

Отчет работы КП ППО мероприятий за 2024-2025 учебный год
ГБОУ школы №59 г. Краснодара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2024-2025 год					
1.	«Трудовое обучение, профессиональная ориентация и социализация детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе с тяжелыми множественным и нарушениями в развитии в городской среде»	октябрь, 2024 г.	Педагоги образовательных организаций, учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, педагоги-психологи, логопеды	Научно-практическая конференция г. Воронеж Получение сертификата о выступлении в научно-практической конференции	Шмаль Инна Александровна
2.	Родительский клуб «Педагог. Семья. Ребенок»	декабрь, 2024 г.	Педагоги образовательных организаций, учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, педагоги-психологи, логопеды, родители (законные представители)	Рекомендации для родителей. На круглом столе обсуждались вопросы и были даны рекомендации организации обучения и воспитания учащихся. Ответы на вопросы родителей (законных представителей)	Шмаль Инна Александровна
3.	Современные формы и методы взаимодействия семьи и школы	февраль, 2025 г.	Педагоги образовательных организаций, учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, педагоги-психологи, логопеды, родители	Методические рекомендации (размещение информации на сайте школы в разделе «Новости», февраль, 2025г.	Шмаль Инна Александровна

			представители)		
4.	Альманах педагога «Играем профессии»	март 2025 г.	Родители (законные представители), учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, педагоги-психологи, логопеды	Информационно-методический материал для родителей детей с интеллектуальными нарушениями (размещение информации на сайте школы в разделе «Новости» март, 2025г.	Шмаль Инна Александровна
5.	Педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей расстройствами аутистического спектра	март, 2025г.	Педагоги образовательных организаций, учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, педагоги-психологи, логопеды, родители (законные представители)	Презентация, программа круглого стола, анкеты.	Шмаль Инна Александровна
6.	Обучение на дому, как одна из форм получения образования детей и подростков ТМНР, РАС	апрель 2025г.	Родители (законные представители), учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, педагоги-психологи, логопеды	Рубрика на сайте школы (размещение информации на сайте школы в разделе «Новости» апрель 2025г.	Шмаль Инна Александровна
7.	Мастер-класс для родителей и педагогов образовательных учреждений «Кем быть?»	май, 2025г.	Родители (законные представители), учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, педагоги-психологи, логопеды	Презентация, программа круглого стола, анкеты Приложение № 1	Шмаль Инна Александровна

Директор ГБОУ школа №59
г. Краснодара



Л.А. Трофименко
(расшифровка подписи)

Анкеты для учащихся и родителей (законных представителей)

Готов ли ты к выбору профессии?

Профессиональное самоопределение.

Профориентация воспитанников.

Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»

Чтобы проверить, насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии, предложите ему такой тест. Отвечать на анкету легко: надо только вписать «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение:

Знаешь ли ты:

1. Как называются профессии твоих родителей? _____
2. Какие учебные заведения они заканчивали? _____
3. Кем собираются стать твои друзья? _____
4. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием? _____
5. Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом? _____
6. Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе? _____
7. Читаешь ли ты книги о профессиях? _____
8. Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях? _____
9. Помогаешь ли ты родителям в их работе? _____
10. Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий? _____
11. Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию? _____
12. Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию? _____
13. Знаешь ли ты, чем различаются понятия «сфера деятельности» и «вид деятельности»? _____
14. Обращался ли ты в центр профориентации или к школьному психологу по поводу выбора профессии? _____
15. Занимался ли ты дополнительно – с репетитором или самостоятельно, чтобы лучше освоить какой-либо школьный предмет? _____
16. Думал ли ты о применении своих способностей, талантов в профессиональной деятельности? _____
17. Готов ли ты сделать профессиональный выбор? _____
18. Выполнял ли ты тест на выявление своих способностей к какой-либо профессии? _____
19. Занимался ли ты в УПК по специальности, близкой к той, о которой мечтаешь? _____
20. Знаешь ли ты, какие профессии пользуются большим спросом на рынке труда? _____
21. Как ты думаешь, человеку с профессиональным образованием легче найти работу, чем выпускнику общеобразовательной школы? _____
22. Знаешь ли ты, чего будешь добиваться в своей будущей профессиональной деятельности? _____
23. Умеешь ли ты искать информацию о профессиях и о состоянии рынка труда? _____
24. Работал ли ты когда-либо в свободное время? _____
25. Советовался ли ты с учителями по вопросу профессионального выбора? _____
26. Считаешь ли ты, что профессионализм приходит к специалисту с годами? _____
27. Обращался ли ты в службу занятости, чтобы узнать, какие профессии сейчас нужны, а какие – нет? _____
28. Занимаешься ли ты в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе? _____
29. Зависит ли материальное благополучие от уровня образования и профессионального мастерства? _____
30. Зависит ли материальное благополучие от опыта работы? _____

А теперь подсчитай все ответы «да».

