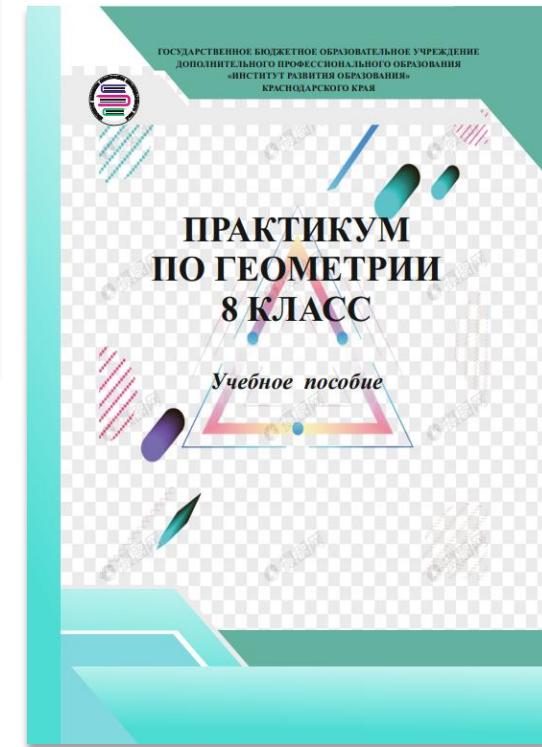
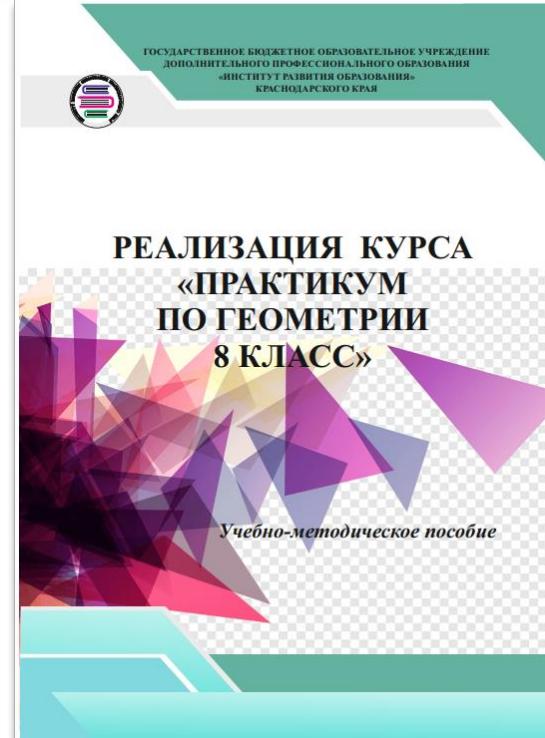
- Реализация курса «Читаем, решаем, живём». Математическая грамотность (7 класс). Пособие для учителя
- «Читаем, решаем, живем». Математическая грамотность (7 класс). Учебное пособие

https://iro23.ru/?page_id=76671

Сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края



Пособия кафедры по курсам «Практикум по геометрии, 8, 9»



Пособие кафедры – сборник заданий по алгебре, 9



2025

Оглавление	
От авторов.....	5
Тема 1. Задачи на проценты, части.....	6
Тема 2. Таблицы. Покупки	12
Тема 3. Диаграммы.....	22
Тема 4. Арифметические действия с целыми числами	37
Тема 5. Арифметические действия с десятичными дробями	41
Тема 6. Арифметические действия с обыкновенными дробями	45
Тема 7. Арифметические действия с рациональными числами. Модуль числа.....	50
Тема 8. Числовые неравенства.....	54
Тема 9. Степень с целым показателем	62
Тема 10. Арифметический квадратный корень	66
Тема 11. Преобразование целых выражений.....	71
Тема 12. Преобразование рациональных выражений (сложение и вычитание).....	76
Тема 13. Преобразование рациональных выражений (умножение и деление).....	81
Тема 14. Линейные уравнения с одной переменной	86
Тема 15. Квадратные уравнения	90
Тема 16. Элементы теории вероятностей	95
Тема 17. Графики функций (линейная функция).....	101
Тема 18. Графики функций (обратная пропорциональность)	113
Тема 19. Графики функций (квадратичная функция).....	126
Тема 20. Задачи с формулами	138
Тема 21. Линейные неравенства	145
Тема 22. Системы линейных неравенств	150
Тема 23. Квадратные неравенства	156
Тема 24. Арифметическая прогрессия	163
Тема 25. Геометрическая прогрессия	168
Список использованных источников	174

