



80
ПОБЕДА!

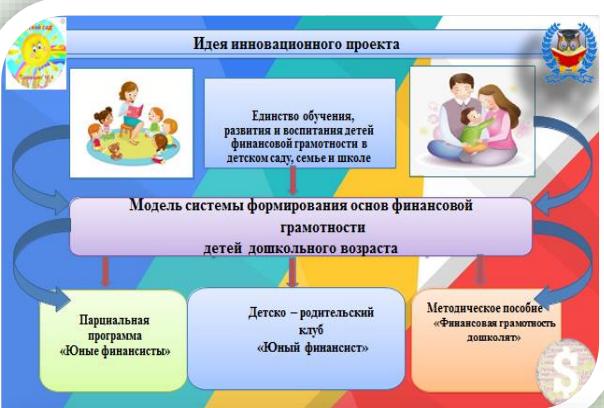
Отчеты Инновационных площадок

2025



«Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район



Продукты деятельности

Публикации в СМИ

Статья «Система работы по формированию экономических знаний у старших дошкольников»



«Кубанская ярмарка»



Методическое пособие

«Взаимодействие детского сада и семьи в рамках детско – родительского клуба «Юные финансисты»



Методическая разработка

«Финансовая грамотность – как элемент социализации дошкольников в современном мире»



Методические рекомендации

«Основы финансовой грамотности в детском саду и в начальной школе»



Газета «Финансовый вестник» МБДОУ детского сада № 4



Наши достижения



Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист» Квест игра «В поисках клада»



Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист»





ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«РАЗВИТИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЛИ КАК ВОВЛЕЧЬ ДЕТСКИЙ САД
В НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОЦЕСС УЛУЧШЕНИЙ»

ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО СОЗНАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:
четкие представления о предметах, повышение
самоорганизации, приобретение навыков самообслуживания

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:
проявление бережливости и экономии, навыков правильного
обращения с предметами и вещами, экономные приемы действия

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТУ:
информация о реализации бережливых
технологий в ДОО

ВКОНТАКТЕ:



САЙТ ДОО:





МБДОУ детский сад 25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик



Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО



Результаты реализации проекта:

1. Реализация модели.
2. Реализация парциальной программы «Что за чудо этот театр».
3. Реализация дополнительной программы «Наш семейный театр»
 - Фестивали спектаклей семейного театра:
 - Всемирный день кукольного театра и всех кукольников;
 - Международный день защиты детей;
 - Муниципальный фестиваль спектаклей семейного театра «Чудеса под Новый год»;
 - Семинар-практикум на тему: «Организация деятельности семейного театра» для педагогов дошкольных образовательных учреждений города-курорта Геленджик.
 - 4. Реализация программы для родителей «Домашний театр»:
 - Мастер-классы для родителей;
 - конкурс «Лучший домашний театр»



Клуб многодетной семьи «7Я» совместно с родителями разработана программа родительского клуба многодетной семьи «7Я - Домашний театр».

Мероприятия совместно с ИРО КК:

- Стажировка Модель «Семейный театр «Золотая рыбка»;
- Программа родительского клуба многодетной семьи «7Я – Домашний театр» часть 1 входит в Банк инновационных продуктов Краснодарского края в 2025 году;
- Статья «Формы работы с детьми и родителями по изготовлению театров из бросового материала и применению их в домашних условиях».



Трансляция опыта работы по инновационной деятельности:

- Е. В. Сопина, заведующий МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка», представила презентацию результатов инновационной деятельности на Заседание городского экспертного совета г. Геленджик;
- Е. В. Сопина, заведующий, представила опыт работы в г. Минске в рамках стажировки по теме «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития»;
- старший воспитатель Золотарева А.В. представила опыт работы по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» на образовательной сессии в рамках реализации межрегионального инновационного проекта «Повышение квалификации педагогов ДОО в условиях неформального образования на платформе «Образовательная волна» г. Геленджике.



Публикации:

Публикация «Модель развития воспитательного потенциала семьи посредством семейного театра «Золотая рыбка» воспитание подрастающего поколения авторы: Золотарева А.В., Каргаева О.В., в сборнике научных статей «Моделирование инновационных решений в системе образования Краснодарского края» / ред.: И.С. Бубнова, В.В. Гайдукова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. – 275 с.

Образовательная кинезиология как условие сохранения здоровья дошкольника

МБДОУ д/с № 28 «Ладушки»
г. ГЕЛЕНДЖИК

Инновационные продукты

Методические рекомендации по профилактике и сбережению здоровья дошкольника посредством использования кинезиологических практик



Трансляция опыта

Муниципальный уровень

4 мастер-классов, Фестиваль

Краевой уровень

1 стажировка, конференция
«Растим чемпионов»

Всероссийский уровень

Научно-практическая
конференция: мастер-класс

Публикации

Сборник по итогам НПК (2025)

Созданы групповые игровые пространства
«Кинезиологические сказки»



Эффекты от реализации инновационной деятельности

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Улучшение психомоторных навыков у детей;
- Обогащение игрового детского пространства



Результаты диагностики

Критерии диагностики динамометрии (обследование силы, ловкости, быстроты, координации рук)	Сентябрь 2024 г	Май 2025 г
Норма	23 %	45 %
Незначительные изменения	31 %	19 %
Выраженные изменения	31 %	19 %

Приобретенное оборудование

Нейротренажеры
«Мега-мозг»

10 тыс.руб

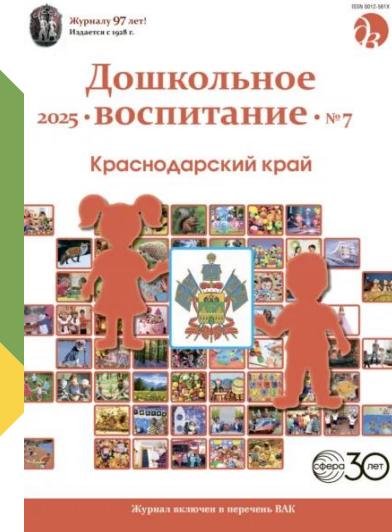




Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольника

МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна»
МО город-курорт Геленджик

- Публикации по проекту**
- Статья «Мир профессий», журнал «Дошкольное образование» №7/2025
Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/vkKO_0_yX9tn0w
 - Статья «Роль игровых проб в эффективной социализации дошкольников», сборник трудов XVI Всероссийской Черноморской школы-семинара 21-23 мая 2025г.
Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/AqgtI-HtRJW3ag>



Результаты проекта:

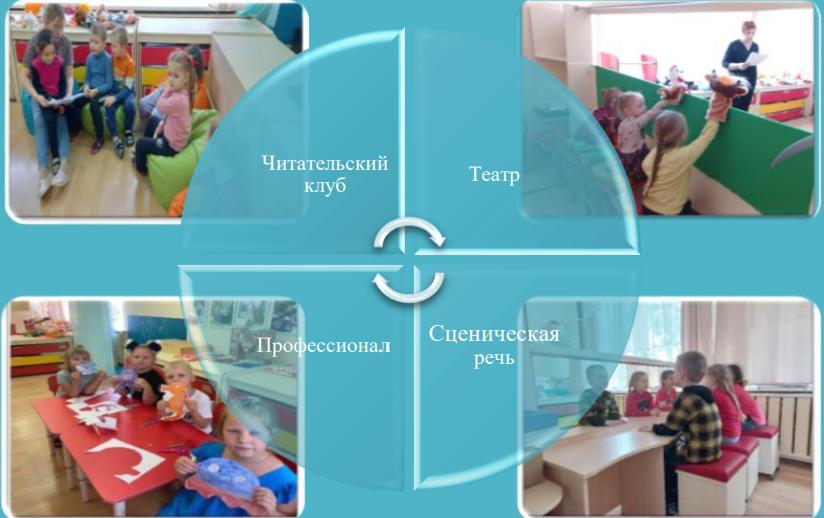
- разработана и прошла апробацию парциальная образовательная программа «Вкус профессии» для детей 5-7 лет;
- положение «О мониторинге результатов освоения парциальной программы» (проходит апробацию);
- положение о конкурсе дидактических материалов по ранней профориентации в ДОУ.

Эффекты проекта:

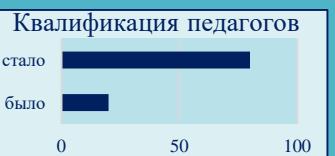
- формирование у дошкольников познавательного интереса к будущим профессиям, расширение кругозора, «примерка» на себя, развитие метапредметных навыков;
- профессиональный рост педагогов (использование принципа индивидуализации, современных образовательных технологий);
- получение родителями возможности увидеть истинные интересы ребёнка в мире профессий.

Инновационная площадка по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей»

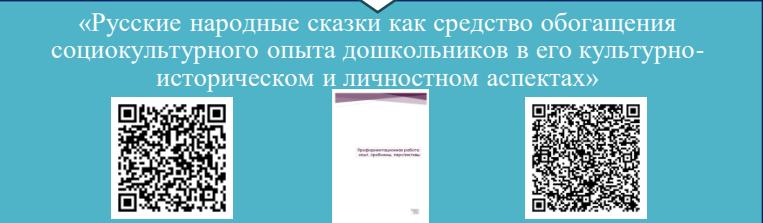
МБДОУ д/с № 38
Гулькевичский район



Эффекты проекта



Публикации по проекту



Апробация проекта

Детский сад № 13 г. Гулькевичи.

