



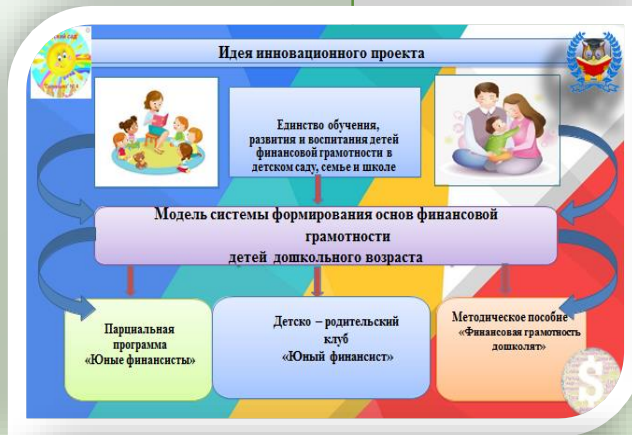
# Отчеты Инновационных площадок

2025



# «Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко»  
муниципального образования Абинский район



Краевая стажировка 22.05.

## Продукты деятельности

### Публикации в СМИ

Статья «Система работы по формированию экономических знаний у старших дошкольников»



### Методическое пособие

"Взаимодействие детского сада и семьи в рамках детско – родительского клуба "Юные финансисты"



### Методическая разработка

«Финансовая грамотность – как элемент социализации дошкольников в современном мире»



### Методические рекомендации

«Основы финансовой грамотности в детском саду и в начальной школе»



Газета «Финансовый вестник»  
МБДОУ детского сада № 4



## «Кубанская ярмарка»



## Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист»



## Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист» Квест игра «В поисках клада»



## Наши достижения



Гость группы

Мастер-класс для родителей (финансовое просвещение)

«Путешествие по семейной галактике»



**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «КАЗАЧОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН**

**ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
«РАЗВИТИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЛИ КАК ВОВЛЕЧЬ ДЕТСКИЙ САД  
В НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОЦЕСС УЛУЧШЕНИЙ»  
ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

*четкие представления о предметах, повышение  
самоорганизации, приобретение навыков самообслуживания*

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

*проявление бережливости и экономии, навыков правильного  
обращения с предметами и вещами, экономные приемы действия*

**ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТУ:**

*информация о реализации бережливых  
технологий в ДОО*

**В КОНТАКТЕ:**



**САЙТ ДОО:**





## МБДОУ детский сад 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик



### Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО

#### Результаты реализации проекта:

1. Реализация модели.
2. Реализация парциальной программы «Что за чудо этот театр».
3. Реализация дополнительной программы «Наш семейный театр»
  - Фестивали спектаклей семейного театра:
  - Всемирный день кукольного театра и всех кукольников;
  - Международный день защиты детей;
  - Муниципальный фестиваль спектаклей семейного театра «Чудеса под Новый год»;
  - Семинар-практикум на тему: «Организация деятельности семейного театра» для педагогов дошкольных образовательных учреждений города-курорта Геленджик.
4. Реализация программы для родителей «Домашний театр»:
  - Мастер-классы для родителей;
  - конкурс «Лучший домашний театр»



Клуб многодетной семьи «7Я» совместно с родителями разработана программа родительского клуба многодетной семьи «7Я - Домашний театр».

#### Мероприятия совместно с ИРО КК:

- Стажировка Модель «Семейный театр «Золотая рыбка»;
- Программа родительского клуба многодетной семьи «7Я – Домашний театр» часть 1 входит в Банк инновационных продуктов Краснодарского края в 2025 году;
- Статья «Формы работы с детьми и родителями по изготовлению театров из бросового материала и применению их в домашних условиях».



#### Трансляция опыта работы по инновационной деятельности:

- Е. В. Сопина, заведующий МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка», представила презентацию результатов инновационной деятельности на Заседание городского экспертного совета г. Геленджик;
- Е. В. Сопина, заведующий, представила опыт работы в г. Минске в рамках стажировки по теме «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития»;
- старший воспитатель Золотарева А.В. представила опыт работы по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» на образовательной сессии в рамках реализации межрегионального инновационного проекта «Повышение квалификации педагогов ДОО в условиях неформального образования на платформе «Образовательная волна» г. Геленджике.



#### Публикации:

Публикация «Модель развития воспитательного потенциала семьи посредством семейного театра «Золотая рыбка» воспитание подрастающего поколения авторы: Золотарева А.В., Каргаева О.В., в сборнике научных статей «Моделирование инновационных решений в системе образования Краснодарского края» / ред.: И.С. Бубнова, В.В. Гайдукова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 275 с.

# Образовательная кинезиология как условие сохранения здоровья дошкольника

МБДОУ д/с № 28 «Ладушки»  
г. ГЕЛЕНДЖИК

## Инновационные продукты

Методические рекомендации по профилактике и сбережению здоровья дошкольника посредством использования кинезиологических практик



## Трансляция опыта

**Муниципальный уровень**

4 мастер-классов, Фестиваль

**Краевой уровень**

1 стажировка, конференция  
«Растим чемпионов»

**Всероссийский уровень**

Научно-практическая  
конференция: мастер-класс

## Публикации

Сборник по итогам НПК (2025)

Созданы групповые игровые пространства  
«Кинезиологические сказки»



Эффекты от реализации  
инновационной деятельности

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Улучшение психомоторных навыков у детей;
- Обогащение игрового детского пространства

## Результаты диагностики

Критерии диагностики динамометрии (обследование силы, ловкости, быстроты, координации рук)	Сентябрь 2024 г	Май 2025 г
Норма	23 %	45 %
Незначительные изменения	31 %	19 %
Выраженные изменения	31 %	19 %

Приобретенное  
оборудование

Нейротренажеры  
«Мега-мозг»

10 тыс.руб





# Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольника

МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна»  
МО город-курорт Геленджик

## Публикации по проекту

- Статья «Мир профессий», журнал «Дошкольное образование» №7/2025

Ссылка: [https://disk.yandex.ru/d/vkK0\\_0\\_yX9tn0w](https://disk.yandex.ru/d/vkK0_0_yX9tn0w)

- Статья «Роль игровых проб в эффективной социализации дошкольников», сборник трудов XVI Всероссийской Черноморской школы-семинара 21-23 мая 2025г.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/Aqgtl-HtRJW3ag>



## Результаты проекта:

- разработана и прошла апробацию парциальная образовательная программа «Вкус профессии» для детей 5-7 лет;
- положение «О мониторинге результатов освоения парциальной программы» (проходит апробацию);
- положение о конкурсе дидактических материалов по ранней профориентации в ДОУ.

## Эффекты проекта:

- формирование у дошкольников познавательного интереса к будущим профессиям, расширение кругозора, «примерка» на себя, развитие метапредметных навыков;
- профессиональный рост педагогов (использование принципа индивидуализации, современных образовательных технологий);
- получение родителями возможности увидеть истинные интересы ребёнка в мире профессий.

# Инновационная площадка по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей»

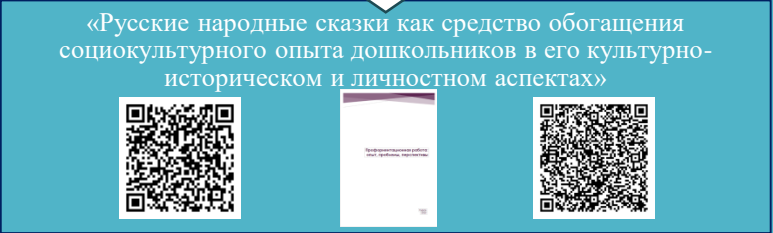
МБДОУ д/с № 38  
Гулькевичский район



## Эффекты проекта



## Публикации по проекту



## Апробация проекта

Детский сад № 13 г. Гулькевичи.

Задачи:

- Внедрение театрализации как компонента образовательного процесса
- Вовлечением родителей и педагогов в процесс театрализации русских народных сказок

План апробации и внедрения результатов работы ИПКК в 2025 году				
Наименование ИП	Тема ИП	Срок	Результаты работы ИП (продукты ИП)	Площадки апробации
МБДОУ д/с № 38	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей	Сентябрь	Брошюра для родителей «Русские народные сказки»	МБДОУ д/с № 13
		Ноябрь - декабрь	Методическое пособие дидактическая игра «По страницам с сказок»	

# Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская народных ремесел»

МБДОУ д/с № 30  
Гулькевичский район

Мастерская народных ремесел использует разнообразные виды деятельности: лепка из глины (гончарное дело), ткачество, валяние из шерсти, выжигание, столярная мастерская.

Гончарное дело



Столярная мастерская



Ткачество



Выжигание



Валяние

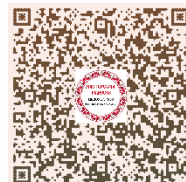


стажировка



## Инновационная деятельность «Мастерская народных ремесел»

Сборник методических материалов «Мастерская ремесел».



Картотека методических пособий «Мастерская ремесел»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народные промыслы»



Мастер-классы для родителей воспитанников, педагогов и руководителей образовательных учреждений



Музей



Кубанский дворик



Апробационной площадкой проекта стал детский сад № 48 с. Пушкинское

Задачи:

1. Внедрение народных ремесел в образовательную деятельность ДОУ как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста
2. Обновление педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребёнка и раскрытие его познавательных и творческих возможностей через народные промыслы Российского народа.

План апробации и внедрения результатов работы КИП МО Гулькевичский район в 2026г.

Наименование КИП	Тема КИП	Сроки действия КИП	Результаты работы КИП	Площадки апробации
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №30 пос. Комсомольский муниципального образования Гулькевичский район	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская ремесел».	2025-2027г	Сборник методических материалов по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская ремесел».	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №48 с.Пушкинское муниципального образования Гулькевичский район

Отчет I этапа инновационного проекта  
**Агростарт в условиях дошкольного образования**  
2025 - 2027

**Предмет проекта:** создание агроэкологической образовательной среды

**Агролаборатория:** знакомство с основами физики, химии, биологии на примере простейших экспериментов с природными объектами, растениями

**Кубанское подворье:** трудовая деятельность детей, знакомство с основами агротехники, сельскохозяйственными профессиями

**Агромастерская:** развитие у детей познавательного интереса и творческих способностей через продуктивные и интерактивные виды деятельности. Создание мультфильмов и видеорепортажей.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования  
Гулькевичский район <https://ds20-kuban-r33.oosweb.oosuslugi.ru>

**Цель:** формирование и воспитание экологического мировоззрения и агрокультуры поведения дошкольников в окружающей природной среде через практическое изучение сельскохозяйственных, культурных, природных растений.

