

Самоопределение

Смыслообразование

Морально-этическая  
ориентация

# **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЧЕРЕЗ РЕЧЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Антоненко Наталья Владимировна**

**учитель английского языка**

МБОУ СОШ №19  
им.А.В. Суворова  
п. Степной  
МО Ейский район

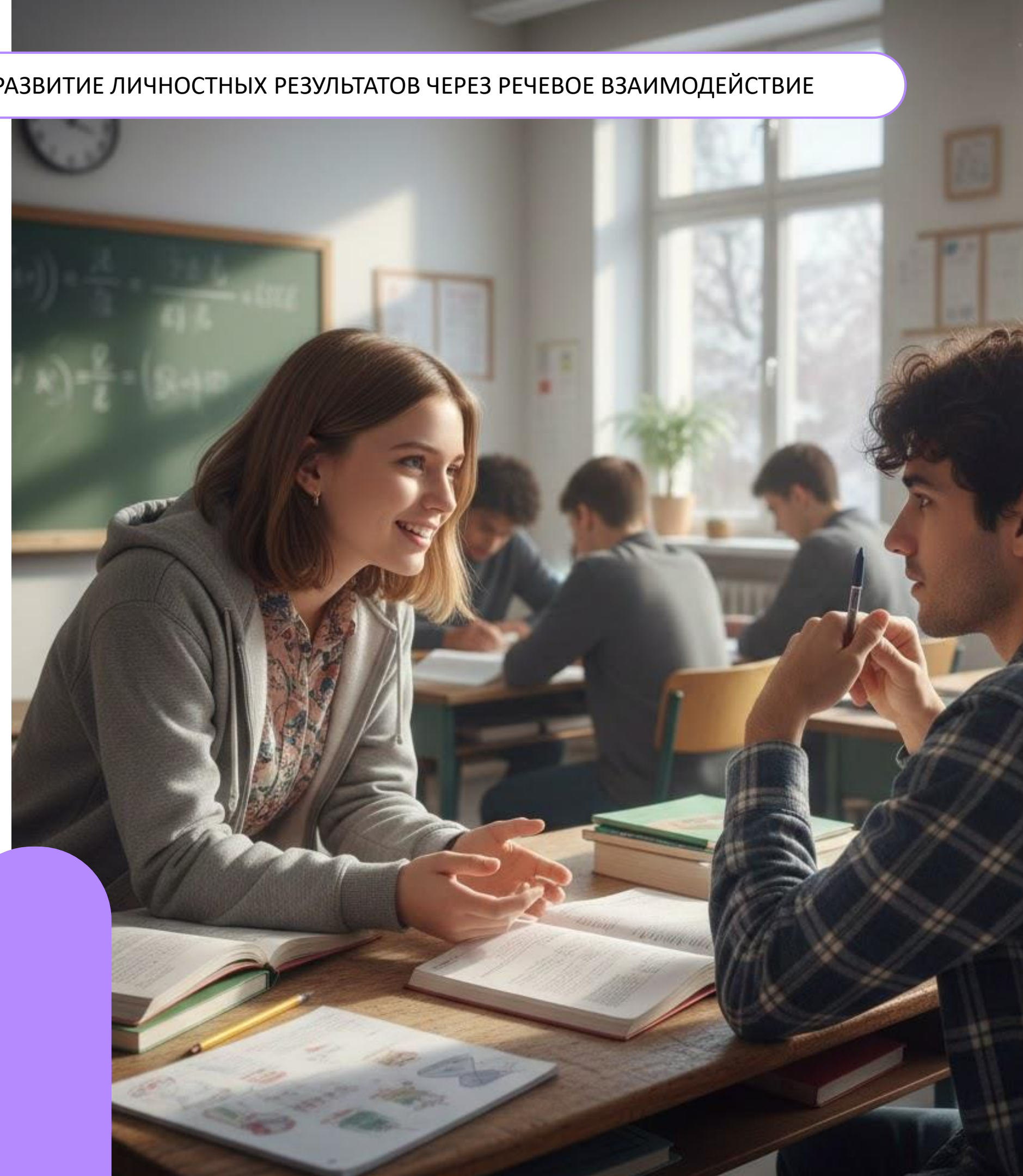


# РЕЧЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Не исполнитель, а участник

---

«Я могу говорить, меня слышат»»



# Диалог: от шаблона к общению

---

Элемент выбора и  
неопределённости

В такие моменты ученики **учатся**:

формулировать своё мнение

принимать чужое мнение

не бояться сказать «я думаю иначе»



# Задание 1

## “I have a different opinion”

“School uniform is a good idea”

На доске – речевые опоры:

1

*I agree because...*

2

*I don't agree because...*

3

*I'm not sure, but...*

# Задание 2

## “Ask back” – обязательный вопрос

---

*I like watching films.*

*–What kind of films do you like?*



---

# ДИАЛОГ – ЭТО ПРОЦЕСС



# Монолог: английский «про меня»

---

Тема “My Free Time”:

*Choose one activity you really like.*

*Explain why you like it.*

*Would you recommend it to your friend?*

*Why or why not?*

И в этот момент происходит интересная вещь:

ученики начинают понимать, **зачем им вообще нужен английский язык** – чтобы рассказать о себе, выразить отношение, быть понятыми.

Это сильно влияет и на **мотивацию**, и на отношение к предмету в целом.

# Смена ролей и безопасная среда



Один обучающийся – в роли **эксперта**,  
другой – обращается за советом.

Например:

*I'm bored after school. What should I do?*  
*You should try...*

Приём **1**

Приём **2**

Безоценочное говорение



# Рефлексия

## Ошибки – точка роста

---

*Was it easy or difficult to speak today?*

*What was interesting for you?*



# Речевое взаимодействие...

---

...на уроках английского языка – **эффективный** инструмент  
развития **личности** обучающегося.



Когда ученик начинает **говорить** – начинает  
развиваться **личность**.

<https://fgos.ru>

<https://педработник.рф>

<https://infourok.ru/formirovanie-lichnostnyh-rezultatov>

<https://kpfu.ru/portal/docs>

<https://urok.1sept.ru>

# Список

---

# ИСТОЧНИКОВ