Задачи:

1. Внедрение театрализации как компонента образовательного процесса
2. Вовлечением родителей и педагогов в процесс театрализации русских народных сказок

План апробации и внедрения результатов работы ИПКК в 2025 году

Наименование ИП	Тема ИП	Срок	Результаты работы ИП (продукты ИП)	Платформы апробации
МБДОУ д/с № 38	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей	Сентябрь	Брошюра для родителей «Русские народные сказки»	МБДОУ д/с № 13
		Ноябрь - декабрь	Методическое пособие дидактическая игра «По страницам сказок»	

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская народных ремесел»

МБДОУ д/с № 30
Гулькевичский район

Мастерская народных ремесел использует разнообразные виды деятельности: лепка из глины (гончарное дело), ткачество, валяние из шерсти, выжигание, столярная мастерская.

Гончарное дело



Столярная мастерская



Ткачество



Выжигание



Валяние



Инновационная деятельность «Мастерская народных ремесел»

Сборник методических материалов «Мастерская ремесел».



Картотека методических пособий «Мастерская ремесел»



Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народные промыслы»



Музей



Кубанский дворик



Апробационной площадкой проекта стал детский сад № 48 с. Пушкинское

Задачи:

1. Внедрение народных ремесел в образовательную деятельность ДОУ как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста
2. Обновление педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребёнка и раскрытие его познавательных и творческих возможностей через народные промыслы Российской народы.

План апробации и внедрения результатов работы КИП МО Гулькевичский район в 2026г.

Мастер-классы для родителей воспитанников, педагогов и руководителей образовательных учреждений



Наименование КИП	Тема КИП	Сроки действия КИП	Результаты работы КИП	Площадки апробации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сад №30 пос. Комсомольский муниципальное образование Гулькевичский район	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская ремесел».	2025-2027г	Сборник методических материалов по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская ремесел».	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 с.Пушкинское муниципальное образование Гулькевичский район
			Брошюры для родителей по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа	с.Пушкинское муниципальное образование Гулькевичский район

Отчет I этапа инновационного проекта

Агростарт в условиях дошкольного образования 2025 - 2027

Предмет проекта: создание агроэкологической образовательной среды

Агролаборатория: знакомство с основами физики, химии, биологии на примере простейших экспериментов с природными объектами, растениями

Кубанское подворье: трудовая деятельность детей, знакомство с основами агротехники, сельскохозяйственными профессиями

Агромастерская: развитие у детей познавательного интереса и творческих способностей через продуктивные и интерактивные виды деятельности. Создание мультфильмов и видеорепортажей.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования

Гулькевичский район <https://ds20-kuban.r03.oosweb.oosuslugi.ru>

Цель: формирование и воспитание экологического мировоззрения и агрокультуры поведения дошкольников в окружающей природной среде через практическое изучение сельскохозяйственных, культурных, природных растений.

Продукты инновационного проекта



- ✓ автодидактические кейсы
- ✓ картотеки экспериментов
- ✓ мультфильмы
- ✓ видеорепортажи



Мероприятия:

Педагогическая конференция в ДОО
Постоянно действующий семинар «Агрозоология для детей»
Стажировка для педагогов края

Муниципальная опытно – практическая конференция
Муниципальный конкурс «Экологоразвивающая среда в ДОУ»

Транслирование опыта:

Муниципальный семинар «Агрообразование от дошкольников до Агролидеров»

Стратегическая сессия руководителей муниципальных органов управления образования Краснодарского края «Будущее в настоящем: система образования Гулькевичского района как пространство возможностей





Тема: Центр конструирования «КУБ – инженеры» как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста



Продукты инновационной деятельности



Статья: «Модель формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников»
2024 год

Статья: «Воспитание инженера играем дома»
«Инженерное мышление в детском саду: Создание технологических карт»
«Инженерное мышление: правила работы и планирование в центре конструирования»
2025 год

Статья: «Сопровождение детей логопедической группы по инженерному развитию»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район
«Детский сад № 9»

353212, Краснодарский край,
Динской район,
ст. Нововеличковская, ул.
Плеханова, дом 9/1

тел. 8 (861-62) 73-4-08
с.т. +7 918 415 28 82
Эл. почта nvdetskii-sad9@yandex.ru

Сетевое партнерство

МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А.
Примака;

МАОУ МО Динской район
СОШ № 38 имени П.М.
Бежко

МАДОУ МО Динской район
«Детский сад № 10»

МБУК "Библиотечное объединение НСП"
Динского района;

БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 18»

БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 32»



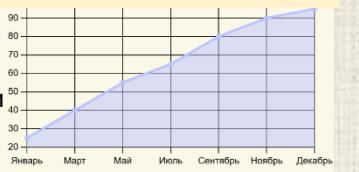
Организация развивающей предметно-пространственной среды центра конструирования «КУБ – инженеры» для развития инженерного мышления в ДЕТСКОМ саду



Диссеминация опыта работы на различных уровнях



Стажировка 09.09.2025:



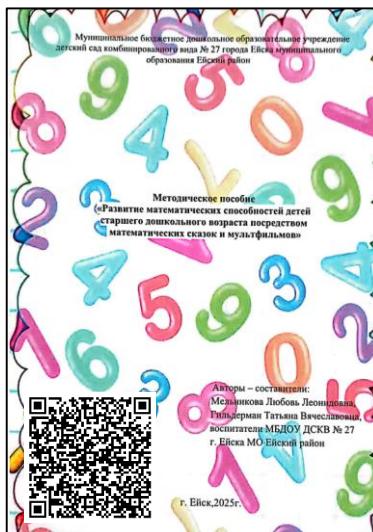
Руководитель проекта:
Борток Е.Т.
Координаторы проекта:
Черненко Е.С., Бирюлина И.А.

Сайт детского сада
<https://ds9-novovelichkovskaya.r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

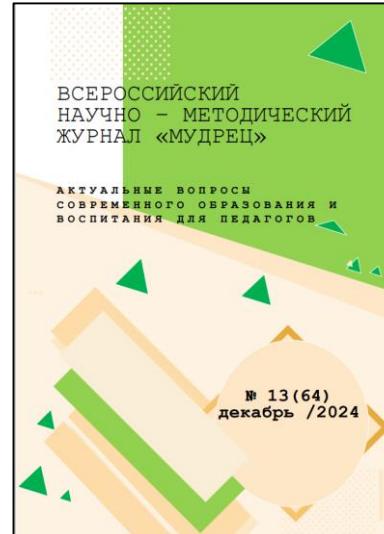


«Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством организации творческих площадок «Корпорация дошколят» в рамках STEM-образования».

Результаты проекта



Эффекты проекта
Вовлеченность воспитанников
в научно-техническую и
инженерно-творческую деятельность.
2024-2025 годы воспитанники
и педагоги ДОО приняли участие
в 25 конкурсах различных уровней.
В 14 из них заняли призовые места.
ДОО – Лучшая образовательная организация
по итогам работы за 2024-2025 учебный год



Публикации



Сборник размещен в РИНЦ:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=83191934>

Детский сад и семья



«Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников»

Социальное партнёрство



Эффективность проекта

Показатель	Полученный результат
Сформированность представлений о казачестве у дошкольников	Средний общий балл 4,1 (по шкале от 1 до 5)
Степень удовлетворенности родителей	Средний общий показатель 98,7 %

Предметно- пространственная развивающая среда



Стажировка «Казачий фольклор: традиции и современность»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 33 станицы Кавказская муниципального образования
Кавказский район

ПОЗНАЕМ НАРОДНЫЙ ФОЛЬКЛОР КУБАНИ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Методическое пособие



Автор: Бодарева Елена Ревинична,
старший воспитатель МАДОУ ЦРР-д.с № 33

ст. Кавказская, 2025 год

Методическое пособие
«Познаем народный фольклор
Кубани вместе с детьми
дошкольного возраста»

Обогащение педагогического опыта



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка –
детский сад №34 муниципального образования Кавказский район**

**«Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое
взаимодействие экологических дружин»**



ИННОВАЦИОННАЯ ИДЕЯ

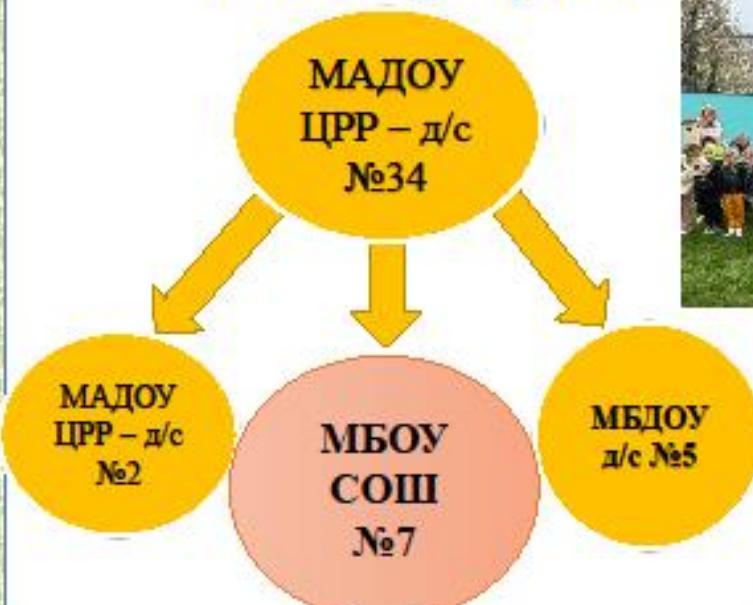
Создание сети экологических дружин в дошкольных и школьных учреждениях, которые будут обмениваться опытом, ресурсами и совместными проектами. Это позволит дошкольникам и школьникам учиться друг у друга, расширять свой кругозор и развивать более глубокое понимание экологических проблем. Дошкольники получат ранний опыт участия в экологических мероприятиях и проектах, а школьники смогут углубить и расширить свои знания в области экологии.



