

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
повышения квалификации

«Подготовка экспертов предметной комиссии по английскому
(испанскому, китайскому, немецкому, французскому) языку для проверки
экзаменационных работ при проведении ГИА - 11»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого
совета
протокол № 9
от «27» 12 2025 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
иностранных языков
протокол № 9
от «10» ноября 2025 г.

Автор (составитель):

Овсиенко Виолетта Евгеньевна, доцент кафедры иностранных языков ГБОУ
ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2025

Внутренний рецензент: Науменко Ольга Сергеевна, заведующий кафедрой иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края, б/с

Внешний рецензент: Оломская Наталья Николаевна, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО КубГУ, доктор филологических наук

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	5
1.5. Трудоемкость обучения	5
1.6. Форма обучения	5
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Календарный учебный график	8
2.4. Рабочая программа	9
3. Материалы контроля качества освоения программы	12
3.1 Входная диагностика	12
3.2. Промежуточная аттестация	12
3.3. Итоговая аттестация	13
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
4.1. Кадровые условия (составители программы)	13
4.2. Материально-технические условия	13
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
5. Список литературы и использованных источников	14

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

Государственная итоговая аттестация является частью общероссийской системы оценки качества образования. Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ЕГЭ по иностранным языкам включают задания с развернутым ответом. Процедура проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования предусматривает создание региональных предметных комиссий по каждому учебному предмету. Предметная комиссия осуществляет экспертную проверку развернутых ответов экзаменационных работ. Объективность результатов ЕГЭ во многом определяется согласованностью работы экспертов региональной предметной комиссии.

Программа подготовки экспертов предметных комиссий по иностранным языкам для проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ составлена на основе программы ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФИПИ), которая разработана в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в едином квалификационном справочнике, по квалификационной характеристике соответствующих должностей работников образования «Преподаватель» и «Учитель». Программа имеет практико-ориентированную направленность.

Данная цель достигается путём решения следующих задач:

- ознакомить педагогов с ключевыми положениями нормативно-правовых и программных материалов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности ЕГЭ как формы государственной итоговой аттестации;
- сформировать компетенции учителей в сфере современных технологий тестирования и оценивания;
- обеспечить высокое качество усвоения содержательного компонента курса путём формирования у учителей рефлексивных умений;
- обеспечить формирование способности и готовности слушателей курсов работать в качестве экспертов предметных комиссий ЕГЭ по иностранным языкам.

1.2. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оценки качества образования в части компетенций в области проверки и оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ.

Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	анализировать коммуникативные задания, входящие в КИМ ЕГЭ; объективно оценивать задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; работать с инструментами, определяющими процедуру проверки и оценивания ответов выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять бланк протокола проверки ответов, соблюдая технические требования; анализировать свою работу в качестве эксперта; анализировать и корректировать типичные ошибки экспертов.	содержание нормативных документов и методических рекомендаций Рособрнадзора, регламентирующих проведение ЕГЭ, в том числе определяющих функции, права и обязанности председателя и членов (экспертов) предметной комиссии; формат и процедуры организации, проведения и оценивания результатов ЕГЭ.

1.4. Целевая аудитория – учителя иностранных языков – кандидаты в эксперты предметных комиссий

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	8
Лекционных занятий (дистанционно)	0
Лекционных занятий (аудиторных)	8
Практических занятий (всего)	32
Практических занятий (дистанционно)	0
Практических занятий (аудиторных)	32
Самостоятельная работа (всего)	16
Самостоятельная работа (дистанционно)	16
Общий объем ДПП ПК	56

1.6. Форма обучения- очно-заочная с использованием дистанционных технологий

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Подготовка экспертов предметной комиссии по английскому
(испанскому, китайскому, немецкому, французскому) языку для проверки
экзаменационных работ при проведении ГИА -11»

Полное название организации и структурного подразделения: ГБОУ ИРО
Краснодарского края, кафедра иностранных языков

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных
компетенций педагогических работников в области оценки качества образования
в части компетенций в области проверки и оценивания развёрнутых ответов
участников ЕГЭ.

Категория обучающихся: учителя иностранного языка – кандидаты в эксперты
предметных комиссий

Продолжительность обучения: 56 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование темы	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
	Входная диагностика						тест
1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, деятельность региональной предметной комиссии	4			4	4	
2.	Структура и содержание КИМ ЕГЭ по иностранному (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) языкам.	12			12	12	

	Промежуточная аттестация (теоретический зачет)						тест
3.	Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом письменной части ЕГЭ	20	4	16			
	Промежуточная аттестация						тренинг №1
4.	Методика проверки и оценивания заданий устной части ЕГЭ	20	4	16			
	Промежуточная аттестация						тренинг №2
	Промежуточная аттестация						тренинг №3
	Итоговая аттестация						
	Всего:	56	8	32	16	16	

Руководитель структурного подразделения

О.С. Наumenко

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Подготовка экспертов предметной комиссии по английскому (испанскому, китайскому, немецкому, французскому) языку для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА -11»

Полное название организации и структурного подразделения: ГБОУ ИРО Краснодарского края, кафедра иностранных языков

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оценки качества образования в части компетенций в области проверки и оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ.