**Продукты  
инновационного  
проекта**



- ✓ автодидактические кейсы
- ✓ картотеки экспериментов
- ✓ мультфильмы
- ✓ видеорепортажи

**Мероприятия:**

Педагогическая конференция в ДОО  
Постоянно действующий семинар «Агроэкология для детей»  
Стажировка для педагогов края  
Муниципальная опытно – практическая конференция  
Муниципальный конкурс «Экологоразвивающая среда в ДОО»

**Транслирование опыта:**

Муниципальный семинар «Агрообразование от дошкольников до Агролидеров»  
Стратегическая сессия руководителей муниципальных органов управления образования Краснодарского края «Будущее в настоящем: система образования Гулькевичского района как пространство возможностей»





# Тема: Центр конструирования «КУБ – инженеры» как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста

Организация развивающей предметно-пространственной среды центра конструирования «КУБ – инженеры» для развития инженерного мышления в ДЕТСКОМ саду

## Продукты инновационной деятельности



## Сетевое партнерство

МАОУ МО Динской район  
СОШ № 30 имени Н.А.  
Примака;

МАОУ МО Динской район  
СОШ № 38 имени П.М.  
Бежко

МАОУ МО Динской район  
«Детский сад № 10»

МБУК "Библиотечное  
объединение НСП"  
Динского района;

БДОУ МО Динской  
район  
«Детский сад № 18»

БДОУ МО Динской  
район  
«Детский сад № 32»

## Диссеминация опыта работы на различных уровнях

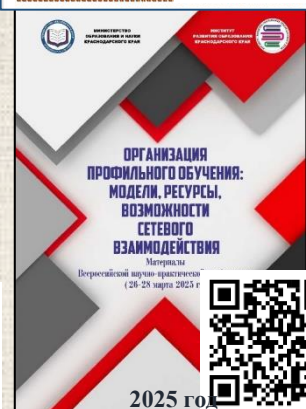
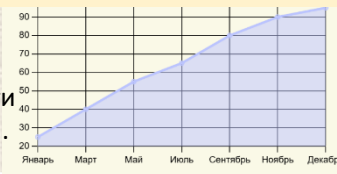


## Стажировка 09.09.2025:



- Созданы необходимые нормативные документы, проведен анализ существующих методик. Разработаны подробные методические рекомендации для педагогов, обеспечивающие качественную организацию занятий.
- Определены тематические направления проектной деятельности, нацеленные на практические инженерные задачи. Составлен удобный график посещений центра для самостоятельных и групповых занятий.

Показатели свидетельствуют о значительном увеличении вовлеченности и самостоятельности детей в инженерной деятельности.



2024 год  
Статья: «Модель формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников»

2025 год  
Статьи: «Воспитание инженера играем дома»  
«Инженерное мышление в детском саду: Создание технологических карт»  
«Инженерное мышление: правила работы и планирование в центре конструирования»

Статья: «Сопровождение детей логопедической группы по инженерному развитию»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 9»

353212, Краснодарский край,  
Динской район,  
ст. Нововеличковская, ул.  
Плеханова, дом 9/1

тел. 8 (861-62) 73-4-08  
с.т. +7 918 415 28 82

Эл. почта [nvdetskii-sad9@yandex.ru](mailto:nvdetskii-sad9@yandex.ru)

Руководитель проекта:  
Бортон Е.Т.  
Координаторы проекта:  
Черненко Е.С., Бирюлина И.А.

Сайт детского сада  
<https://ds9-novovelichkovskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>



# «Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования».

## Результаты проекта

## Публикации

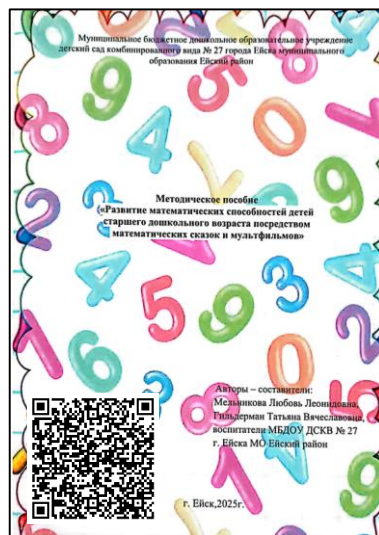
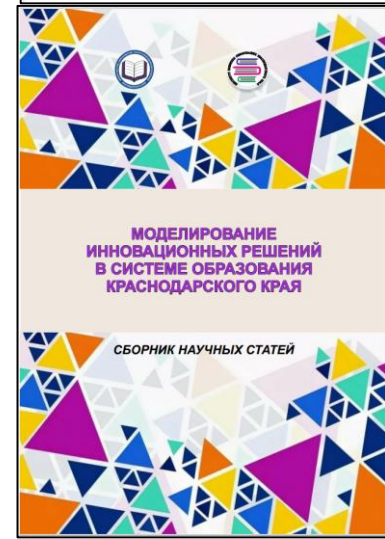
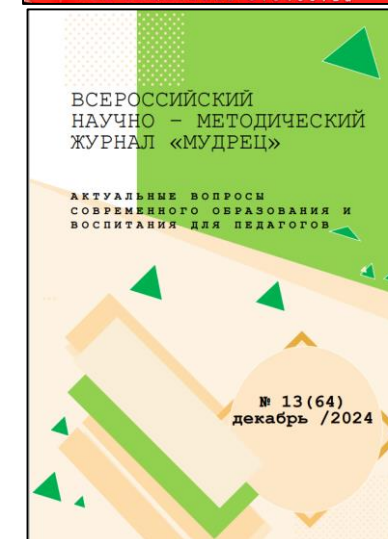


**Эффекты проекта**

Вовлеченность воспитанников в научно-техническую и инженерно-творческую деятельность.

2024-2025 годы воспитанники и педагоги ДОО приняли участие в 25 конкурсах различных уровней. В 14 из них заняли призовые места.

ДОО – Лучшая образовательная организация по итогам работы за 2024-2025 учебный год



## Публикации по проекту



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район

# «Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников»

## Социальное партнёрство



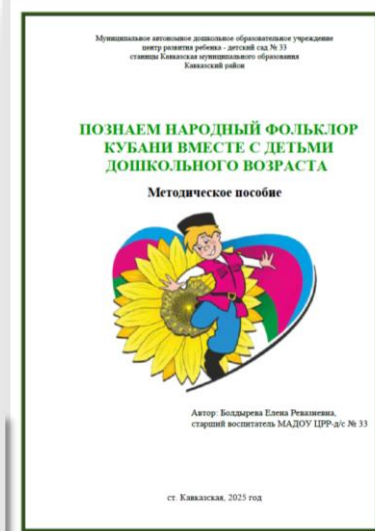
## Эффективность проекта

Показатель	Полученный результат
Сформированность представлений о казачестве у дошкольников	Средний общий балл <b>4,1</b> (по шкале от 1 до 5)
Степень удовлетворенности родителей	Средний общий показатель <b>98,7 %</b>

## Предметно-пространственная развивающая среда



## Результаты проекта



Методическое пособие  
«Познаем народный фольклор  
Кубани вместе с детьми  
дошкольного возраста»

Обогащение  
педагогического опыта



## Стажировка «Казачий фольклор: традиции и современность»



Сборник размещен в РИНЦ:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=83191934>

## Детский сад и семья



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №34 муниципального образования Кавказский район

«Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин»



**ИННОВАЦИОННАЯ ИДЕЯ**

Создание сети экологических дружин в дошкольных и школьных учреждениях, которые будут обмениваться опытом, ресурсами и совместными проектами. Это позволит дошкольникам и школьникам учиться друг у друга, расширять свой кругозор и развивать более глубокое понимание экологических проблем. Дошкольники получат ранний опыт участия в экологических мероприятиях и проектах, а школьники смогут углубить и расширить свои знания в области экологии.

**Публикации по проекту**



**Стажировка по теме:**

«Сетевая организация работы экологических дружин в ДОУ»



**Сетевое партнерство**



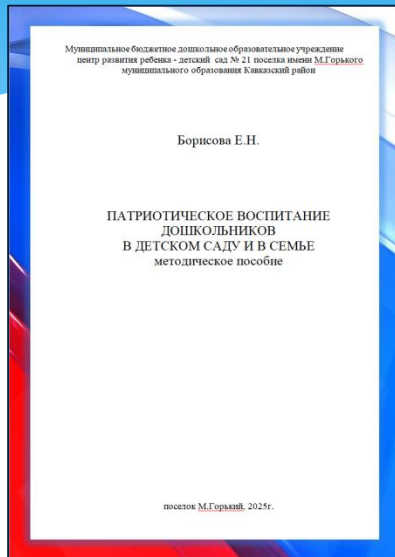
**Наши контакты:**

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 193.  
e-mail: [-madou.ds34@mail.ru](mailto:-madou.ds34@mail.ru),  
телефон/факс 8(96138)7-11-93  
Официальный сайт:  
<https://ds34-kropotkin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>



# «Поликультурная образовательная среда как условие обеспечения духовно-нравственного общения детей и родителей»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 21 посёлка имени М. Горького  
муниципального образования Кавказский район



*Устойчивость результатов проекта обеспечена:*

- \* - использованием ресурсов социальных партнёров в дошкольном образовательном учреждении
- \* - формированием новых подходов к содержанию образовательной деятельности
- \* - удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и родителей

<https://21kropds.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/produkty/>

<http://кубанская-школа.рф/2020/11/выпуски/>





Стажировка



Детский коворкинг



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10  
муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края

## ТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:

«Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании  
дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»