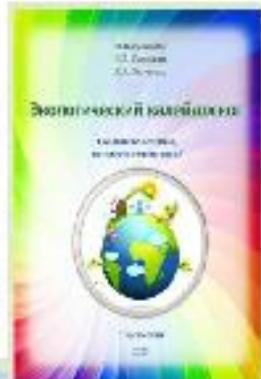
**Стажировка по теме:
«Сетевая организация работы
экологических дружин в ДОУ»**



Сетевое партнерство



Публикации по проекту

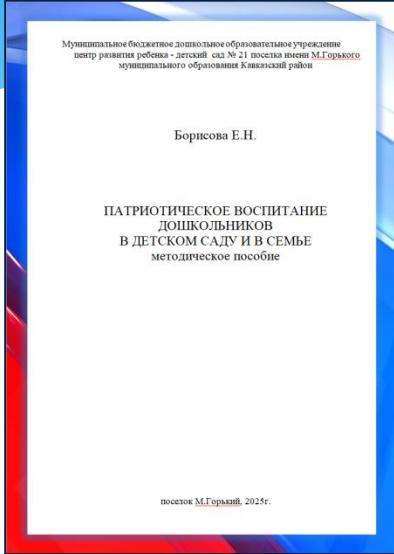


Наши контакты:

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 193.
e-mail: -madou.ds34@mail.ru,
телефон/факс 8(96138)7-11-93
Официальный сайт:
<https://ds34-kropotkin-103.gosuslugi.ru/>



«Поликультурная образовательная среда как условие обеспечения духовно-нравственного общения детей и родителей»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 21 посёлка имени М. Горького
муниципального образования Кавказский район



<http://кубанская-школа.рф/2020/11/выпуски/>

Устойчивость результатов проекта обеспечена:

- * - использованием ресурсов социальных партнёров в дошкольном образовательном учреждении
- * - формированием новых подходов к содержанию образовательной деятельности
- * - удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и родителей





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края

ТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:

«Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»

Стажировка



Детский коворкинг



Социальные акции

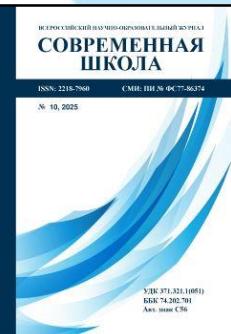


Присвоен статус
инновационной
площадки ФГБНУ
«Институт изучения
детства, семьи и
воспитания»

Трансляция инновационной
работы: семинар для
педагогической общественности
ЮФО и СКФО «Орлята России:
навстречу будущему»; семинар
для педагогической
общественности ЮФО и СКФО
«Орлята России: мозаика успеха»
на базе ФГБОУ ВО
Армавирского государственного
педагогического университета



Участие в конкурсах
педагогов и
воспитанников на
разных уровнях



Публикации в СМИ,
журналах



«Организация группы адаптации к условиям детского сада и ранней социализации детей от 1 до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение»

МБДОУ детский сад № 25 п. Саук-Дере



стажировка



«Эффективное внедрение в педагогическую практику инновационных подходов ранней социализации детей»



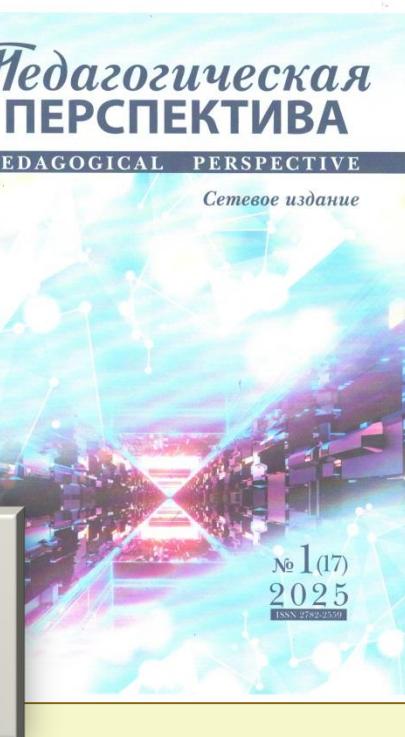
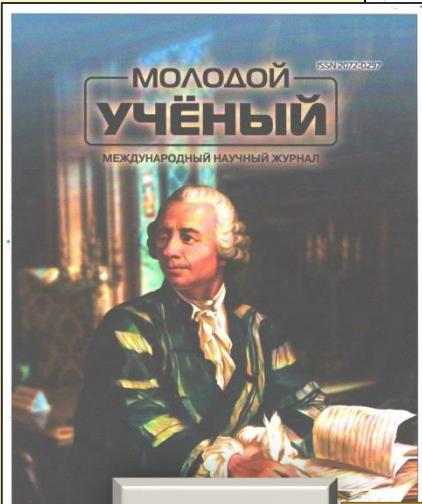
Социализация
детей раннего
возраста

Открытие группы

поддержка раннего
развития вне ДОО

форматы взаимодействия

педагог-дети- родители



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 поселка Саук-Дере
муниципального образования Крымский район

Прус Г.А., Тарасенко Т.Г., Терновская Т.Н.

Методическое пособие
борник кейсов «Адаптация детей 1–2 лет к условиям
дошкольной образовательной организации»



Саук-Дере, 2025 год

Цель: создание модели «Академия здоровья – центр раннего физического развития детей», с учетом идей дошкольного образования по реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН



«Академия здоровья – центр раннего физического развития детей»

**Стажировка по теме:
«Эффективные методы и способы
информирования родителей о
раннем физическом развитии детей
дошкольного возраста»**



Достижения педагогов в воспитанниках МБДОУ №5 в рамках инновационного проекта «Академия здоровья – центр раннего физического развития детей»

Выступление на ПМО по ФФ с темой:
«Внедрение эффективных технологий физического развития
детей дошкольного возраста при реализации проекта «Старт
учебного»

Выступление с родителями по организации ЗОЖ и
физического развития дошкольников;
Выполнение ГТО в организации мониторинга по
физической культуре в ДОУ;
«Терренкур как интегрированный метод»



Клуб «Академия здорового детства»



«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Результаты работы площадки за 1-ый год:

- Создана полифункциональная развивающая среда в ДОО для эффективной коммуникации и социализации дошкольников;
- Проведены 2 конкурса в ДОО по созданию развивающей среды (в группах, на участках);
- Вовлечены 48 % воспитанников ДОО (3 группы);
- В мероприятиях КИП за 2025 год приняли участие 20 педагогов детского сада, 41 педагог Лабинского муниципального района, педагоги из 6 муниципалитетов Краснодарского края;
- Успешная конкурсная и фестивальная деятельность воспитанников и педагогов;
- Публикации, выступления на РМО, конференциях;
- Проведена муниципальная конференция в апреле 2025г;
- Проведена стажировка в октябре 2025 года ;
- Авторская методическая разработка Л.В.Грушевской «Игры «Лотошка» и «Доминошка» на освоение правил работы в среде «Бабашки» и усвоение названий деталей.



□ Методическая разработка



□ Стажировка для педагогов
ДОО Краснодарского края



- Конференция для педагогов
ДОО Лабинского района



- Статья в журнале
«Кубанская школа»
№ 1(77) за 2025 год



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка - детский сад № 31 станицы Ленинградской муниципального
образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края**



**ПРОДУКТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ**



**С МАТЕРИАЛАМИ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА ЗА
ОТЧЁТНЫЙ
ПЕРИОД можно
ознакомиться
здесь**



**ОТЧЁТ О РАБОТЕ ИНОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ ЗА 2025 ГОД**

**«РЕМЕСЛЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО
ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ»**

**ПУБЛИКАЦИИ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА**

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА



Журнал включен в перечень ВАК



Свидетельство о регистрации СМИ ИД № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.
Свидетельство о регистрации товарного знака «Журнал Методист» № 582335 от 27 июля 2016 г.



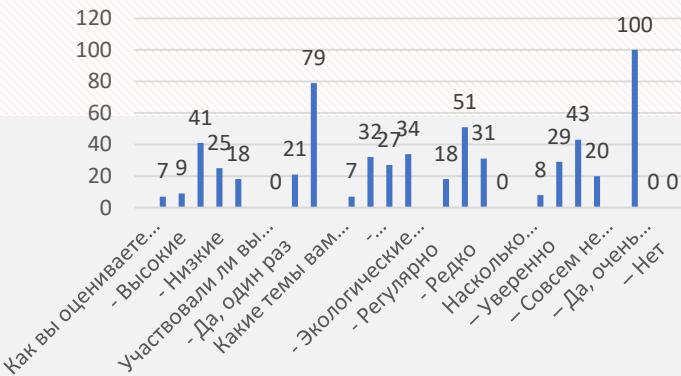
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «КУБОРО» КАК РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ



**Нормативно-правовое,
организационное обеспечение и
диагностика**

**Приказы заведующего
База проекта
Календарь проекта**

Анкетирование педагогов



Анкетирование родителей

96 % заинтересованы в участии в проекте



Изучение теории вопроса

Поиск программ ПК

**Организация повышения
квалификации**



**Ссылка на облачное хранилище
теоретических материалов для
изучения**



КПК «Думай креативно»

2 вебинара с НТУ г. Томск

**3 очных семинара с автором
методики А.В. Топоровым**

Стажировочная площадка 12 ноября

**19 педагогов
Краснодарского
края**



Разработки

**Анкета для оценки уровня
понимания педагогами теории
вопроса**

**Анкета для родителей для
оценки уровня их готовности к
участию в проекте и
заинтересованности**

Сценарии мастер-классов (4)

