



Организация обучения классов агротехнологической направленности в МАОУ СОШ № 75 г. Краснодара



ШКОЛА 75

Цели и задачи профильного обучения



- Цель профильного обучения – самоопределение учащихся, углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, индивидуализация обучения и профессиональная ориентация обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

- Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, т.е. в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.
- Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности.
- Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Модель системы профильного обучения школы

Предпрофильная подготовка (2-9 класс)

Предварительная диагностика интересов, склонностей обучающихся, пожеланий учащихся и родителей (9 класс)

Формирование классов в соответствии с заявленными профильными образовательными программами (10 класс)

Сетевое взаимодействие

Учебные предметы на профильном уровне

Элективные курсы

Внеклассическая деятельность

Информирование обучающихся по профессиональному выбору

Консультации психолога, центра занятости

Практико-ориентированные экскурсии

Дни открытых дверей, профориентационные встречи, мастер-классы, «День поля», образовательные туры, проектная деятельность

Ярмарки профессий

Предпрофильная подготовка (2-4 класс)

	1.	Мероприятие	Содержание	Формы	Документы
2-4 класс	1.1	Включение тем по агротехнологическому направлению в учебные предметы	В содержание учебных предметов «Технология», «Окружающий мир» включение тем по агротехнологическому направлению, корректировка рабочих программ.	Примерные рабочие программы и содержание курсов, разработанные ИРО и группами учителей	Рекомендации МОН КК ИРО разработка содержания тем и рецензия рабочих программ
	1.2	Внеклассовая деятельность	Кружки: «Юный цветовод», «Юный эколог», «Человек и природа»	Примерные рабочие программы разработанные ИРО и группами учителей Проекты поиска профессии, работа в информационном поле	План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 75
	1.3	Иные мероприятия	Профориентационные игры, классные часы на тему «Выбор профессии», встречи с родителями, работающими в аграрной отрасли, экскурсии на предприятия	Сценарии классных часов, профориентационных игр, отчеты об экскурсиях	Положение МАОУ СОШ № 75

Предпрофильная подготовка (5-9 класс)

	2.	Мероприятие	Содержание, место	Формы	Документы
5-9 класс	2.2	Элективный курс «Растениеводство» (7-9 класс)	Программы из имеющихся или формирование программы группой учителей	Курсы, разработанные ИРО или группами учителей	Учебный план, план внеурочной деятельности, рецензия рабочей программы ИРО
	2.3	Профориентационная работа агротехнологической направленности	Ведение курса учителями школы по рекомендациям ИРО	Проектная деятельность по разным предметным областям	Учебный план, план внеурочной деятельности школы
	2.4	ПОО Профориентационная работа	Ознакомительно-экскурсионные мероприятия на базе ПОО «Один день в СПО»	Погружение в профессии/специальности	Соглашение о сетевом взаимодействии Без получения документа

Предпрофильное образование 7-9 класс

Профориентационный курс «Растениеводство с основами селекции и семеноводства (семеноведения)»

Учебные дисциплины	Количество часов		
	7-9 класс		
	всего	теория	практика
Введение в профессию	2	2	-
Раздел 1. «Семеноводство с/х растений»	13	10	3
Тема 1.1. Классификация и происхождение культурных растений	4	4	-
Тема 1.2. Семена и посадочный материал	7	5	2
Тема 1.3. Сбор и хранение семян	2	1	1
Раздел 2. Основы агротехники	12	9	3
Тема 2.1. Технология выращивания с/х культур	7	5,5	1,5
Тема 2.2. Сорные растения	3	3	-
Тема 2.3. Болезни культурных растений	2	2	-
Раздел 3. Селекция на службе человечества	6	6	-
Тема 3.1. Возникновение и развитие селекции	3	3	-
Тема 3.2. Биологические основы селекции растений	3	3	-
Итоговый контроль и проектная деятельность	1		1
Всего	34	27	7

Прием в 10 агротехнологический класс



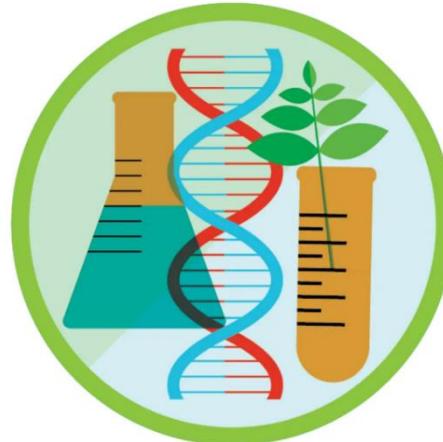
По окончании 9 класса выпускники, желающие продолжить обучение по профильному направлению (агротехнологическому) имеют возможность подать документы на поступление в агротехнологический 10 класс.