Категория обучающихся: учителя иностранного языка – кандидаты в эксперты предметных комиссий

Продолжительность обучения: 56 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование темы	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
	Входная диагностика						тест
1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, деятельность региональной предметной комиссии	4			4	4	
2.	Структура и содержание КИМ ЕГЭ по иностранным (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) языкам.	12			12	12	
	Промежуточная аттестация (теоретический зачет)						тест
3.	Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом письменной части ЕГЭ	20	4	16			
	Промежуточная аттестация						тренинг №1
4.	Методика проверки и оценивания заданий устной части ЕГЭ	20	4	16			
	Промежуточная аттестация						тренинг №2
	Промежуточная аттестация						тренинг №3
	Итоговая аттестация						
	Всего:	56	8	32	16	16	

2.3. Календарный учебный график

По мере комплектования групп.

2.4. Рабочая программа курсов

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Подготовка экспертов предметной комиссии по английскому
(испанскому, китайскому, немецкому, французскому) языку для проверки
экзаменационных работ при проведении ГИА - II»

***Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ,
деятельность региональной предметной комиссии (самостоятельная
работа - 4ч.).***

Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования. Независимая объективная оценка образовательных результатов как основа государственного контроля качества образования. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки развёрнутых ответов в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Деятельность региональной предметной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Личностные и профессиональные качества эксперта. Соблюдение этических норм экспертом предметной комиссии. Общие принципы отбора экспертов. Категории экспертов региональных предметных комиссий: ведущий, старший, основной эксперт. Критерии отбора третьего эксперта. Полномочия и функции конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

***Тема 2. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по иностранным
(английский, испанский, китайский, немецкий, французский) языкам
(самостоятельная работа - 12ч.).***

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по иностранным языкам как современная форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ по предмету: спецификация контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам) текущего года, кодификатор

проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ по английскому/ испанскому/ китайскому/ немецкому/ французскому языкам, демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по английскому/ испанскому/ китайскому/ немецкому/ французскому языкам. (письменная часть), демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по английскому/ испанскому/ китайскому/ немецкому/ французскому языкам. (устная часть). Типология заданий по предмету «Иностранный язык», их место и назначение в структуре КИМ ЕГЭ. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности. Продуктивные задания в КИМ ЕГЭ по иностранным языкам. Роль заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по иностранным языкам. Основные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемые заданиями с развернутым ответом.

Тема 3. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом письменной части ЕГЭ (лекция - 4ч., практическое занятие - 16ч.).

Научно-методические подходы к проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом. Инструменты, определяющие процедуру проверки и оценивания ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

Коммуникативное задание и коммуникативная задача, их анализ в задании 37. Критерии оценивания выполнения задания 37 базового уровня сложности. Дополнительная схема оценивания задания 37 «Электронное письмо личного характера». Типичные ошибки в написании электронного письма личного характера. Алгоритм оценивания выполнения задания 37 на основе критериев.

Коммуникативное задание и коммуникативная задача, их анализ в задании 38. Критерии оценивания выполнения задания 38 высокого уровня сложности. Дополнительная схема оценивания задания 38. Типичные ошибки при выполнении задания 38 (создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Алгоритм оценивания выполнения задания 38 на основе критериев.

Оценивание заданий письменной части экзамена, выполнение тренинга. Анализ оценочной деятельности слушателей, разбор типичных затруднений при проверке и оценивании развернутых ответов участников ЕГЭ на задание 37 и на задание 38.

Анализ результатов проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Технические требования к оформлению бланка протокола проверки ответов.

Тема 4. Методика проверки и оценивания заданий устной части ЕГЭ
(лекция - 4ч., практическое занятие - 16ч.).

Коммуникативные задания и коммуникативные задачи в заданиях 1-4 устной части, их анализ. Холистическое и содержательно-критериальное оценивание. Критерии оценивания выполнения заданий устной части ЕГЭ по иностранному языку. Дополнительные схемы оценивания заданий устной части ЕГЭ иностранному языку. Типичные ошибки экзаменуемых при выполнении задания 1 устной части (чтения текста вслух), задания 2 (условный диалог-расспрос), задания 3 (интервью), задания 4 (построение связного тематического монологического высказывания с элементами рассуждения). Алгоритмы оценивания выполнения заданий устной части ЕГЭ иностранному языку на основе критериев.