К этой сумме прибавь по полбалла за каждый вопросительный знак. Ответы «нет» не считаются.

21-30 баллов. Ты - молодец! Задался целью и уверенно к ней идешь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.

11-20 баллов. Что же неплохо. Ты активно занимаешься самообразованием - заботишься о своем будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, у тебя еще достаточно времени, чтобы наверстать упущенное.

Анкета « Профессиональное самоопределение»

Инструкция:

Ответьте на вопросы предлагаемой анкеты по профессиональному самоопределению.

1. Выбрали ли вы свою будущую профессию?
2. Назовите выбранную вами профессию.
3. Если вы еще не выбрали профессию, то какие профессии вам нравятся?
4. Ваши намерения после окончания школы:
 - а) Буду работать.
 - б) Попробую поступить в техникум, колледж.
 - в) Затрудняюсь ответить.
5. Назовите источники ваших знаний о профессии.
6. По какому профилю вы собираетесь продолжить трудовое обучение в старших классах?
7. Почему вы выбрали именно этот профиль обучения?
8. Как вы связываете профиль трудового обучения со своей будущей работой?
 - а) Буду работать по этой специальности.
 - б) Постараюсь приобрести похожую специальность.
 - в) Буду учиться по родственной специальности.
 - г) Буду учиться по этой специальности.
 - д) Выберу другую специальность.
 - е) Затрудняюсь ответить.
9. Хотели бы вы изменить профиль трудового обучения?
 - а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Не знаю.
10. Предпринимаете ли вы что-нибудь для подготовки себя к будущей профессии?
 - а) Не вижу в этом необходимости.
 - б) Хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать.
 - в) Частично готовлюсь.
 - г) Да, готовлюсь к будущей профессии.
11. Если вы готовитесь к будущей профессии, то укажите, каким образом вы это делаете.
12. Если бы вам представилась возможность, выбрали бы вы вновь тот же профиль трудового обучения?
 - а) Да.
 - б) Нет.

в) Не знаю.

13. Какими, по вашему мнению, основными качествами должен обладать специалист той профессии, которую вы хотите выбрать?

14. Какими из этих качеств вы обладаете?

15. Что вы могли бы порекомендовать прочесть о выбранной вами профессии?

16. Нравится ли вам профиль вашего трудового обучения?

а) Очень нравится.

б) Скорее нравится, чем не нравится.

в) Отношусь безразлично.

г) Скорее не нравится.

д) Совершенно не нравится.

е) Не могу сказать.

17. Если вы не сможете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что будете делать?

АНКЕТА

« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

для учащихся 5-6 классов

Кем быть? Вот в чем вопрос. Выбор будущей профессии – дело непростое. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Выбери один из ответов или напиши свой.

1. Как мама и папа.

2. Решим вместе с другом.

3. Где можно хорошо заработать.

4. Я буду _____, потому что _____

5. На какие темы по профориентации ты бы хотел поговорить на воспитательных часах?

АНКЕТА

« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

для учащихся 7 классов

1. Выбрал ли ты будущую профессию?

А) да; Б) нет.

2. Знаешь ли ты содержание выбранной профессии?

А) да; Б) нет.

3. Нужна ли тебе помочь профконсультанта по вопросу выбора профессии?

А) да; Б) нет.

АНКЕТА

« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

для учащихся 8 классов

1. Какая профессия тебе нравится? Хотел(а) бы ты посвятить ей свою жизнь?

2. Профессия (занятие) твоих родителей, родственников тебе нравится? Какая?

Знаешь ли ты, чем занимались твои предки?

3. Есть ли в вашей семье трудовые династии? Какие?

4. О какой профессии ты бы хотел знать больше, подробнее?

5. В каких мероприятиях по профориентации тебе бы хотелось участвовать?

