



Особенности построения и анализа графиков функций, содержащих модуль

Власова Александра Анатольевна
Старший преподаватель кафедры МИТО
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Задание 22 в материалах ОГЭ

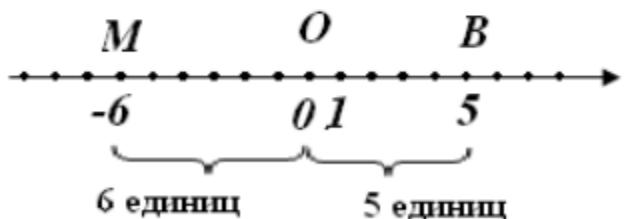
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели



Определение модуля:

геометрическая интерпретация

Модулем числа называется расстояние (в единичных отрезках) от начала отсчёта до точки, изображающей это число на координатной прямой.



$$|-6| = 6|5| = 5$$

аналитическая интерпретация

Модулем действительного числа a называется само это число, если $a \geq 0$, и противоположное число $-a$, если $a < 0$:

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{если } a \geq 0, \\ -a, & \text{если } a < 0. \end{cases}$$

$$|0| = 0$$



Построить график функции $y = |(x+1)^2 - 4|$

1. Строим график функции $y = (x+1)^2 - 4$

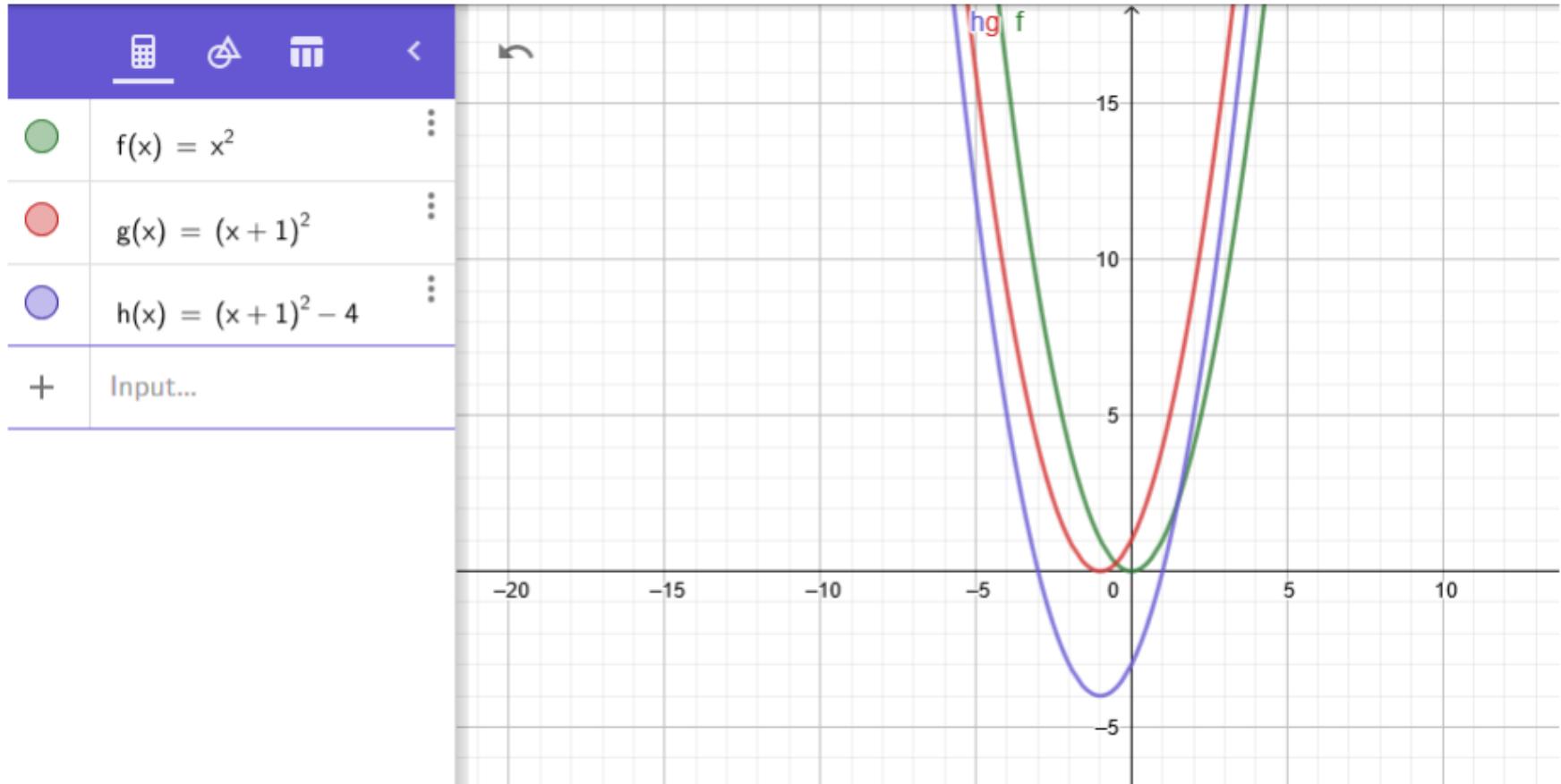
- Построим график функции $y = x^2$
- Сместим его на 1 масштабную единицу влево по оси ОХ
- Осуществим сдвиг на 4 единицы вниз по оси ОУ

2. Часть графика, лежащую выше оси ОХ оставляем без изменения.

3. Часть графика, лежащую ниже оси ОХ отражаем симметрично относительно оси ОХ.

