

***«Достижение личностных результатов  
в процессе обучения младших школьников  
иностранному языку»***

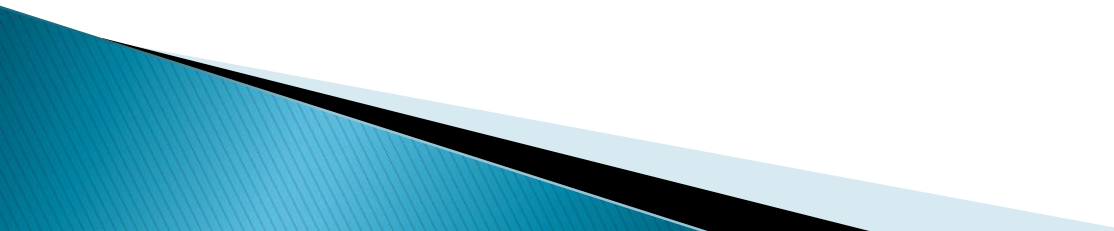
***Стародубова Светлана Михайловна  
Учитель английского языка  
МБОУ СОШ № 8  
имени В.И. Севастьянова  
Белореченский район***

# *Возрастные особенности младших школьников:*

- ▶ *Все познавательные процессы становятся:*
- ▶ *Произвольными*
- ▶ *Продуктивными*
- ▶ *Устойчивыми*



## *Эмоциональность младших школьников:*

- ▶ *Всё, что дети наблюдают, о чем думают, что делают, вызывает у них эмоционально окрашенное отношение;*
  - ▶ *Они не умеют сдерживать свои чувства, контролировать их внешнее проявление;*
  - ▶ *Большая эмоциональная неустойчивость, частая смена настроения.*
- 

- ▶ *Ребенок в этом возрасте ориентируется на оценку взрослого;*
- ▶ *Ребенок воспринимает школьную оценку, как оценку всего себя как личности или как отношения к себе.*



- ▶ *К концу младшего школьного возраста ребенок должен:*
- ▶ *Хотеть учиться*
- ▶ *Уметь учиться*
- ▶ *Верить в свои силы*





- ▶ Ведущая деятельность в этом возрасте – учебная.
- ▶ Задача родителей:
- ▶ Создать условия для того, чтобы в домашней трудовой деятельности находили отражение, применялись те знания, умения и навыки, которые приобретаются в школе.



# ***Современная семья:***

- ▶ *Высокая занятость родителей;*
- ▶ *Деформация семейных отношений;*
- ▶ *Инфантилизм родителей;*
- ▶ *Минимизация и формализм общения с детьми;*
- ▶ *Исчезновение различных форм досуга, различных форм деятельности, сотрудничества.*



- ▶ *ФГОС 2-го поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных образовательных программ. Эти результаты четко структурированы в соответствии с основными задачами образования, которые учитывают индивидуальные, общественные и государственные потребности:*
- ▶ *- личностные результаты;*
- ▶ *- метапредметные результаты;*
- ▶ *- предметные результаты.*





- ▶ *Личностный результат обучения иностранному языку предполагает формирование современной мобильной личности, которая может свободно чувствовать себя в другой стране (другой культуре), опираясь на знания иностранного языка, сохраняя при этом свою национальную идентичность, формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории, культуре, религии других народов, толерантности.*

- ▶ *Личностные результаты изучения английского языка в младших классах (2–4 классы) по ФГОС направлены на формирование основ российской гражданской идентичности, мотивации к учению, развитие самостоятельности, навыков сотрудничества, а также осознание языка как инструмента познания мира и культурного диалога.*
- 



- ▶ *Ученые, уточняя и дополняя этот перечень, относят к личностным результатам: «внутреннюю позицию личности, личностную позицию, личностные смыслы и личностные установки»*



- ▶ ***Основные направления достижения личностных результатов включают:***
- ▶ *Культурное самосознание;*
- ▶ *Мотивация и ценности;*
- ▶ *Коммуникативные качества;*
- ▶ *Эстетическое развитие;*
- ▶ *Внеурочная деятельность.*



- ▶ *Для достижения личностных результатов в процессе обучения иностранному языку младших школьников необходимо использовать разные методы обучения.*





- ▶ *Самый распространённый метод обучения иностранному языку – грамматико-переводной, при котором ученики уделяют большое количество времени изучению грамматики.*



- 



***Спасибо за внимание!***



# *Список литературы и интернет ресурсов:*

- ▶ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: их особенности, методологическая основа (кафедра иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края).
- ▶ Психологические и педагогические компетенции в современном обществе (кафедра психологии, педагогики и доп.образования ГБОУ ИРО Краснодарского края).
- ▶ <https://infourok.ru/dostizhenie-lichnostnih-i-metapredmetnih-rezultatov-v-processe-obucheniya-mladshih-shkolnikov-inostrannomu-yaziku-1597607.html>
- ▶ <https://русское-слово.рф/articles/post-342348/>
- ▶ <https://top-technologies.ru/article/view?id=40159>
- ▶ <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/11/17/lichnostnye-rezultaty-obucheniya>