

Скалаух Лия Радиславовна

учитель английского языка МОБУ
СОШ №4 им. В.Ф.Подгурского г.Сочи



Способы достижения личностных результатов обучающихся на уроках английского языка в 4 классе. Оригинальный диктант.

Для обучающихся ресурсом развития внутренней мотивации является интерес.

Использование новых, оригинальных видов диктантов способно превратить нелюбимые диктанты в одну из любимых форм работы на уроке. Один из самых популярных диктантов на уроке английского языка — это «забавный» диктант.

Оригинальный диктант — один из способов достижения личностных результатов обучающихся на уроках английского языка в 4 классе, так как позволяет разнообразить процесс обучения и вовлечь учащихся. Такие диктанты направлены на развитие различных языковых навыков: грамматики, словарного запаса, аудирования, понимания, правописания и коммуникации.

Методика проведения

Некоторые особенности проведения оригинального диктанта:

Использование текстов, связанных с пройденным материалом. Например, если обучающиеся прошли темы «Цвета» и «Природа», можно соединить их в одном диктанте, попросив написать не просто «синий, жёлтый, красный», а «любимый цвет» (favourite colour) или «прилагательное, описывающее состояние погоды» (adjective to describe the day).



Работа в парах

Например, «Бегущий диктант» (Running Dictation) — один ученик из каждой пары бегает к одной из карточек с текстом, запоминает часть текста и возвращается к своему партнёру. Ученики передают друг другу информацию по очереди, пока не завершат запись всего текста.

Визуализация.

Наряду с диктовкой текста учитель показывает ученикам иллюстрации, фотографии или диаграммы, связанные с содержанием текста. Это помогает лучше понять контекст и лексику.



Тренировочные задания для учащихся четвертого класса.

Оригинальный диктант по английскому языку

Задание:1 Напишите

- пять цветов радуги;
- пять дней недели;
- пять месяцев;
- пять слов по теме «It's snowing»;
- 5 подарков ко дню рождения;
- 5 дат;
- 5 стран;

Задание 2: Любимые мульт-герои.

Соедините половинки имен героев из мультфильмов

Mickey

a) Duck

Robinson

b) the-Pooh

Donald

c) Pan

Winnie

d) Mouse

Peter

e) Crusoe

Задание 3:«Кто хочет стать миллионером?»

What is the capital of England?

- a) Moscow b) Paris c) New York d) London

2. When is Christmas in England?

- a) in November b) in December c) in January d) in February

3. What is the shortest month of the year?

- a) June b) September c) May d) February

4. What is the name of the main clock's in London?

- a) the Kremlin b) Big Ben c) the Tower d) Big Clock

6. Santa Clause brings __:

- a) sweets b) letters c) books d) presents





Задание 4: «Составь слово».

Составьте наибольшее количество слов из слова *grandmother*



Задание 5: «Отгадай загадку».

**I have a long nose,
I have a short tail,
I can carry things.
I am an ___ (elephant)**

**I have a short nose,
I have a long tail,
I am small and grey,
I am a ___ (mouse)**



I am white in winter,

I am grey in summer,

I like carrot,

I am a __ (hare)

I like milk,

I like mice,

I live in the house,

I am a __ (cat)



I am colorful,

I can fly and talk,

I am funny,

I am a __ (parrot)

I am orange,

I have black stripes.

I live in the zoo,

I am a __ (tiger)



I am very funny,

**I am brown,
Kids like me very much,
I am a __ (monkey).**

**I live in the forest
And I like to eat hens,
I am big and red,
I am a __ (fox).**



Короткий диктант, чтобы понять, как это работает. Всего пять слов.

- 1. Напиток**
- 2. Напишите имя вашего друга**
- 3. Месяц**
- 4. Куда бы вы хотели пойти**
- 5. Погода (какая? Солнечная, пасмурная и т.д)**



Задание №6 :Теперь вставьте
ваши варианты ответов в текст

**Это был (5) день в (3). Я
сидела/сидел в столовой и пил (а)
(1). Я ждал(а) свою/своего друга
(подругу) (2). Мы собирались пойти
в (4).**



Оценка

При выполнении оригинальных диктантов можно использовать:

Листы индивидуальных достижений.
Проанализировав результаты, можно получить ответы на вопросы: доступен ли был учебный материал, интересен ли он был для обучающихся, узнали ли они новое.



Самостоятельное оценивание.

Ученики могут использовать
листы для самооценки, которые
выдаются в конце изучения
раздела учебника, в конце
трimestра или учебного года.



«Карточки сомнений

Можно использовать листочки разного цвета («зелёный» — у меня всё получилось, «жёлтый» — у меня получилось выполнить задание, но с ошибками, «красный» — SOS, я не смог выполнить задание). Обучающиеся размещают выбранные листочки на доске при помощи магнитов и строят «дерево успеха», которое наглядно демонстрирует уровень личных достижений.