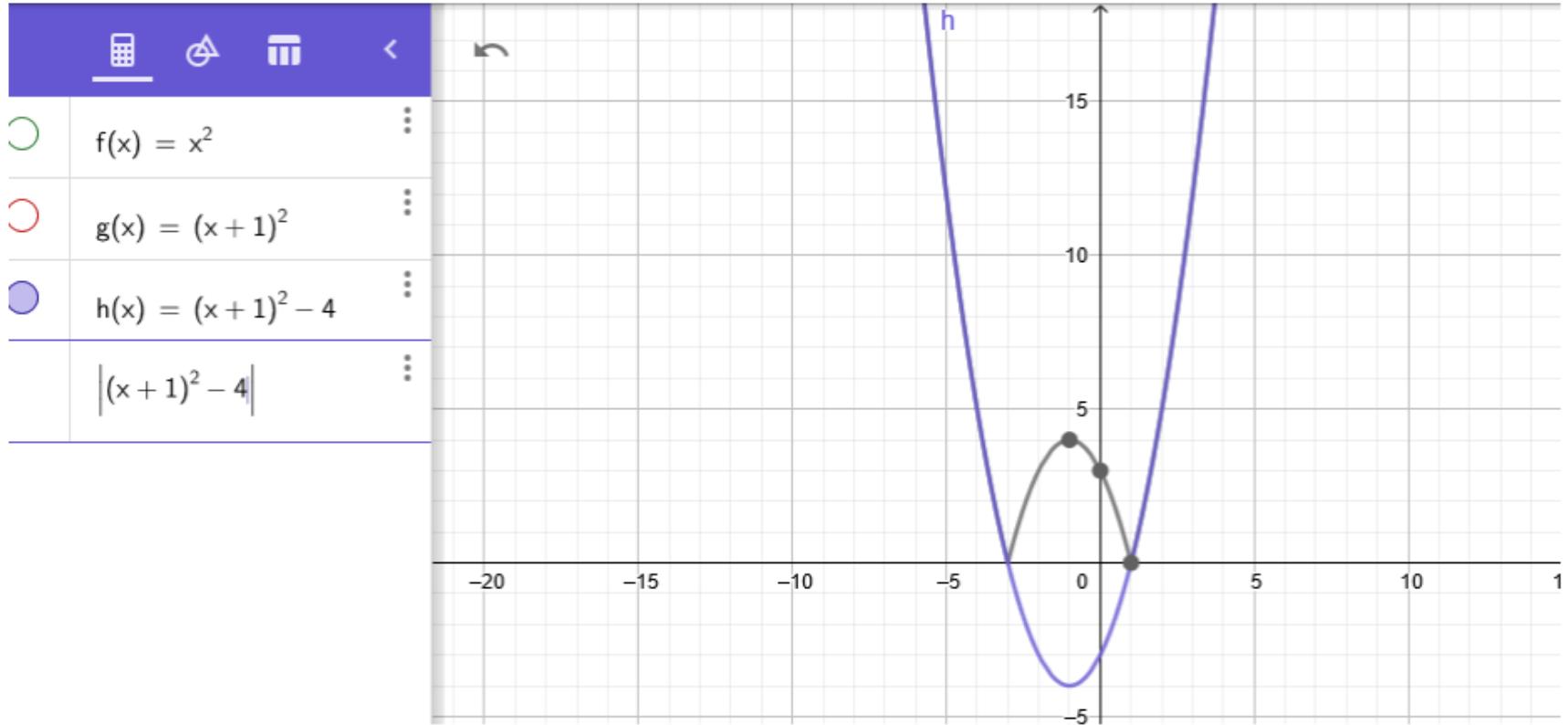


$$y = |(x+1)^2 - 4|$$



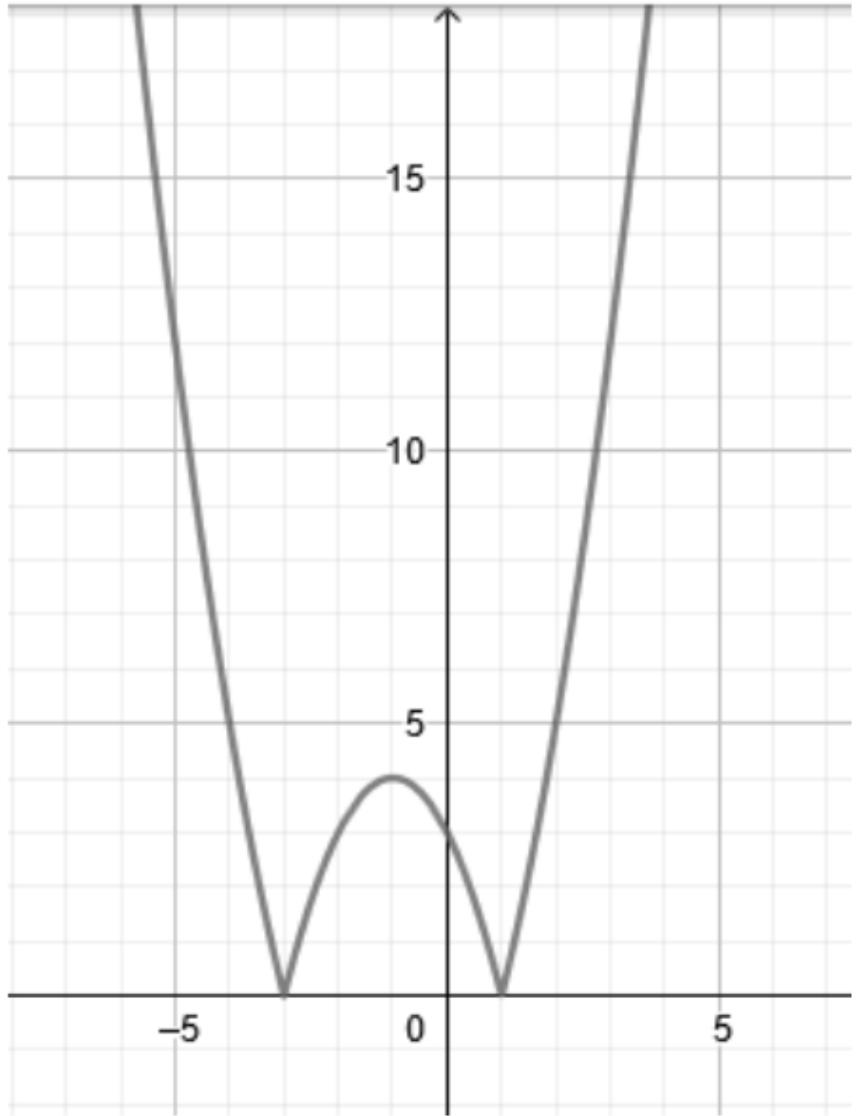


$$y = |(x+1)^2 - 4|$$





$$y = |(x+1)^2 - 4|$$





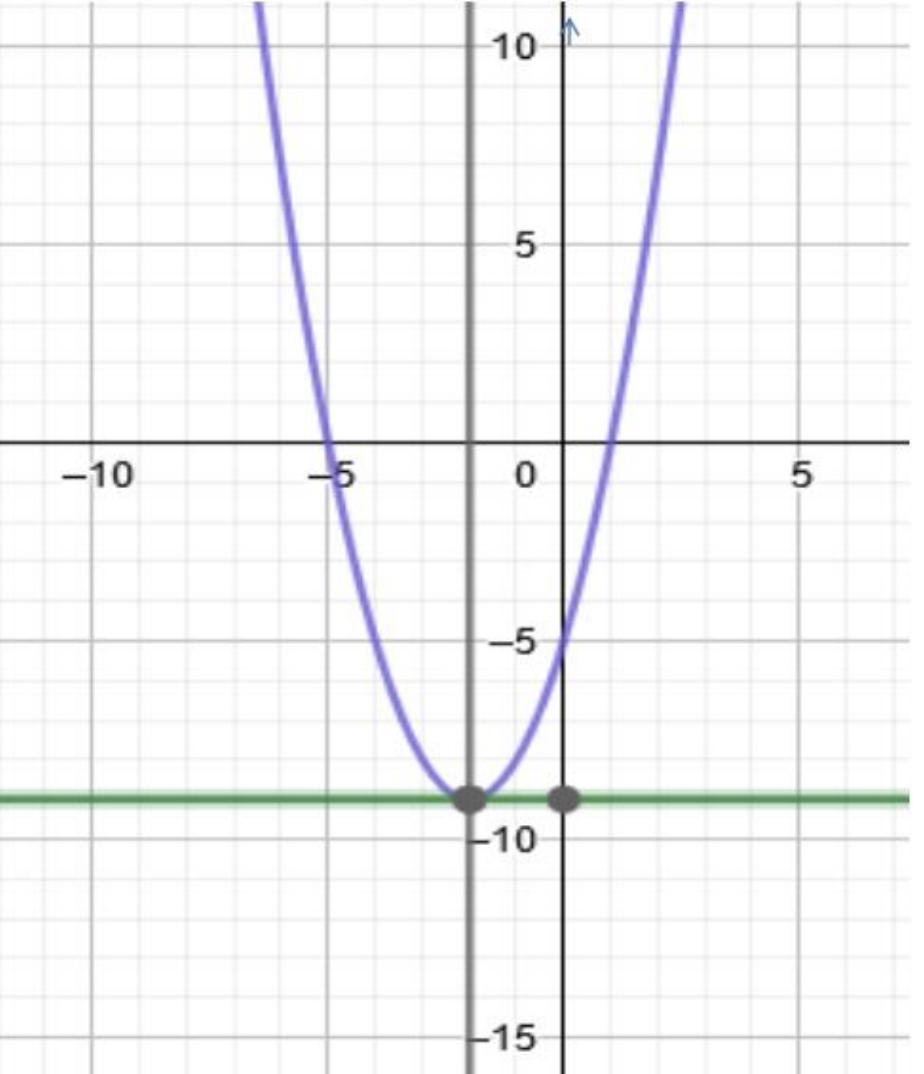
Постройте график функции $y = |x^2 + 4x - 5|$. Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс? (Сайт СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ)

