

Придумай свой вариант сохранения
осеннего листа (запиши алгоритм или
нарисуй схему)



У тебя много идей! И ты знаешь, что можно
еще сделать интересного с красивыми
осенними листьями
(нарисую свою творческую идею, и она точно
воплотится в жизнь)

Пожалуйста, оставьте свой
отзыв, нам очень важно знать
ваше мнение



РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ — ВАЖНАЯ ЗАДАЧА, ПОСКОЛЬКУ ИМЕННО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

ВОТ НЕКОЛЬКО РЕКОМЕНДАЦИЙ, КАК ЭТО СДЕЛАТЬ:

1. СОЗДАВАЙТЕ БЛАГОПРИЯТНУЮ СРЕДУ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

- ОБЕСПЕЧЬТЕ ДОСТУП К РАЗНООБРАЗНЫМ МАТЕРИАЛАМ: ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ (КАМЕШКИ, ЛИСТЬЯ, ПЕСОК), СТРОИТЕЛЬНЫЕ НАБОРЫ, КРАСКИ, КАРАНДАШИ, БУМАГА РАЗНЫХ ФОРМАТОВ И ЦВЕТОВ.
- ОРГАНИЗУЙТЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ: ВЫДЕЛИТЕ УГОЛОК В ГРУППЕ, ГДЕ ДЕТИ СМОГУТ ПРОВОДИТЬ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ.

2. ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ЛЮБОпытСТВО РЕБЕНКА

- ЗАДАВАЙТЕ НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ: "ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ...?" ИЛИ "КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИЗОШЛО?". ЭТО СТИМУЛИРУЕТ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ И ЖЕЛАНИЕ РАЗОБРАТЬСЯ В ПРИЧИНАХ ЯВЛЕНИЙ.
- ПОощРЯЙТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА ЗА ИНИЦИАТИВУ И СТРЕМЛЕНИЕ УЗНАВАТЬ НОВОЕ.

3. ПРОВОДИТЕ СОВМЕСТНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

- ПРОСТЫЕ ОПЫТЫ: РАСТВОРЕНИЕ САХАРА В ВОДЕ, ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ ВОДЫ И ВОЗДУХА, НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ.
- НАБЛЮДЕНИЯ ПРИРОДЫ: ПРОГУЛКИ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, РАССМАТРИВАНИЕ НАСЕКОМЫХ, ОБЛАКОВ, ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ.

4. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРОВЫЕ ФОРМЫ

- ИГРЫ-ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРЯТКИ ПРЕДМЕТОВ, ИГРЫ НА КЛАССИФИКАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ("НАЙДИ ПОХОЖЕЕ").
- ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ: РИСОВАНИЕ КАРТИНОК ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ, СОЗДАНИЕ МОДЕЛЕЙ ЖИВОТНЫХ ИЗ ПЛАСТИЛИНА.

5. ЧИТАЙТЕ СКАЗКИ И РАССКАЗЫ О НАУКЕ

- ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ: ИСТОРИИ О ПРИКЛЮЧЕНИЯХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, ДЕТСКИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ.
- РАССКАЗЫВАЙТЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ: ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИИ О ПРИРОДЕ, ЖИВОТНЫХ, КОСМОСЕ.

6. ПРИВЛЕКАЙТЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПРОЦЕССУ

- СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ: СЕМЕЙНЫЕ ПОХОДЫ, ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ, ПЛАНЕТАРИЯ.
- ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ: РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОДДЕРЖАТЬ ДЕТСКУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ИССЛЕДОВАНИЯХ, ЗАДАВАЯ ВОПРОСЫ И УЧАСТВУЯ В СОВМЕСТНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАХ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТРЕБУЕТ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА, ВКЛЮЧАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СРЕДЫ, ПОДДЕРЖКУ ДЕТСКОГО ЛЮБОпытСТВА, ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРЕСНЫХ ОПЫТОВ И ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЬИ В ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ МИРА.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 138"

МАСТЕР-КЛАСС:

**«КАК СОХРАНИТЬ ОСЕНЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ»**



АВТОР МАСТЕР-КЛАССА:

КАНЦУР СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