Для этого необходимо предоставить результаты ОГЭ по следующим учебным предметам:

- русский язык;
 - математика.

И два предмета по выбору из перечня:

- биология;
 - физика;
 - информатика;
 - английский язык;
 - химия.



Исходя из заявлений, поданных выпускниками 9-х классов с указанием личных достижений, приёмной комиссией формируется рейтинговая таблица баллов и осуществляется набор в профильный агрокласс.

10-11 агроклассы – образовательный проект для популяризации и повышения престижа сельскохозяйственных профессий, где обучающиеся знакомятся с технологиями и ведением хозяйства, бизнесом, который приносит хороший доход.



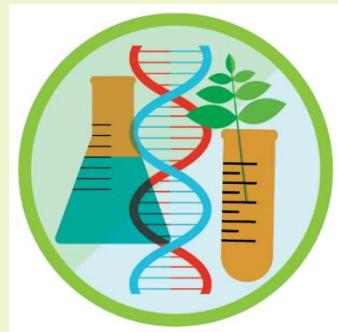
Цель	Задачи	Формы организации	
		Урочная	Внеурочная
Профильное обучение агротехнологической направленности, подготовка учащихся к дальнейшему сознательному выбору формы и профиля будущего образования, популяризация профессий, связанных с аграрно-технологическим профилем, подготовка к дальнейшему успешному обучению в аграрно-технологических учебных организациях.	Мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве, привлечение выпускников в аграрный сектор Краснодарского края, помочь в формировании кадрового резерва для аграрного комплекса Краснодарского края, закрепление молодёжи в регионе, расширение возможности социализации учащихся.	<p>Углубленное изучение учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биология • физика • математика, <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • агрофизика • агрохимия • агроэкология 	<p>Проектно-исследовательская деятельность по профилю; внеурочные занятия по программам «Агрокласс»; «Современные агротехнологии»</p>

Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 75 для 10-11 агротехнологического профильного класса

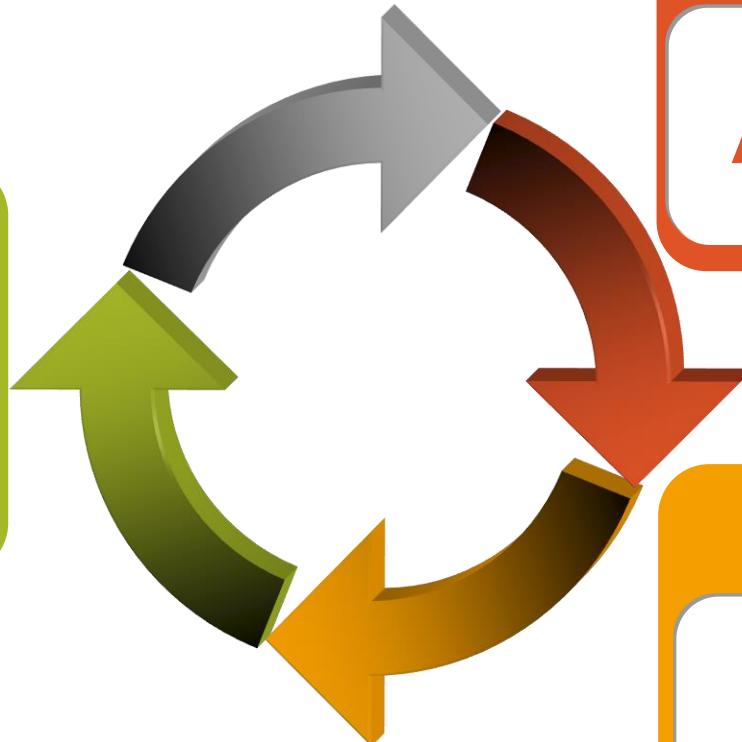


Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10б (технологический)	11б (технологический)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень):	8	8
	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	4	5
	Химия	1	1
	Биология (углубленный уровень)	2	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Кубановедение		1	1
Агроэкология		1	1
Агрофизика		1	1
Агрохимия		1	1
Индивидуальный проект		0	1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37