1. Построим график функции $y = x^2$ в новой системе координат, где начало координат будет совпадать с координатами вершины параболы
2. Найдем координаты вершины параболы по формулам $x_v = \frac{-b}{2a}$ $y_v = y(x_v)$
3. Получим : (-2;-9)
4. Отметим точку (-2;-9) на координатной плоскости и проведем через нее вспомогательные прямые $x = -2$ и $y = -9$
5. Найдем некоторые точки графика функции



$$y = x^2 + 4x - 5$$

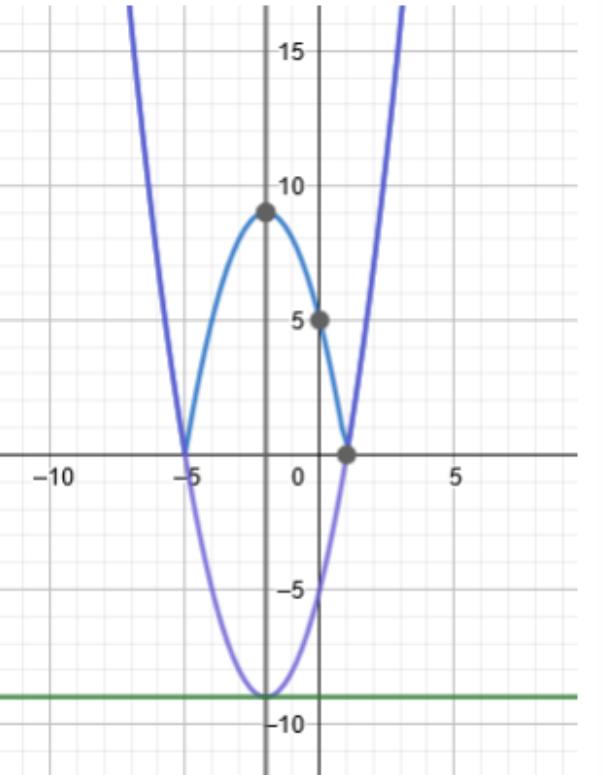
x	0	1	2	3
y	0	1	4	9





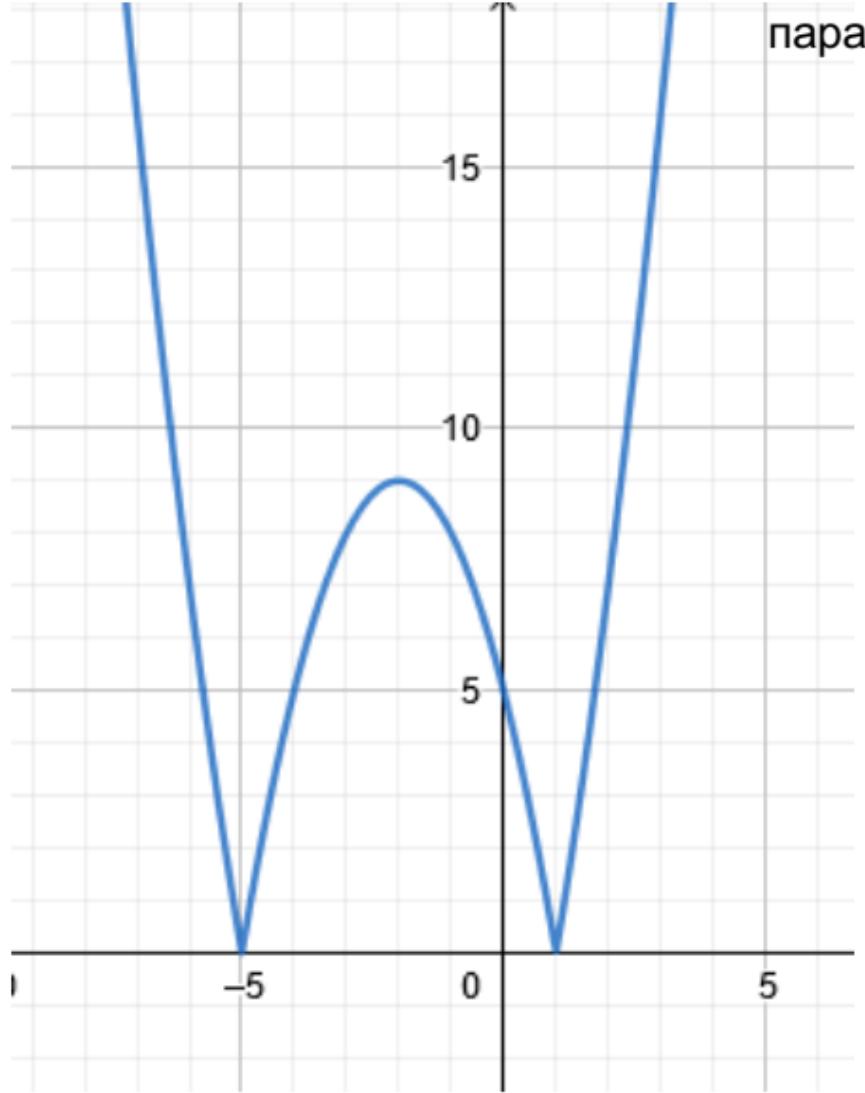
$$y = |x^2 + 4x - 5|$$

1. Часть графика, лежащую выше оси ОХ оставляем без изменения.
2. Часть графика, лежащую ниже оси ОХ отражаем симметрично относительно оси ОХ.





$$y = |x^2 + 4x - 5|$$



Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс?



Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс?



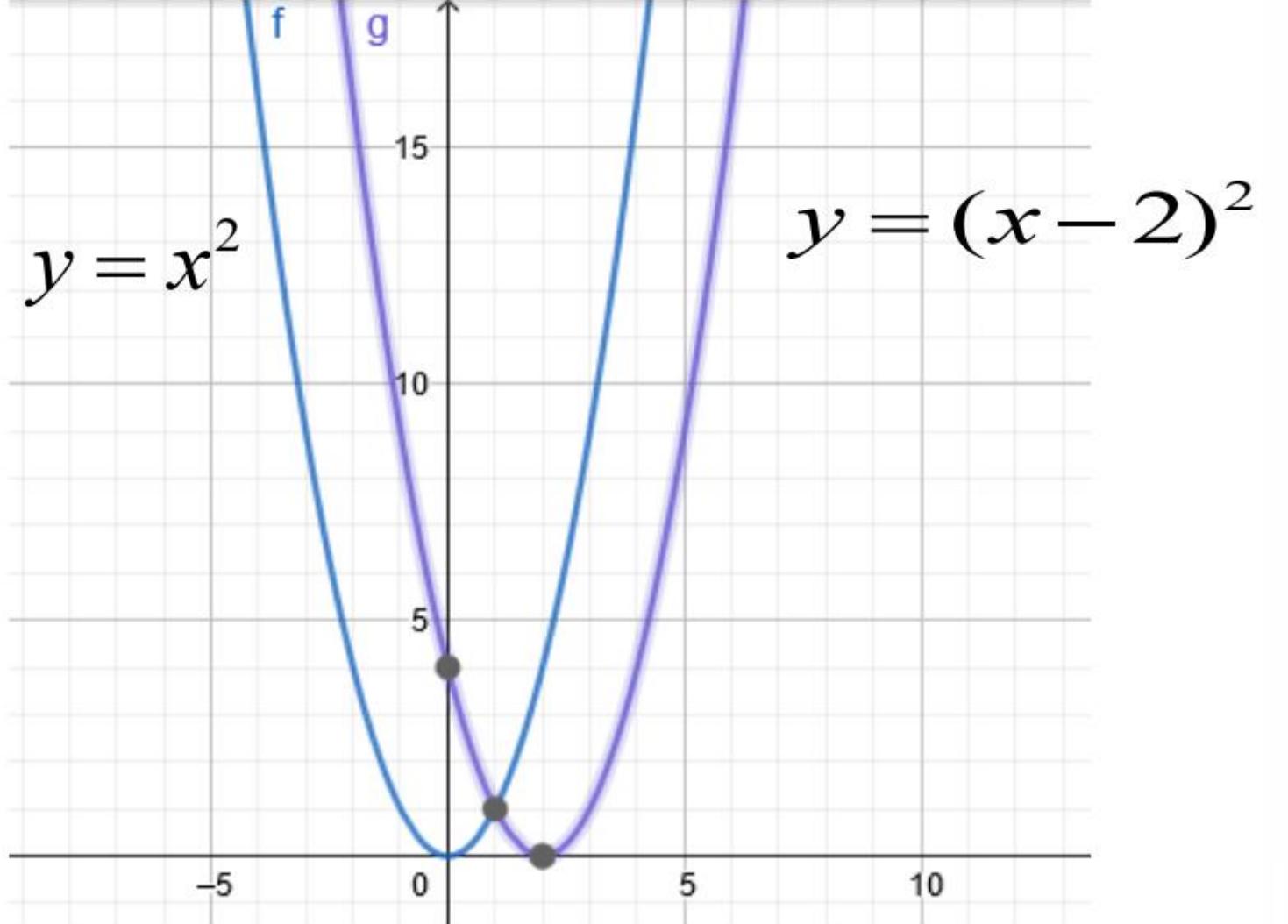
$$y = (|x| - 2)^2$$

1. Строим график функции $y = (x - 2)^2$

- Построим график функции $y = x^2$
 - Сместим его на 2 масштабные единицы вправо по оси ОХ
2. Часть графика в левой полуплоскости отбрасываем
- Часть графика, лежащую в правой полуплоскости отражаем, симметрично относительно оси ОY.

