

*«Достижение личностных результатов
в процессе обучения младших школьников
иностранныму языку»*

*Стародубова Светлана Михайловна
Учитель английского языка
МБОУ СОШ № 8
имени В.И. Севастянова
Белореченский район*

Возрастные особенности младших школьников:

- ▶ *Все познавательные процессы становятся:*
- ▶ *Произвольными*
- ▶ *Продуктивными*
- ▶ *Устойчивыми*



Эмоциональность младших школьников:

- ▶ *Всё, что дети наблюдают, о чем думают, что делают, вызывает у них эмоционально окрашенное отношение;*
- ▶ *Они не умеют сдерживать свои чувства, контролировать их внешнее проявление;*
- ▶ *Большая эмоциональная неустойчивость, частая смена настроения.*

- ▶ *Ребенок в этом возрасте ориентируется на оценку взрослого;*
- ▶ *Ребенок воспринимает школьную оценку, как оценку всего себя как личности или как отношения к себе.*



- ▶ *К концу младшего школьного возраста ребенок должен:*
- ▶ *Хотеть учиться*
- ▶ *Уметь учиться*
- ▶ *Верить в свои силы*



- ▶ **Ведущая деятельность в этом возрасте – учебная.**
- ▶ Задача родителей:
- ▶ *Создать условия для того, чтобы в домашней трудовой деятельности находили отражение, применялись те знания, умения и навыки, которые приобретаются в школе.*



Современная семья:

- ▶ Высокая занятость родителей;
- ▶ Деформация семейных отношений;
- ▶ Инфантилизм родителей;
- ▶ Минимизация и формализм общения с детьми;
- ▶ Исчезновение различных форм досуга, различных форм деятельности, сотрудничества.



- ▶ *ФГОС 2-го поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных образовательных программ. Эти результаты четко структурированы в соответствии с основными задачами образования, которые учитывают индивидуальные, общественные и государственные потребности:*
- ▶ - *личностные результаты;*
- ▶ - *метапредметные результаты;*
- ▶ - *предметные результаты.*



► *Личностный результат обучения иностранному языку предполагает формирование современной мобильной личности, которая может свободно чувствовать себя в другой стране (другой культуре), опираясь на знания иностранного языка, сохраняя при этом свою национальную идентичность, формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории, культуре, религии других народов, толерантности.*

► *Личностные результаты изучения английского языка в младших классах (2–4 классы) по ФГОС направлены на формирование основ российской гражданской идентичности, мотивации к учению, развитие самостоятельности, навыков сотрудничества, а также осознание языка как инструмента познания мира и культурного диалога.*



- ▶ Ученые, уточняя и дополняя этот перечень, относят к личностным результатам: «внутреннюю позицию личности, личностную позицию, личностные смыслы и личностные установки»



- ▶ *Основные направления достижения личностных результатов включают:*
- ▶ *Культурное самосознание;*
- ▶ *Мотивация и ценности;*
- ▶ *Коммуникативные качества;*
- ▶ *Эстетическое развитие;*
- ▶ *Внеурочная деятельность.*



▶ Для достижения личностных результатов в процессе обучения иностранному языку младших школьников необходимо использовать разные методы обучения.



► *Самый распространённый метод обучения иностранному языку – грамматико-переводной, при котором ученики уделяют большое количество времени изучению грамматики.*



► Применяются методы, такие как игровые формы, ролевые игры, интерактивные методы, которые помогают связать изучение языка с личным опытом ребенка и развить его социальные навыки.



Спасибо за внимание!

Список литературы и интернет ресурсов:

- ▶ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: их особенности, методологическая основа (кафедра иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края).
- ▶ Психологические и педагогические компетенции в современном обществе (кафедра психологии, педагогики и доп.образования ГБОУ ИРО Краснодарского края).
- ▶ <https://infourok.ru/dostizhenie-lichnostnih-i-metapredmetnih-rezultatov-v-processe-obucheniya-mladshih-shkolnikov-inOstrannomu-yaziku-1597607.html>
- ▶ <https://russkoe-slovo.ru/articles/post-342348/>
- ▶ <https://top-technologies.ru/article/view?id=40159>
- ▶ <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/11/17/lichnostnye-rezulaty-obucheniya>