Тематика занятий

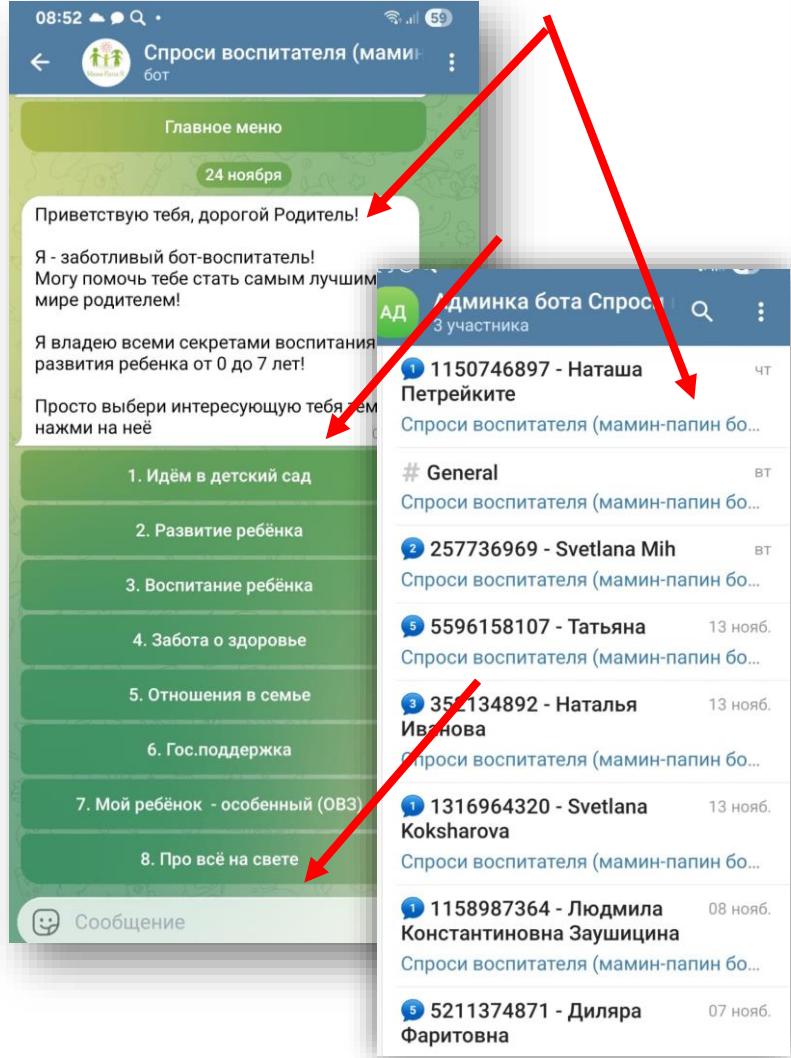
**Подходы к системе
отслеживания прогресса каждого
ребенка**

Программа стажировки

Система медиа сопровождения семьи в условиях ДОО как ресурс формирования компетенций осознанного родительства

МДОБУ центр развития ребенка
детский сад № 41 г. Сочи

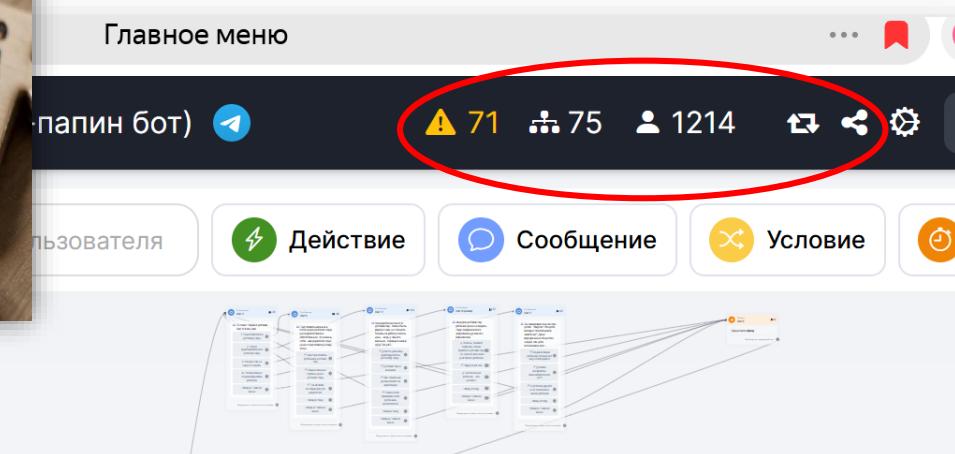
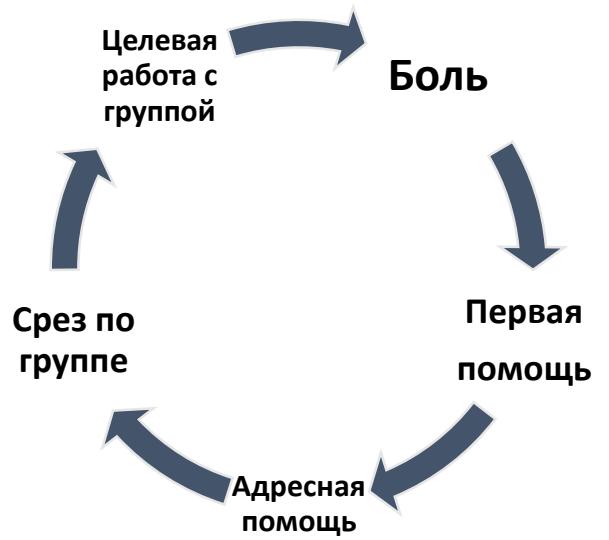
Результаты проекта: (разработано)



Публикации по проекту:



Эффекты проекта: (влияние на качество образования)





**Тема: Формирование ценностных ориентаций
старших дошкольников посредством детского
контента «Маленькоe закуЛисье»**

Создание медиа – пространства в ДОО



**Трансляция промежуточных результатов
в педагогических сообществах**



**«Методические продукты»,
авторские находки»**



**Разработка сценариев, съемка передач
(12 выпусков)**

Авторский канал «Маленькоe закуЛисье»



ВЫПУСК «Имена»



**ВЫПУСК «Запрещающие и
разрешающие знаки»**



**Участие в конкурсах
и фестивалях**



**Публикации в профессиональных
изданиях**



АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИП В ДОО Г.НОВОРОССИЙСКА

ДОО
№65
ДОО
№73
ДОО
№79

Результативность в профессиональных конкурсах



ИП «Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО посредством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»»

Основная идея: модель психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания позволит повысить степень профессионализма и профпригодности педагога.

«Школа психологического комфорта»

- Командообразование и сплочение коллектива.
- Овладение приемами саморегуляции и релаксации.
- Профессиональное общение.



ДИССЕМИНАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИП

Публикации в городских, краевых сборниках и журналах

научно-практические конференции

дискуссионная площадка, и др.

в рамках гмо и др.



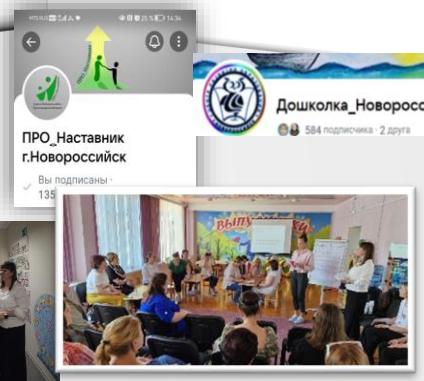
ПРОДУКТ ИП

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

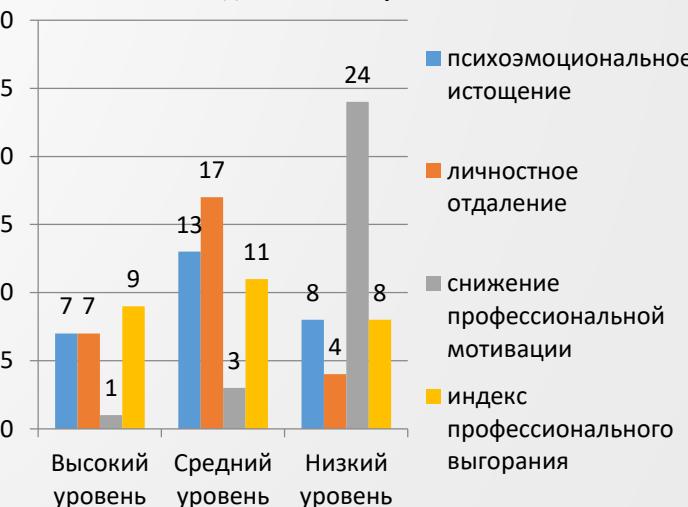


РАСШИРЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- СОВМЕСТНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ, ТРЕНИНГОВ,
- КРУГЛЫЙ СТОЛ,
- НАСТАВНИЧЕСТВО в рамках муниципального сетевого проекта «ПРО_наставник»



Мониторинг эмоционального выгорания педагогических работников



- психоэмоциональное истощение
- личностное отдаление
- снижение профессиональной мотивации
- индекс профессионального выгорания



Тема «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)»

[Информация на сайте ДОО](#)

Публикации

- статьи



[в библиотеке elibrary](#)

- о мероприятиях



23 октября 2023 г.
Реконструкция "Кубанская ярмарка"
Сегодня, в теплый солнечный день, казачки "семьи" (казачата подготовительной группы с "мамами"- сотрудниками детского сада) отправились на ярмарку!



