



Связь показателей мониторинга методической работы ТМС с региональной программой перспективного развития системы образования Краснодарского края до 2030 года


**ГАЙДУКОВА ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА,
старший методист ЦНППМПР**

Программа перспективного развития системы образования Краснодарского края

Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2025 г. № 2478 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»



Целью программы является укрепление суверенитета российской системы образования, *обеспечение единства регионального образовательного пространства*, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ


П Р И К А З

от 10.11.2025 № 2478
г. Краснодар

**Об утверждении программы перспективного развития
системы образования Краснодарского края
на 2025 – 2030 годы**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в целях реализации мероприятий по исполнению Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, утвержденного Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616, а также обеспечения единства регионального образовательного пространства, развития доступности качественного образования в Краснодарском крае п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы (далее – Региональная программа) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить перечень должностных лиц, структурных подразделений министерства образования и науки Краснодарского края, подведомственных учреждений министерству образования и науки Краснодарского края, ответственных за достижение значений целевых показателей Региональной программы в рамках планируемых к реализации мероприятий согласно приложению 2.
3. Управлению общего образования (Колчанов А.В.), отделу среднего профессионального образования (Батютина Н.А.) обеспечить ежегодный мониторинг выполнения показателей Региональной программы и принятие соответствующих мер для их выполнения.
4. Признать утратившим силу приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 ноября 2024 г. № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы».
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности министра  Е.В. Воробьева

Программа перспективного развития системы образования Краснодарского края



Дошкольное образование

Приоритетные направления:

- Эффективная реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Создание эффективной образовательной среды
- Качественное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
- Поддержка и сопровождение педагогических кадров
- Обеспечение непрерывности образования;
- Просвещение родителей
- Расширение альтернативных форм оказания логопедической помощи
- Создание условий для раннего физического развития детей
- Развитие предпосылок функциональной грамотности



Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Приоритетные направления:

- Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной основной общеобразовательной программы
- Реализация исторического просвещения в общеобразовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования, разработка и апробация учебника региональной истории
- Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России» во всех школах края
- Введение новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»
- Совершенствование работы профильных классов педагогической, медицинской, агротехнологической и инженерной направленностей
- Обеспечение взаимодействия региональной государственной информационной системы в сфере общего образования и среднего профессионального образования с сервисами федеральной государственной информационной системой «Моя школа»
- Создание условий для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных во ФГИС «Моя школа»
- Повышение объективности внешних оценочных процедур и внутренней системы оценки качества образования в каждой организации
- Повышение качества общего образования, в том числе соизмерение результатов внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) с результатами внутренней системы оценки качества образования
- Развитие регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи

Программа перспективного развития системы образования Краснодарского края



Дополнительное образование

Приоритетные направления:

- Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;
- Создание условий для доступного дополнительного образования детей
- Обновление материально-технической базы дополнительного образования детей
- Развитие целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей
- Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей, в том числе обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям
- Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования
- Создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов
- Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- Меры социальной поддержки лучшим педагогам



Профессиональное образование

Приоритетные направления:

- Совершенствование отраслевой специализации образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО
- Вовлечение образовательных организаций, реализующие образовательные программы СПО, в ФП «Профессионалитет»
- Корректировка структуры общего объема КЦП с учетом кадровой потребности рынка труда Краснодарского края
- Обеспечение маршрутизации выпускников, по программам СПО и доведение их до первого рабочего места на предприятия
- Повышение уровня занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность
- Расширение практико-ориентированного подхода к реализации программ СПО и партнерских отношений с приоритетными отраслевыми предприятиями
- Повышение качества среднего профессионального образования (ДЭ, ВКР, ВПР и др.), в том числе соизмерение результатов оценочных процедур
- Создание условий для повышения квалификационного уровня педагогических работников, в том числе с использованием инфраструктуры федеральных Технопарков профессионального образования
- Совершенствование профориентационной работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО
- Выявление, поддержка и развитие талантов и способностей у молодежи, получающей профессиональное образование
- Расширение и популяризация деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края

Аудит ТМС



Вкладки аудита

Пункты целевых показателей

**Анкета
(сведения о кадровом составе ТМС).**



Часть IV
п. 4.7.3 «Работа методических служб»

- Доля муниципальных методических служб, в которых внедрена единая модель работы методической службы;
- Доля методических служб, в которых внедрена единая система стимулирования труда работников методических служб, обеспечивающая сохранность штатного контингента

1. Профессиональные потребности и дефициты работников образования
2. Повышение квалификации педагогических работников



Часть III, п.п. 3.7.2, 3.7.3
Часть IV, п.п. 4.7.1, 4.7.4

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников и управленческих кадров

4. Актуальные направления развития системы образования



Часть IV

п. 4.7.11 «Развитие цифровых технологий»

- Доля общеобразовательных организаций, подключенных к скоростному интернету
- Доля общеобразовательных организаций, подключенных к ФГИС «Моя школа» и «Сферум»

п. 4.7.13 «Развитие системы профориентации»

- Доля общеобразовательных организаций, систематически проводящих занятия «Россия – мои горизонты»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Инженерные классы 2.0»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Агроклассы 2.0»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Курчатовские классы»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Медицинские классы 2.0»
- Количество школ, являющихся участниками регионального проекта «Туризм и сервис»

4. Актуальные направления развития системы образования



Часть IV

п. 4.7.14 «Создание на базе школ детских технопарков»

- Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100 % загруженности созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»

п. 4.7.15 «Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»

- Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов

п. 4.7.16 «Реализация воспитательных мероприятий и проектов»

- Доля общеобразовательных организаций, систематически проводящих занятия «Разговоры о важном»;
- Доля общеобразовательных организаций, в которых работают советники по воспитанию