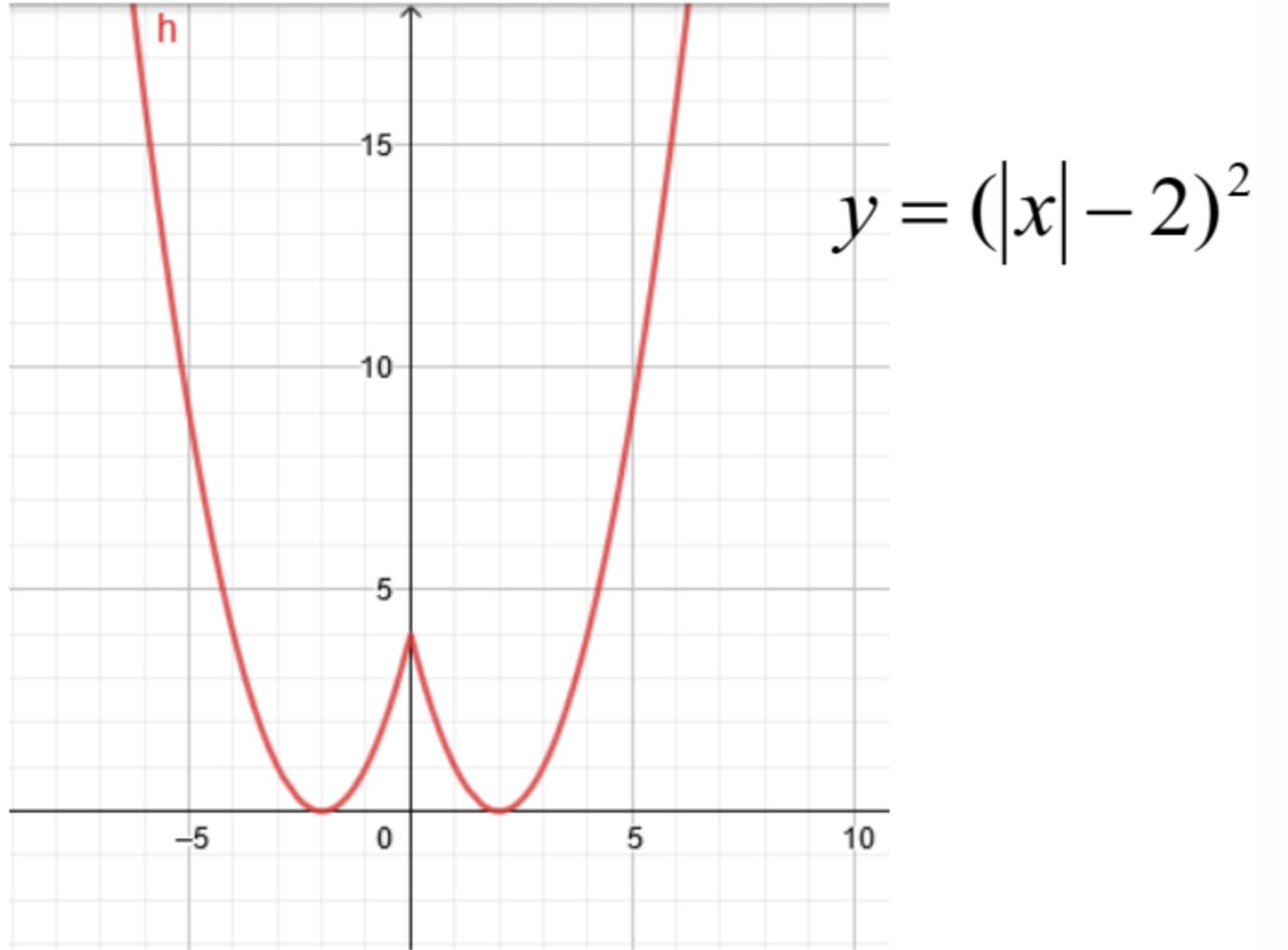


$$y = (|x| - 2)^2$$





Часть графика в левой полуплоскости отбрасываем
Часть графика, лежащую в правой полуплоскости отражаем,
симметрично относительно оси ОY.





Метод интервалов

Построить график функции $y=|x-1|+|x-3|$.

а) Из условий $|x-1|=0$ и $|x-3|=0$ находим абсциссы точек перелома графика: $x_1 = 1$ и $x_2 = 3$.

Следовательно, данную функцию следует рассматривать на трех промежутках: $(-\infty; 1]$, $(1; 3]$ и $[3; +\infty)$ и на них по частям строить график.

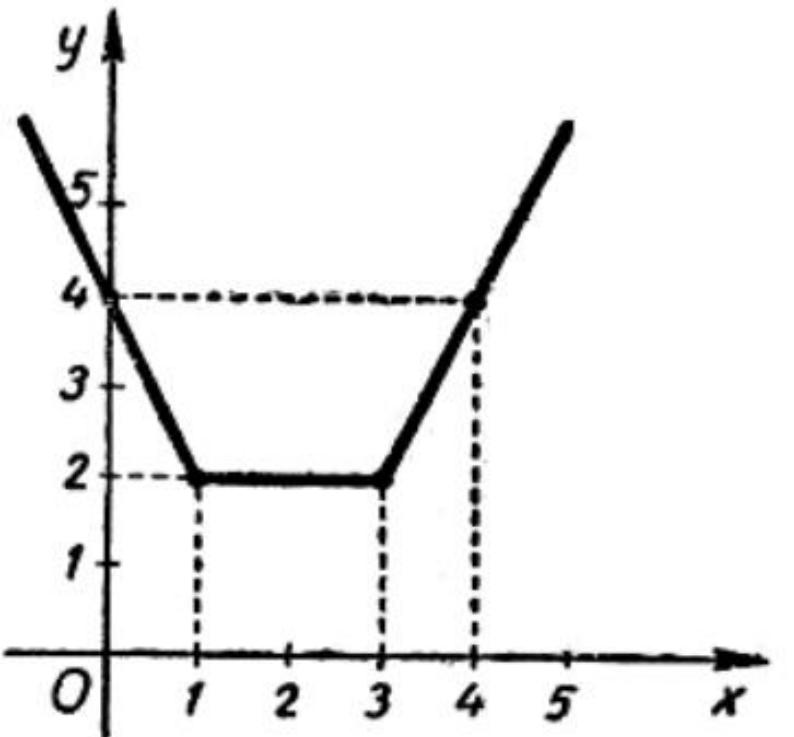
б) На $(-\infty; 1]$ $y=1-x+3-x=4-2x$

На $(1; 3]$ $y=x-1+3-x=2$

На $[3; +\infty)$ $y=x-1+x-3=2x-4$

т.е.

$$y = \begin{cases} 4 - 2x, & x \leq 1 \\ 2, & 1 < x \leq 3 \\ 2x - 4, & x > 3 \end{cases}$$





Метод линейного сплайна

График кусочно-линейной функции удобно строить, указывая на координатной плоскости вершины ломаной.

Кроме построения n вершин следует построить также две точки: одну левее вершины $A_1 (x_1; y (x_1))$, другую – правее вершины $A_n (x_n; y (x_n))$.

Заметим, что разрывную кусочно-линейную функцию нельзя представить в виде линейной комбинации модулей двучленов.