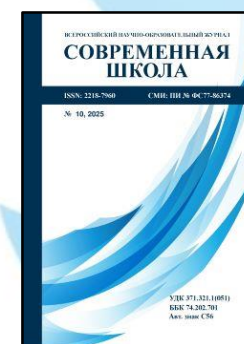
Присвоен статус  
инновационной  
площадки ФГБНУ  
«Институт изучения  
детства, семьи и  
воспитания»

Социальные акции



Участие в конкурсах  
педагогов и  
воспитанников на  
разных уровнях

Трансляция инновационной  
работы: семинар для  
педагогической общественности  
ЮФО и СКФО «Орлята России:  
навстречу будущему»; семинар  
для педагогической  
общественности ЮФО и СКФО  
«Орлята России: мозаика успеха»  
на базе ФГБОУ ВО  
Армавирского государственного  
педагогического университета



Публикации в СМИ,  
журналах

# «Организация группы адаптации к условиям детского сада и ранней социализации детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение»

МБДОУ детский сад № 25 п. Саук-Дере



стажировка

«Эффективное внедрение в педагогическую практику инновационных подходов ранней социализации детей»



Социализация  
детей раннего  
возраста

Открытие группы



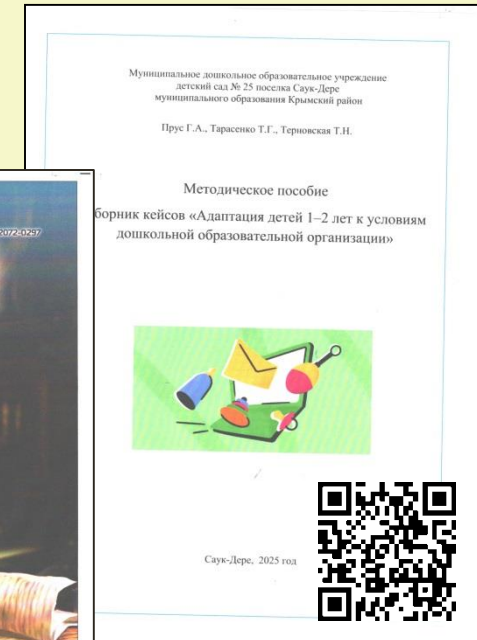
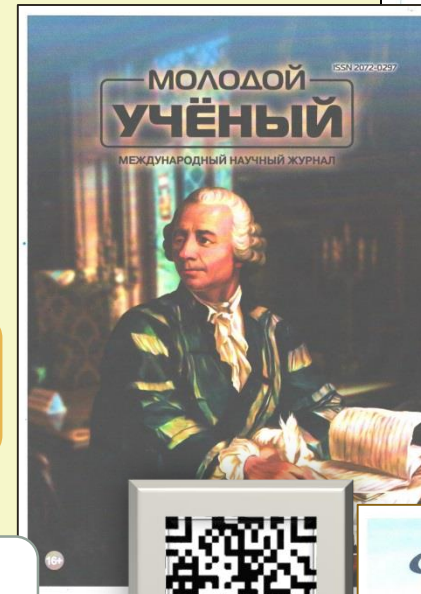
поддержка раннего  
развития вне ДОО



форматы взаимодействия



педагог-дети- родители



**Цель:** создание модели «Академия здоровья – центр раннего физического развития детей», с учетом идей дошкольного образования по реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья.



# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН



## «Академия здоровья – центр раннего физического развития детей»

Стажировка по теме:  
«Эффективные методы и способы информирования родителей о раннем физическом развитии детей дошкольного возраста»

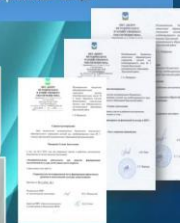


Достижения педагогов и воспитателей МКДОУ №5 в рамках внебюджетного проекта «Академия здоровья – центр раннего физического развития детей»

Выступили в ГБОУ ДПО на семинаре-практикуме по теме:  
«Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стоп, здоровье!»



Выступили на РМО во ФВ с темой:  
«Взаимодействие с родителями по организации ЗОЖ и физического развития дошкольников»,  
«Внедрение ГТО и организация мониторинга по физической культуре в ДОУ»,  
«Террекур как авторская методика»



### СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



### Клуб «Академия здорового детства»



### МЕРОПРИЯТИЯ:



Ст. Крыловская, 2025 г.

# «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ИП  
(2025-2027)



## Результаты работы площадки за 1-ый год:

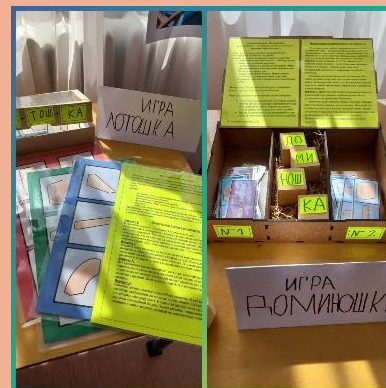
- Создана полифункциональная развивающая среда в ДОО для эффективной коммуникации и социализации дошкольников;
- Проведены 2 конкурса в ДОО по созданию развивающей среды ( в группах, на участках);
- Вовлечены 48 % воспитанников ДОО ( 3 группы);
- В мероприятиях КИП за 2025 год приняли участие 20 педагогов детского сада, 41 педагог Лабинского муниципального района, педагоги из 6 муниципалитетов Краснодарского края;
- Успешная конкурсная и фестивальная деятельность воспитанников и педагогов;
- Публикации, выступления на РМО, конференциях;
- Проведена муниципальная конференция в апреле 2025г;
- Проведена стажировка в октябре 2025 года ;
- Авторская методическая разработка Л.В.Грушевской «Игры «Лотошка» и «Доминошка» на освоение правил работы в среде «Бабашки» и усвоение названий деталей.



- Конференция для педагогов ДОО Лабинского района



- Методическая разработка



- Стажировка для педагогов ДОО Краснодарского края



- Статья в журнале «Кубанская школа» № 1(77) за 2025 год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края



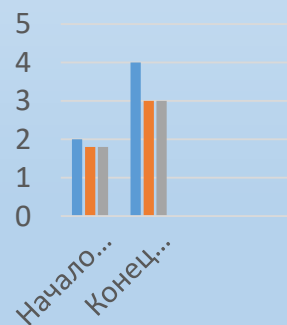
## ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

# ОТЧЁТ О РАБОТЕ ИНОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2025 год

## «РЕМЕСЛЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ»

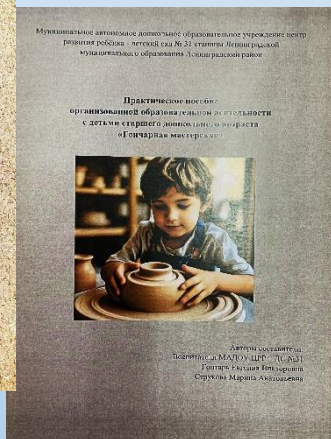
## ПУБЛИКАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА



■ Дети ■ Родители ■ Педагоги

С МАТЕРИАЛАМИ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА ЗА  
ОТЧЁТНЫЙ  
ПЕРИОД МОЖНО  
ОЗНАКОМИТСЯ  
ЗДЕСЬ



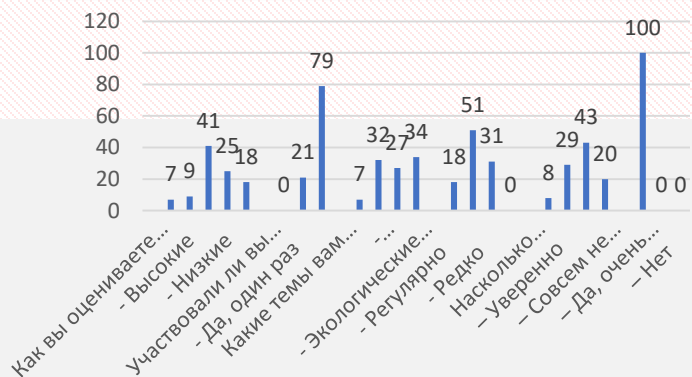
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «КУБОРО» КАК РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ



**Нормативно-правовое,  
организационное обеспечение и  
диагностика**

**Приказы заведующего  
База проекта  
Календарь проекта**

## Анкетирование педагогов



## Анкетирование родителей

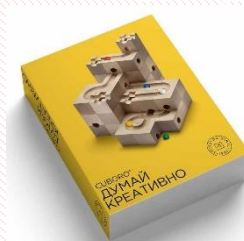
**96 % заинтересованы в участии в проекте**



