



РАДА ЗНАКОМСТВУ!

Разминка

« Мой детский интерес »

Вспомните, каким был ваш самый яркий интерес в детстве?

Как его поддерживали или, наоборот, гасили ваши родители?

СЕМЬЯ В ТЕМЕ!



ПРАВИЛА ИГРЫ

»»» 5 вопросов, в каждом – один правильный ответ

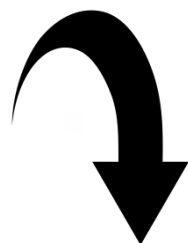
»»» работаем в команде

»»» на обсуждение 10 секунд

ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ...

ОТВЕТ ВЕРНЫЙ

ОТВЕТ НЕВЕРНЫЙ



1 ВОПРОС

Ваш ребенок с головой ушел в новое увлечение (например, рисование). Он проводит за столом и красками всё свободное время, забывая о других делах.

Ваши действия ?

А Помочь структурировать время и обогатить среду.
« Я понимаю, как это важно для тебя. Давай вместе составим расписание, чтобы ты успевал и заниматься рисованием, и делать домашние дела. Хочешь, сходим в художественный музей на выходных?»

Б Разрешить погрузиться полностью.
«Пока горит глаз – пусть занимается. Дом и быт подождут. Главное – интерес».

В Настоять на соблюдении режима. «Сначала ужин и поручения по дому, а потом уже твои рисунки. Дисциплина важнее».

1 ВОПРОС

Ваш ребенок с головой ушел в новое увлечение (например, рисование). Он проводит за столом и красками всё свободное время, забывая о других делах

Ваши действия ?

А Помочь структурировать время и обогатить среду.
« Я понимаю, как это важно для тебя. Давай вместе составим расписание, чтобы ты успевал и заниматься рисованием, и делать домашние дела. Хочешь, сходим в художественный музей на выходных?»»

Б Разрешить погрузиться полностью.
«Пока горит глаз – пусть занимается. Дом и быт подождут. Главное – интерес».

В Настоять на соблюдении режима. «Сначала ужин и поручения по дому, а потом уже твои рисунки. Дисциплина важнее».



2 вопрос

Ребенок, который всегда легко схватывал материал, впервые столкнулся с сложной задачей в своей области (например, не может построить что-то из конструктора). Он в ярости и готов всё бросить. Что вы скажете?

А Снизить планку.

«Не расстраивайся, может, это просто не твоё? Давай займемся чем-то полегче».

Б Сделать за него.

«Дай я покажу, как это собирается. Вот смотри, всё просто».

В Нормализовать трудности и поддержать.

«Я вижу, как ты расстроен. Сталкиваться со сложностями — это нормально, даже для самых талантливых людей. Давай вместе подумаем, как это построить? Может, посмотреть схему или обратиться к воспитателю? Ты способен это преодолеть».

2 вопрос

Ребенок, который всегда легко схватывал материал, впервые столкнулся с сложной задачей в своей области (например, не может построить что-то из конструктора). Он в ярости и готов всё бросить. Что вы скажете?

А Снизить планку.

«Не расстраивайся, может, это просто не твоё? Давай займемся чем-то полегче».

Б Сделать за него.

«Дай я покажу, как это собирается. Вот смотри, всё просто».

В Нормализовать трудности и поддержать.

«Я вижу, как ты расстроен. Сталкиваться со сложностями – это нормально, даже для самых талантливых людей. Давай вместе подумаем, как это построить? Может, посмотреть схему или обратиться к воспитателю? Ты способен это преодолеть».



3 вопрос

Ваш ребенок, глубоко увлеченный динозаврами, жалуется, что дети над ним смеются и не понимают его. Ему одиноко. Ваши действия?

А Убедить быть «как все».
«Может меньше говори о динозаврах в садике и поиграй с ребятами в другие игры?»

Б Помочь найти «своих». «Я понимаю, что тебе одиноко. Давай поищем в интернете кружок юных палеонтологов, где общаются такие же увлеченные ребята, как ты. Ты найдешь там настоящих друзей»

В Сосредоточиться на занятиях.
«Главное – твои знания, а не их мнение. Не обращай на них внимания».