Построить график функции $y = x + |x - 2| - |x|$.

Непрерывная кусочно-линейная функция называется линейным сплайном

1. Точки смены формул: $X-2=0$, $X=2$; $X=0$

2. Составим таблицу:

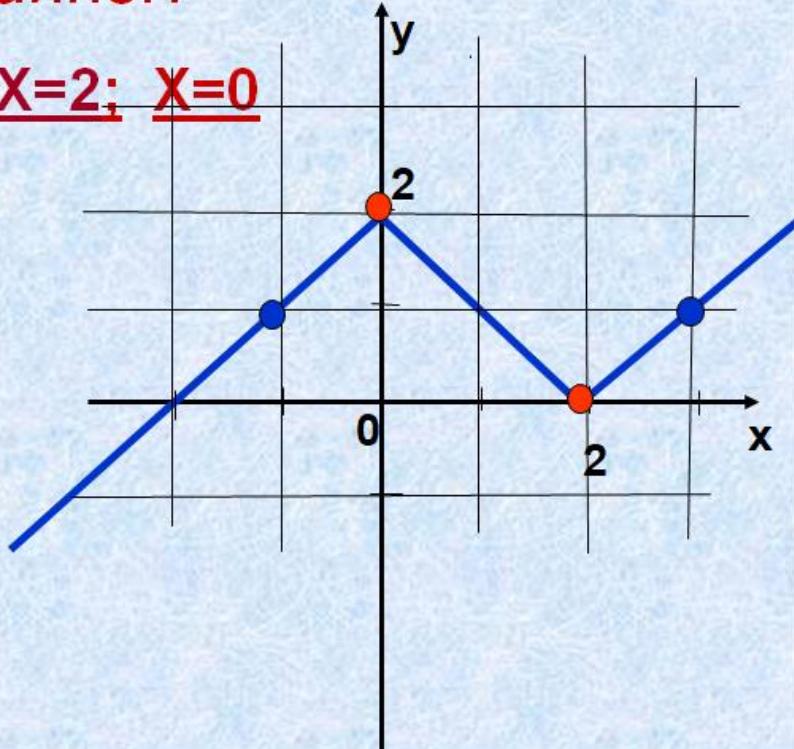
x	-1	0	2	3
y	1	2	0	1

$$y(0) = 0 + |0-2| - |0| = 0 + 2 - 0 = 2;$$

$$y(2) = 2 + |2-2| - |2| = 2 + 0 - 2 = 0;$$

$$y(-1) = -1 + |-1-2| - |-1| = -1 + 3 - 1 = 1;$$

$$y(3) = 3 + |3-2| - |3| = 3 + 1 - 3 = 1.$$





Построить график функции $y = |x+1| + |x| - |x-2|$.

1. Точки смены формул:

$$x+1=0, x=\underline{-1};$$

$$\underline{x=0}; \quad x-2=0, x=\underline{2}.$$

2. Составим таблицу:

x	-2	-1	0	2	3
y	-1	-2	-1	5	6

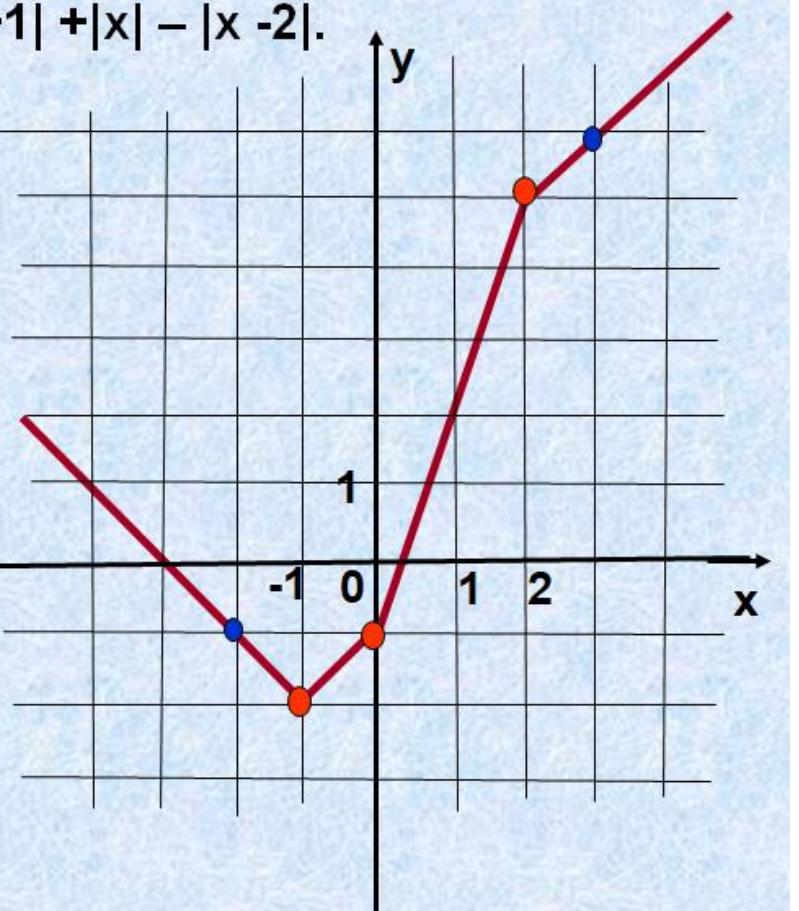
$$y(-2)=|-2+1|+|-2|-|-2-2|=1+2-4=-1;$$

$$y(-1)=|-1+1|+|-1|-|-1-2|=0+1-3=-2;$$

$$y(0)=1+0-2=-1;$$

$$y(2)=|2+1|+|2|-|2-2|=3+2-0=5;$$

$$y(3)=|3+1|+|3|-|3-2|=4+3-1=6.$$





Решите уравнение: $|x - 1| = |x + 3|$

Решение. Рассмотрим функцию $y = |x - 1| - |x + 3|$

Построим график функции /методом линейного сплайна/

1. Точки смены формул:

$$x - 1 = 0, x = 1; x + 3 = 0, x = -3.$$

2. Составим таблицу:

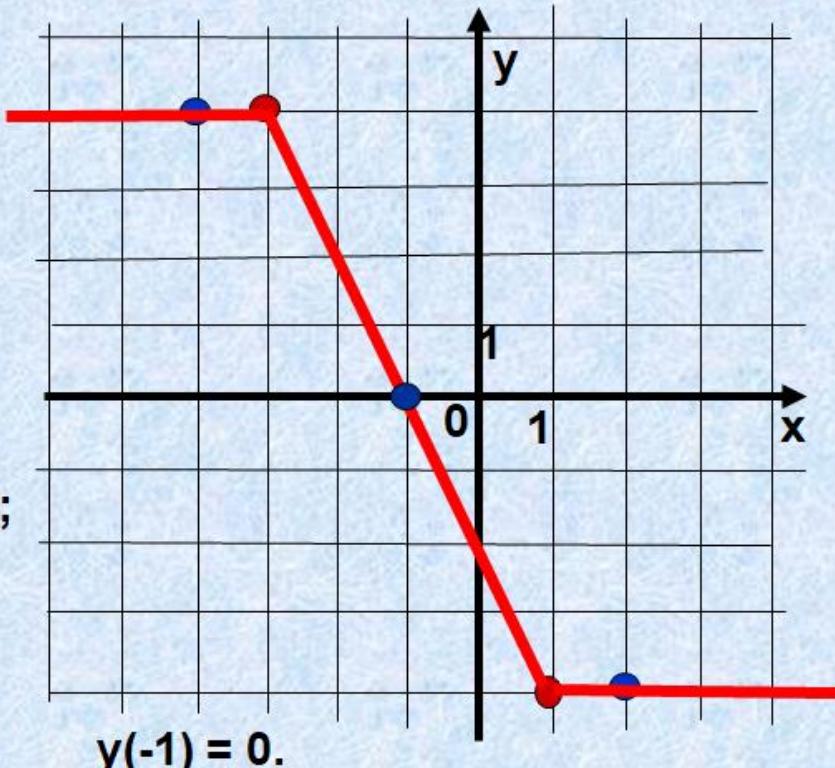
x	-4	-3	1	2
y	4	4	-4	-4

$$y(-4) = |-4 - 1| - |-4 + 3| = |-5| - |-1| = 5 - 1 = 4;$$

$$y(-3) = |-3 - 1| - |-3 + 3| = |-4| = 4;$$

$$y(1) = |1 - 1| - |1 + 3| = -4;$$

$$y(2) = |2 - 1| - |2 + 3| = 1 - 5 = -4.$$



Ответ: -1.