**Изучение теории вопроса  
Поиск программ ПК  
Организация повышения  
квалификации**



**Ссылка на облачное хранилище  
теоретических материалов для  
изучения**



**КПК «Думай креативно»**

**2 вебинара с НТУ г. Томск**

**3 очных семинара с автором  
методики А.В. Топоровым**

**Стажировочная площадка 12 ноября**

**19 педагогов  
Краснодарского  
края**



## Разработки

**Анкета для оценки уровня  
понимания педагогами теории  
вопроса**

**Анкета для родителей для  
оценки уровня их готовности к  
участию в проекте и  
заинтересованности**

**Сценарии мастер-классов (4)**

**Тематика занятий**

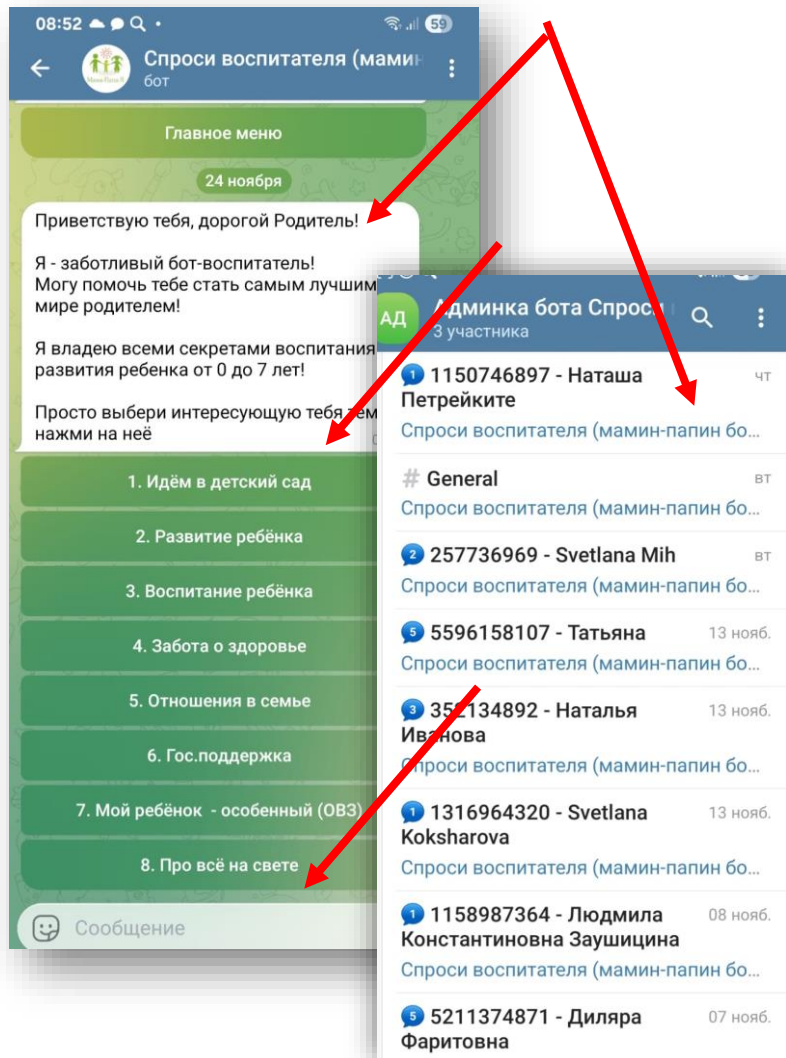
**Подходы к системе  
отслеживания прогресса каждого  
ребенка**

**Программа стажировки**

# Система медиа сопровождения семьи в условиях ДОО как ресурс формирования компетенций осознанного родительства

МДОБУ центр развития ребенка  
детский сад № 41 г. Сочи

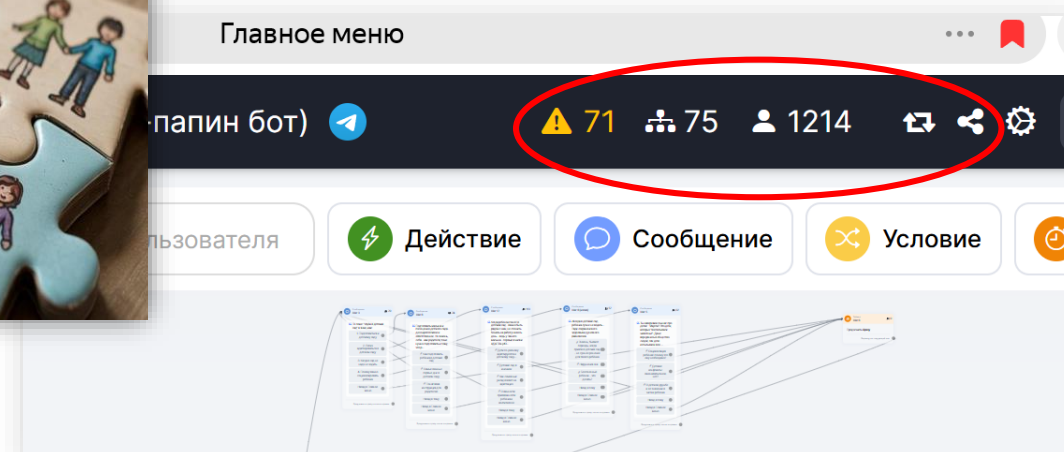
## Результаты проекта: (разработано)



## Публикации по проекту:



## Эффекты проекта: (влияние на качество образования)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31  
муниципального образования город Новороссийск

Тема: Формирование ценностных ориентаций  
старших дошкольников посредством детского  
контента «Маленькое закулисье»

Разработка сценариев, съемка передач  
(12 выпусков)

Авторский канал «Маленькое закулисье»

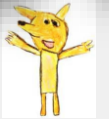
Создание медиа – пространства в ДОО



ВЫПУСК «Имена»



ВЫПУСК «Запрещающие и разрешающие знаки»



Трансляция промежуточных результатов  
в педагогических сообществах



Участие в конкурсах  
и фестивалях



Публикации в профессиональных  
изданиях



«Методические продукты»,  
авторские находки»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80»  
МО г. Новороссийск

АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ИП В ДОО  
Г.НОВОРОССИЙСКА

ДОО  
№65

ДОО  
№73

ДОО  
№79

Результативность в  
профессиональных конкурсах

ИП «Профилактика эмоционального  
выгорания педагогических работников  
ДОО посредством образовательного  
марафона  
«Школа психологического комфорта»»

Основная идея: модель психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания позволит повысить степень профессионализма и профпригодности педагога.

«Школа психологического  
комфорта»

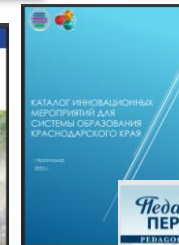
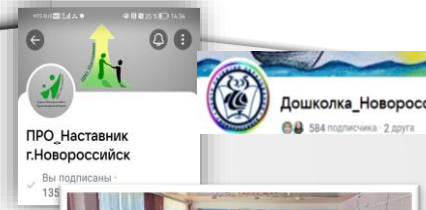
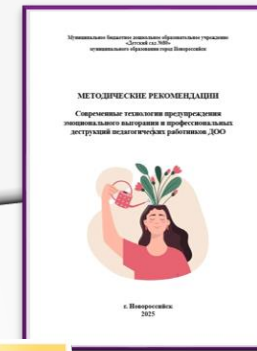
1. Командообразование и сплочение коллектива.
2. Овладение приемами саморегуляции и релаксации.
3. Профессиональное общение.

ДИССЕМИНАЦИЯ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ИП  
Публикации  
в городских, краевых  
сборниках и журналах

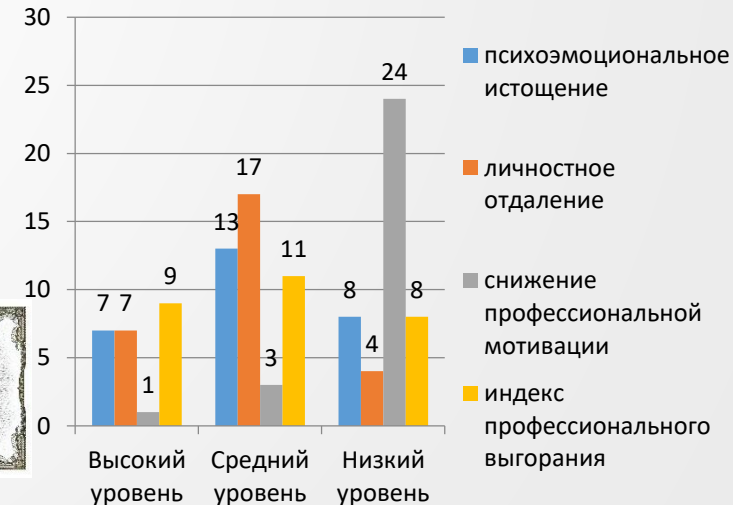
научно-практические  
конференции  
дискуссионная  
площадка, и др.  
в рамках гмо и др.

ПРОДУКТ ИП  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ

РАСШИРЕНИЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
-СОВМЕСТНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ  
СЕМИНАРОВ, ТРЕНИНГОВ,  
-КРУГЛЫЙ СТОЛ,  
-НАСТАВНИЧЕСТВО в  
рамках муниципального  
сетевого проекта  
«ПРО\_наставник»



Мониторинг эмоционального выгорания  
педагогических работников



# Тема «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)»

Информация на сайте ДОО

## Публикации

### - статьи



в библиотеке elibrary

### - о мероприятиях



23 октября 2025 г.  
Реконструкция "Кубанская ярмарка"  
Сегодня, в теплый солнечный день, казаки "семьи" (казачата подготовительной группы с "мамами"- сотрудниками детского сада) отправились на ярмарку!



в районной газете «Зори»

на сайте ДОО



на Госпабликах управления образования, ДОО

## Результаты работы за 2025 г

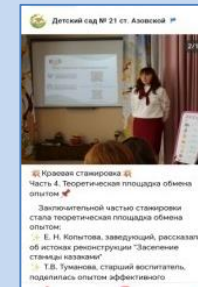
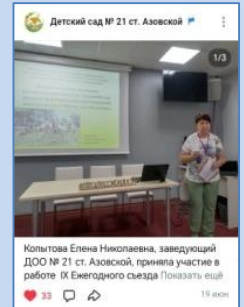
- разработаны локальные нормативные акты
- актуализированы договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами
- подготовлен диагностический материал
- разработаны сценарии реконструкций «Жатва на Кубани», «Кубанская ярмарка», «Масленица»
- проведены реконструкции «Заселение станицы казаками» и др.
- оформлены методические рекомендации «Бабушки и внуки не знают скуки»

## Диссеминация опыта



научно-практическая конференция в ИРО  
16.05.2025

IX Ежегодный съезд для руководителей и специалистов ДОО в г. Адлер, 18.06.2025



краевая стажировка в ст. Азовской,  
2.10.2025

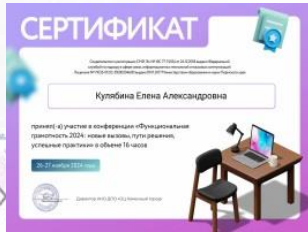
## Эффекты



- представления дошкольников о малой родине более устойчивые
- повышены профессиональные компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников
- рост вовлечённости родительской общественности в образовательный процесс ДОО
- рост удовлетворённости общественности качеством работы ДОО

## «Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности обучающихся»

Обучение педагогов по теме  
«Функциональная грамотность»:



Участие педагогов в районном методическом объединении

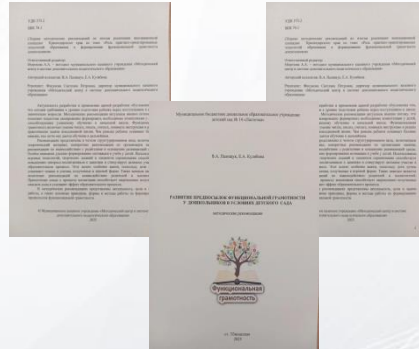


Участие в семинаре ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
«Педагогический калейдоскоп»

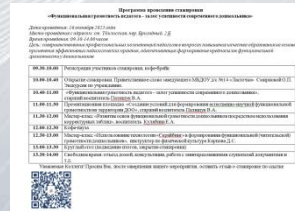


Методическая  
деятельность за 2025 год

Методические рекомендации



Стажировка «Функциональная  
грамотность педагога – залог успешности  
современного дошкольника»

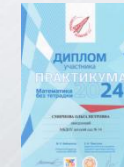


В течении 2025 года педагоги нашего  
ДОО :

➤ прошли обучение в Бизнес  
школе «Столица» Л.Ю.  
Круглова, г. Москва



➤ Приняли участие в практикуме  
«Математика без тетрадки»  
М.Л. Вайнапель, ст.Ленинградская



➤ Приняли участие в фестивале  
педагогических новаций «Все  
звезды к нам» г. Москва



➤ Приняли участие во  
Всероссийской  
научно-практической  
конференции г.Сочи





## «Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников»

### Инновационная идея:

Семейный этноцентр как новая институциональная форма этнокультурного воспитания в ДОО регулирует нормы:

- к созданию этнокультурной предметно-пространственной среды, обеспечивающей знакомство и «погружение» дошкольников в этнокультурные традиции;
- к организации этнокультурной деятельности воспитанников в условиях образовательного и социокультурного партнерства родителей, педагогов и представителей этнокультурных центров.

### Результаты:

- Создано организационно-правовое поле работы семейного этноцентра в ДОО,
- Организовано взаимодействие детского сада с 5 социальными партнерами.
- Создана этнотека как многофункциональное пространство для знакомства детей с этнокультурными традициями.
- Проведено 7 мастер-классов этнокультурной направленности совместно с представителями центров национальных культур и родителями воспитанников.
- Проведено 85 занятий этнокультурной направленности,
- Создан «Родительский лекторий», подготовлены 4 буклета для родителей.
- Проведено 12 праздничных мероприятий этнокультурной направленности.

### Продукты проекта:



### Сетевое взаимодействие:

Создана методическая сеть (15 ДОО).  
Проведено 4 сетевых образовательных события,  
6 методических событий.

### Трансляционная деятельность:

14.03.2025г.: вебинар в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» «Организационно-технологическое обеспечение этнокультурного воспитания дошкольников в семейном этноцентре».

14.10.2025 г: краевая стажировочная площадка совместно с ИРО «Семейный этноцентр: инновационный формат этнокультурного воспитания дошкольников».

Опубликовано 4 статьи в научно-педагогических сборниках.

**Инновационный проект МБДОУ д/с № 26 Тимашевский район, ст. Медведовская:  
«Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа  
формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников,  
расширения их собственного жизненного опыта».**

**Результаты  
проекта**

Создана модель  
патриотического воспитания  
в дошкольной  
образовательной  
организации

Разработана методическая  
программа,  
издан методический  
сборник, собран  
диагностический материал

Работают кружки:  
«Ручное ткачество»,  
«Экскурсионное бюро»

Появились новые центры  
патриотического воспитания  
с опорой на культуру и  
традиции нашей станицы

Сайт <https://ds26-medvedovskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-ploschadka/>



**Разработанные  
продукты**



**Распространение  
опыта, публикации**



**Эффекты  
проекта**

Сформированы  
представления детей о  
малой родине, о традициях и  
народных праздниках.

Повысился уровень  
профессиональной  
компетентности педагогов по  
патриотическому  
воспитанию детей

Повысилась активность  
родителей и участие их в  
совместных мероприятиях  
детей и социальных  
партнеров



## Инновационный проект МБДОУ д/с № 19 г. Тимашевск:

### «Формирование индивидуально - ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников»

#### Результаты проекта

Создана модель формирования индивидуально-ответственного поведения детей в ДОО на основе технологии Е. Бехтеревой



Разработан и апробирован комплекс аналитико-диагностического материала, изданы методические сборники, опубликовано две статьи



Создана особая воспитывающая среда, транслирующая алгоритмы поведения в различных ситуациях



Разработаны

Сайт: <https://ds19-timashevsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-i-sotrudnikami/innovatsionnaya-deyatelnost/>

#### Эффекты проекта

У детей формируются представления о содержательной и социальной значимости норм, принятых в обществе; развивается умение анализировать поступки людей и собственное поведение.

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию ответственного поведения детей в быту, социуме, на природе

Повысилась компетентность родителей в вопросах поддержки ответственного поведения детей при выполнении поручений

#### Краевая стажировка

Цель: Трансляция эффективных практик по теме проекта

#### Усовершенствование проекта

Тиражирование продуктов первого года реализации проекта в ДОО Краснодарского края



Создано пространство «Шаги добра»

Результаты первого года реализации проекта



#### Эффекты

Формирование у детей представлений и мотивации к выполняемой деятельности

Становление у детей практических навыков проявления ответственного поведения

Нравственное направление воспитания реализуется посредством комплекса мероприятий

**Инновационная площадка ИРО Краснодарского края на тему  
«Воспитание патриота - наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне»  
2025-2027 годы**

Публикации научных статей и инновационных мероприятий в каталогах и сборниках



Тематическая олимпиада на тему «Казак в годы ВОВ»  
для дошкольников в возрасте от 6-7 лет

Олимпиада «Сила и стойкость»  
история родов войск во время Великой  
Отечественной войны и в наши дни



Олимпиада  
«Казак в годы ВОВ»



Олимпиада  
«Подвиг фронтовой собаки»



Выпуск газеты  
«Весточка следопыта»



Акция «Георгиевская ленточка»



Парад Победы в детском саду



Патриотический фестиваль детского творчества в детском саду



Макет «Танковое сражение»



Изготовление настольных игр:  
«На Берлин»  
«Города-герои»



Стажировка



Видеорепортаж



## Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей у дошкольников



1. В ДОУ создана и оборудована локация «Клуб путешественников».
2. По инициативе детей придуман «директор» Клуба.
3. Разработаны чек-листы «Путешествие по городам России», «Путешествие по городам Кубани»
4. Созданы чек-листы выходного дня



1. В Клубе реализуются культурные практики: «Посвящение в путешественники» (дети и родители), «Я – экскурсовод»,
2. Проходят защиты проектов
3. Проводятся стажировки (апрель 2025)



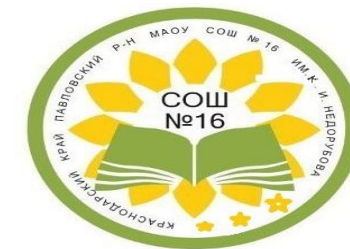
1. Совместно с родителями созданы лэп-буки, игры, книги своими руками о семейных путешествиях
2. Разработаны картотеки игр.
3. Внесены изменения в календарно-тематическое планирование в соответствии с ФОП ДО, с учетом «Программы просвещения родителей» и «Воспитателю о воспитании»

# «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта».



# Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы

## 23 педагога, 64 обучающихся



- Участие в проектах предпрофильного обучения  
«Траектория успеха» по направлению  
«Агротраектория», профильного обучения  
«Агроклассы 2.0»

- 12 сетевых партнеров (договора сетевого)  
Взаимодействия

- Победа в грантовом конкурсе родительских  
инициатив общества «Знание»

Две краевые стажировки  
(117 участников из 6 муниципальных  
образований Краснодарского края)

11 печатных материалов по теме  
инновационной деятельности

17 выступлений на муниципальном и  
региональном уровнях

### Повышение качества жизни школы

в муниципальном этапе  
Всероссийской  
олимпиады на 14 %

в спортивных  
соревнованиях  
различных  
уровней на 9 %

в творческих  
конкурсах  
различных  
уровнях на 16 %

в  
профессио-  
нальных  
конкурсах  
на 22 %

согласно  
НОКО до  
99,1 %

*Профориентационный  
мультфильм  
(с использованием ИИ)*



Тема инновационной площадки **«Трансформация предмета «Технология»  
в учебный предмет «Труд»: традиции и новации»**

Стажировка «ЯРМАРКА ПРОФЕССИЙ»  
25 апреля 2025 г.



**Цель:** практическая реализация проекта через внедрение в образовательный процесс новых методик, практик и технологий, в том числе с помощью программ внеурочной деятельности.



### РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

[https://sh42-axtyrskij-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/metodicheskiy-sovet-1/innovatsionnaya-ploschadka/materialy-po-proektu/dokumenty\\_190.html](https://sh42-axtyrskij-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/metodicheskiy-sovet-1/innovatsionnaya-ploschadka/materialy-po-proektu/dokumenty_190.html)

методические рекомендации

### СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ в 2025 году



- МБУДО «Детская школа искусств ст. Холмской»
- МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Абинск
- ГБПО УКК «Ахтырский техникум Профи-Альянс»

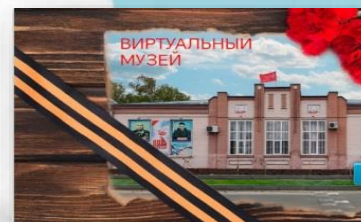
Изданы две статьи:

1. Модель ранней профориентации на основе трансформации предмета «Технология» в предмет «Труд»
2. Современное состояние проблемы организации ранней профориентации школьников в контексте медиативности образования через создание пунктов ранней профориентации.

