

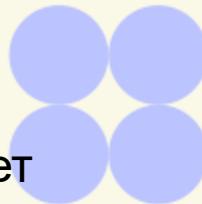
Музейная педагогика, как средство повышения мотивации в изучении лингвостановедческого компонента английского языка

Карпенко Ольга Сергеевна,
учитель английского языка МАОУ гимназия
№ 72 имени академика
В.П. Глушко



Почему это актуально?

ВПР по английскому языку включает задания, требующие знания культуры англоговорящих стран. Обучающиеся владеют грамматикой, но часто не понимают культурный контекст, что снижает качество освоения английского языка.



Музейная педагогика — мост между языком и культурой

1

Использование реальных и виртуальных музеиных экспонатов делает обучение наглядным, повышает мотивацию к изучению иностранного языка и увеличивает интерес к изучению иноязычной культуре. .

2

Работа с аутентичными артефактами усиливает эмоциональное восприятие и помогает глубже понять культурные нюансы и языковые особенности.



Развитие страноведческих знаний

1 Обучающиеся получают глубокие знания о культуре, истории и традициях англоговорящих стран, что расширяет их кругозор и помогает использовать язык более естественно.



Увеличение словарного запаса

2 Факт-файлы позволяют выучить 50–70 новых слов, связанных с культурой и искусством, что облегчает понимание и использование тематической лексики в речи и письме.



Совершенствование языковых навыков

3 Регулярная практика в говорении, чтении аутентичных текстов и составление факт-файлов по страноведческим артефактам активно развивает основные коммуникативные умения.

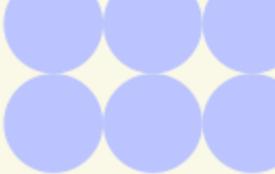


Формирование метапредметных навыков

Работа в командах, исследовательские задания и использование технологий развивают критическое мышление и информационную компетентность.



Как это выглядит на практике?



Виртуальные экскурсии по мировым музеям

Обучающиеся участвуют в виртуальных турах по знаменитым музеям, что позволяет им окунуться в культурную атмосферу и изучать экспонаты на английском языке.



Образовательные квесты

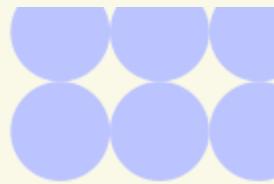
Поиск экспонатов по английским описаниям стимулирует внимание к деталям и улучшает понимание письменной речи.



Создание факт-файлов

Факт –файлы развивают навыки письменной речи и учат структурировать информацию на английском.

Пример : Известные личности англоговорящих стран



Описание портретов в Национальной портретной галерее

Обучающиеся учатся описывать внешний вид, характер и достижения известных личностей, расширяя свой словарный запас и культурные знания.



Разыгрывание интервью с исторической фигурой

По сценарию интервью ученики практикуют монологическую речь и аудирование, что развивает коммуникативные навыки, необходимые для ВПР.

Как это помогает в ВПР?

Знакомство со страноведческим аспектом ВПР

1

Тексты и аудиогиды о музеях формируют навыки чтения и аудирования, необходимые для успешного выполнения разделов ВПР, связанных с культурными темами.



Развитие устной речи

2

Развитие устной речи посредством составления видеороликов с использованием вербальных опор.



Практика письменной речи

3

Поиск информации о конкретных страноведческих артефактах и составление факт-файлов формирует умение аргументировано и логично излагать мысли, что отражается в высоких оценках ВПР.



Успешное выполнение ВПР

4

Результаты показывают, что обучающиеся, участвовавшие в музейных занятиях, значительно лучше справляются с заданиями по страноведению на ВПР.



Изменение результатов ВПР по лингвокультурным заданиям

После начала использования музейной педагогики средний балл по разделу культуры вырос на 30%.



Работа с музеиными ресурсами повышает мотивацию и качество усвоения культурных аспектов языка.



Виртуальные музеи: новые горизонты обучения



Доступ к мировым коллекциям

Платформы как British Museum предоставляют ученикам возможность изучать экспонаты из любого места, расширяя образовательный горизонт.