Элективные курсы



Агрохимия



Агроэкология



Агрофизика

Агроэкология



Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Экологические факторы произрастания сельскохозяйственных культур.	6	3	3	Наблюдение, беседа, анализ практической работы
2.	Агрофитоценоз: овощные, цветочно-декоративные культуры и сорные растения	12	9	3	Наблюдение, беседа, анализ практической работы
3.	Агрофитоценоз: вредители и болезни овощных, цветочно- декоративных культур	14	11	3	Наблюдение, беседа, анализ практической работы
4.	Подведение итогов.	2	-	2	Круглый стол, анкетирование
Итого:		34	7	27	



Агрофизика



Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Общее	Теория	Лаб. работы	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-	-
2	Измерение физических величин	4	2	2	-
3	Движение и силы	14	6	4	4
4	Давление жидкостей и газов	8	2	2	4
5	Простые механизмы	7	2	4	1
Итого		34	13	12	9

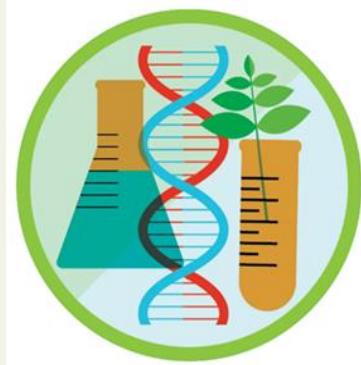


Агрохимия

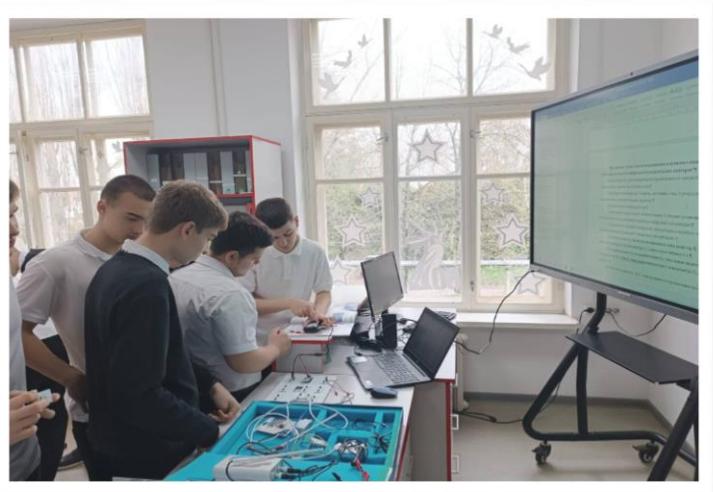
Учебный план



№ п/п	Тема	Количество часов			
		Общее	Теория	Лаб. работы	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-	-
2	Почва. Плодородие почв	13	2	2	-
3	Удобрения	8	6	3	4
4	Микроэлементы в жизни растений	6	6	1	1
5	Выпуск газет по теме	2	4	-	2
6	Экскурсии в агрохимические лаборатории	3	-		2
Итого		34	19	6	9



Участие в проектно-исследовательской деятельности



Проектная деятельность



Профильная смена летнего трудового лагеря «Юный хозяин» МАОУ СОШ № 75



Посвящение в агроклассники

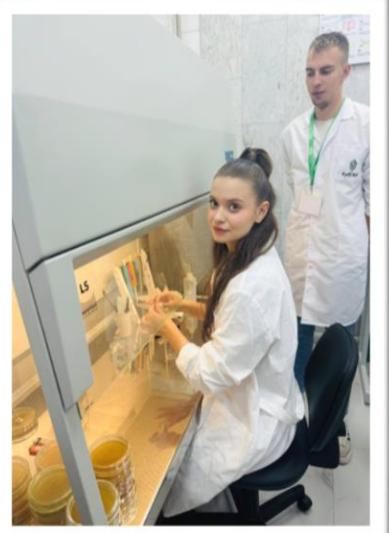


Сетевая модель работы «Агроклассы»