Задача 4. Постройте график функции $y = |x^2 - x - 2|$. Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс?



Построим параболу и отобразим относительно Ох ту часть графика, где функция принимает отрицательные значения
Найдем вершину параболы. Ее абсциссу можно вычислить по формуле:

$$x_0 = -\frac{b}{2a}.$$

Коэффициенты нам известны (см. выше). Вычисляем абсциссу:

$$x_0 = -\frac{-1}{2} = \frac{1}{2} = 0,5.$$

Подставим в уравнение функции полученное значение абсциссы и вычислим ординату вершины:

$$y_0 = 0,5^2 - 0,5 - 2 = 0,25 - 0,5 - 2 = -2,25.$$

Рис. а

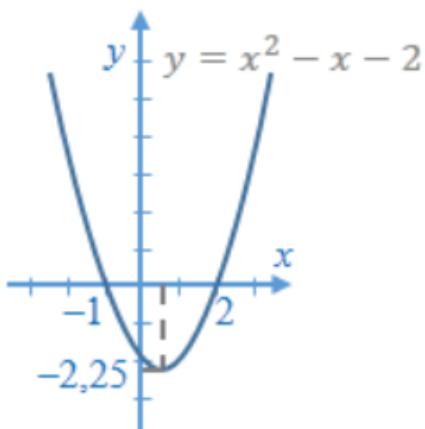


Рис. б

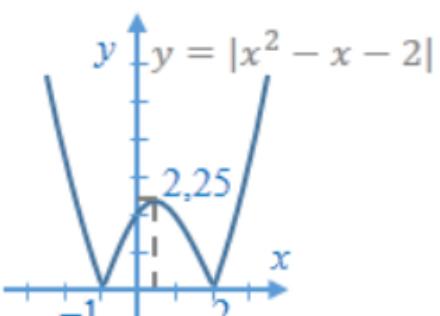
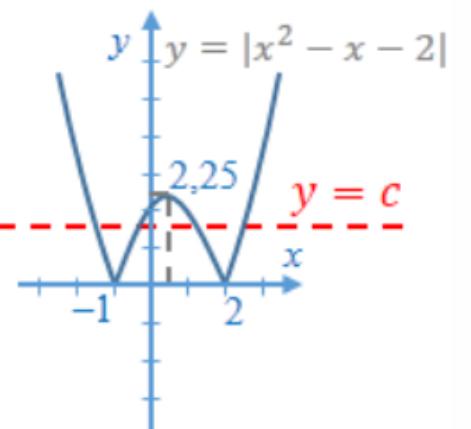


Рис. в



Прямая $y = c$ параллельна оси x , она может иметь с графиком функции не более 4 общих точек.

Ответ: 4.



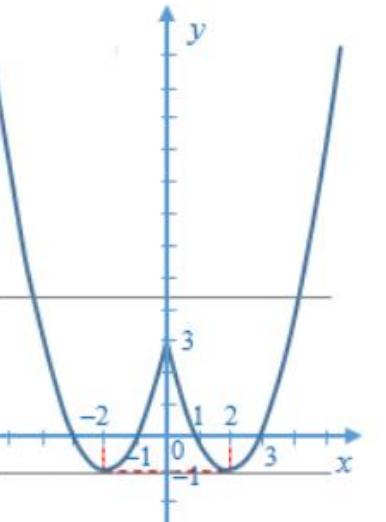
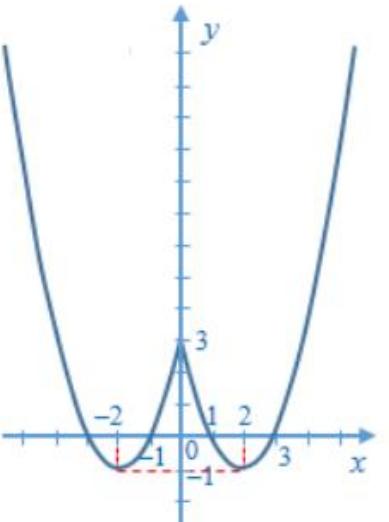
Задача 8 . Постройте график функции $y = x^2 - 4|x| + 3$ и определите, при каких значениях параметра a прямая $y = a$ имеет с графиком ровно две общие точки.

Данный график можно получить из графика функции $y = x^2 - 4x + 3$.

Путем симметричного отображения относительно Оу той части графика, где x неотрицательное число

Находим координаты вершины:

$$x_{\text{в}} = -\frac{-4}{2} = 2, \quad y_{\text{в}} = -\frac{D}{4a} = -\frac{4}{4} = -1.$$



прямая $y = a$ имеет с графиком ровно две общие точки при $a = -1$ и $a \in (3; +\infty)$.

Ответ: $-1; (3; +\infty)$.



Задача 6. Постройте график функции $y = |x|x + |x| - 6x$ и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

Раскроем модули.

При $x < 0$:

$$y = -x \cdot x + (-x) - 6x = -x^2 - x - 6x = -x^2 - 7x.$$

При $x \geq 0$:

$$y = x \cdot x + x - 6x = x^2 - 5x.$$

Наша функция обрела иной вид:

Находим корни (нули) функции.

Приравняем к нулю первое уравнение и решим его:

$$-x^2 - 7x = 0 \leftrightarrow -x(x + 7) = 0 \leftrightarrow \begin{cases} -x = 0 \\ x + 7 = 0 \end{cases} \leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = -7 \end{cases}$$

Определим нули второго уравнения:

$$x^2 - 5x = 0 \leftrightarrow x(x - 5) = 0 \leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x - 5 = 0 \end{cases} \leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 5 \end{cases}$$

Найдем вершину первой параболы. Для этого сначала отметим коэффициенты первого уравнения:

$$a = -1, \quad b = -7, \quad c = 0.$$

Находим абсциссу вершины:

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{-7}{2 \cdot (-1)} = -\frac{7}{2} = -3,5.$$

Находим ординату вершины:

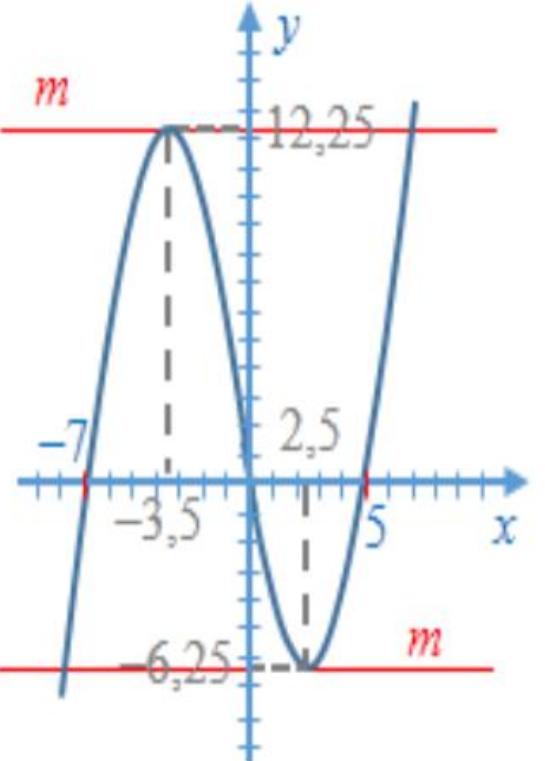
$$y_0 = -1 \cdot (-3,5)^2 - 7 \cdot (-3,5) = -1 \cdot 12,25 + 24,5 = 12,25.$$

Перейдем ко второй параболе. Отметим коэффициенты второго уравнения:

$$a = 1, \quad b = -5, \quad c = 0.$$

Найдем координаты вершины второй параболы:

$$x_0 = -\frac{-5}{2 \cdot 1} = \frac{5}{2} = 2,5, \quad y_0 = 2,5^2 - 5 \cdot 2,5 = 6,25 - 12,5 = -6,25.$$



прямая $y = m$ имеет ровно две общие точки с заданной функцией при $m = -6,25$ и $m = 12,25$.
Задача решена.

