



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СЕВЕРСКОГО РАЙОНА

ПРОФИЛАКТИКА УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Начальник отдела МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Кустова Снежанна Леонидовна

Учебная неуспешность

- * Образовательная **неуспешность** школьников или учебная **неуспешность** – это нежелание или неспособность ученика выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции учащегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость.
- * **Неуспеваемость** – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы.

Факторы риска учебной неуспешности

Учебная неуспешность

Уровень оснащения школы

Специфика контингента обучающихся

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Кадровые ресурсы школы

Профессионализм и компетенции педагогов

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Отсутствие объективной и сбалансированной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия

Основные риски неуспешности ШНОР

1

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

2

- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

3

- Низкий уровень вовлеченности родителей

Муниципальный наставнический центр

**СПЕЦИАЛИСТЫ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**СПЕЦИАЛИСТЫ
МКУ МО СЕВЕРСКИЙ
РАЙОН
«ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ЧЛЕНЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД
ЭФФЕКТИВНЫХ ШКОЛ**

Тьюторское сообщество

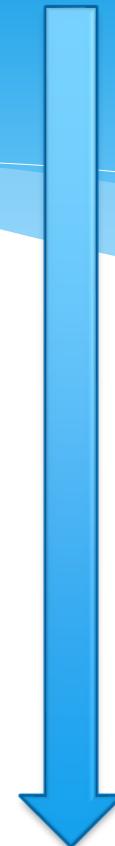


Тьюторы по подготовке
к ГИА

(Приказ УО от 30.12.2022г. № 1735)



14 тьюторов
по 11 предметам ГИА
для всех
общеобразовательных
организаций муниципалитета



Тьюторы по работе с педагогами
ШНОР

(Приказ УО от 30.12.2022г. № 1735)



11 тьюторов
по проекту ШНОР
для 7 общеобразовательных
организаций

Эксперты ОГЭ, ЕГЭ,
специалисты информационно-методического центра

Виды профилактических мероприятий

- разработка программных мероприятий по профилактике учебной неуспешности в муниципальной и школьной системах образования
- мониторинговая деятельность (мониторинг профессиональных дефицитов руководителей и педагогов, мониторинг выполнения дорожных карт, мониторинг по определению динамики образовательных результатов ШНОР и др.)
- мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов руководителей и педагогов
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей, учителей и обучающихся
- очные и дистанционные консультации (индивидуальные и групповые) для руководителей, педагогов и учащихся в соответствии с утвержденными маршрутными картами
- организация и проведение практико-ориентируемых мероприятий (семинары, конкурсы, фестивали, стажировки, круглые столы и др.)
- формирование кадрового резерва, организация работы «Школы кадрового резерва»
- анализ результатов оценочных процедур
- аудит локальных нормативных актов школ
- посещение уроков педагогов-предметников школ.



Формы профилактических мероприятий

Реализация профилактических мероприятий

**Заседание рабочей группы
Методический десант
Тематические семинары
Совещание
Мастер-классы
Тренинги**

**Стажировка
Консультирование
Разработка ИОМ
Участие в конкурсах
Фестиваль
Работа «Школы наставников»**

Оценка эффективности профилактики

**Аудит
Мониторинг
Отчет**

**Круглый стол
Контрольные собеседования**

Коррекция недостатков

Модель центра психолого-педагогической поддержки участников проекта

Центр психолого-педагогической поддержки участников проекта

Цель деятельности: оказание психолого-педагогической помощи участникам проекта в рамках перехода на средневзвешенное оценивание образовательных результатов

Обучающимся (педагоги, психологи)

- повышение учебной мотивации
- развитие умений проверять, контролировать и критически оценивать собственную деятельность
- снижение тревожности обучающихся

Формы работы:

- индивидуальные консультации
- коллективные тренинги
- анкетирования

Педагогам (администрация ОО, ТМС)

- отслеживание динамики школьной успешности
- фиксация достижений обучающихся
- анализ результативности введения средневзвешенной оценки
- организация комфортного психологического климата в коллективе

Формы работы:

- мониторинги
- анализ результатов
- обмен опытом
- психологические консультации

Родители обучающихся (педагоги, психологи, администрация ОО)

- создание здоровых отношений:
«родитель - обучающийся»
«обучающийся- учитель»
«учитель – родитель»

Формы работы:

- родительские собрания
- анкетирования
- индивидуальные консультации
- коллективные тренинги

Постер-сессия

«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса как один из факторов объективного оценивания образовательных результатов и успешности выпускников школ»

Предполагаемые субъекты сетевого взаимодействия:

- Образовательные организации МО Северский район
- Образовательные организации Краснодарского края
- Информационно-методические центры и ТМС Краснодарского края

Ожидаемые результаты

- Повышение образовательных результатов путем мотивации обучающихся, родителей и педагогов к совместной деятельности.
- Образование методической сети направленной на трансляцию опыта сотрудничества участников образовательного процесса

Механизм реализации

- Диагностические мероприятия по выявлению отношения участников образовательного процесса к средневзвешенному оцениванию;
- Индивидуальное и групповое психологическое консультирование обучающихся и родителей;
- Разработка механизмов повышения мотивации обучающихся к получению знаний и самостоятельному закреплению их;
- Разработка механизмов повышения мотивации педагогов к работе с родителями и обучающимися в рамках реализации средневзвешенного оценивания

Наработки по теме

- Публикация в журнале «Кубанская школа»
- Сборник диагностических материалов по выявлению уровня успешности внедрения средневзвешенного оценивания в образовательных организациях
- Памятки для родителей по преодолению академической неуспешности обучающихся

Разработчики проекта: Ганина Елена Владимировна т. 8 8666121691
Шабанова Надежда Владимировна, т.88616633195

Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности

-  - организованы дополнительные занятия для неуспевающих с целью ликвидации отставания
-  - за неуспевающими закреплены наставники из числа учителей начальных классов с целью отработки вычислительных навыков и основных правил правописания
-  - организованы дополнительные занятия с обучающимися с ОВЗ и учащимися, для которых русский язык является неродным
-  - педагоги-психологи проводят индивидуальные консультации и тренинги с неуспевающими и их родителями
-  - в планы школьных методических объединений учителей-предметников включены вопросы повышения профессиональной компетентности учителя в части адресной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
-  - педагоги, испытывающие трудности в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися направляются на курсы повышения квалификации
-  - анализ результатов ВПР в 5-8 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, школы
-  - сравнительный анализ результатов оценочных процедур, текущей и промежуточной аттестации слабоуспевающих и неуспевающих учащихся для анализа объективности внутришкольного оценивания
-  - разработка образовательных маршрутов для обучающихся 5-8 классов по результатам ВПР.

Карта совместной работы

Карта посещения родителя (заполняет педагог)

Дата _____ урок _____
педагог _____

ФИО	Школьная форма	Готовность к уроку (наличие тетрадей, учебников, канцелярских принадлежностей)	Выполнение д/з	Работа учеников на работе (активность, работоспособность, эмоциональное настроение)	Работа учителя (объяснение материала, дисциплина, отношение к детям)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактные данные:

МКУ МО Северский район «ИМЦ»

тел.: 8-86166-2-16-91

e-mail: imc_uo@sevadm.ru