Принципы реализации	10-11 классы		
	Школа	КубГАУ	Предприятия
<ul style="list-style-type: none"> • Учет реальных потребностей рынка труда, интересов бизнеса. • Учет ресурсов школы. • Различные формы реализации программы профориентационной работы (сочетание экскурсий, оффлайн и онлайн семинаров, мастерклассов, профориентационных встреч и др.). • Привлечение кадровых ресурсов из разных источников (университет, предприятия, бизнес, школа, администрация). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ранняя профориентация школьников на профессии аграрного профиля. • Преподавание предметов профильного уровня (физика, математика), элективные курсы агротехнологической направленности (агрофизика, агроэкология, агрохимия). • Подготовка к ЕГЭ учащихся агроклассов. • Проектная и исследовательская деятельность учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Договор о сетевом взаимодействии. • Профориентационные встречи с преподавателями и студентами. • Проведение практических занятий, мастер-классов на базе университета. • Профориентационные экскурсии. • Участие в Днях открытых дверей. • Университетские субботы. 	<ul style="list-style-type: none"> Договор о сотрудничестве ФГБНУ НЦЗ им. П.П. Лукьяненко. Учебно-опытное хозяйство «Кубань» • Вовлечение обучающихся в профессиональную, творческую, социальную деятельность

Образовательный тур «Путешествие в КубГАУ»



Мастер-класс:
«Работа с питательной средой, посев
микроорганизмов для
определения
возбудителей
заболевания растений
пшеницы. Знакомство с
различными болезнями
на полях пшеницы»



Посещение мастер-классов на базе КубГАУ



Тема: Определение физико-химических свойств почвы.

Выявление проблемных участков на поле (недостаток влаги, заболевания, вредители) с помощью тепловизора.



Профориентационная акция «Город профессий АПК»

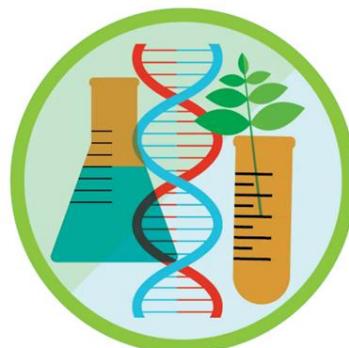
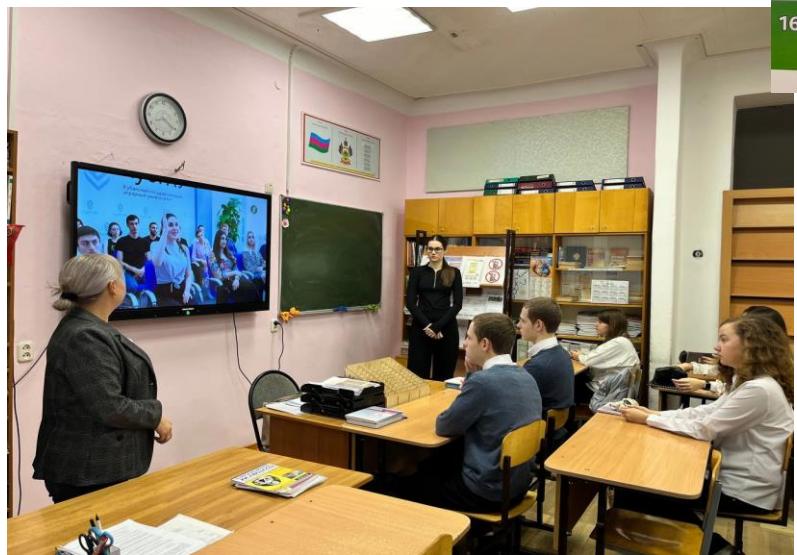
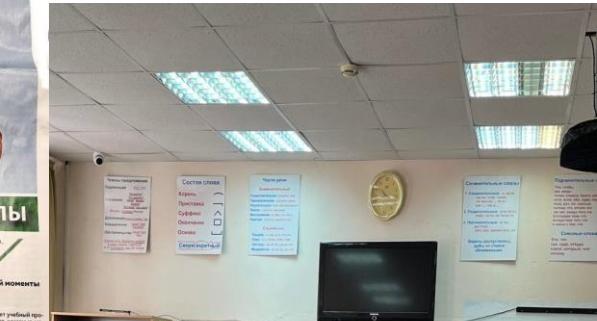
Экскурсия по исследовательским и научным центрам университета, участие в мастер-классах с применением современных технологий, наглядных макетов и конструкций.



