





АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025 ГОДА

Кара Алла Петровна, заместитель председателя предметной комиссии ОГЭ по обществознанию, доцент кафедры ОД и Р ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат исторических наук

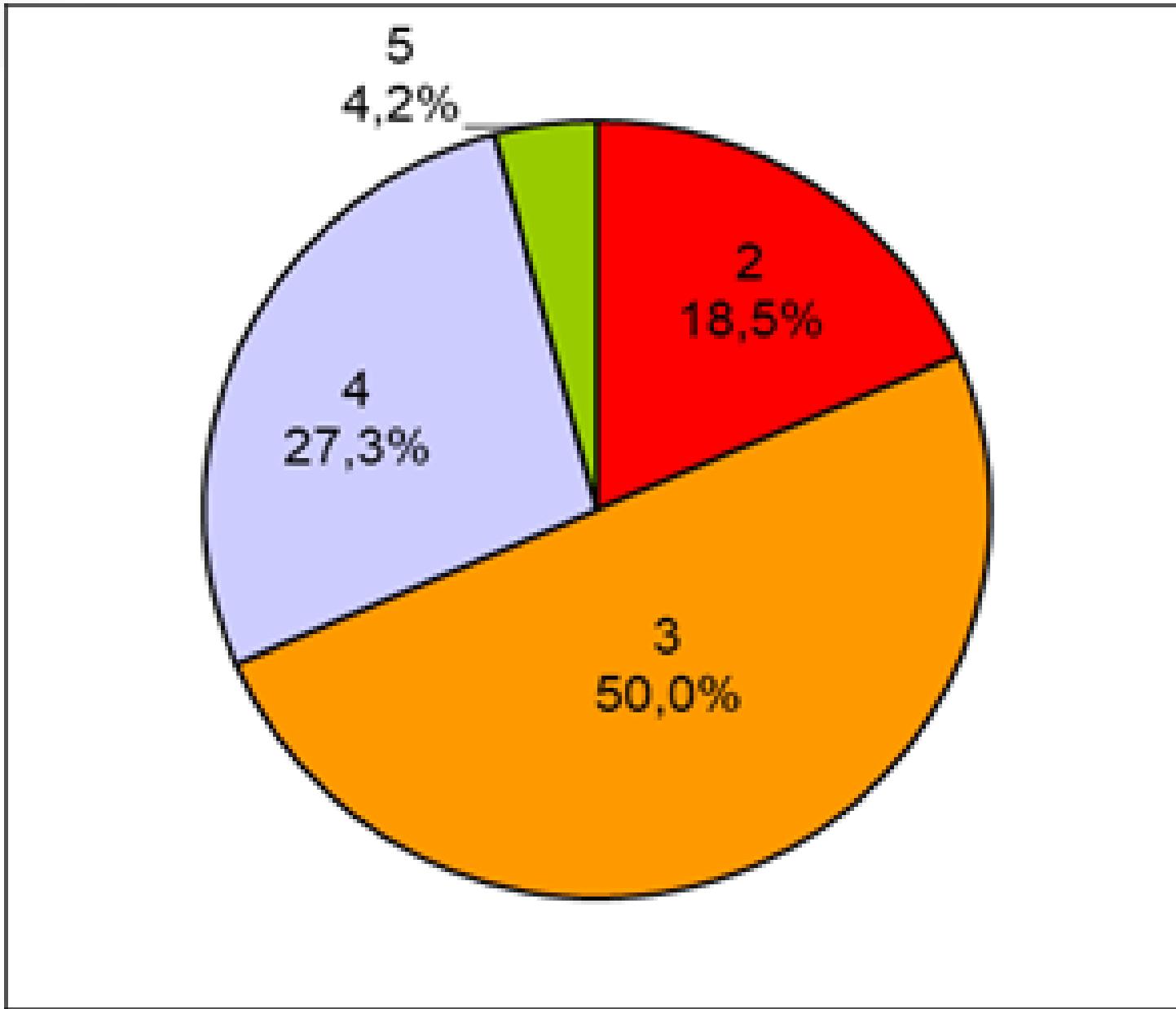


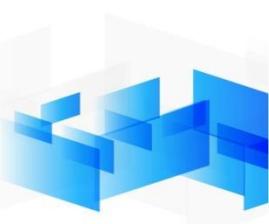
