

План работы краевой площадки передового педагогического опыта на 2025-2026 учебный год

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ/ОО Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59 г. Краснодара
- 1.2. ФИО руководителя Трофименко Лариса Андреевна
- 1.6. Сайт ОУ/ОО <https://gbou59.centerstart.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО Шмаль Инна Александровна

3. Наименование профильной кафедры Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

4. Тема площадки «Вовлечение семей детей с умственной отсталостью в образовательный процесс и создание партнерства между школой и семьями в вопросах профориентации»

5. Цели и задачи площадки

Цель создание организационно-педагогических условий для возникновения партнерских отношений между школой и семьями детей с умственной отсталостью с целью ранней профилизации.

Задачи

1. Установление доверительных, партнерских отношений с родителями для сотрудничества в решении проблем, связанных с воспитанием детей с умственной отсталостью;
2. Организация среды, способствующей развитию профессиональной мотивации обучающихся;
3. Организация работы родительского клуба «Все профессии нужны, все профессии важны».

6. План работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на текущий год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
<u>2025-2026 год</u>					
1.	«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР), обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми	октябрь, 2025 г.	Педагоги образовательных организаций, учителя-дефектологи, олигофренопедагоги, педагоги-психологи, логопеды	Конструктор программы СИПР г. Псков	Шмаль Инна Александровна

	множественны ми нарушениями развития в контексте требований ФГОС»				
2.	Родительский клуб «Педагог. Семья. Ребенок»	декабрь, 2025 г.	Педагоги образовательных организаций, учителя- дефектологи, олигофренопедаго ги, педагоги- психологи, логопеды, родители (законные представители)	Рекомендации для родителей	Шмаль Инна Александров на
3.	Современные формы и методы взаимодействи я семьи и школы	февраль, 2026 г.	Педагоги образовательных организаций, учители- дефектологи, олигофренопедаго ги, педагоги- психологи, логопеды, родители (законные представители)	Методические рекомендации	Шмаль Инна Александров на
4.	Альманах педагога «Все профессии нужны, все профессии важны!»	март 2026 г.	Родители (законные представители), учителя- дефектологи, олигофренопедаго ги, педагоги- психологи, логопеды	Информационн о- методический материал для родителей детей с нарушением интеллекта	Шмаль Инна Александров на
5.	Педагогическа я поддержка семей, воспитывающи х детей с расстройствам и аутистического спектра и ТМНР	март, 2026г.	Педагоги образовательных организаций, учителя- дефектологи, олигофренопедаго ги, педагоги- психологи, логопеды, родители	Презентация, программа круглого стола, анкеты	Шмаль Инна Александров на

			(законные представители)		
6.	Обучение на дому, как одна из форм получения образования детей и подростков с ТМНР, РАС	апрель 2026г.	Родители (законные представители), учителя- дефектологи, олигофренопедаго ги, педагоги- психологи, логопеды	Рубрика на сайте школы	Шмаль Инна Александров на
7.	Мастер-класс для родителей и педагогов образовательн ых учреждений «Альманах профессий»	май, 2026г.	Родители (законные представители), учителя- дефектологи, олигофренопедаго ги, педагоги- психологи, логопеды	Презентация, программа круглого стола, анкеты	Шмаль Инна Александров на

Директор ГБОУ школа №59
г. Краснодара



Л.А. Трофименко
(расшифровка подписи)