Профориентационные встречи со студентами и преподавателями КубГАУ



Профориентационные встречи со студентами и преподавателями КубГАУ



Знакомство с различными профессиями аграрного сектора

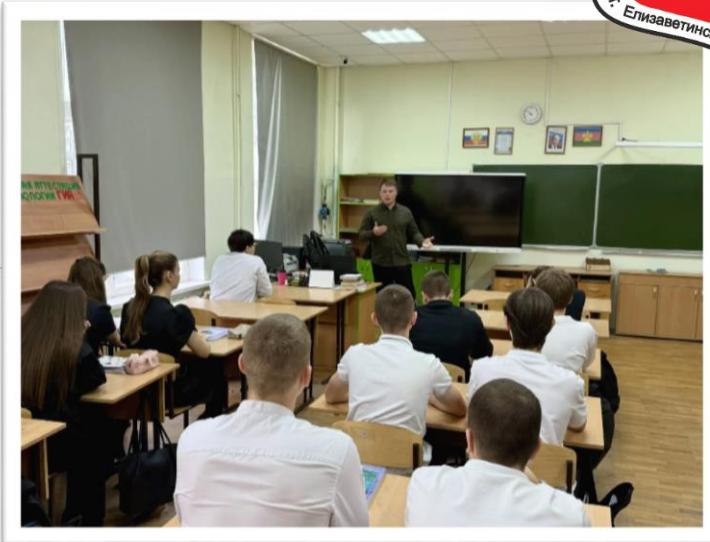


Посещение предприятий агротехнологической направленности ФГБНУ НЦЗ им. П.П. Лукьяненко

Определение посевных качеств семян пшеницы. Знакомство с различными сортами пшеничной муки в зависимости от степени обработки зерна.



Посещение агротехнологических классов специалистами ФГБНУ НЦЗ им. П.П. Лукьяненко



Участие в образовательном туре в ФБГНУ Федеральный научный центр риса



Посещение микробиологических лабораторий по селекции и гибридизации растений риса.

Знакомство с различными сортами риса, определение их хозяйственного значения.





Интерактивный мастер-класс «Медосмотр растений риса».

Сотрудники центра рассказали ученикам о том, как выращивают рис, какие бывают сорта, а также какими грибными и бактериальными заболеваниями может болеть эта культура.

Ребята в научных лабораториях самостоятельно определяли болезни и познакомились на практике с профессией микробиолог.



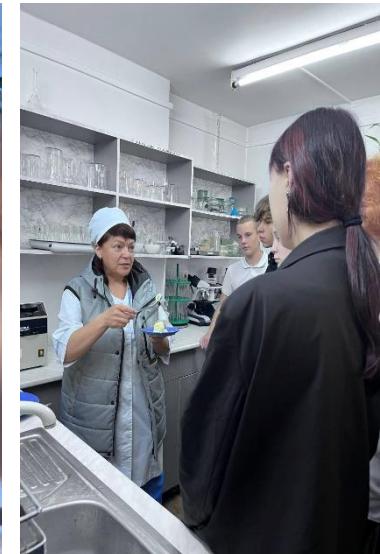
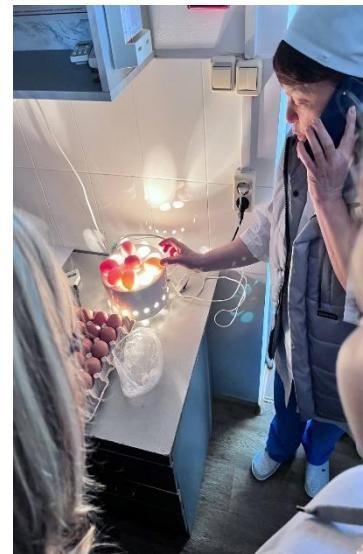
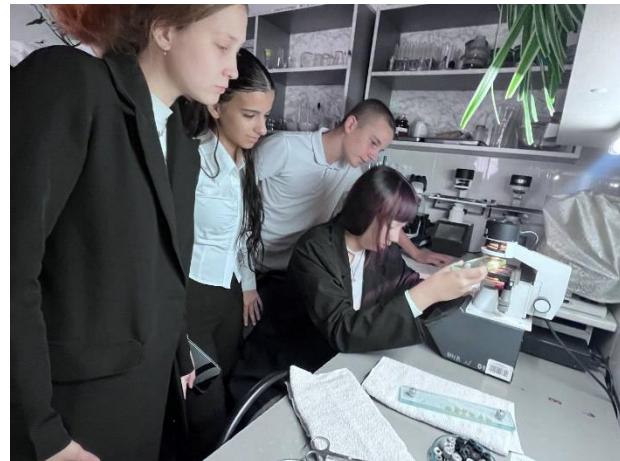
Знакомимся с профессиями агропромышленного комплекса



Экскурсия в
машиностроительный
колледж Краснодара



Экскурсия в музей
пчеловодства



Мастер-класс в ГБУ КК «Управление ветеринарии города Краснодара»

Мероприятие профессионального выбора прошло на базе партнеров-работодателей в рамках реализации проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее" на территории Краснодарского края. Ребятам была предоставлена возможность исследовать мясо на вредоносные бактерии, отличить сливочное масло хорошего качества от некачественного, узнать секрет густой сметаны, найти несвежее яйцо. Ученики увидели работу приборов определения нитратов и радиации в овощах и фруктах.