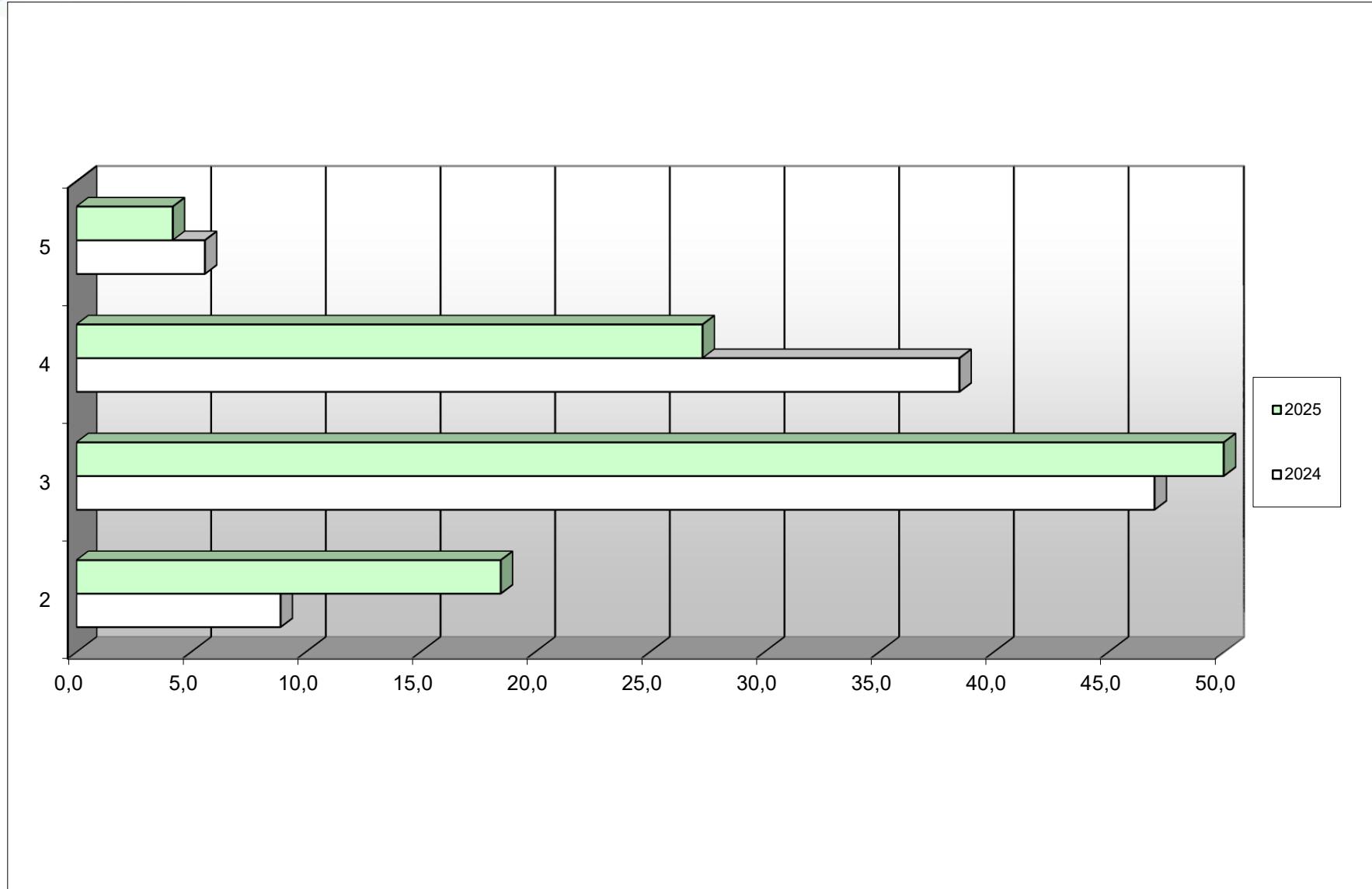
ОГЭ по обществознанию 2025

В 2025 году в Краснодарском крае 37809 обучающихся (в 2024 – 41418) сдавали экзамен в форме ОГЭ по обществознанию и 6 выпускников сдавали экзамен в форме ГВЭ. Это более 50 % от общего числа выпускников 9-х классов, что свидетельствует о большой популярности предмета у обучающихся.