в районной газете «Зори»

[на сайте ДОО](#)



на Госпабликах управления
образования, ДОО

Эффекты



Результаты работы за 2025 г

- разработаны локальные нормативные акты
- актуализированы договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами
- подготовлен диагностический материал
- разработаны сценарии реконструкций «Жатва на Кубани», «Кубанская ярмарка», «Масленица»
- проведены реконструкции «Заселение станицы казаками» и др.
- оформлены методические рекомендации «Бабушки и внуки не знают скуки»

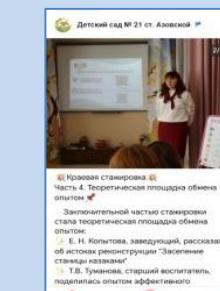
Диссеминация опыта

научно-практическая
конференция в ИРО

16.05.2025



IX Ежегодный съезд
для руководителей и
специалистов ДОО в
г. Адлер, 18.06.2025

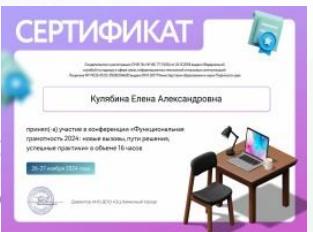


краевая стажировка
в ст. Азовской,
2.10.2025

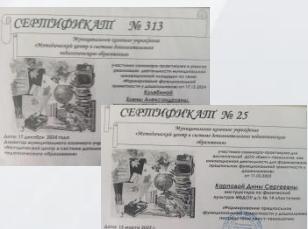
- представления дошкольников о малой родине более устойчивые
- повышены профессиональные компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников
- рост вовлечённости родительской общественности в образовательный процесс ДОО
- рост удовлетворённости общественности качеством работы ДОО

«Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности обучающихся»

Обучение педагогов по теме
«Функциональная грамотность»:



Участие педагогов в районном методическом объединении

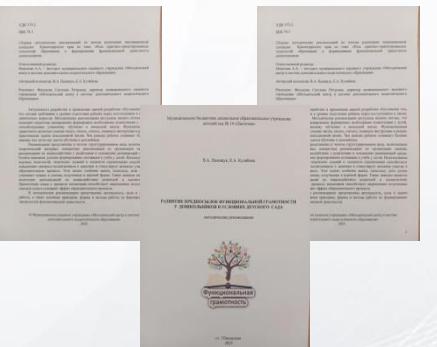


Участие в семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края «Педагогический калейдоскоп»



Методическая деятельность за 2025 год

Методические рекомендации



Стажировка «Функциональная грамотность педагога – залог успешности современного дошкольника»



В течении 2025 года педагоги нашего ДОО :

- прошли обучение в Бизнес школе «Столица» Л.Ю. Круглова, г. Москва



- Приняли участие в практикуме «Математика без тетрадки» М.Л. Вайнапель, ст.Ленинградская



- Приняли участие в фестивале педагогических новаций «Все звезды к нам» г. Москва



- Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции г.Сочи





«Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников»

Инновационная идея:

Семейный этноцентр как новая институциональная форма этнокультурного воспитания в ДОО регулирует нормы:

- к созданию этнокультурной предметно-пространственной среды, обеспечивающей знакомство и «погружение» дошкольников в этнокультурные традиции;
- к организации этнокультурной деятельности воспитанников в условиях образовательного и социокультурного партнерства родителей, педагогов и представителей этнокультурных центров.

Продукты проекта:



Результаты:

- Создано организационно-правовое поле работы семейного этноцентра в ДОО,
- Организовано взаимодействие детского сада с 5 социальными партнерами.
- Создана этнотека как многофункциональное пространство для знакомства детей с этнокультурными традициями.
- Проведено 7 мастер-классов этнокультурной направленности совместно с представителями центров национальных культур и родителями воспитанников.
- Проведено 85 занятий этнокультурной направленности,
- Создан «Родительский лекторий», подготовлены 4 буклета для родителей.
- Проведено 12 праздничных мероприятия этнокультурной направленности.

Сетевое взаимодействие:

Создана методическая сеть (15 ДОО).

Проведено 4 сетевых образовательных события,
6 методических событий.

Трансляционная деятельность:

14.03.2025г.: вебинар в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» «Организационно-технологическое обеспечение этнокультурного воспитания дошкольников в семейном этноцентре».

14.10.2025 г: краевая стажировочная площадка совместно с ИРО «Семейный этноцентр: инновационный формат этнокультурного воспитания дошкольников».

Опубликовано 4 статьи в научно-педагогических сборниках.

**Инновационный проект МБДОУ д/с № 26 Тимашевский район, ст. Медведовская:
«Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа
формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников,**

**Результаты
проекта**

Создана модель
патриотического воспитания
в дошкольной
образовательной
организации



Разработана методическая
программа,
издан методический
сборник, собран
диагностический материал



Работают кружки:
«Ручное ткачество»,
«Экскурсионное бюро»



Появились новые центры
патриотического воспитания
с опорой на культуру и
традиции нашей станицы

Сайт <https://ds26-medvedovskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-ploschadka/>

**Разработанные
продукты**



**Распространение
опыта, публикации**



**Эффекты
проекта**

Сформированы
представления детей о
малой родине, о традициях и
народных праздниках.

Повысился уровень
профессиональной
компетентности педагогов по
патриотическому
воспитанию детей

Повысилась активность
родителей и участие их в
совместных мероприятиях
детей и социальных
партнеров



Инновационный проект МБДОУ д/с № 19 г. Тимашевск: «Формирование индивидуально - ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников»

Результаты проекта

Создана модель формирования индивидуально-ответственного поведения детей в ДОО на основе технологии Е. Бехтеревой



Разработан и апробирован комплекс аналитико-диагностического материала, изданы методические сборники, опубликовано две статьи



Создана особая воспитывающая среда, транслирующая алгоритмы поведения в различных ситуациях



Разработаны

Сайт: <https://ds19-timashevsk-k03.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-i-sotrudnikam/innovacionnaya-deyatelnost/>

Эффекты проекта

У детей формируются представления о содержательной и социальной значимости норм, принятых в обществе; развивается умение анализировать поступки людей и собственное поведение.

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию ответственного поведения детей в быту, социуме, на природе

Повысилась компетентность родителей в вопросах поддержки ответственного поведения детей при выполнении поручений

Краевая стажировка

Цель: Трансляция эффективных практик по теме проекта

Усовершенствование проекта

Тиражирование продуктов первого года реализации проекта в ДОО Краснодарского края

Создано пространство «Шаги добра»

Результаты первого года реализации проекта



Эффекты

Формирование у детей представлений и мотивации к выполняемой деятельности

Становление у детей практических навыков проявления ответственного поведения

Нравственное направление воспитания реализуется посредством комплекса мероприятий



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район



Инновационная площадка ИРО Краснодарского края на тему «Воспитание патриота - наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне»

2025-2027 годы

Публикации научных статей и инновационных мероприятий в каталогах и сборниках



Выпуск газеты
«Весточка следопыта»



Акция «Георгиевская ленточка»



Стажировка



Тематическая олимпиада на тему «Казаки в годы ВОВ»
для дошкольников в возрасте от 6-7 лет



Парад Победы в детском саду



Патриотический фестиваль детского творчества в детском саду



Видеорепортаж



Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей у дошкольников



1. В ДОУ создана и оборудована локация «Клуб путешественников».

2. По инициативе детей придуман «директор» Клуба.
3. Разработаны чек-листы «Путешествие по городам России», «Путешествие по городам Кубани»
4. Созданы чек-листы выходного дня



1. В Клубе реализуются культурные практики:
«Посвящение в путешественники» (дети и родители),
«Я – экскурсовод»,
2. Проходят защиты проектов
3. Проводятся стажировки (апрель 2025)



1. Совместно с родителями созданы лэп-буки, игры, книги своими руками о семейных путешествиях
2. Разработаны картотеки игр.
3. Внесены изменения в календарно-тематическое планирование в соответствии с ФОП ДО, с учетом «Программы просвещения родителей» и «Воспитателю о воспитании»

Задачи группы	Я – человек:	«Я и моя семья»	«Я и детский сад» (жизнь группы)	«Цветная неделя»
Изучение предметов	Книга о себе (чтение)	Книга о себе (продолжение)	Книга о себе (значение), термин	
Функции	Моя любимая книга	«На Кубани мы живем»	Мой город самый-самый	В гости к Королеве книг
Изучение предметов	«Книжка о книжке»	Книжка «Акушерский фольклор»	Книжка о знаменитом городе	Квест-экскурсия по детскому саду
Социальная практика	Кубанская хата всем богата	«Любопытный город», «Красивые места Кубани»	«Градации нашего сада»	
Изучение предметов, предмет	Образы, структура, дизайн	Встреча с казаками, становищем, колошко	Турецк, страница в Энциклопедии	
Познавательная группа	Энциклопедия Почемучка	«Кубань – это что?»	«Мой сад – мой город»	«Энциклопедия Почемучка» (стр. «Мой сад – мой город»), Зарисовка
Изучение предметов, предмет	Энциклопедия Почемучка ² (начало и конец)	Заполненная путевка Клуба «Энциклопедия Почемучка» «Кубань – это что?»	Заполненная путевка Клуба «Энциклопедия Почемучка» «Кубань – это что?»	

Чемпионат Почемучка – проект года – Книга группы Почемучка – проект года – Книга о себе

Распространение опыта, публикации

Свидетельство о публикации

Железняк Ольга Владимировна

отделение краеведческой деятельности № 24 муниципального образования Тимашевский район

Система ознакомления с природным и культурным наследием малой Родины в нравственном воспитании дошкольников

научно-образовательный журнал
ВЕСТНИК
дошкольного образования



«Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта».



Инновационные продукты

эффекты проекта

Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы

23 педагога, 64 обучающихся



- Участие в проектах предпрофильного обучения

«Траектория успеха» по направлению

«Агротраектория», профильного обучения

«Агроклассы 2.0»

- 12 сетевых партнеров (договора сетевого)

Взаимодействия

- Победа в грантовом конкурсе родительских

инициатив общества «Знание»

Две краевые стажировки
(117 участников из 6 муниципальных
образований Краснодарского края)

11 печатных материалов по теме
инновационной деятельности

17 выступлений на муниципальном и
региональном уровнях

Повышение качества жизни школы

в муниципальном этапе
Всероссийской
олимпиады на 14 %

в творческих
конкурсах
различных
уровнях на 16 %

в профессио
нальных
конкурсах
на 22 %

в спортивных
соревнованиях
различных
уровней на 9 %

согласно
НОКО до
99, 1 %

*Профориентационный
мультфильм
(с использованием ИИ)*



Тема инновационной площадки «Трансформация предмета «Технология»
в учебный предмет «Труд»: традиции и новации»

Стажировка «ЯРМАРКА ПРОФЕССИЙ»
25 апреля 2025 г.