Экскурсия на опытную станцию КубГАУ



**Знакомство с
ведущими
направлениями
растениеводства
Краснодарского
края**

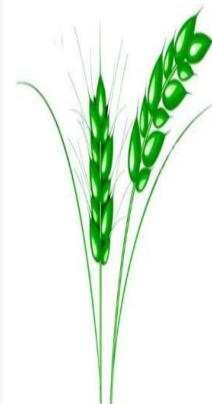


Экскурсия на опытную станцию КубГАУ



Знакомство с «умной» механизацией в сельском хозяйстве: робототехника, беспилотные летательные аппараты, самоходные опрыскиватели.

Участие в мероприятии «День поля». Учебно-опытное хозяйство «Кубань»



Краевой смотр-конкурс «Агрофестиваль – будущее своими руками»

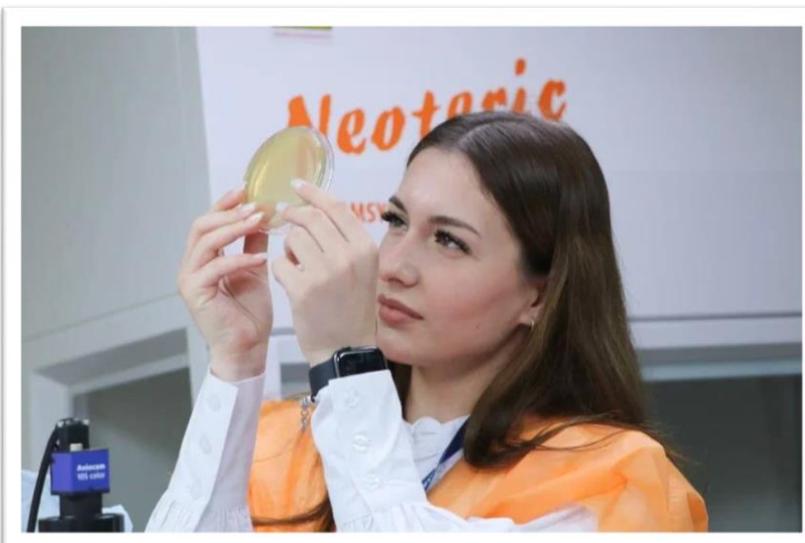


17 октября на территории краевого Эколого-биологического центра прошел Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками», в котором приняла участие команда агроклассников нашей школы.

По результатам конкурса команда нашей школы заняла
III место в Краснодарском крае.



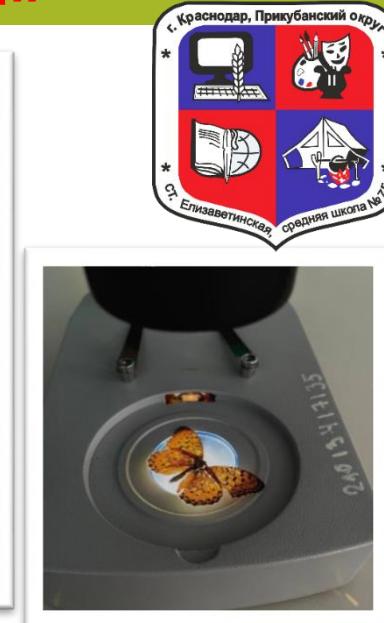
Обучение в профильной смене «Высшая лига» от регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодёжи «Призма» (по итогам агроОлимпиады)