Таблица 1.

Экзамен	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	41816	63,5	41418	57,03	37813	50,79
ГВЭ-9	18	0,4	11	0,29	6	0,13







Динамика распределения оценок по обществознанию за три года (2023,2024,2025)

Получили	2023 г.		2024 г.		25 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"2"	3949	9,44		8,88	994	18,50
"3"	18996	45,43	19455	46,97	18907	50,00
"4"	15744	37,65	15948	38,50	10320	27,29
"5"	3127	7,48	2339	5,65	1592	4,21

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике: доля выпускников, не преодолевших порог успешности по обществознанию, увеличилась на 9,6% в сравнении с 2024 годом и на 9,1% в сравнении с 2023 годом. Доля выпускников, получивших отметку «5», уменьшилась на 1,5% в сравнении с 2024 годом и на 3,3% в сравнении с 2023 годом. В целом, доля выпускников, качественно освоивших программу основного общего образования по обществознанию, т.е. получивших отметки «4» и «5», уменьшилась на 12,7% в сравнении с 2024 годом и на 13,6% в

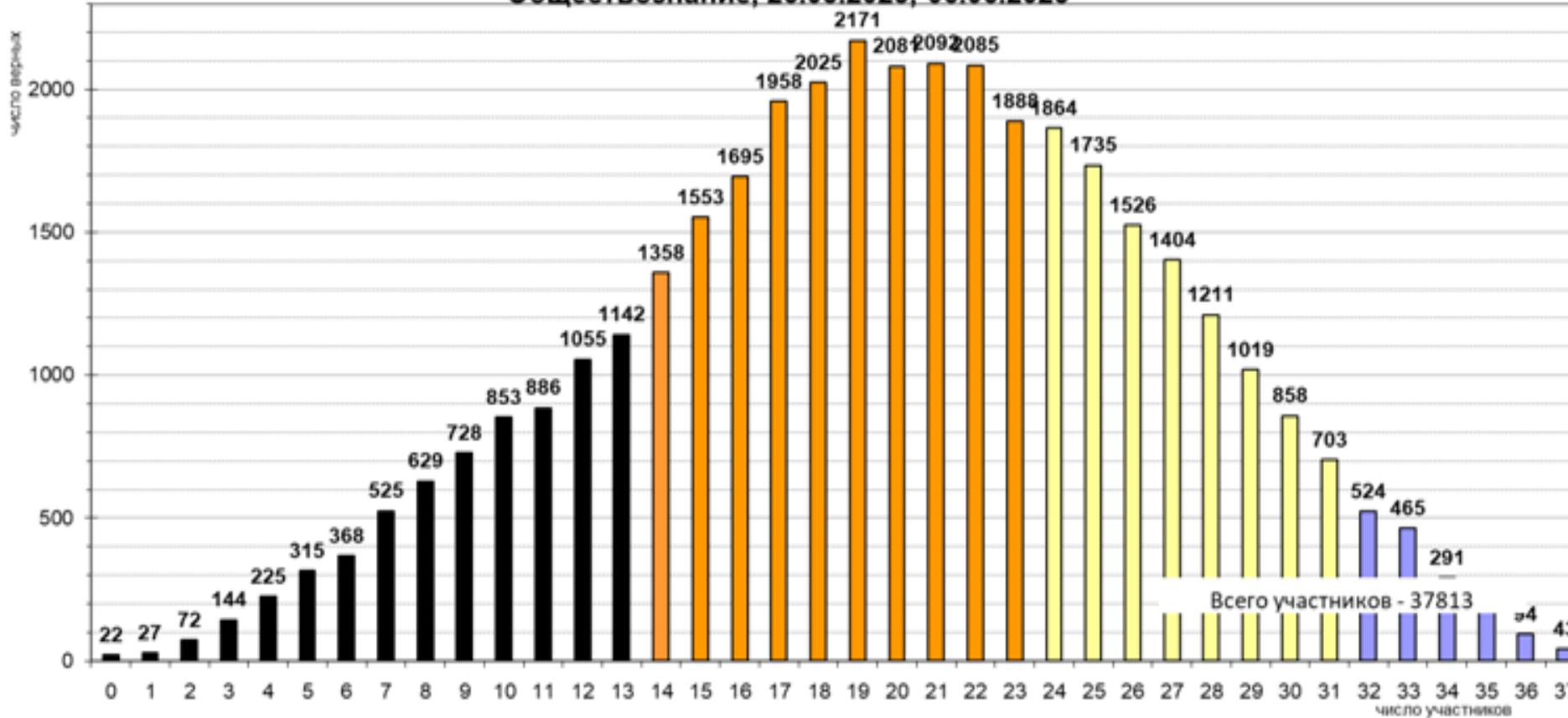


Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

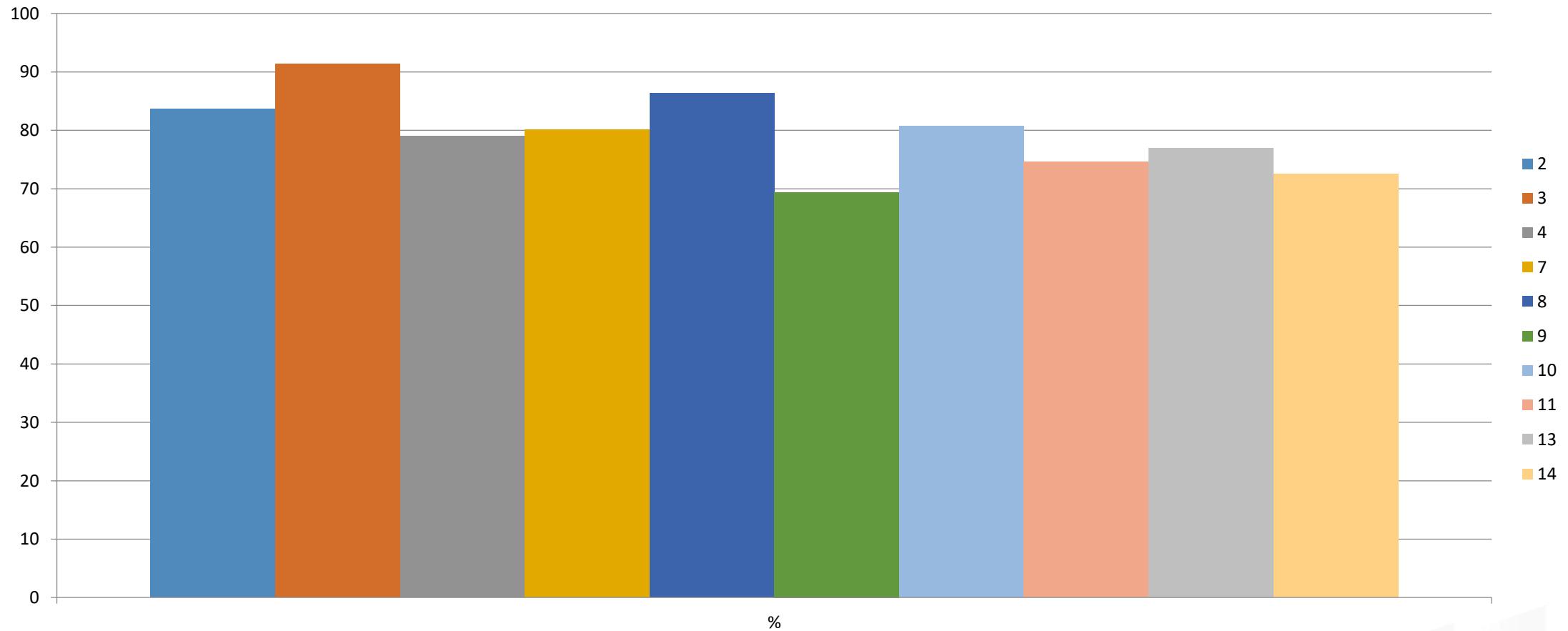
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

Распределение участников ОГЭ по числу верных ответов.