Цель: практическая реализация проекта через внедрение
в образовательный процесс новых методик, практик и технологий,
в том числе с помощью программ внеурочной деятельности.



РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

https://sh42-axtyrskij-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/metodicheskiy-sovet-1/innovacionnaya-ploschadka/materialy-po-proektu/dokumenty_190.html

методические рекомендации

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ в 2025 году



- МБУДО «Детская школа искусств ст. Холмской»
- МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Абинск
- ГБПО УКК «Ахтырский техникум Профи-Альянс»

Изданы две статьи:

1. Модель ранней профориентации на основе трансформации предмета «Технология» в предмет «Труд»
2. Современное состояние проблемы организации ранней профориентации школьников в контексте медиативности образования через создание пунктов ранней профориентации.

ПРОСТРАНСТВО ИП



ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК АСПЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ



Вовлеченность в работу
площадки
100 % учащихся школы

ФЕСТИВАЛЬ ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО





Гимназия



Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся





Тема инновационной площадки МБОУ СОШ № 13, г. Армавир: «Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся»

Региональная стажировка по теме:

«Практико-ориентированный подход при создании внутришкольной модели оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся».

Разработаны листы самодиагностики учителя по формированию:

- читательской грамотности,
- естественнонаучной грамотности,
- математической грамотности ,
- креативного мышления,
- глобальных компетенций,
- финансовой грамотности

Разработана таблица с указанием оценивания метапредметных результаты как компонентов функциональной грамотности:

- познавательные УУД** (математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотность),
- коммуникативные УУД** (естественно-научная, читательская грамотность),
- регулятивные УУД** (математическая, естественно-научная, читательская, финансовая грамотность).

На все образовательные параллели разработаны задания по формированию функциональной грамотности.

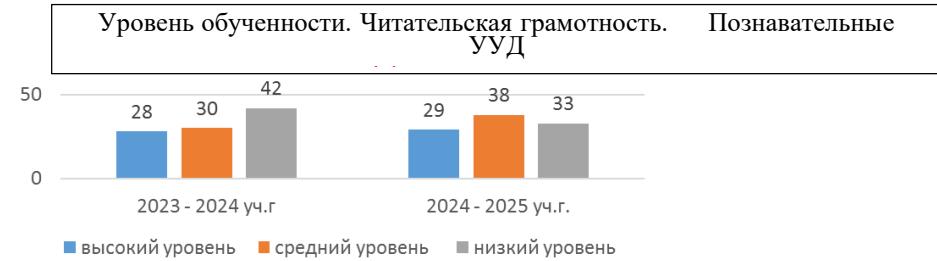
На класс созданы **листы диагностики уровня сформированности УУД** (познавательных , коммуникативных, регулятивных УУД) в зависимости от вида работы обучающегося на уроке.

Публикации

<https://sh13-armavir-ro3.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>



Эффекты проекта





Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск
Инновационная площадка
«Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов»
26 ноября 2025 года



Результаты проекта	Публикации по проекту	Эффекты проекта
<p>1. Утвержден план реализации проекта на подготовительном этапе; разработана и подписана нормативная документация; определены функциональные обязанности участников рабочей и творческой групп.</p> <p>2. Проведена стажировочная площадка «Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов».</p> <p>3. Построена модель сетевого взаимодействия для развития метапредметных результатов в общеобразовательной организации.</p> <p>4. Подготовлено описание системы комплексного мониторинга реализации проекта.</p>	<p>1. Мандрыка А.И. Сетевой музей общеобразовательной организации // Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Геленджик, 28-30 апреля 2025 г. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУ Краснодар. 2025.- С. 119-123.</p> <p>2. Мандрыка А.И. Музей формирования ценностей и общероссийской гражданской идентичности// Всероссийская практическая конференция по музейной педагогике (ВДЦ "Орлёнок", 2025. - 220 с. ил.).</p> <p>3. https://vk.com/public216276318</p>	<p>1. Повышение мотивации учащихся к обучению.</p> <p>2. Развитие у учащихся навыков самостоятельного исследования.</p> <p>3. Формирование у учащихся метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие аналитических, критических и коммуникативных навыков;-развитие навыков работы в команде и сотрудничества;-развитие навыков самостоятельного обучения и использования информационных технологий;-увеличение интереса учащихся к изучению различных предметов искусства, науки и культуры.

Тема: Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования

Эффекты инновационной деятельности

1. Разработана авторская модель, которая включает нормативный, содержательно-деятельностный, ресурсный и сетевой компоненты.
2. Разработана модель сетевого взаимодействия начальной школы с ДОУ как эффективного инструмента повышения качества образования
3. Проведена диагностика, скомплектованы классы, даны рекомендации педагогам и родителям

Стажировка



Сетевое партнерство

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 66»

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 44»

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15»

МБУК "Библиотечное объединение НСП" Динского района;



Диссеминация опыта работы на различных уровнях

- Статья «Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования»,
- Изданы методические рекомендации,
- Статья «Вертикальные, горизонтальные связи и возможности сетевого взаимодействия начальной школы и ДОУ»,
- Участие в работе конференций различного уровня

Практическая значимость проекта

- Собран набор методик для диагностики готовности к школьному обучению.
- Разработана мониторинговая таблица для оптимизации анализа полученных результатов стартовой диагностики первоклассников.
- Составлен кейс коррекционных упражнений по развитию психических познавательных процессов первоклассников.

<https://school13.uodinskoi.ru/>

МБОУ СОШ № 13 имени
Е.И. Папасенковой МО
Динской район

Краснодарский край Динской
район ст. Васюринская ул.
Луначарского, 190

Директор: Барнева
Татьяна Васильевна

Руководитель проекта:
Волынко Галина Алексеевна



МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба, МО город-курорт Анапа



Идея Проекта: Создание условий для проектирования и внедрения инновационной образовательной модели «Агрошколы» как ресурсного центра технологической подготовки обучающихся средствами сетевого социального взаимодействия, направленного на повышение качества образования.

Механизм реализации:

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА «АГРОКЛАСС-2.0»

- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
- КубГУ Кубанский государственный аграрный университет
- Сибирский государственный аграрный университет имени академика Н.И. Вавилова
- МПГУ Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- АКСУ Акционерное общество «ЗЕЛЕНСТРОЙ»
- АГРОКЛАСС платформа онлайн практикума по развитию сельскохозяйственных профессий

ПАРТНЕРЫ ПО ПРОЕКТУ:

- УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- МКУ до ЭЭО «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»
- «ФГБУ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК «УГРИЦА»
- ВДЦ «СМЕНА»

АГРОКЛАСС «Сады Буров»
Акционерное общество «ЗЕЛЕНСТРОЙ»
МБОУ № 20 им. Г.С. Константинова
МБОУ № 111 МО Темрюкский район, хутор Белый, ул. Мира, д.28. МАДОУ Детский сад № 32 ромашка с. Супсех

ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»

Рабочая профессия – садовник, лаборант химического анализа на базе АКСУ

Рабочая профессия-повар, кондитер, официант, учебный курс «ШКОЛА ОТЕЛЬЕРА» на базе АКСУ

«Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования и реализации инноваций»



СТАРТ АГРОКЛАССА – 2025

Платформа АгроКласс



Результаты:

«Агрошкола» станет «Центром притяжения» детей, молодых семей, людей старшего поколения, квалифицированных педагогов и специалистов агропрофиля.



Перспективы. Получение первой профессии:

- Водитель на мoped (скутер) категории «М»
- Механизатор (тракторист)



Научное общество «Эрудит»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20, г. Армавир**

«Школа непрерывного учительского роста: механизмы и проектные линии»



РЕЗУЛЬТАТЫ

Новый формат стажировки «Индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов: соотнесение целей, возможностей и рисков» 11.04.2025;
Нормативно - правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта (разработка ряда положений регламентирующих деятельность РИП).



**Обновлённая
система
методической работы**

Содействие муниципальному

проекту
«Трансформация системы
методической работы на
муниципальном уровне:
эффективные механизмы и
траектории развития»

**Школьный методический
кабинет**
Рабочие проектные группы
Школа молодого педагога

КОМПЕТЕНЦИИ, МАРШРУТЫ, МЕХАНИЗМЫ

**Токарева Ирина Сергеевна,
заместитель директора МАОУ-СОШ № 20**

ПУБЛИКАЦИИ

1. (Тишкова Татьяна Александровна. Заместитель директора по УВР Индивидуальный образовательный маршрут педагога – секрет постоянного успеха).
<https://образовательные-материалы.рф/публикации/43848/4926006/>
2. Кондратова Елена Леонидовна Педагог-психолог МАОУ-СОШ № 20
3. Тишкова Татьяна Александровна. Эффективность применения информационных технологий обучения на уроках химии. Сборник материалов конференции. Современные информационно-коммуникационные технологии № 34, АГПУ 2025
4. Токарева Ирина Сергеевна. Роль объектов историко-культурного наследия в изучении региональной истории. Сборник материалов конференции. Современные информационно-коммуникационные технологии № 34, АГПУ 2025
5. Усатова Ольга Борисовна. Обзор современных цифровых сервисов и инструментов учителя на уроках географии. Сборник материалов конференции. Современные информационно-коммуникационные технологии № 34, АГПУ 2025
6. Шестопалова Светлана Николаевна. Проектирование интерактивного интернет-пособия в организации внеурочной деятельности по математике. Сборник материалов конференции. Современные информационно-коммуникационные технологии № 34, АГПУ 2025

ЭФФЕКТЫ

1. Развитие инновационной инфраструктуры школы: создание РПГ
2. Адаптация региональных и муниципальных механизмов управления системой профессионального педагогического роста к условиям школы.
3. Совершенствование компетенций ШМС.
4. Обеспечение качественного и сбалансированного обобщённого результата образовательных достижений:
 - Рост участия педагогов в конкурсном движении
 - Рост количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 70 баллов и выше.
 - Отсутствие обучающихся не получивших аттестат об ООО и СОО

контингент	10 кл.	11 кл.
2024-2025	10	11
2025-2026	11	8



- Рабочая программа курса «Основы педагогики и психологии» (1 ч.)
- Программа внеурочной деятельности «Литература и кино: взболтать, но не смешивать» (1 ч.) и «Семьеведение» (1 ч.)