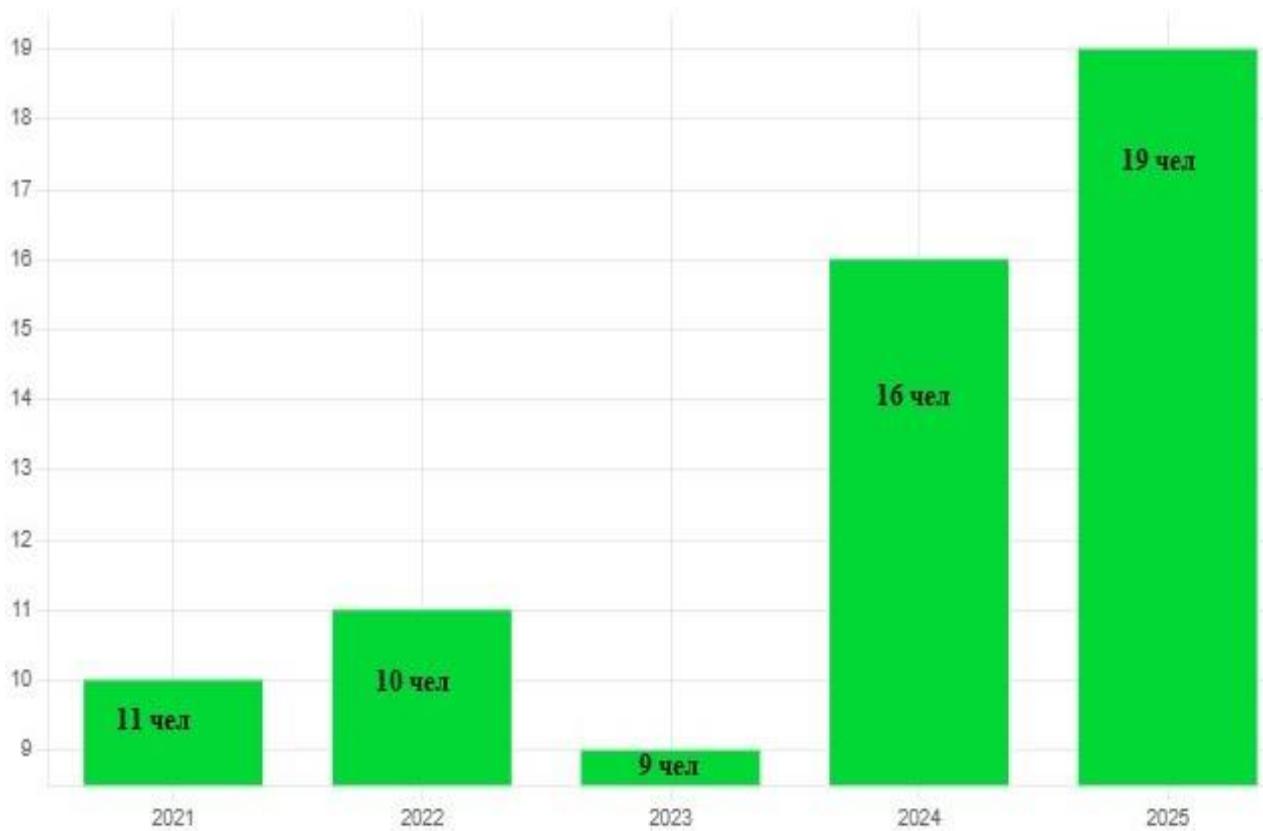
Всероссийская олимпиада «Иннагрика»



Победитель полуфинала
всероссийской олимпиады по
агрогенетике «Иннагрика» по
профилю Агрогенетика в
городе Воронеже Айриян
Рафаэль, 11 «Б» класс, 2025 г.



Доля выпускников, поступивших по агротехнологической направленности В КубГАУ



Количество учащихся в агроклассах:

2021 год — 26 человек
2022 год — 27 человек
2023 год — 20 человек
2024 год — 35 человек
2025 год — 30 человек



Проект «Агрокласс» МАОУ СОШ № 75 в развитии



- Сегодня мы не останавливаемся на достигнутом. В будущем планируем:
 - *расширение сетевого взаимодействия с ВУЗами, организациями СПО, предприятиями аграрного сектора;*
 - *участие в работе стажировочных площадок на базе производственных предприятий;*
-
- *обновление материально-технической базы школы;*
 - *привлечение преподавателей ВУЗов и организаций СПО к учебному процессу;*
 - *ориентацию обучающихся на цифровые технологические процессы будущего предприятий аграрного сектора;*
 - *разработку и реализацию программ дополнительного обучения;*
 - *повышение интереса учащихся к аграрным профессиям через участие в исследовательской деятельности, агроолимпиадах и конкурсах.*