Пособие кафедры – сборник заданий по алгебре, 8



2025

Оглавление

От авторов	5
Тема 1. Таблицы	6
Тема 2. Графики и диаграммы	18
Тема 3. Элементы статистики	32
Тема 4. Задачи на части, проценты, пропорции	40
Тема 5. Модуль числа	47
Тема 6. Линейные уравнения	52
Тема 7. Системы линейных уравнений	56
Тема 8. Уравнения с модулем	61
Тема 9. Степень с целым показателем	65
Тема 10. Линейная функция	70
Тема 11. Арифметический квадратный корень	77
Тема 12. Преобразование целых выражений	81
Тема 13. Преобразование рациональных выражений (часть 1)	86
Тема 14. Преобразование рациональных выражений (часть 2)	91
Тема 15. Квадратные уравнения	96
Тема 16. Элементы теории вероятностей	102
Тема 17. Элементы теории вероятностей. Задачи повышенного уровня сложности	108
Тема 18. Текстовые задачи на совместную работу	113
Тема 19. Текстовые задачи на движение	120
Список использованных источников	126

Пособия кафедры по курсу «Практикум по алгебре, 9 класс»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА
«ПРАКТИКУМ ПО АЛГЕБРЕ»
9 КЛАСС

Учебно-методическое пособие

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по алгебре» 9 класс	5
Занятие 1. Правила действий с числами, проценты, пропорции	14
Занятие 2. Числовые неравенства	18
Занятие 3. Числовые неравенства	25
Занятие 4. Степень с целым показателем	30
Занятие 5. Арифметический квадратный корень	34
Занятие 6. Преобразование алгебраических выражений	37
Занятие 7. Линейные уравнения	43
Занятие 8. Линейные неравенства и их системы.....	46
Занятие 9. Квадратные уравнения.....	51
Занятие 10. Элементы теории вероятностей.....	57
Занятие 11. Вычисление по формулам	61
Занятие 12. Линейная функция. Функция обратная пропорциональность...	68
Занятие 13. Квадратичная функция	82
Занятие 14. Квадратные неравенства	91
Занятие 15. Арифметическая прогрессия	98
Занятие 16. Геометрическая прогрессия	103
Занятие 17. Итоговое занятие. Занятие по обобщению и систематизации знаний за курс	107
Список использованных источников.....	108

Возможные типы заданий для преодоления «порога успешности» на ОГЭ-2026 (8 баллов)

1. Практические задания (№ 1- № 5)
2. Вычислительный пример (№ 6)
3. Сравнение чисел (№ 7)
4. Числовые и алгебраические выражения (№ 8)
5. Линейное (квадратное) уравнение (№ 9)
6. Элементы теории вероятностей (№ 10)
7. Практические расчеты по формулам (№ 12)
8. Алгебраическая (геометрическая) прогрессия (№ 14)

9. Задача по теме: «Треугольники»(№ 15)
- 10.Геометрия на клетчатой бумаге (№ 18)

Рекомендации учителям математики

систематически поддерживать уровень вычислительных навыков обучающихся

решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ, ГВЭ-9 в соответствии с темой урока

строить урок в рамках системно-деятельностного подхода, **полностью реализовывать ФРП по математике**

своевременно знакомить обучающихся с демонстрационным вариантом, спецификацией, переводом баллов ОГЭ в отметки, работать со справочными материалами

рассматривать различные способы, методы решения заданий для формирования у обучающихся умения анализировать, определять оптимальный вариант

использовать в работе пособия, интернет ресурсы, материалы вебинаров

Рекомендации администрации ОО

информировать родителей о промежуточных результатах обучающихся при подготовке к ГИА

составить график дополнительных занятий и консультаций для обучающихся с разным уровнем подготовки

обеспечить педагогам возможность проводить занятия в компьютерных классах с использованием открытого банка заданий ОГЭ, ГВЭ-9

организовать взаимопосещение уроков, обмен опытом, помочь молодым педагогам, наставничество

организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей по запросам

регулярно проводить анализ эффективности принятых мер



**ЖЕЛАЕМ ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ НА
ЭКЗАМЕНЕ!**

