

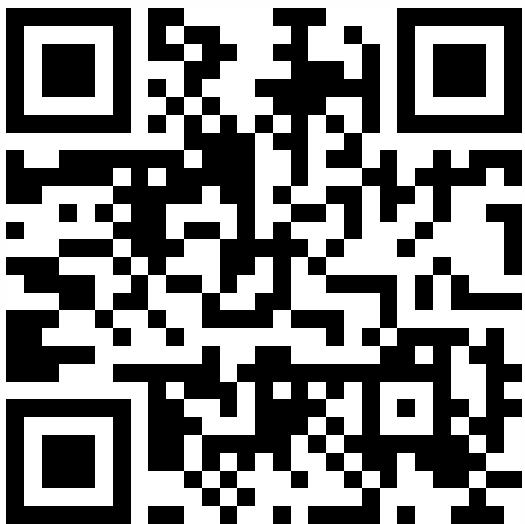


# Связь показателей мониторинга методической работы ТМС с региональной программой перспективного развития системы образования Краснодарского края до 2030 года

**ГАЙДУКОВА ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА,**  
*старший методист ЦНППМПР*

# Программа перспективного развития системы образования Краснодарского края

Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2025 г. № 2478 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»



**Целью программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.**

  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ПРИКАЗ  
от 10.11.2025 № 2478  
г. Краснодар

Об утверждении программы перспективного развития  
системы образования Краснодарского края  
на 2025 – 2030 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в целях реализации мероприятий по исполнению Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, утвержденного Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616, а также обеспечения единства регионального образовательного пространства, развития доступности качественного образования в Краснодарском крае приказываю:

1. Утвердить программу перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы (далее – Региональная программа) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить перечень должностных лиц, структурных подразделений министерства образования и науки Краснодарского края, подведомственных учреждений министерству образования и науки Краснодарского края, ответственных за достижение значений целевых показателей Региональной программы в рамках планируемых к реализации мероприятий согласно приложению 2.
3. Управлению общего образования (Колчанов А.В.), отделу среднего профессионального образования (Батотина Н.А.) обеспечить ежегодный мониторинг выполнения показателей Региональной программы и принятие соответствующих мер для их выполнения.
4. Признать утратившим силу приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 ноября 2024 г. № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы».
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности министра  Е.В. Воробьева

# Программа перспективного развития системы образования Краснодарского края



## Дошкольное образование

### Приоритетные направления:

- Эффективная реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Создание эффективной образовательной среды
- Качественное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
- Поддержка и сопровождение педагогических кадров
- Обеспечение непрерывности образования;
- Просвещение родителей
- Расширение альтернативных форм оказания логопедической помощи
- Создание условий для раннего физического развития детей
- Развитие предпосылок функциональной грамотности

## Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

### Приоритетные направления:

- Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной основной общеобразовательной программы
- Реализация исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования, разработка и апробация учебника региональной истории
- Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России» во всех школах края
- Введение новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»
- Совершенствование работы профильных классов педагогической, медицинской, агротехнологической и инженерной направленностей
- Обеспечение взаимодействия региональной государственной информационной системы в сфере общего образования и среднего профессионального образования с сервисами федеральной государственной информационной системой «Моя школа»
- Создание условий для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных во ФГИС «Моя школа»
- Повышение объективности внешних оценочных процедур и внутренней системы оценки качества образования в каждой организации
- Повышение качества общего образования, в том числе соизмерение результатов внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) с результатами внутренней системы оценки качества образования
- Развитие регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодёжи

# Программа перспективного развития

## системы образования Краснодарского края



### Дополнительное образование

#### Приоритетные направления:

- Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;
- Создание условий для доступного дополнительного образования детей
- Обновление материально-технической базы дополнительного образования детей
- Развитие целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей
- Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей, в том числе обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям
- Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования
- Создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов
- Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- Меры социальной поддержки лучшим педагогам



### Профессиональное образование

#### Приоритетные направления:

- Совершенствование отраслевой специализации образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО
- Вовлечение образовательных организаций, реализующие образовательные программы СПО, в ФП «Профессионалитет»
- Корректировка структуры общего объема КЦП с учетом кадровой потребности рынка труда Краснодарского края
- Обеспечение маршрутизации выпускников, по программам СПО и доведение их до первого рабочего места на предприятия
- Повышение уровня занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность
- Расширение практико-ориентированного подхода к реализации программ СПО и партнерских отношений с приоритетными отраслевыми предприятиями
- Повышение качества среднего профессионального образования (ДЭ, ВКР, ВПР и др.), в том числе соизмерение результатов оценочных процедур
- Создание условий для повышения квалификационного уровня педагогических работников, в том числе с использованием инфраструктуры федеральных Технопарков профессионального образования
- Совершенствование профориентационной работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО
- Выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у молодежи, получающей профессиональное образование
- Расширение и популяризация деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края

# Аудит ТМС



Вкладки аудита

Анкета  
(сведения о кадровом составе ТМС).

1. Профессиональные потребности и дефициты работников образования
2. Повышение квалификации педагогических работников

Пункты целевых показателей

## Часть IV п. 4.7.3 «Работа методических служб»

- Доля муниципальных методических служб, в которых внедрена единая модель работы методической службы;
- Доля методических служб, в которых внедрена единая система стимулирования труда работников методических служб, обеспечивающая сохранность штатного контингента

Часть III, п.п. 3.7.2, 3.7.3  
Часть IV, п.п. 4.7.1, 4.7.4

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников и управленческих кадров

# Аудит ТМС

Вкладки аудита

Пункты целевых показателей

4. Актуальные  
направления развития  
системы образования



## Часть IV

### п. 4.7.11 «Развитие цифровых технологий»

- Доля общеобразовательных организаций, подключенных к скоростному интернету
- Доля общеобразовательных организаций, подключенных к ФГИС «Моя школа» и «Сфераум»

### п. 4.7.13 «Развитие системы профориентации»

- Доля общеобразовательных организаций, систематически проводящих занятия «Россия – мои горизонты»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Инженерные классы 2.0»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Агроклассы 2.0»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Курчатовские классы»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Медицинские классы 2.0»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Туризм и сервис»

# Аудит ТМС



Вкладки аудита

Пункты целевых показателей

4. Актуальные  
направления развития  
системы образования



## Часть IV

### **п. 4.7.14 «Создание на базе школ детских технопарков»**

- Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100 % загруженности созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»

### **п. 4.7.15 «Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»**

- Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов

### **п. 4.7.16 «Реализация воспитательных мероприятий и проектов»**

- Доля общеобразовательных организаций, систематически проводящих занятия «Разговоры о важном»;
- Доля общеобразовательных организаций, в которых работают советники по воспитанию