АНКЕТА

« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

для учащихся 9 классов

1. Обсуждался ли в вашей семье вопрос о вашей будущей профессии?

А) да; Б) нет.

2. Определились ли вы в выборе профессии?

А) да; Б) нет.

3. После получения аттестата зрелости вы:

А) пойдете ли вы учиться?

Б) поступите в техникум, колледж;

В) окончите профессиональные курсы и будете устраиваться на работу;

Г) другое (что именно) _____

4. С какими сферами будущей профессиональной деятельности вы связываете свой выбор?

А) человек - техника;

Б) человек - знаковая система;

В) человек – природа;

Г) человек – художественный образ;

Д) человек – человек.

5. Кто помогал вам в выборе будущей профессии?

А) родители;

Б) школа (учителя, психолог);

В) знакомые, друзья;

Г) самостоятельный выбор.

6. При дальнейшем получении вами образования вы преимущественно полагаетесь:

А) на свои силы, знания;

Б) на помошь родителей (материальную, др.);

В) другое _____

7. Мне кажется, что цель моей жизни...

А) получить образование;

Б) создать семью;

В) сделать карьеру;

Г) в развитии и совершенствовании;

Д) быть счастливым;

Е) быть полезнее;

Ж) пока не определена.

8. Какие трудности вы испытываете сегодня на пути к достижению

цели? _____

9. Чья и какая помошь необходима Вам на данном

этапе? _____

Анкета «Профориентация»

* Обязательно

1. Из каких источников Вы получаете наибольшее количество информации в помощь по профориентации? *

- школа
- интернет
- средства массовой информации
- знакомые
- Другое: _____

Обязательный вопрос

2. Влияют ли учебные предметы на выбор твоей будущей профессии? *

- да
- нет
- не знаю

3. В каких внеурочных мероприятиях, проводимых в учреждении образования, оказывают Вам наибольшую помощь в профориентации? *

- классные часы
- выставки, экскурсии
- видеофильмы
- дни открытых дверей
- факультатив «Моё профессиональное будущее»
- мероприятия специалистов школы (психолог, педагог социальный, зав. библиотекой и др.)
- информация от учащихся- сверстников ПТУ, ССУЗов, колледжа
- визитки, рекламный материал о профессии и деятельности предприятий
- информационные стенды
- Другое: _____

Обязательный вопрос

4. Все ли мероприятия по профориентации (дни открытых дверей, классные часы, др.) Вы посещаете? Если нет, то почему? *

- да
- нет
- Другое: _____

Обязательный вопрос

5. Почему Вы посещаете факультативные занятия? *

- не посещаю
- хочу улучшить свои отметки
- знания могут пригодиться в дальнейшей жизни и будущей профессии

6. Контролируют ли, интересуются ли родители организацией профориентационной работы в школе?

- да
- нет
- Другой

7. Сколько ПТУ, ССУЗов, колледжей в Вы посетили в текущем учебном году? *

Мой ответ _____

8. Сделали ли Вы выбор будущей профессии? Если да, то когда *

- год назад
- в 1,2 четверти текущего учебного года
- ещё не сделал

9. Какую профессию Вы хотите получить после 9 (10, 11 класса)?

Мой ответ _____

10. Есть ли спрос на рынке труда на профессию, которую Вы выбрали? *

- да
- нет
- не знаю

11. Вы уверены, что сделали правильный выбор будущей профессии? *

- да
- нет
- не знаю

12. В какое учебное заведение Вы планируете поступать?

Мой ответ _____

13. Чем Вы руководствовались при выборе учебного заведения и специальности ? *

- низкий проходной балл
- интерес к профессии
- способности в данной области
- спрос на рынке труда
- Другой

14. Посещали ли Вы учебное заведение, куда планируете поступать? *

- да
- нет
- планирую

15. Насколько Вы уверены, что сможете поступить в выбранное учебное заведение? *

- полностью уверен
- не уверен

16. Какую помощь оказывают Вам родители с целью профориентации?

○ Мой ответ: _____

17. Пользуетесь ли Вы интернет ресурсами при выборе профессии? *

- да
- нет

18. Знаете ли Вы о мероприятиях по профориентации, которые планируют проводить

классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный в 3, 4 четверти? *

- да
- нет
- не обо всех

19. Участниками, каких мероприятий по профориентации Вы бы хотели стать?

○ Мой ответ: _____