Ответ: $= -6,25; 12,25$.





Задача 5 . Постройте график функции $y = |x + 3| + |2x + 1| - x$.



Приравняем каждое подмодульное выражение к нулю и найдем точки, в которых происходит смена знака:

$$x + 3 = 0 \leftrightarrow x = -3.$$

$$2x + 1 = 0 \leftrightarrow 2x = -1 \leftrightarrow x = -0,5.$$

Отметим точки на числовой оси, определим интервалы знакопостоянства:



Раскроем модули для каждого из трех интервалов.

В интервале $x \leq -3$ оба подмодульных выражения со знаком минус. Пишем:

$$\begin{cases} x \leq -3 \\ y = -(x + 3) - (2x + 1) - x \end{cases} \leftrightarrow \begin{cases} x \leq -3 \\ y = -4x - 4 \end{cases}$$

В промежутке $-3 \leq x \leq -0,5$ первое подмодульное выражение со знаком плюс, второе – со знаком минус. Учтем и это:

$$\begin{cases} -3 \leq x \leq -0,5 \\ y = (x + 3) - (2x + 1) - x \end{cases} \leftrightarrow \begin{cases} -3 \leq x \leq -0,5 \\ y = -2x + 2 \end{cases}$$

В промежутке $x \geq -0,5$ оба подмодульных выражения со знаком плюс:

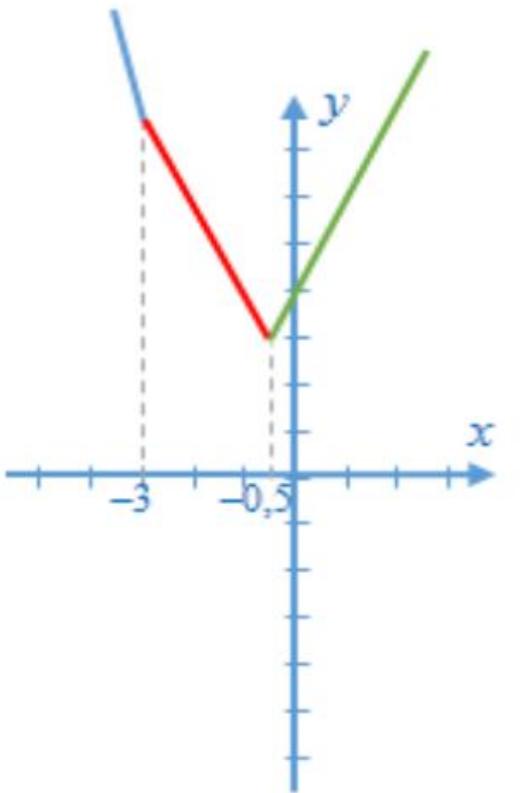
$$\begin{cases} x \geq -0,5 \\ y = (x + 3) + (2x + 1) - x \end{cases} \leftrightarrow \begin{cases} x \geq -0,5 \\ y = 2x + 4 \end{cases}$$



В результате наша функция обрела иной вид:

$$y = \begin{cases} -4x - 4, & \text{если } x \leq -3 \\ -2x + 2, & \text{если } -3 \leq x \leq -0,5 \\ 2x + 4, & \text{если } x \geq -0,5 \end{cases}$$

Все три подфункции – линейные, их графиками являются прямые.





Задача 9 . Постройте график функции:

$$y = \frac{1}{2} \left(\left| x - \frac{1}{x} \right| + x + \frac{1}{x} \right).$$

Определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно одну общую точку.

Область определения функции: $x \neq 0$.

Раскроем подмодульное выражение. Для этого приравняем его к нулю и решим:

$$x - \frac{1}{x} = 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 - 1}{x} = 0 \Leftrightarrow \frac{(x-1)(x+1)}{x} = 0.$$

Дробь равна нулю только в том случае, если числитель равен нулю.

Приравняем числитель к нулю и решим уравнение:

$$\begin{cases} x - 1 = 0 \\ x + 1 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -1 \end{cases}$$

Отметим полученные точки на числовой оси и определим знаки интервалов. При этом не забудем о точке 0. Хотя в этой точке функция не существует, она тоже образует интервал знакопостоянства:





Таким образом, наша функция обрела новый вид:

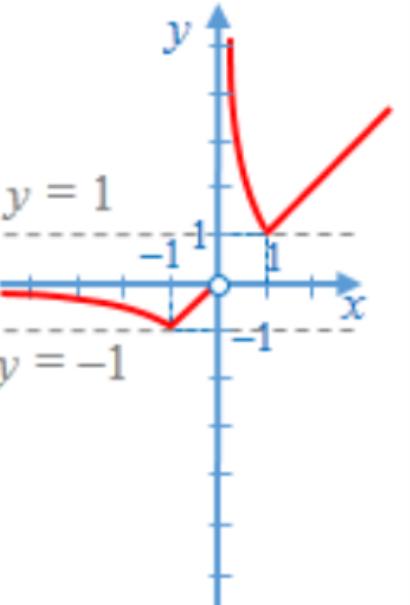
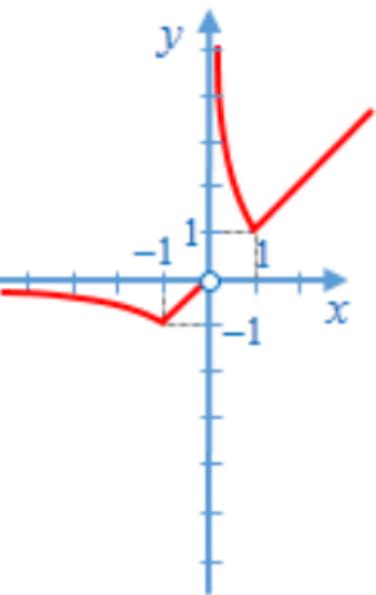
$$y = \begin{cases} x, & \text{при } -1 \leq x < 0 \text{ и } x \geq 1 \\ \frac{1}{x}, & \text{при } x < -1 \text{ и } 0 < x \leq 1 \end{cases}$$



Найдем несколько точек по каждой подфункции, чтобы нарисовать график:

1: $(-0,8; -0,8), (-0,2; -0,2), (2; 2), (3; 3)$.

2: $(-4; -0,25), (-3; -\frac{1}{3}), (-2; -0,5), (-1; -1), (0,2; 5), (0,5; 2), (0,8; 1,25), (1; 1)$.



Как видим, прямая $y = m$ имеет ровно одну общую точку с графиком функции при $m = -1$ и $m = 1$.

Ответ: $-1; 1$.



Задания для самостоятельного решения



1. Постройте график функции $y = x|x| + 3|x| - 5x$.

Определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

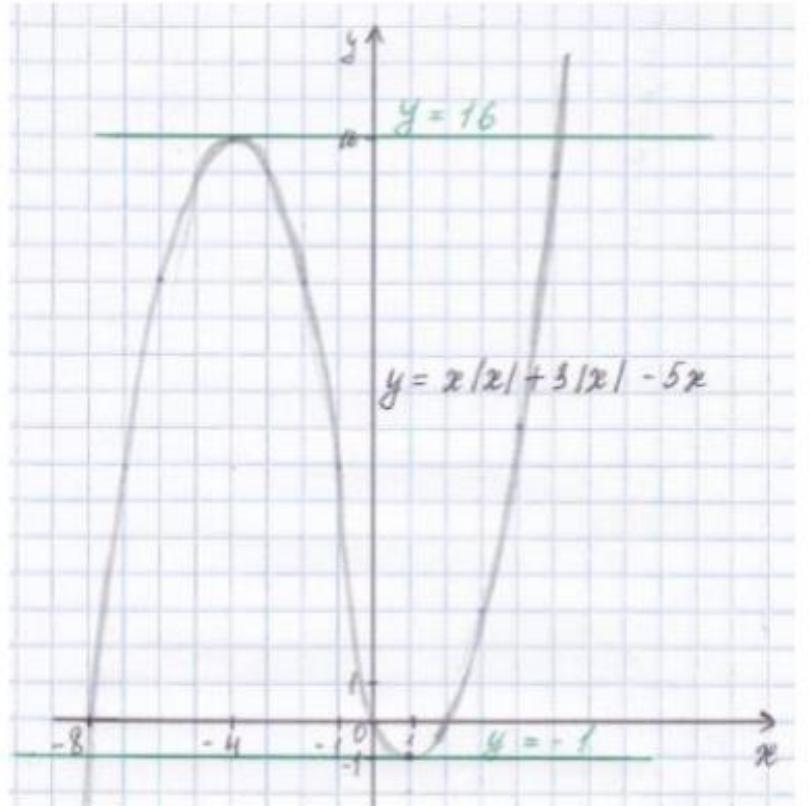
2. Постройте график функции $y = x^2 - 4|x| - 2x$ и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком не менее одной, но не более трех общих точек.