3 вопрос

Ваш ребенок, глубоко увлеченный динозаврами, жалуется, что дети над ним смеются и не понимают его. Ему одиноко. Ваши действия?

А Убедить быть «как все».
«Может меньше говори о динозаврах в садике и поиграй с ребятами в другие игры?»

Б Помочь найти «своих». «Я понимаю, что тебе одиноко. Давай поищем в интернете кружок юных палеонтологов, где общаются такие же увлеченные ребята, как ты. Ты найдешь там настоящих друзей»

В Сосредоточиться на занятиях.
«Главное – твои знания, а не их мнение. Не обращай на них внимания».



4 вопрос

Ребенок нарисовал сложную картину, но в одном месте ошибся с пропорцией. Вместо того, чтобы исправить, он в отчаянии и хочет порвать рисунок. Ваша реакция?

А Сравнить с другими.

«Посмотри, какую картину нарисовала Маша, она же не идеальная, но она ей довольна!»

Б Сделать вид, что ничего не случилось.

«Ничего страшного, нарисуешь новую».

В Обсудить ценность процесса и ошибок.

«Мне жаль, что ты так расстроился. Я видел, с каким усердием ты работал. Знаешь, даже великие художники часто были недовольны своими работами. Давай подумаем, можно ли этот «недостаток» превратить в изюминку картины? Или просто отложим до завтра?»

4 вопрос

Ребенок нарисовал сложную картину, но в одном месте ошибся с пропорцией. Вместо того, чтобы исправить, он в отчаянии и хочет порвать рисунок. Ваша реакция?

А Сравнить с другими.

«Посмотри, какую картину нарисовала Маша, она же не идеальная, но она ей довольна!»

Б Сделать вид, что ничего не случилось.

«Ничего страшного, нарисуешь новую».

В Обсудить ценность процесса и ошибок.

«Мне жаль, что ты так расстроился. Я видел, с каким усердием ты работал. Знаешь, даже великие художники часто были недовольны своими работами. Давай подумаем, можно ли этот «недостаток» превратить в изюминку картины? Или просто отложим до завтра?»



5 вопрос

После двух лет глубокого увлечения художественной гимнастикой ребенок внезапно заявляет, что хочет бросить и заняться шахматами. Ваша первая реакция?

А Исследовать причины и поддержать переход. «Расскажи, что привлекло тебя в шахматах? Давай подумаем, как мы можем перейти к изучению нового».

Б Выразить разочарование. «Как так? Мы же вложили столько сил и денег в кружок! Это было твоё будущее!»

В Разрешить без обсуждения. «Хорошо, как скажешь».

5 вопрос

После двух лет глубокого увлечения художественной гимнастикой ребенок внезапно заявляет, что хочет бросить и заняться шахматами. Ваша первая реакция?

А Исследовать причины и поддержать переход. «Расскажи, что привлекло тебя в шахматах? Давай подумаем, как мы можем перейти к изучению нового».

Б Выразить разочарование. «Как так? Мы же вложили столько сил и денег в кружок! Это было твоё будущее!»

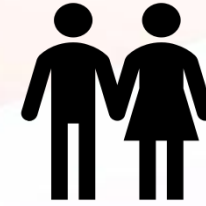
В Разрешить без обсуждения. «Хорошо, как скажешь».



Поздравляю!!!
СЕГОДНЯ
ВЫ СТАЛИ ЕЩЕ БОЛЕЕ
«В ТЕМЕ» ПО ВОПРОСАМ
ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ!



ФАКТЫ



Что мы сейчас с вами делали?

Какие ответы вам больше
запомнились из нашей игры?

ЧУВСТВА

Какие эмоции, чувства вы сейчас испытываете?

Опишите свои впечатления от игры одним словом (предложением)?



ИДЕИ

**Игра была полезной для Вас,
как для родителя?**

ДЕЙСТВИЯ



**Как вы считаете, вы сегодня
стали чуть более в теме по
вопросам воспитания и
развития для своего ребенка?**

The background features a series of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors including purple, blue, green, yellow, orange, and red, creating a dynamic and modern aesthetic.

**СПАСИБО ВАМ ЗА ЭТУ
ВСТРЕЧУ!
ВМЕСТЕ МЫ - СИЛА!**