Клуб «Педагогический киносеанс»

Экскурсии в педвузы

Педагогические пробы

Презентация педагогического опыта

12.04.2025 Краевая стажировка «Применение технологий медиаобразования для повышения мотивации обучающихся психолого-педагогических классов к педагогической деятельности».

25.03.2025, 18.06.2025 Доклады на краевой «Школе куратора психолого-педагогического класса»

21.08.2025 Доклад на Августовском совещании научно-педагогической общественности Краснодарского края (г. Армавир)

28.09.2025 Доклад на Августовском совещании педагогов г. Геленджика



Министерство образования Краснодарского края
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Республика Коми
А.В.Костюченко, В.П. Ереминина,
Р.Ф. Бакирова, Е.А. Гуревич
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«Формирование мотивации к педагогической деятельности у обучающихся психолого-педагогических классов»

«ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень школы:

9 занимательных уроков по экологии, ЗОЖ, школьным предметам (120 детей)

Уровень муниципалитета:

14-17.05.2024 – онлайн-квиз «Я по жизни педагог!» (18 участников из 3 школ)

28.01.2025 – тренд-сессия для обучающихся профильных классов «Педагогика: движение вверх!» (40 участников из 5 школ)

Краевой уровень

Участие в конкурсе проектов «Эврика»



2 побед в конкурсе
педиинноваций



10 опубликованных статей



14

выступлений на конференциях и форумах

СЕТЕВЫЕ ПАРНЁРЫ



МАОУ СОШ № 12,
г. Геленджик

Подробно о деятельности площадки:
<https://gel-school-f2.ru/inovatsionnaya-deyatelnost>
https://vk.com/gelen_12





Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени генерала Н.Н. Раевского муниципального образования город Новороссийск

Основные мероприятия проекта

- ✓ Фестиваль интегрированных уроков
- ✓ Конкурс среди молодых педагогов «Педагогические надежды»
- ✓ Постоянно действующие методические семинары («Как подготовить современный урок», «Особенности организации проектной деятельности»)
- ✓ Клуб «Наставник»
- ✓ Собеседование с директором школы



Интегрированный урок

Конкурс «Педагогические надежды»

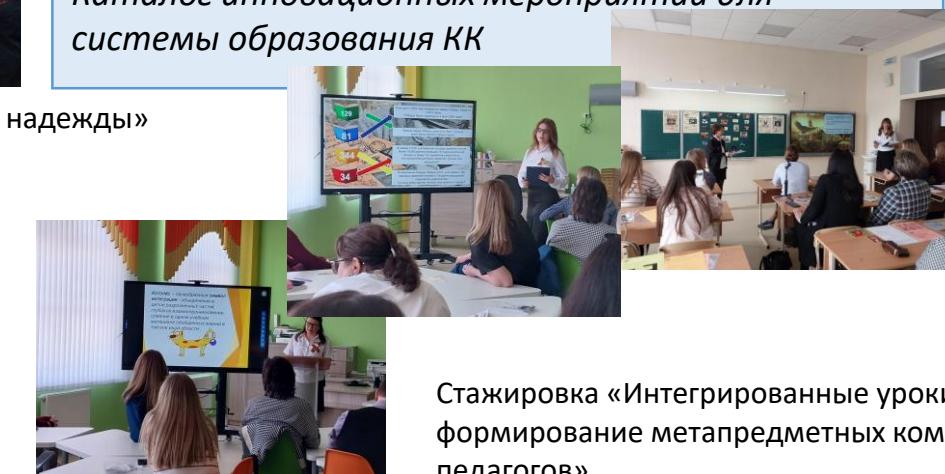


Семинар «Как подготовить современный урок»

Клуб «Наставник»

Трансляция опыта

- ✓ Стажировочная площадка по теме: «Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия»
- ✓ Статья «Интегрированные уроки: формирование метапредметных компетенций педагогов»
Журнал «Мастер-класс методиста» № 7 2025 г.
- ✓ Статья «Модель непрерывного роста педагогов «Обучение на рабочем месте»
Сборник научных статей «Моделирование инновационных мероприятий для системы образования Краснодарского края»
- ✓ Воркшоп «Как подготовить современный урок?»
Каталог инновационных мероприятий для системы образования КК



Стажировка «Интегрированные уроки: формирование метапредметных компетенций педагогов»

Продукты инновационной деятельности

Разработаны локальные акты:

- ✓ Положение о клубе «Наставник»
- ✓ Положение о Школьном фестивале интегрированных уроков
- ✓ Положение о конкурсе молодых педагогов «Педагогические надежды»
- ✓ Методический сборник «Формирование метапредметных компетенций педагогов в условиях современной школы» (Методические рекомендации, разработки уроков)

Отчеты

Стажировочная площадка "Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия": https://disk.yandex.ru/d/RyvaNiw3t_wEcA

Продукты инновационной деятельности

Фестиваль интегрированных уроков

Конкурс для молодых педагогов «Педагогические надежды»

Голенищая Н.А., Басакова Е.В. Школьная модель непрерывного профессионального роста педагога Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки» (Тамбов, 31 июля 2023 г.) «Вестник научных конференций». Тамбов, 2023-153.с.

Педагогический совет "Наставничество как инструмент повышения качества образования"

Семинар "Как подготовить современный урок"

Школьный конкурс для молодых педагогов "Педагогические надежды"

Школьный конкурс для молодых педагогов "Педагогические надежды" (Видео)

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТЮЛЯТОРСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

● Положение о ФИУ.docx

● Положение о ФИУ.pdf

● Статья Интегрированные уроки_ формирование метапредметных компетенций педагогов.pdf

● Формирование метапредметных компетенций педагогов в условиях современной школы Методический сборник.pdf



«Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе школы»

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА:

- повышение эффективности управления качеством учебно-воспитательного процесса;
- расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения;
- внедрение социокультурных воспитательных практик;
- рост профессиональной компетенции педагогов

ПУБЛИКАЦИИ:

Статья: «Цифра на службе истории»

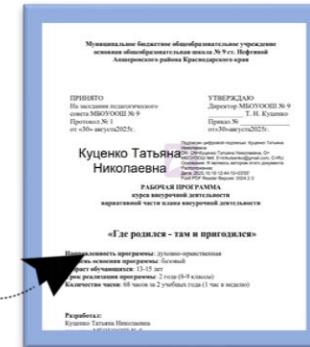


Статья: «Помогаем адаптироваться»



ПРОДУКТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности вариативной части плана внеурочной деятельности «Где родился – там и пригодился»



Нормативные документы инновационной площадки



Обобщение, диссеминация и трансляция опыта

Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»



Просветительский марафон «Орбита Вернандского: просветительская гостиная для сельских территорий страны» (форум «Образование для территорий: повестка пространственного развития» на площадке Российской общины «ЗНАНИЕ»)



Выездное совещание комитета Законодательного Собрания Российской Федерации Краснодарского края



Наши контакты:
Руководитель организации:
Т.Н. Куценко
Электронный адрес:
tnkutsenko@gmail.com
Тел. 89184801752

Региональный информационно-практический фестиваль «Калейдоскоп идей навигаторов детства»
«Может ли школа быть счастливой?»



МБОУ ООШ № 9,
Апшеронский район



Стажировка управленческой команды и педагогов НЧОУ Лицей «ИСТЭК»



Стажировка управленческой команды МБОУ СОШ №8 им.П.Н.Стратие нко ст. Новопластунов ской

Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности с международным участием (г.Москва)



Проект обладает высоким уровнем инновационности благодаря комплексному подходу к воспитательной работе, включающему современные образовательные технологии, междисциплинарные методы и активное участие всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 10 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ИП «Образовательная экосистема по достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта как условие повышения качества образования»

За отчетный период разработаны следующие продукты инновационной площадки:



ПРЕДМЕТНЫЕ УУД И ИИ:
ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ
СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ (пособие
для учителя)



УЧИМ С ИИ: РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНЫХ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (методические
рекомендации)



Программа
стажировки
16.05.2025



Материалы
стажировки -
[Ссылка на облако](#)



Фотогалерея -
[Ссылка на облако](#)



Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №
444 от 27.08.2024 г. «О присвоении статуса
«Инновационная площадка»



