


# Скалаух Лия Радиславовна


учитель английского языка МОБУ  
СОШ №4 им.В.Ф.Подгурского г.Сочи

The left side of the slide features three vertical decorative elements. The first is a narrow vertical band with a repeating pattern of teal diamonds outlined in white, set against a yellow background with a red border. The second is a thin, wavy vertical line with a yellow center and red borders. The third is a larger, stylized arrow-like shape pointing right, composed of concentric geometric layers in yellow, orange, teal, and white.

**Способы достижения  
личностных результатов  
обучающихся на уроках  
английского языка в 4 классе.  
Оригинальный диктант.**

**Для обучающихся ресурсом развития внутренней мотивации является интерес.**

**Использование новых, оригинальных видов диктантов способно превратить нелюбимые диктанты в одну из любимых форм работы на уроке. Один из самых популярных диктантов на уроке английского языка — это «забавный» диктант.**

The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several horizontal, wavy lines in dark blue and red, creating a stylized, layered effect.

**Оригинальный диктант** — один из способов достижения личностных результатов обучающихся на уроках английского языка в 4 классе, так как позволяет разнообразить процесс обучения и вовлечь учащихся. Такие диктанты направлены на развитие различных языковых навыков: грамматики, словарного запаса, аудирования, понимания, правописания и коммуникации.



## Методика проведения

Некоторые особенности проведения оригинального диктанта:

**Использование текстов, связанных с пройденным материалом.** Например, если обучающиеся прошли темы «Цвета» и «Природа», можно соединить их в одном диктанте, попросив написать не просто «синий, жёлтый, красный», а «любимый цвет» (favourite colour) или «прилагательное, описывающее состояние погоды» (adjective to describe the day).

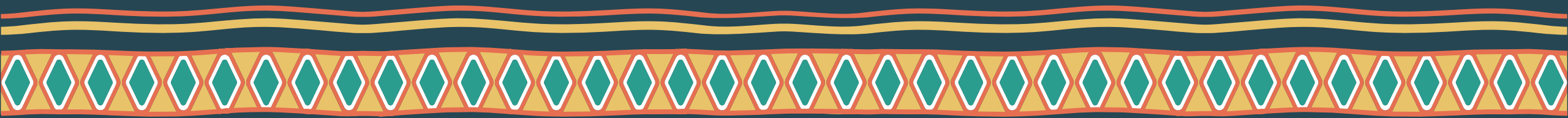


## Работа в парах

Например, «Бегущий диктант» (Running Dictation) — один ученик из каждой пары бежит к одной из карточек с текстом, запоминает часть текста и возвращается к своему партнёру. Ученики передают друг другу информацию по очереди, пока не завершат запись всего текста.

# Визуализация.

Наряду с диктовкой текста учитель показывает ученикам иллюстрации, фотографии или диаграммы, связанные с содержанием текста. Это помогает лучше понять контекст и лексику.



## Тренировочные задания для учащихся четвертого класса.

Оригинальный диктант по английскому языку

Задание:1 Напишите

- пять цветов радуги;
- пять дней недели;
- пять месяцев;
- пять слов по теме «It's snowing»;
- 5 подарков ко дню рождения;
- 5 дат;
- 5 стран;



## Задание 2: *Любимые мульт-герои.*

Соедините половинки имен героев из мультфильмов

Mickey

Robinson

Donald

Winnie

Peter

a) Duck

b) the-Pooh

c) Pan

d) Mouse

e) Crusoe

## ***Задание 3: «Кто хочет стать миллионером?»***

What is the capital of England?

a) Moscow b) Paris c) New York d) London

2. When is Christmas in England?

a) in November b) in December c) in January d) in February

3. What is the shortest month of the year?

a) June b) September c) May d) February

4. What is the name of the main clock's in London?

a) the Kremlin b) Big Ben c) the Tower d) Big Clock

6. Santa Clause brings \_\_\_\_:

a) sweets b) letters c) books d) presents





## ***Задание 4: «Составь слова».***

**Составьте наибольшее количество слов из слова grandmother**



## ***Задание 5: «Отгадай загадку».***

I have a long nose,  
I have a short tail,  
I can carry things.  
I am an \_\_\_\_ (elephant)

I have a short nose,  
I have a long tail,  
I am small and grey,  
I am a \_\_\_\_ (mouse)

A decorative vertical panel on the left side of the slide. It features a repeating geometric pattern of interlocking diamonds and triangles. The colors used are a dark teal, a mustard yellow, and a burnt orange. The pattern is set against a white background.

# I am white in winter,

I am grey in summer,

I like carrot,

I am a \_\_\_\_ (hare)

I like milk,

I like mice,

I live in the house,

I am a \_\_\_\_ (cat)

A decorative vertical band on the left side of the page features a repeating geometric pattern. It consists of interlocking diamond shapes in three colors: orange, dark blue, and mustard yellow. The orange diamonds are outlined in white, and the dark blue diamonds are outlined in white, creating a complex, layered effect.

# I am colorful,

I can fly and talk,

I am funny,

I am a \_\_\_\_ (parrot)

I am orange,

I have black stripes.

I live in the zoo,


I am a \_\_\_\_ (tiger)



# I am very funny,

I am brown,  
Kids like me very much,  
I am a \_\_\_\_ (monkey).

I live in the forest  
And I like to eat hens,  
I am big and red,  
I am a \_\_\_\_ (fox).



**Короткий диктант, чтобы понять, как это работает. Всего пять слов.**

- 1. Напиток**
- 2. Напишите имя вашего друга**
- 3. Месяц**
- 4. Куда бы вы хотели пойти**
- 5. Погода (какая? Солнечная, пасмурная и т.д)**





Задание №6 :Теперь вставьте  
ваши варианты ответов в текст


**Это был (5) день в (3). Я  
сидела/сидел в столовой и пил (а)  
(1). Я ждал(а ) свою/своего друга  
(подругу) (2). Мы собирались пойти  
в (4).**



# Оценка

При выполнении оригинальных диктантов можно использовать:

**Листы индивидуальных достижений.**  
Проанализировав результаты, можно получить ответы на вопросы: доступен ли был учебный материал, интересен ли он был для обучающихся, узнали ли они новое.



## Самостоятельное оценивание.

Ученики могут использовать листы для самооценки, которые выдаются в конце изучения раздела учебника, в конце триместра или учебного года.



# «Карточки сомнений»

Можно использовать листочки разного цвета («зелёный» — у меня всё получилось, «жёлтый» — у меня получилось выполнить задание, но с ошибками, «красный» — SOS, я не смог выполнить задание). Обучающиеся размещают выбранные листочки на доске при помощи магнитов и строят «дерево успеха», которое наглядно демонстрирует уровень личных достижений.