Интерактивное обучение

Интерактивные туры и мультимедиа материалы помогают удерживать внимание и активизируют познавательный интерес учеников.



Аутентичные материалы

Оригинальные тексты и видео экскурсии углубляют знания и развивают языковую компетентность вне школы.



Вызовы и решения

Ограниченный доступ к физическим музеям часто затрудняет организацию музейных занятий, что требует поиска альтернатив через виртуальные экскурсии и цифровые платформы.



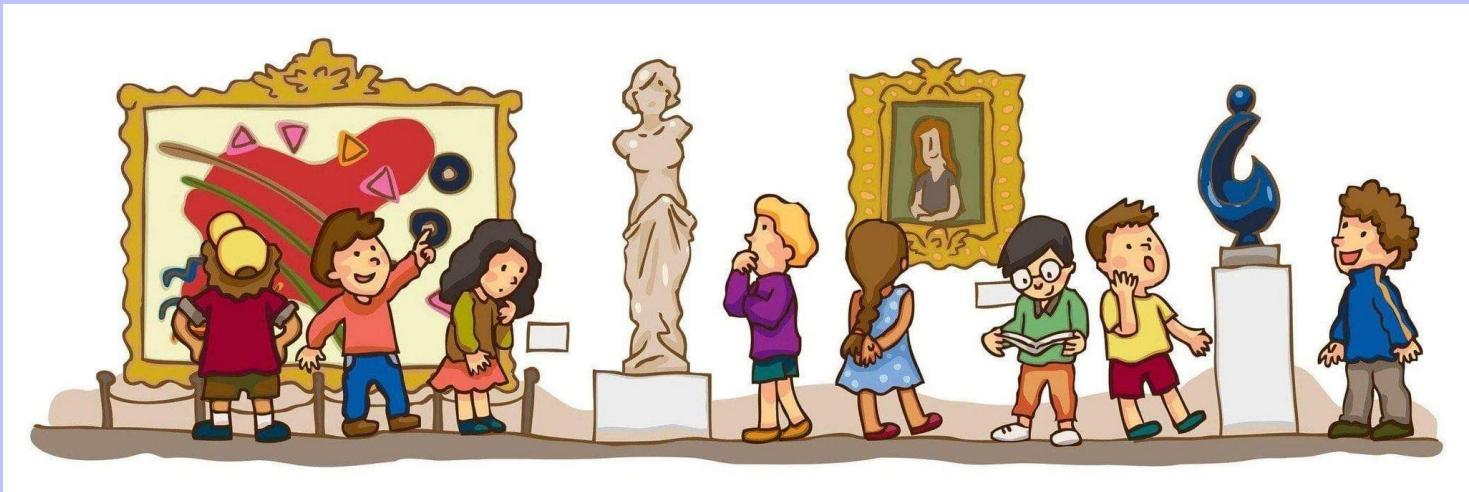
Цифровой разрыв и недостаток технических ресурсов в школах преодолеваются за счёт партнерств с музеями и инвестиций в оснащение учебных кабинетов современными гаджетами.



Недостаток аутентичных англоязычных материалов компенсируется созданием собственных баз данных экспонатов и разработкой адаптированных ресурсов с поддержкой музейных сотрудников.



*“The best way to learn a language is
to fall in love with its culture”*



Полезные ссылки

<https://www.nationalgallery.org.uk/visiting/virtual-gallery>

<https://artsandculture.google.com/partner/the-british-museum>

<https://www.eyerevolution.co.uk/virtual-tours/tate-modern/>

<https://www.londononline.co.uk/towerguide/>

<https://www.royal.uk/virtual-tours-buckingham-palace>

<https://www.fullscreen360.com/london#readmore>

https://hermitagemuseum.org/panorama/pano_1/?floorNum=1&lng=en

<https://felicina.ru/virtual-tour/>





Карпенко Ольга Сергеевна
Тел.: +7(988)9543229
karpenko-olga-79@mail.ru