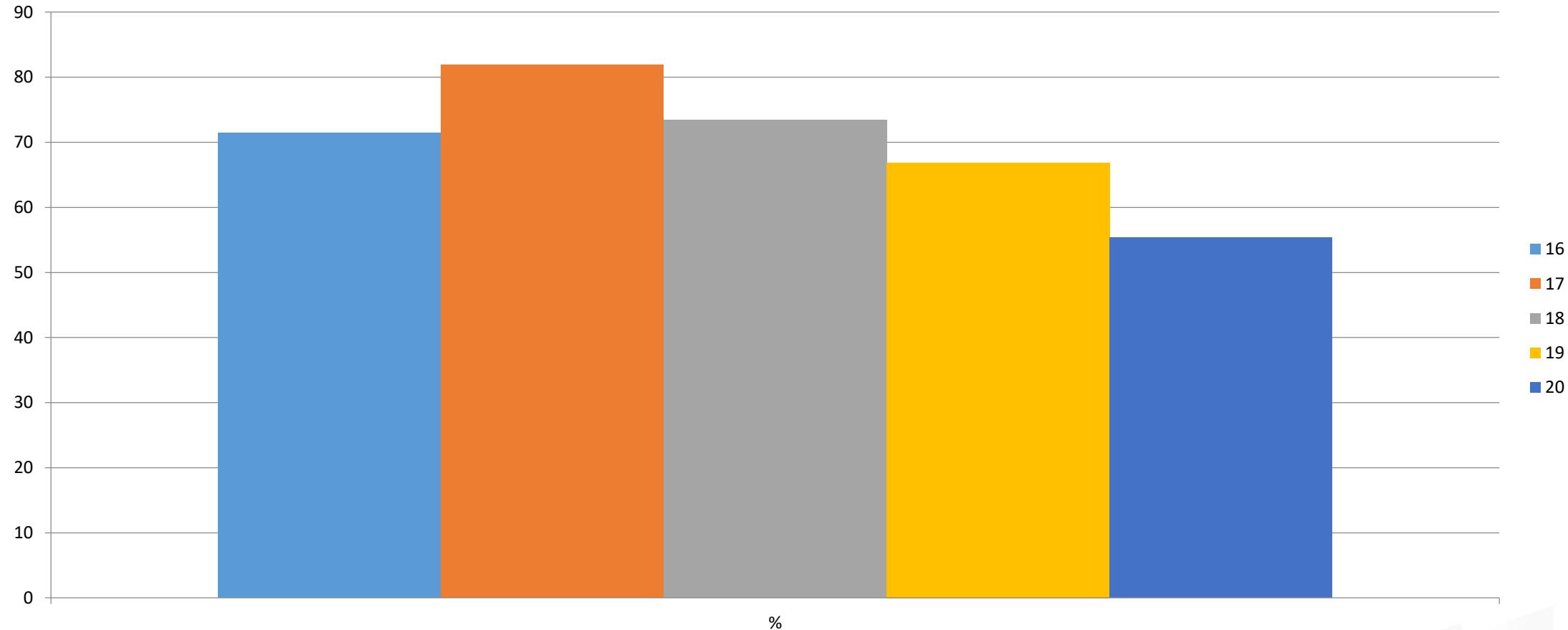
Обществознание, 26.05.2025, 06.06.2025



Результаты по первой части

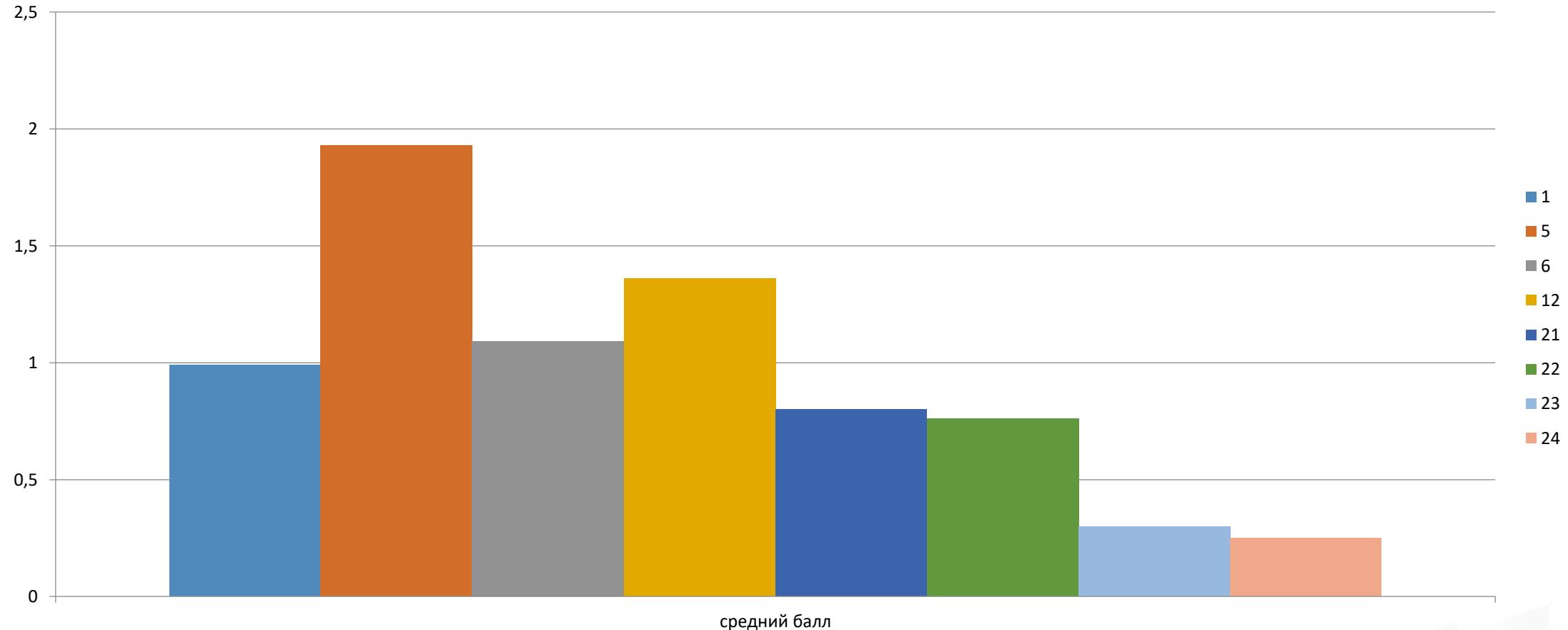


Результаты по первой части





Результаты по заданиям с развёрнутым ответом





Задание 1.

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм правления?

Демократия, федерация, монархия, унитарное государство, республика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Задание 1.

- В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1)понятия: монархия, республика;
- 2)смысл понятия, например: монархия – форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и, как правило, передаётся по наследству, ИЛИ республика – форма правления, при которой государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые населением на определённый срок.
- (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)



Задание 5

Рассмотрите фотографию.



