



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СЕВЕРСКОГО РАЙОНА**

ПРОФИЛАКТИКА УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

**Начальник отдела МКУ МО
Северский район «ИМЦ»**

Кустова Снежанна Леонидовна

Учебная неуспешность

- * **Образовательная неуспешность** школьников или **учебная неуспешность** — это нежелание или неспособность ученика выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции учащегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.
- * **Неуспеваемость** — это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы.

Факторы риска учебной неуспешности

Учебная неуспешность

Уровень оснащения школы

Специфика контингента обучающихся

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Кадровые ресурсы школы

Профессионализм и компетенции педагогов

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Отсутствие объективной и сбалансированной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия

Основные риски неуспешности ШНОР



1 • Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

2 • Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

3 • Низкий уровень вовлеченности родителей

Муниципальный наставнический центр



**СПЕЦИАЛИСТЫ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**



**СПЕЦИАЛИСТЫ
МКУ МО СЕВЕРСКИЙ
РАЙОН
«ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



**ЧЛЕНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД
ЭФФЕКТИВНЫХ ШКОЛ**

Тьюторское сообщество



**Тьюторы по подготовке
к ГИА
(Приказ УО от 30.12.2022г. № 1735)**

**Тьюторы по работе с педагогами
ШНОР
(Приказ УО от 30.12.2022г. № 1735)**



**14 тьюторов
по 11 предметам ГИА
для всех
общеобразовательных
организаций муниципалитета**



**11 тьюторов
по проекту ШНОР
для 7 общеобразовательных
организаций**



**Эксперты ОГЭ, ЕГЭ,
специалисты информационно-методического центра**

Виды профилактических мероприятий

- разработка программных мероприятий по профилактике учебной неуспешности в муниципальной и школьной системах образования
- мониторинговая деятельность (мониторинг профессиональных дефицитов руководителей и педагогов, мониторинг выполнения дорожных карт, мониторинг по определению динамики образовательных результатов ШНОР и др.)
- мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов руководителей и педагогов
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей, учителей и обучающихся
- очные и дистанционные консультации (индивидуальные и групповые) для руководителей, педагогов и учащихся в соответствии с утвержденными маршрутными картами
- организация и проведение практико-ориентируемых мероприятий (семинары, конкурсы, фестивали, стажировки, круглые столы и др.)
- формирование кадрового резерва, организация работы «Школы кадрового резерва»
- анализ результатов оценочных процедур
- аудит локальных нормативных актов школ
- посещение уроков педагогов-предметников школ.



Формы профилактических мероприятий

| | | |
|---|--|--|
| Реализация профилактических мероприятий | Заседание рабочей группы Методический десант Тематические семинары Совещание Мастер-классы Тренинги | Стажировка Консультирование Разработка ИОМ Участие в конкурсах Фестиваль Работа «Школы наставников» |
| Оценка эффективности профилактики | Аудит Мониторинг Отчет | Круглый стол Контрольные собеседования |
| Коррекция недостатков | | |

Модель центра психолого-педагогической поддержки участников проекта

Центр психолого-педагогической поддержки участников проекта

Цель деятельности: оказание психолого-педагогической помощи участникам проекта в рамках перехода на средневзвешенное оценивание образовательных результатов

Обучающимся

(педагоги, психологи)

- повышение учебной мотивации
- развитие умений проверять, контролировать и критически оценивать собственную деятельность
- снижение тревожности обучающихся

Формы работы:

- индивидуальные консультации
- коллективные тренинги
- анкетирования

Педагогам

(администрация ОО, ТМС)

- отслеживание динамики школьной успешности
- фиксация достижений обучающихся
- анализ результативности введения средневзвешенной оценки
- организация комфортного психологического климата в коллективе

Формы работы:

- мониторинги
- анализ результатов
- обмен опытом
- психологические консультации

Родители обучающихся

(педагоги, психологи, администрация ОО)

- создание здоровых отношений:
«родитель - обучающийся»
«обучающийся- учитель»
«учитель – родитель»

Формы работы:

- родительские собрания
- анкетирования
- индивидуальные консультации
- коллективные тренинги

Постер-сессия

«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса как один из факторов объективного оценивания образовательных результатов и успешности выпускников школ»

Предполагаемые субъекты сетевого взаимодействия:

- Образовательные организации МО Северский район
- Образовательные организации Краснодарского края
- Информационно-методические центры и ТМС Краснодарского края

Наработки по теме

- Публикация в журнале «Кубанская школа»
- Сборник диагностических материалов по выявлению уровня успешности внедрения средневзвешенного оценивания в образовательных организациях
- Памятки для родителей по преодолению академической неуспешности обучающихся

Ожидаемые результаты

- Повышение образовательных результатов путем мотивации обучающихся, родителей и педагогов к совместной деятельности.
- Образование методической сети направленной на трансляцию опыта сотрудничества участников образовательного процесса

Механизм реализации

- Диагностические мероприятия по выявлению отношения участников образовательного процесса к средневзвешенному оцениванию;
- Индивидуальное и групповое психологическое консультирование обучающихся и родителей;
- Разработка механизмов повышения мотивации обучающихся к получению знаний и самостоятельному закреплению их;
- Разработка механизмов повышения мотивации педагогов к работе с родителями и обучающимися в рамках реализации средневзвешенного оценивания

Разработчики проекта: Ганина Елена Владимировна т. 8 8666121691
Шабанова Надежда Владимировна, т.88616633195

Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности



- организованы дополнительные **занятия** для неуспевающих с целью ликвидации отставания



- за неуспевающими закреплены наставники из числа учителей начальных классов с целью отработки вычислительных навыков и основных правил правописания



- организованы дополнительные занятия с обучающимися с ОВЗ и учащимися, для которых русский язык является неродным



- педагоги-психологи проводят индивидуальные консультации и тренинги с неуспевающими и их родителями



- в планы школьных методических объединений учителей-предметников включены вопросы повышения профессиональной компетентности учителя в части **адресной** работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися



- педагоги, испытывающие трудности в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися направляются на курсы повышения квалификации



- анализ результатов ВПР в 5-8 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, школы



- сравнительный анализ результатов оценочных процедур, текущей и промежуточной аттестации слабоуспевающих и неуспевающих учащихся для анализа объективности внутришкольного оценивания



- разработка образовательных маршрутов для обучающихся 5-8 классов по результатам ВПР.

Карта совместной работы

Карта посещения родителя (заполняет педагог)

Дата _____ урок _____

педагог _____

| ФИО | Школьная форма | Готовность к уроку (наличие тетрадей, учебников, канцелярских принадлежностей) | Выполнение д/з | Работа учеников на работе (активность, работоспособность, эмоциональное настроение) | Работа учителя (объяснение материала, дисциплина, отношение к детям) |
|-----|----------------|---|----------------|---|--|
| | | | | | |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактные данные:

МКУ МО Северский район «ИМЦ»

тел.: 8-86166-2-16-91

e-mail: imc_uo@sevadm.ru