## ПРОСТРАНСТВО ИП



## ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК АСПЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ



## ФЕСТИВАЛЬ ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ



Вовлеченность в работу  
площадки  
100 % учащихся школы

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО





Гимназия



Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся

ПРОЕКТНАЯ АКАДЕМИЯ РОДИТЕЛЕЙ



**Книга четверти**

**Цель:** Формирование мотивов, потребностей и привычек экологического и трудового поведения во взаимосвязи с системой естественнонаучных, математических и финансовых знаний

**Проблема:** Связь трудового и экологического воспитания учащихся с развитием естественнонаучной, математической и финансовой грамотностью

**Тематика:** Развитие интеллектуальных и практических умений экологического и трудового характера

**Ключевые дела:**

- Живая красота Земли (высадка цветов)
- Разговоры на равных с предпринимателями муниципалитета, занимающиеся фермерской деятельностью
- Сбор макулатуры с 10 октября по 14 октября
- День урожая
- Сбор батареек «Батарейки, сдавайтесь!»
- Дебаты по книге четверти

**Вопросы для дебатов:**

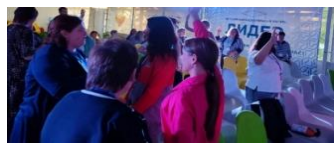
1. Главные жизненные принципы Бурьянова и туристов отражают слова «Человек - царь природы». Сопоставили вы с этим убеждением или нет? Аргументируйте свой ответ.
2. Основная проблема романа - жестокость людей. Как вы считаете, стоит ли губить природу ради наживы? Как вы думаете, животные отвечают людям злом в ответ на зло?
3. Алчность - еще одна проблема в романе. Может ли алчность довести человека до крайней степени нравственного падения?
4. В образе Егора автор изобразил острейшего реалистического типичного человека, которому никак не удаётся найти смысла жизни в посыле.

Скажите, всегда ли важно найти смысл жизни и свое предназначение? Чем может обернуться для человека отсутствие понимания своего предназначения в жизни?

**Четверть I четверть**



III Краснодарский открытый форум педагогов-наставников





## Тема инновационной площадки МБОУ СОШ № 13, г. Армавир: «Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся»

### Региональная стажировка по теме:

«Практико-ориентированный подход при создании  
внутришкольной модели оценки метапредметных  
результатов сформированности функциональной  
грамотности обучающихся».

Разработаны **листы  
самодиагностики  
учителя** по  
формированию:

- читательской грамотности,
- естественнонаучной грамотности,
- математической грамотности ,
- креативного мышления,
- глобальных компетенций,
- финансовой грамотности

Разработана таблица с указанием оценивания метапредметных результаты как компонентов функциональной грамотности:

- познавательные УУД** (математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотность),
- коммуникативные УУД** (естественно-научная, читательская грамотность),
- регулятивные УУД** (математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотность).

На все образовательные параллели разработаны задания по формированию функциональной грамотности.

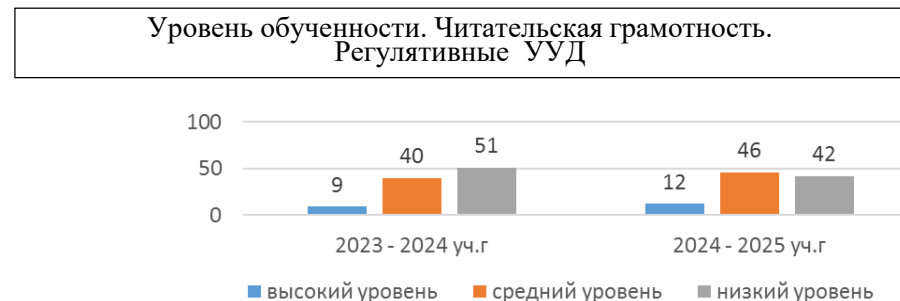
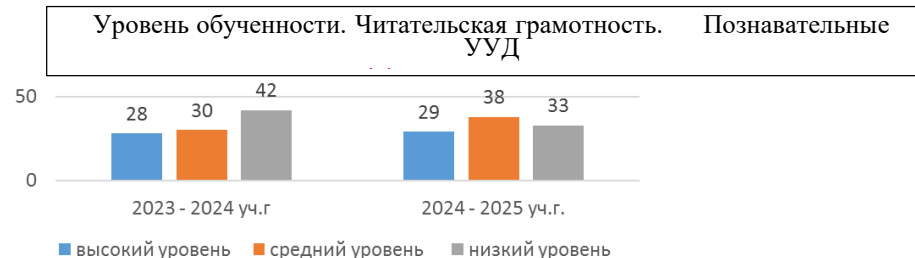
На класс созданы **листы диагностики уровня сформированности УУД** (познавательных , коммуникативных , регулятивных УУД) в зависимости от вида работы обучающегося на уроке.

### Публикации

<https://sh13-armavir-r03.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>



### Эффекты проекта





**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск**  
**Инновационная площадка**  
**«Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов»**  
*26 ноября 2025 года*



Результаты проекта	Публикации по проекту	Эффекты проекта
<p>1. Утвержден план реализации проекта на подготовительном этапе; разработана и подписана нормативная документация; определены функциональные обязанности участников рабочей и творческой групп.</p> <p>2. Проведена стажировочная площадка «Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов».</p> <p>3. Построена модель сетевого взаимодействия для развития метапредметных результатов в общеобразовательной организации.</p> <p>4. Подготовлено описание системы комплексного мониторинга реализации проекта.</p>	<p>1. Мандрыка А.И. Сетевой музей общеобразовательной организации // Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Геленджик, 28-30 апреля 2025 г. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУ Краснодар. 2025.- С. 119-123.</p> <p>2. Мандрыка А.И. Музей формирования ценностей и общероссийской гражданской идентичности// Всероссийская практическая конференция по музейной педагогике (ВДЦ "Орлёнок", 2025. - 220 с. ил.).</p> <p>3. <a href="https://vk.com/public216276318">https://vk.com/public216276318</a></p>	<p>1. Повышение мотивации учащихся к обучению.</p> <p>2. Развитие у учащихся навыков самостоятельного исследования.</p> <p>3. Формирование у учащихся метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие аналитических, критических и коммуникативных навыков;</li> <li>- развитие навыков работы в команде и сотрудничества;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного обучения и использования информационных технологий;</li> <li>- увеличение интереса учащихся к изучению различных предметов искусства, науки и культуры.</li> </ul>

## Тема: Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования

### Эффекты инновационной деятельности

1. Разработана авторская модель, которая включает нормативный, содержательно-деятельностный, ресурсный и сетевой компоненты.
2. Разработана модель сетевого взаимодействия начальной школы с ДОУ как эффективного инструмента повышения качества образования
3. Проведена диагностика, скомплектованы классы, даны рекомендации педагогам и родителям

### Сетевое партнерство

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 66»

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15»

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 44»

МБУК "Библиотечное объединение НСП" Динского района;

### Диссеминация опыта работы на различных уровнях

- Статья «Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования»,
- Изданы методические рекомендации,
- Статья «Вертикальные, горизонтальные связи и возможности сетевого взаимодействия начальной школы и ДОУ»,
- Участие в работе конференций различного уровня

### Стажировка



### Практическая значимость проекта

- Собран набор методик для диагностики готовности к школьному обучению.
- Разработана мониторинговая таблица для оптимизации анализа полученных результатов стартовой диагностики первоклассников.
- Составлен кейс коррекционных упражнений по развитию психических познавательных процессов первоклассников.

<https://school13.uodinskoi.ru/>

МБОУ СОШ № 13 имени  
Е.И. Папасенковой МО  
Динской район

Краснодарский край Динской  
район ст. Васюринская ул.  
Луначарского, 190

Директор: Барнева  
Татьяна Васильевна

Руководитель проекта:  
Волынка Галина Алексеевна



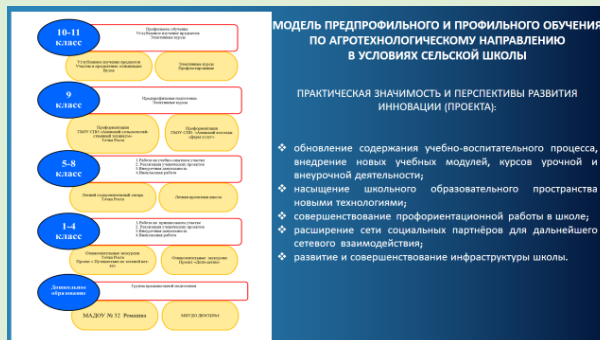
# МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, МО город-курорт Анапа

## «Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования и реализации инноваций»



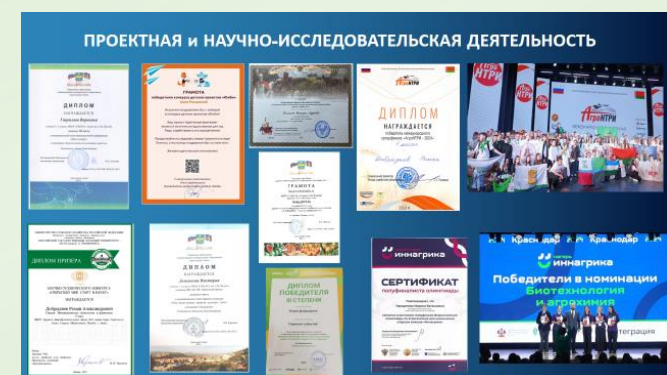
**Идея Проекта:** Создание условий для проектирования и внедрения инновационной образовательной модели «Агрошколы» как ресурсного центра технологической подготовки обучающихся средствами сетевого социального взаимодействия, направленного на повышение качества образования.

### Механизм реализации:



### Результаты:

«Агрошкола» станет «Центром притяжения» детей, молодых семей, людей старшего поколения, квалифицированных педагогов и специалистов агропрофиля.



### Перспективы. Получение первой профессии:

- Водитель на мопед (скутер) категории «М»
- Механизатор (тракторист)



# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20, г. Армавир

## «Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии»



### РЕЗУЛЬТАТЫ

Новый формат стажировки «Индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов: соотнесение целей, возможностей и рисков» 11.04.2025;  
Нормативно - правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта (разработка ряда положений регламентирующих деятельность РИП).