В каком процессе участвуют дети, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две основные задачи данного процесса, решаемые учащимися на школьном этапе. Кратко поясните каждую задачу. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

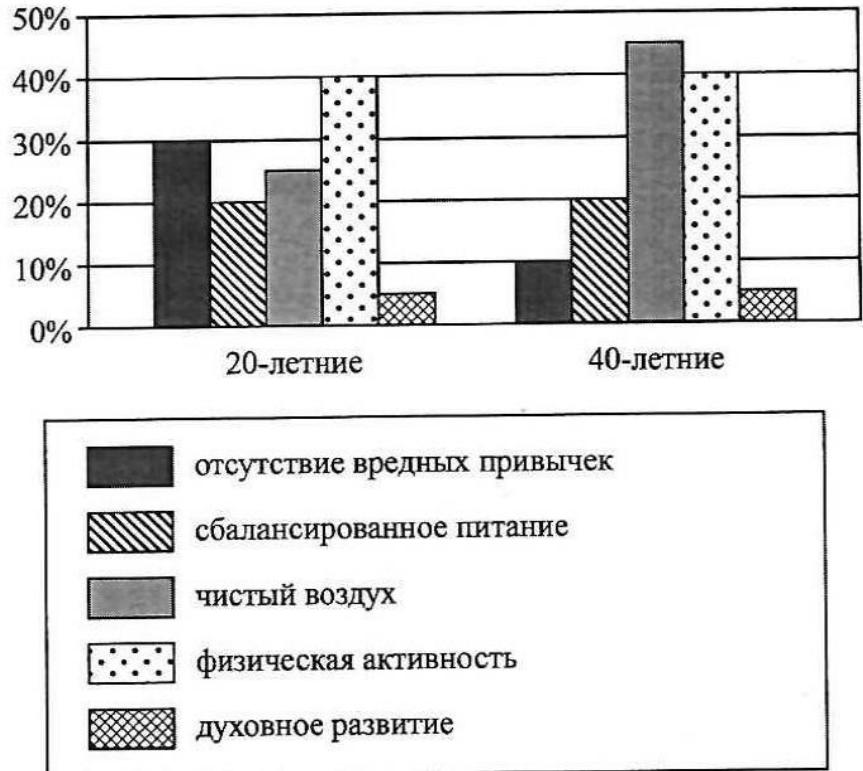
- 1) ответ на вопрос: образование / обучение / получение общего образования / учёба и т.п.; (*Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названия процесса и при отсутствии неверных позиций.*)
- 2) две задачи с пояснениями, допустим:
 - приобрести необходимые знания, умения и опыт для жизни в обществе (в задачи общего образования входит формирование общей культуры человека, передача опыта и социальных ценностей, необходимых для успешного осуществления различных видов социальной деятельности человека);
 - подготовиться к выбору и освоению будущей профессии (процесс образования в школе является одной из ступеней общего образования, в ходе которого человек должен узнать о различных профессиях, осуществить выбор профессии с учётом своих интересов, способностей, а также с учётом ситуации на рынке труда; быть готовым к поступлению в образовательное учреждение профессионального образования и последующему обучению нём). (Могут быть сформулированы другие задачи, приведены другие пояснения.)



Задание 6

- Ученику 9 класса Максиму пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Максим, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по номеру телефона +7 (***)*****».
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, если Максим позвонит по указанному номеру, то с ним будут долго разговаривать, поздравлять, выспрашивать конфиденциальную информацию, в результате чего он получит счёт за переговоры / или его попросят вернуть/оплатить приз, который он якобы выиграл;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не перезванивать, проверить и убедиться в достоверности информации, которую сообщили в СМС – можно, допустим, поискать информацию в Интернете об упомянутом розыгрыше.
- В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Максима? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

В ходе социологического опроса жителей города им задавали вопрос: «Что в большей степени способствует улучшению здоровья граждан?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



- В задании необходимо сформулировать по одному выводу:
 - а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных и высказать предположение о том, чем объясняется: а) сходство и б) различие.
- Средний балл у выполнивших данное задание и сдавших экзамен на «5» составляет – 3,57, на «4» - 2,59, на «3»- 1,16. Среди тех, кто не сумел преодолеть порог на экзамене, средний балл выполнения этого задания составляет всего 0,5.



Задания 23 и 24

23. Приведите два примера ситуаций, определяются договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться.

-

24. Существует мнение, что заключение будущими супругами брачного договора заранее обрекает семью на развод. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите один аргумент (объяснение) в поддержку и один - в опровержение этого мнения



Ресурсы для подготовки к ОГЭ





<https://iro23.ru>