Сайт ОО страницы
инновационной площадки

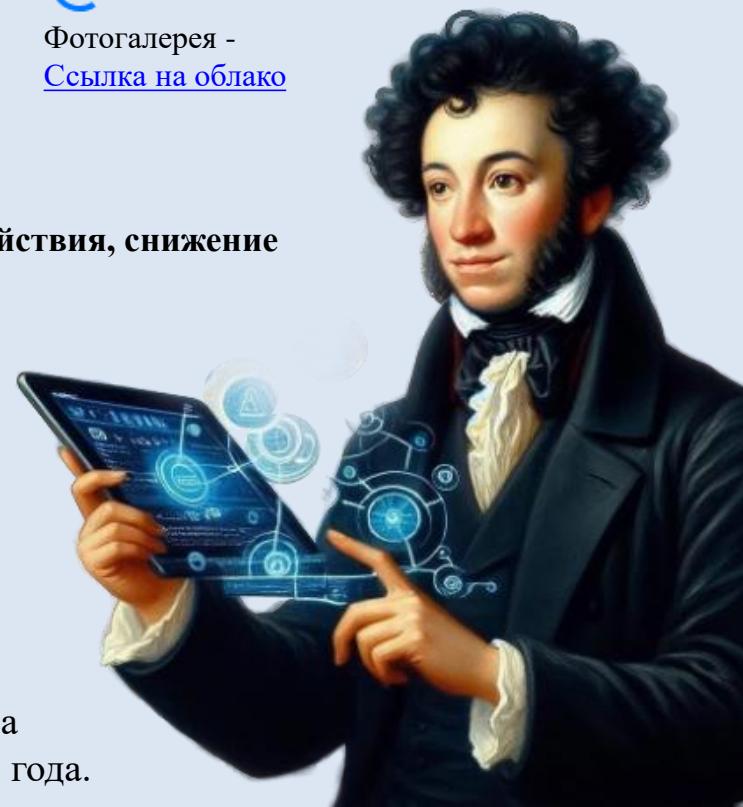
ОТЧЕТЫ И ПЛАНЫ



Годовой отчет по
инновационной
площадке 2025 год



План работы
инновационной
площадки на 2026 год



На основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края № 444 от 27.08.2024 «О присвоении статуса «Инновационная площадка» МБОУ СОШ № 10 присвоен статус инновационной площадки сроком на 3 года.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ХУТОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Масенко Ирина Евгеньевна, директор МБОУ СОШ № 39 х. Галицын, Нестерова Елена Ходжагельдыевна, автор проекта



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

- Программа взаимодействия школы и ХКО на 2025-2027 г.
- Перспективная Программа развития школьного музея «Росток памяти» на 2025-2028 г.
- Научно-методический журнал «Методист Краснодарский край»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Успеваемость - **100 %**
- Нарушения закона № 1539-КК – **0 %**
- Занятость в кружках и секциях – **100 %**
- Участие во ВСОШ – **100 %**
- За 2025 год победители и призеры региональных, Всероссийских, международных научно-практических конференций – **25 %**
- Участие в военно-спортивных, творческих конкурсах – **100 %**
- Поступление в ВУЗы – **100 %** (медицинский профиль – **2** чел, инженерные специальности (авиация) - **2** чел, педагогические – **3** чел.
- Количество учащихся в 10-11 классах возросло на **50 %**

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

- Создан пакет нормативных актов по теме инновационной площадки
- Разработана система мониторинга эффективности взаимодействия хуторского казачьего общества и образовательной организации



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- ДЮЦ «Патриот» г. Славянск-на-Кубани
- ДК «Кировский» х. Галицын
- Сельскохозяйственный техникум г. Славянск-на-Кубани
- Славянский электротехнологический техникум
- Славянский историко-краеведческий музей
- Районное казачье общество г. Славянск-на-Кубани
- Славянское отделение общества «Боевое братство»

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА



- Стажировка
- Муниципальный семинар по наставничеству
- Обобщение опыта на РМО руководителей казачьих классов



«Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности» (2025-2027)



Диссеминация опыта работы:



**Электронная летопись:
«Лучший педагог-наставник»**



Публикации в СМИ:

Соц. сети:



Авторы:

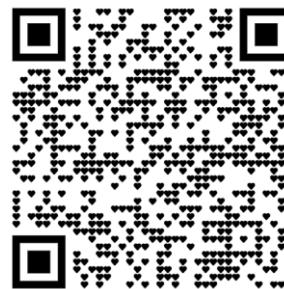
Зарубина Л.В., директор
Исаханова О.Г., Кайханова Д.А. –
педагоги-организаторы



Информационно-методическая выставка:



Эффекты проекта:



**Образовательный проект:
«Знамя Победы»**

**Инновационное мероприятие:
III районная творческая олимпиада педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!»**



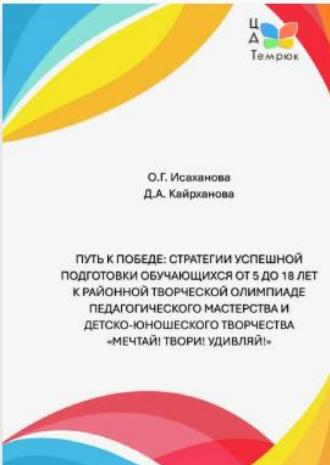
**Стажировочная площадка:
«Инновационные подходы к внедрению технологии творческой проектной деятельности в рамках реализации районной олимпиады "Мечтай! Твори! Удивляй!"»**



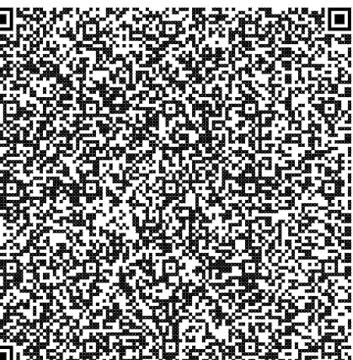
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район**

Методические продукты:

для педагогов:



**Научно-методические продукты:
научные статьи в сетевом издании
«Педагогическая перспектива» за 2025 год:**





ИННОВАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПЛОЩАДКА «КОСМИЧЕСКИЙ ПАРК» КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ: Создание комплекса условий для развития системы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, способствующих расширению диапазона творческой и учебно-научно-исследовательской и проектной деятельности детей и юношества в области инженерии, космических технологий, естественных наук на базе инновационно-просветительской площадки «Космический парк»

РАЗРАБОТАНЫ ПРОГРАММЫ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО УРОВНЯ:

«ПО ТРОПАМ ВСЕЛЕННОЙ»

«КОСМИЧЕСКИЙ РАЗВЕДЧИК»

«ЗЕМЛЯ ИЗ КОСМОСА»

УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ:

«ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»

«КОСМОС РЯДОМ»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ



СБОРНИК



СТАТЬЯ



ПАРТНЕРЫ

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА



Центр дополнительного образования
города Славянска-на-Кубани



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В РАМКАХ «МУНИЦИПАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Цель проекта:

Обеспечить условия для профессиональной социализации, и совершенствования уровня профессионального мастерства молодых педагогов через методическое сопровождение в рамках муниципальной «Школы молодого педагога»

Задачи проекта:

- Разработка нормативно-правовой и методической базы проекта;
- Разработка системы мероприятий, обеспечивающих профессиональную социализацию и совершенствование педагогического мастерства молодых педагогов;
- Создание партнерств со специализированными учреждениями (колледжи, высшие учебные заведения педагогического профиля);
- Оценка эффективности внедрения модели муниципальной «Школы молодого педагога»

Ожидаемые результаты:

1. Поддержка молодых специалистов .
2. Повышение качества образования – улучшение профессиональных навыков молодых специалистов способствует повышению эффективности образовательного процесса и улучшению результатов обучения.
3. Инновации и передача опыта.
4. Мотивация и профессиональный рост: Участие в программе стимулирует молодых педагогов к саморазвитию, повышению квалификации и профессиональному росту, что в итоге оказывается на качестве образования.
5. Создание профессионального сообщества для молодых педагогов, где они могут поддерживать друг друга, обмениваться опытом и совместно работать над развитием образовательной среды.
6. Повышение престижа педагогической профессии.

Мероприятия, проведенные в 2024 - 2025 году:

- Первый Слет молодых педагогов муниципального образования город-курорт Анапа.
- Открытие «Клуба молодого педагога «ЮЛА» - формирование профессионального сообщества молодых педагогов для сохранения и развития мотивации, повышения профмастерства и адаптации молодых педагогов.
- Заседания «Клуба молодых педагогов».
- Форум молодых педагогов «Инновации в образовании: новые подходы и технологии для молодых педагогов»
- Выездной Форум молодых педагогов «Новые горизонты образования: делимся опытом и находками».
- КРАЕВАЯ СТАЖИРОВКА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТАП: ОТ АДАПТАЦИИ К МАСТЕРСТВУ»

Результаты реализации проекта в 2025 году:

Материалы стажировки 24.10.2025

[http://cro.anapaedu.ru/wp-](http://cro.anapaedu.ru/wp-content/uploads/sites/103/2025/11/razmestit-na-sajte-mku-czro.docx)

<content/uploads/sites/103/2025/11/razmestit-na-sajte-mku-czro.docx>

Методический продукт 2025 года –
«Сборник методических рекомендаций для молодых педагогов»

<https://cro.anapaedu.ru/innovacionnaya-deyatelnost-v-mo/>

Опубликованы статьи:

1. «Инновационные подходы к адаптации молодых педагогов к современной парадигме преподавания языковых дисциплин (из опыта работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа)»
2. Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога».

Заключены соглашения о сотрудничестве с:

1. Анапский филиал МПГУ
2. Филиал РГСУ в г. Анапа
3. Беловский филиал КемГУ
4. «Армавирский государственный педагогический университет»

Ключевые результаты проведенной работы:

Мероприятия перестали быть разрозненными, а выстроились в логичную экосистему (от знакомства и адаптации к обмену опытом и публичному признанию). Количество участников инициативно растет, а сами молодые педагоги начинают выступать организаторами и идеяными вдохновителями (актив клуба «Юла»). Каждое мероприятие оставляет после себя конкретный, осознанный результат (приказ, программа, методическая копилка), который можно тиражировать и использовать в дальнейшей работе.