### Содействие муниципальному

#### проекту

«Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: эффективные механизмы и траектории развития»

**Школьный методический кабинет**  
**Рабочие проектные группы**  
**Школа молодого педагога**

## КОМПЕТЕНЦИИ, МАРШРУТЫ, МЕХАНИЗМЫ

Обновлённая  
система  
методической работы

Токарева Ирина Сергеевна,  
заместитель директора МАОУ-СОШ № 20

### ПУБЛИКАЦИИ

1. (Тишкова Татьяна Александровна. Заместитель директора по УВР Индивидуальный образовательный маршрут педагога – секрет постоянного успеха).
2. <https://образовательные-материалы.рф/публикации/43848/4926006/> (Кондратова Елена Леонидовна Педагог-психолог МАОУ-СОШ № 20
3. Тишкова Татьяна Александровна. Эффективность применения информационных технологий обучения на уроках химии. Сборник материалов конференции. Современные информационно-коммуникационные технологии № 34, АГПУ 2025
4. Токарева Ирина Сергеевна. Роль объектов историко-культурного наследия в изучении региональной истории. Сборник материалов конференции. Современные информационно-коммуникационные технологии № 34, АГПУ 2025
5. Усатова Ольга Борисовна. Обзор современных цифровых сервисов и инструментов учителя на уроках географии. Сборник материалов конференции. Современные информационно-коммуникационные технологии № 34, АГПУ 2025
6. Шестопалова Светлана Николаевна. Проектирование интерактивного интернет-пособия в организации внеурочной деятельности по математике. Сборник материалов конференции. Современные информационно-коммуникационные технологии № 34, АГПУ 2025

### ЭФФЕКТЫ

1. Развитие инновационной инфраструктуры школы: создание РПП
2. Адаптация региональных и муниципальных механизмов управления системой профессионального педагогического роста к условиям школы.
3. Совершенствование компетенций ШМС.
4. Обеспечение качественного и сбалансированного обобщённого результата образовательных достижений:
  - Рост участия педагогов в конкурсном движении
  - Рост количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 70 баллов и выше.
  - Отсутствие обучающихся не получивших аттестат об ООО и СОО

Контингент	10 кл.	11 кл.
2024-2025	10	11
2025-2026	11	8



- Рабочая программа курса «Основы педагогики и психологии» (1 ч.)
- Программа внеурочной деятельности «Литература и кино: взболтать, но не смешивать» (1 ч.) и «Семьеведение» (1 ч.)

Клуб «Педагогический киносеанс»

Экскурсии в педвузы

Педагогические пробы

## Презентация педагогического опыта

**12.04.2025** Краевая стажировка «Применение технологий медиаобразования для повышения мотивации обучающихся психолого-педагогических классов к педагогической деятельности».

**25.03.2025, 18.06.2025** Доклады на краевой «Школе куратора психолого-педагогического класса»

**21.08.2025** Доклад на Августовском совещании научно-педагогической общественности Краснодарского края (г. Армавир)

**28.09.2025** Доклад на Августовском совещании педагогов г. Геленджика

Методические рекомендации «Формирование мотивации к педагогической деятельности у обучающихся психолого-педагогических классов»

А.В.Евдокимов, В.П. Елизаров, Ю.А. Виноградов, А.А. Гурьянов

Геленджик, 2023 год



## «ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Уровень школы:**  
9 занимательных уроков по экологии, ЗОЖ, школьным предметам (120 детей)

**Уровень муниципалитета:**  
**14-17.05.2024** – онлайн-квиз «Я по жизни педагог!» (18 участников из 3 школ)  
**28.01.2025** – тренд-сессия для обучающихся профильных классов «Педагогика: движение вверх!» (40 участников из 5 школ)

**Краевой уровень**  
Участие в конкурсе проектов «Эврика»



**5 выпускников** поступили на педагогические направления подготовки (ЮФУ, КубГУ, АГПУ)

**СЕТЕВЫЕ ПАРТНЁРЫ**

**2025**

Подробнее о деятельности площадки:  
<https://gel-school-12.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>  
[https://vk.com/gelen\\_12](https://vk.com/gelen_12)

**МАОУ СОШ № 12, г. Геленджик**



# Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 24 имени генерала Н.Н. Раевского муниципального образования город Новороссийск

## Основные мероприятия проекта

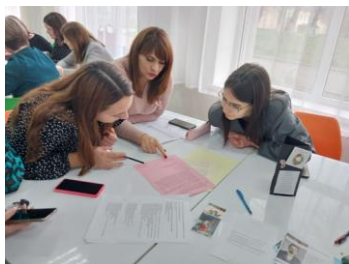
- ✓ Фестиваль интегрированных уроков
- ✓ Конкурс среди молодых педагогов «Педагогические надежды»
- ✓ Постоянно действующие методические семинары («Как подготовить современный урок», «Особенности организации проектной деятельности»)
- ✓ Клуб «Наставник»
- ✓ Собеседование с директором школы



Интегрированный урок



Конкурс «Педагогические надежды»



Семинар «Как подготовить современный урок»



Клуб «Наставник»

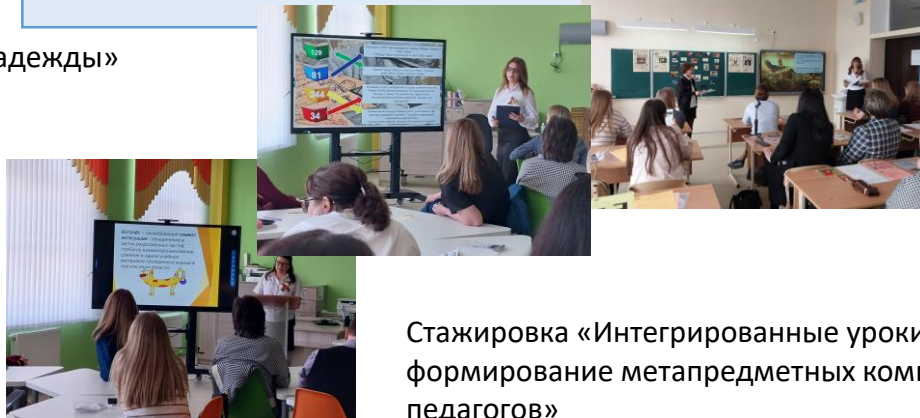
## Трансляция опыта

- ✓ Стажировочная площадка по теме: «Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия»
- ✓ Статья «Интегрированные уроки: формирование метапредметных компетенций педагогов»
- Журнал «Мастер-класс методиста» № 7 2025 г.*
- ✓ Статья «Модель непрерывного роста педагогов «Обучение на рабочем месте»

*Сборник научных статей «Моделирование инновационных мероприятий для системы образования Краснодарского края»*

- ✓ Воркшоп «Как подготовить современный урок?»

*Каталог инновационных мероприятий для системы образования КК*



Стажировка «Интегрированные уроки: формирование метапредметных компетенций педагогов»

## Продукты инновационной деятельности

Разработаны локальные акты:

- ✓ Положение о клубе «Наставник»
- ✓ Положение о Школьном фестивале интегрированных уроков
- ✓ Положение о конкурсе молодых педагогов «Педагогические надежды»
- ✓ Методический сборник «Формирование метапредметных компетенций педагогов в условиях современной школы» (Методические рекомендации, разработки уроков)

### Отчеты

Стажировочная площадка «Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия»:  
[https://disk.yandex.ru/d/RyvaNlwJt\\_wEcA](https://disk.yandex.ru/d/RyvaNlwJt_wEcA)

### Продукты инновационной деятельности

Фестиваль интегрированных уроков

Конкурс для молодых педагогов «Педагогические надежды»

Голицына Н.А., Баскакова Е.В. Школьная модель непрерывного профессионального роста педагога. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки» (Тамбов, 31 июля 2023 г.) «Вестник научных конференций». Тамбов, 2023. - 183 с.

Педагогический совет «Наставничество как инструмент повышения качества образования»

Семинар «Как подготовить современный урок»

Школьный конкурс для молодых педагогов «Педагогические надежды» (Видео)

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, Тьюторские образовательные практики

Положение о ФИУ.docx

Положение о ФИУ.pdf

Статья Интегрированные уроки... формирование метапредметных компетенций педагогов.pdf

Формирование метапредметных компетенций педагогов в условиях современной школы. Методический сборник.pdf



«Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе школы»

Обобщение, диссеминация и трансляция опыта

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА:

- повышение эффективности управления качеством учебно-воспитательного процесса;
- расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения;
- внедрение социокультурных воспитательных практик;
- рост профессиональной компетенции педагогов

ПУБЛИКАЦИИ:

Статья: «Цифра на службе истории»



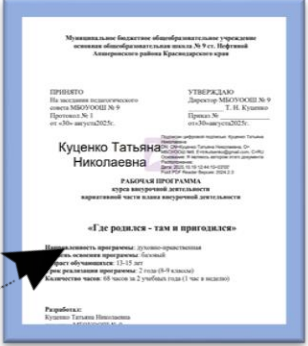
Статья: «Помогаем адаптироваться»



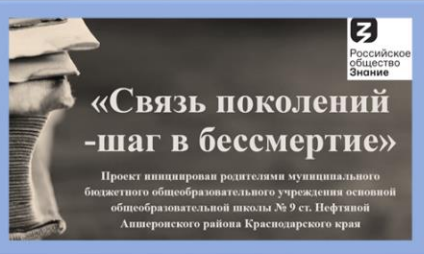
Проект обладает высоким уровнем инновационности благодаря комплексному подходу к воспитательной работе, включающему современные образовательные технологии, междисциплинарные методы и активное участие всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

ПРОДУКТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности вариативной части плана внеурочной деятельности «Где родился - там и пригодился»



Нормативные документы инновационной площадки



Наши контакты:  
Руководитель организации:  
Т.Н. Куценко  
Электронный адрес:  
tnkutsenko@gmail.com  
Тел. 89184801752



Региональный информационно-практический фестиваль «Калейдоскоп идей навигаторов детства»



Просветительский марафон «Орбита Вернадского: просветительская гостиная для сельских территорий страны» (форум «Образование для территорий: повестка пространственного развития» на площадке Российского общества «ЗНАНИЕ»)

Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»



Выездное совещание комитета Законодательного Собрания Краснодарского края



Круглый стол (Общественная палата Краснодарского края)



Стажировка для управленческих команд образовательных организаций края «Может ли школа быть счастливой?»