3. Постройте график функции $y = \frac{(0,75x^2+2,25x)|x|}{x+3}$.

Определите, при каких значениях m прямая $y = m$ не имеет с графиком ни одной общей точки.

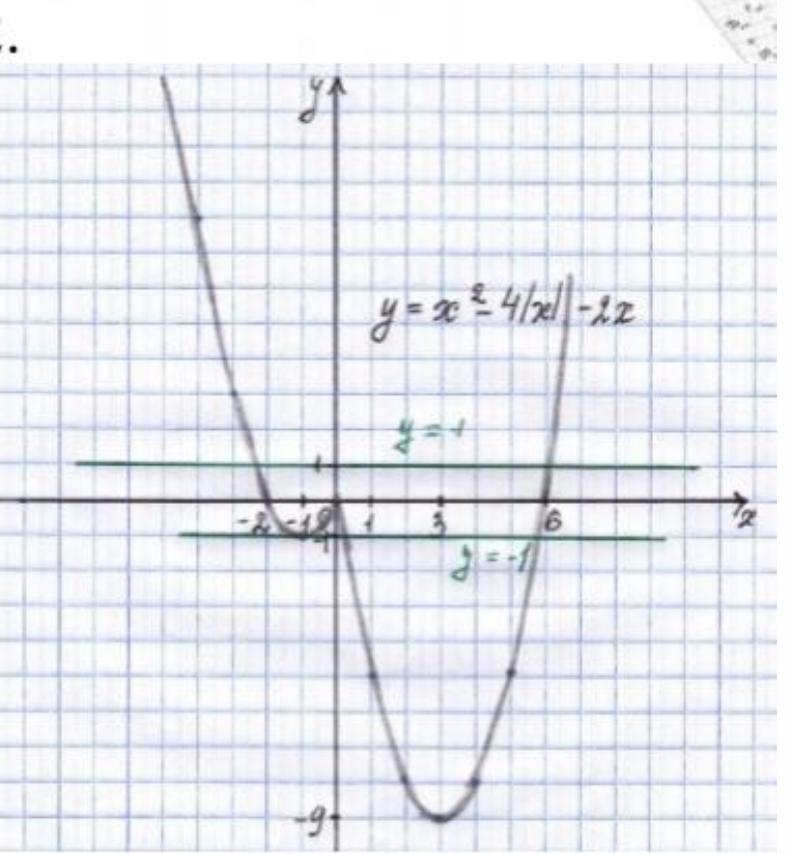


1.



$$y = |x|/x + 3|x| - 5x$$

2.



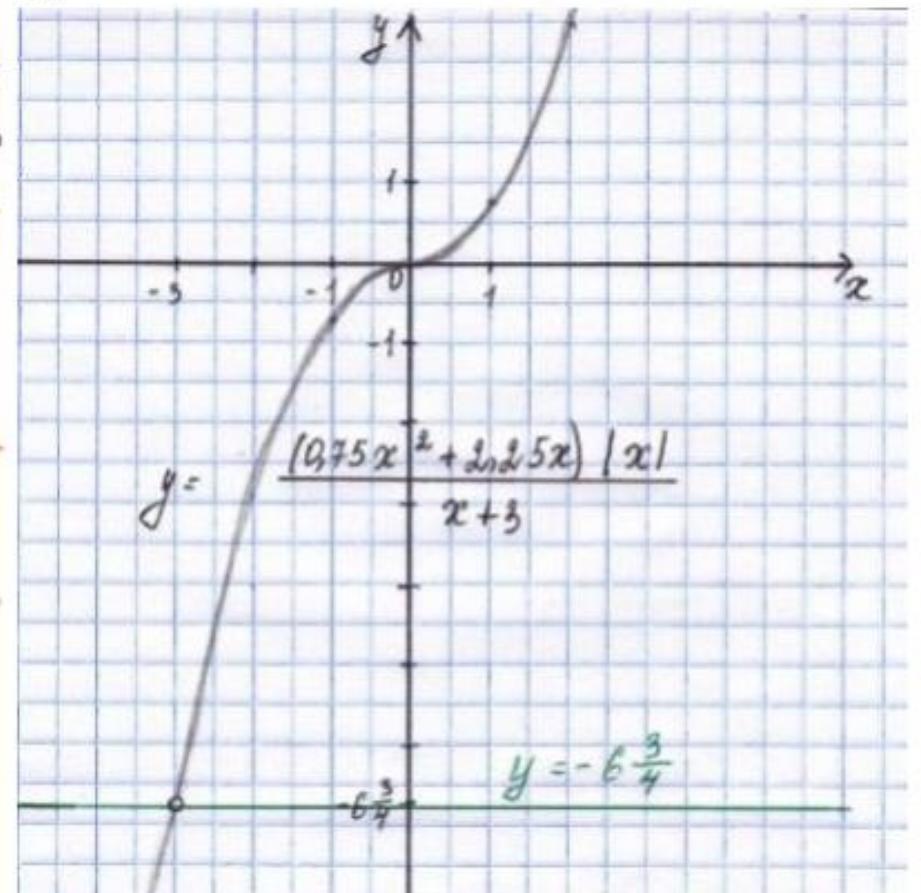
$$y = x^2 - 4/|x| - 2x$$

Ответ: $m = -1; m = 16.$

Ответ: $m \in [-9; -1] \cup [0; +\infty).$

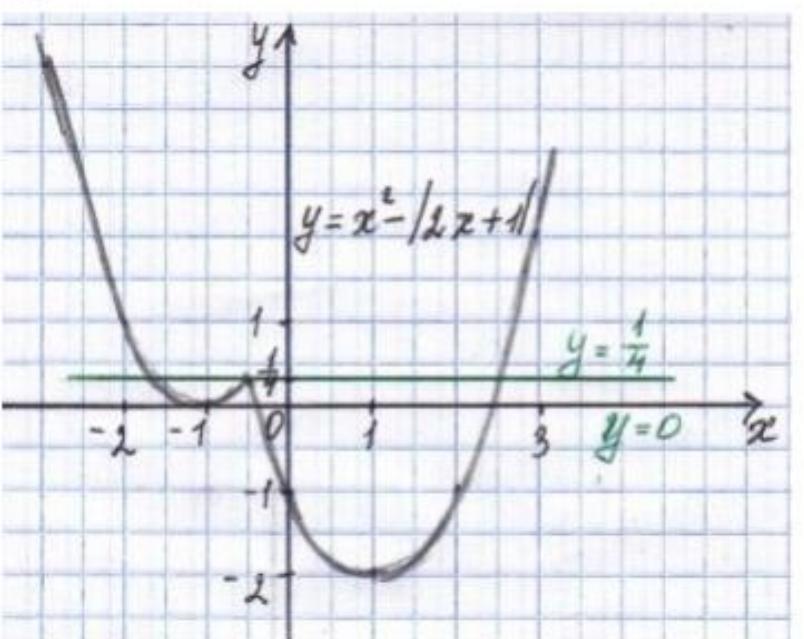


3.



Ответ: - 6,75.

4.



Ответ: 0; 0,25.



<https://3.shkolkovo.online/catalog/2559>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!