Оценивание заданий устной части экзамена, выполнение тренинга. Анализ оценочной деятельности слушателей, разбор типичных затруднений при проверке и оценивании заданий устной части ЕГЭ иностранному языку.

Технические требования к оформлению бланка протокола проверки ответов устной части экзамена.

3. Материалы контроля качества освоения программы

3.1 Входная диагностика (предметная)

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Тест сформирован из заданий с кратким ответом и/или выбором ответа из открытого банка заданий ЕГЭ по учебному предмету. Тест состоит из 36 заданий. Время выполнения – 180 минут.

Критерии оценивания: не менее 5 баллов из 10 баллов.

3.2 Промежуточная аттестация

3.2.1 Промежуточная аттестация (теоретический зачет)

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Тест состоит из заданий для проверки знаний нормативных документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов, и оценивания умений слушателей анализировать содержательные характеристики заданий контрольных измерительных материалов ЕГЭ по учебному предмету. Время выполнения – не ограничено.

Критерии оценивания: не менее 5 баллов из 10 баллов.

3.2.2 Промежуточная аттестация (тренинг 1)

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Тест состоит из заданий для проверки сформированности у слушателей компетенций в области проверки и оценивания развернутых ответов на задания 37 и 38 письменной части ЕГЭ по предмету. Время выполнения – не ограничено.

Критерии оценивания: не менее 5 баллов из 10 баллов.

3.2.3 Промежуточная аттестация (тренинг 2)

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Тест состоит из заданий для проверки сформированности у слушателей компетенций в области проверки и оценивания

развёрнутых ответов на задания 1 – 4 устной части ЕГЭ по предмету. Время выполнения – не ограничено.

Критерии оценивания: не менее 5 баллов из 10 баллов.

3.2.4 Промежуточная аттестация (тренинг 3)

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Тест состоит из заданий для проверки сформированности у слушателей компетенций в области проверки и оценивания развёрнутых ответов письменной части и устной части. Время выполнения – не ограничено.

Критерии оценивания: не менее 5 баллов из 10 баллов.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Все виды контроля проводятся в системе дистанционного обучения do.iro23.ru (ИОС ИРО) и/или на бумажных носителях с использованием материалов ФИПИ.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

Автор (составитель):

Овсienко Виолетта Евгеньевна, доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края, б/с

4.2. Материально-технические условия

Для реализации дополнительной профессиональной программы используются аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, мультимедийным проектором, доской. Наличие доступа слушателей к информационно-коммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием каждого рабочего места. Согласно программе повышения квалификации для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в специализированном разделе сайта размещаются учебные материалы, материалы для самостоятельных работ, для контроля качества освоения программы.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПК:

1. Презентационные материалы по тематике курсов
2. Лекционные материалы по тематике курсов
3. Комплекты заданий для практических занятий
4. Комплекты заданий для контроля качества освоения программы

5. Список литературы и использованных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022. –60 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-732-%D0%BE%D1%82-12.08.2022.pdf> (дата обращения: 19.11.2025).
3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Иностранный (английский) язык (базовый уровень). М.: 2025. – 157 с. [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_kitajskij-yazyk_2-4.pdf (дата обращения: 19.11.2025).
4. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Иностранный (английский) язык (углубленный уровень). М.: 2025. – 145 с. [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_anglyaz_10-11_ugl.pdf (дата обращения: 19.11.2025).
5. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1357 от 09.04.1918 «Об утверждении Положения по формированию и организации работы предметных комиссий при

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае».

7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам). Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года (письменная часть). Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года (устная часть). [Электронный ресурс]. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967> (дата обращения: 17.11.2025).
8. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года. Английский язык. Раздел «Письменная речь». Авторы-составители: М.В. Вербицкая, И.А. Басова, К.С. Махмурия, Ю.Б. Курасовская. М.: 2025. – 173 с. [Электронный ресурс]. URL: https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2025/angl_yaz_pch_mr_ege_2025.pdf (дата обращения: 17.11.2025).
9. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года. Английский язык. Раздел «Говорение». Авторы-составители: М.В. Вербицкая, И.А. Басова, К.С. Махмурия, Ю.Б. Курасовская. М.: 2025. – 173 с. [Электронный ресурс]. URL: https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2025/angl_yaz_uch_mr_ege_2025.pdf https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2025/angl_yaz_uch_mr_ege_2025.pdf (дата обращения: 17.11.2025).
10. Цепордей К.Н. Единый государственный экзамен по английскому языку как форма оценки метапредметных результатов обучения по ФГОС // Образование и право № 3 2023. С. 225-229.