Стажировка управленческой команды и педагогов НЧОУ Лицей «ИСТЭК»



Стажировка управленческой команды МБОУ СОШ №8 им.П.Н.Стратиевского

Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности с международным участием (г.Москва)



МБОУ ООШ № 9, Апшеронский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ИП «Образовательная экосистема по достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта как условие повышения качества образования»**

За отчетный период разработаны следующие продукты инновационной площадки:



[ПРЕДМЕТНЫЕ УУД И ИИ: ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ \(пособие для учителя\)](#)



[УЧИМ С ИИ: РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ \(методические рекомендации\)](#)



[Программа стажировки 16.05.2025](#)



Материалы стажировки - [Ссылка на облако](#)



Фотогалерея - [Ссылка на облако](#)

**Эффекты проекта:** позитивные – повышение статуса и привлекательности школы, усиление сетевого взаимодействия, снижение бюрократической нагрузки учителя и администрации; негативные – возросшая нагрузка на администрацию.



[Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 444 от 27.08.2024 г. «О присвоении статуса «Инновационная площадка»](#)



Сайт ОО страницы инновационной площадки

**ОТЧЕТЫ И ПЛАНЫ**



[Годовой отчет по инновационной площадке 2025 год](#)



[План работы инновационной площадки на 2026 год](#)

На основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края № 444 от 27.08.2024 «О присвоении статуса «Инновационная площадка» МБОУ СОШ № 10 присвоен статус инновационной площадки сроком на 3 года.



# ВЗАИМОСВЯЗЬ ХУТОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА



Масенко Ирина Евгеньевна, директор МБОУ СОШ № 39 х. Галицын, Нестерова Елена Ходжагельдыевна, автор проекта

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ



- Программа взаимодействия школы и ХКО на 2025-2027 г.
- Перспективная Программа развития школьного музея «Росток памяти» на 2025-2028 г.
- Научно-методический журнал «Методист. Краснодарский край»

## ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

- Создан пакет нормативных актов по теме инновационной площадки
- Разработана система мониторинга эффективности взаимодействия хуторского казачьего общества и образовательной организации



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Успеваемость - **100 %**
- Нарушения закона № 1539-КК – **0 %**
- Занятость в кружках и секциях – **100 %**
- Участие во ВСОШ – **100 %**
- За 2025 год победители и призеры региональных, Всероссийских, международных научно-практических конференций – **25 %**
- Участие в военно-спортивных, творческих конкурсах – **100 %**
- Поступление в ВУЗы – **100 %** (медицинский профиль – 2 чел, инженерные специальности (авиация) - 2 чел, педагогические – 3 чел.
- Количество учащихся в 10-11 классах возросло на **50 %**

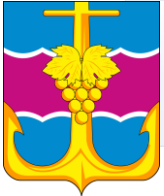
## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- ДЮЦ «Патриот» г. Славянск-на-Кубани
- ДК «Кировский» х. Галицын
- Сельскохозяйственный техникум г. Славянск-на-Кубани
- Славянский электротехнологический техникум
- Славянский историко-краеведческий музей
- Районное казачье общество г. Славянск-на-Кубани
- Славянское отделение общества «Боевое братство»

## ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА



- Стажировка
- Муниципальный семинар по наставничеству
- Обобщение опыта на РМО руководителей казачьих классов



# «Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности» (2025-2027)



## Диссеминация опыта работы:



Публикации в СМИ:



Соц. сети:

Сайт:

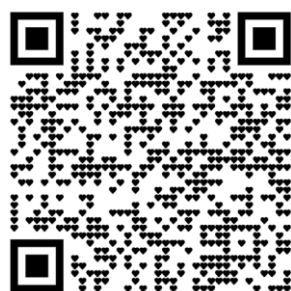


**Авторы:**  
Зарубина Л.В., директор  
Исаханова О.Г., Кайрханова Д.А. – педагоги-организаторы

## Информационно-методическая выставка:



## Эффекты проекта:



## Образовательный проект: «Знамя Победы»



## Инновационное мероприятие: III районная творческая олимпиада педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!»



## Стажировочная площадка: «Инновационные подходы к внедрению технологии творческой проектной деятельности в рамках реализации районной олимпиады "Мечтай! Твори! Удивляй!"»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район

## Методические продукты:

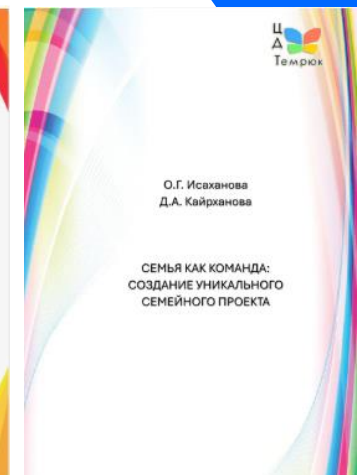
для педагогов:



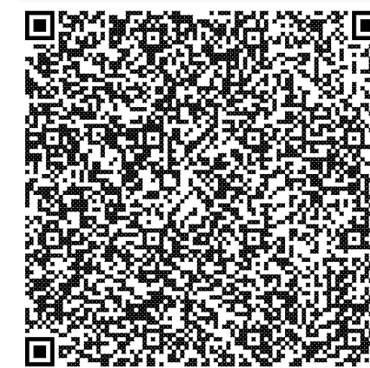
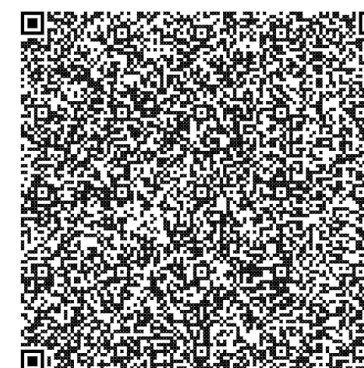
для обучающихся:



для родителей:



## Научно-методические продукты: научные статьи в сетевом издании «Педагогическая перспектива» за 2025 год:





# ИННОВАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПЛОЩАДКА «КОСМИЧЕСКИЙ ПАРК» КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЦЕЛЬ:** Создание комплекса условий для развития системы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, способствующих расширению диапазона творческой и учебно-научно-исследовательской и проектной деятельности детей и юношества в области инженерии, космических технологий, естественных наук на базе инновационно-просветительской площадки «Космический парк»

## РАЗРАБОТАНЫ ПРОГРАММЫ

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО УРОВНЯ:

- «ПО ТРОПАМ ВСЕЛЕННОЙ»
- «КОСМИЧЕСКИЙ РАЗВЕДЧИК»
- «ЗЕМЛЯ ИЗ КОСМОСА»

### УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ:

- «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»
- «КОСМОС РЯДОМ»

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ



СБОРНИК



СТАТЬЯ

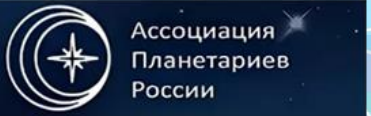


ПАРТНЕРЫ



Центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани

## ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА



## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В РАМКАХ «МУНИЦИПАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

### Цель проекта:

Обеспечить условия для профессиональной социализации, и совершенствования уровня профессионального мастерства молодых педагогов через методическое сопровождение в рамках муниципальной «Школы молодого педагога»

### Задачи проекта:

- Разработка нормативно-правовой и методической базы проекта;
- Разработка системы мероприятий, обеспечивающих профессиональную социализацию и совершенствование педагогического мастерства молодых педагогов;
- Создание партнерств со специализированными учреждениями (колледжи, высшие учебные заведения педагогического профиля);
- Оценка эффективности внедрения модели муниципальной «Школы молодого педагога»

### Ожидаемые результаты:

1. Поддержка молодых специалистов .
2. Повышение качества образования – улучшение профессиональных навыков молодых специалистов способствует повышению эффективности образовательного процесса и улучшению результатов обучения.
3. Инновации и передача опыта.
4. Мотивация и профессиональный рост: Участие в программе стимулирует молодых педагогов к саморазвитию, повышению квалификации и профессиональному росту, что в итоге сказывается на качестве образования.
5. Создание профессионального сообщества для молодых педагогов, где они могут поддерживать друг друга, обмениваться опытом и совместно работать над развитием образовательной среды.
6. Повышение престижа педагогической профессии.

### Мероприятия, проведенные в 2024 - 2025 году:

- Первый Слет молодых педагогов муниципального образования город-курорт Анапа.
- Открытие «Клуба молодого педагога «ЮЛА» - формирование профессионального сообщества молодых педагогов для сохранения и развития мотивации, повышения профмастерства и адаптации молодых педагогов.
- Заседания «Клуба молодых педагогов».
- Форум молодых педагогов «Инновации в образовании: новые подходы и технологии для молодых педагогов»
- Выездной Форум молодых педагогов «Новые горизонты образования: делимся опытом и находками».
- **КРАЕВАЯ СТАЖИРОВКА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТАП: ОТ АДАПТАЦИИ К МАСТЕРСТВУ»**

### Результаты реализации проекта в 2025 году:

Материалы стажировки 24.10.2025

<http://cro.anapaedu.ru/wp-content/uploads/sites/103/2025/11/razmestit-na-sajte-mku-czro.docx>

Методический продукт 2025 года –

«Сборник методических рекомендаций для молодых педагогов»

<https://cro.anapaedu.ru/innovaczionnaya-deyatelnost-v-mo/>

### Опубликованы статьи:

1. «Инновационные подходы к адаптации молодых педагогов к современной парадигме преподавания языковых дисциплин (из опыта работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа)»
2. Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога».

### Заклучены соглашения о сотрудничестве с:

1. Анапский филиал МПГУ
2. Филиал РГСУ в г. Анапа
3. Беловский филиал КемГУ
4. «Армавирский государственный педагогический университет»

### Ключевые результаты проведенной работы:

Мероприятия перестали быть разрозненными, а выстроились в логичную экосистему (от знакомства и адаптации к обмену опытом и публичному признанию). Количество участников инициативно растет, а сами молодые педагоги начинают выступать организаторами и идейными вдохновителями (актив клуба «Юла»). Каждое мероприятие оставляет после себя конкретный, осязаемый результат (приказ, программа, методическая копилка), который можно тиражировать и использовать в дальнейшей работе.