

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.3. Конкурс проводится в целях реализации в субъектах Российской Федерации комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Формат проведения Конкурса – заочный.

1.5. Основные задачи Конкурса:

- методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

II. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 15 января по 28 февраля 2026 года в заочной форме. Работы, поступившие после окончания сроков проведения соответствующих этапов, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе приниматься не будут.

2.2. Федеральный этап Конкурса проводится с 15 марта по 30 апреля 2026 года учредителем Всероссийского конкурса – Министерством просвещения Российской Федерации. Работы, не принимавшие участие в региональном этапе, не будут допущены к участию в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Институт по итогам регионального этапа формирует заявку от Краснодарского края и направляет ее в срок до 15 марта 2026 года на адрес электронной почты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее - Оператор Конкурса).

2.4. Для организации и проведения регионального этапа Конкурса приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края утверждается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и Экспертный совет Конкурса, в состав которых входят представители министерства образования и науки Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, педагоги-практики.

III. Участники регионально этапа Всероссийского конкурса

3.1 Участниками регионального этапа Всероссийского конкурса являются общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления Краснодарского края.

3.2 Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.3 Для участия в Конкурсе организации должны в установленные сроки зарегистрироваться, заполнить заявку и разместить анкету участника Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/contest/>), согласно Положению о Конкурсе.

3.4 Для участия в региональном этапе Конкурса организации:

- свои анкеты (приложение 3 к Положению), подготовленные с учетом рекомендованных методических материалов (приложение 1 к Положению), описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (приложение 4 к Положению) участники размещают на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/contest/>), в разделе «Региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»;

- заполняют и направляют Институту (региональному оператору Конкурса на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 24.12.2025 № 47-11438/25) на электронную почту v.cent@iro23.ru заявку, где

указывают информацию об образовательной организации (приложение 2 к Положению);

IV. Требования к конкурсным работам

4.1 Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (приложение 1 к Положению). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

4.2 Учитываются следующие критерии:

- наличие в общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования/организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

- участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год;

- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли;

- наличие на сайте общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования/организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления;

- наличие в общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения;

- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного

социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

- описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

V. Процедура оценки конкурсных работ и определение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса

5.1 Для осуществления оценки конкурсных работ регионального этапа приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края утверждается состав Экспертного совета Конкурса. Экспертный совет Конкурса на основе изучения и оценки конкурсных работ определяет победителей, призеров Конкурса.

5.2 Работы участников регионального этапа Всероссийского конкурса оцениваются по трёхбалльной системе (от 0 до 3 баллов) на основе следующих критериев:

1. Наличие в общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

2. Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

3. Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год;

4. Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

5. Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

6. Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли;

7. Наличие на сайте общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

8. Наличие педагогических работников, реализующих психолого-

педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации/ организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления;

9. Наличие в общеобразовательной организации/ профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения;

10. Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

11. Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

12. Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

13. Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

5.3 Победители регионального этапа Всероссийского конкурса определяются решением жюри регионального этапа Всероссийского конкурса на основании рейтинга работ. Решение жюри оформляется протоколом.

VI. Подведение итогов и награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса

6.1 Экспертный совет Конкурса определяет победителя регионального этапа Всероссийского конкурса (1 место), призеров (2-3 место), а также победителей в номинациях

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях;

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях;

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования;

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления;

– Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации и межличностной коммуникации обучающихся.

Всем победителям и призерам вручаются дипломы ГБОУ ИРО Краснодарского края.

6.2 Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса публикуются на сайте

<http://iro23.ru/> .

Дипломы Победителя, Призеров (2 и 3 место) и победителей в номинациях в течение 14 дней, после публикации итогов Конкурса на официальном сайте **<http://iro23.ru/>**, отправляются на электронную почту участника в электронном виде.

Работы победителей регионального этапа Всероссийского конкурса могут публиковаться и освещаться в средствах массовой информации с обязательным указанием авторов.

Руководитель центра сопровождения
воспитательных проектов и программ,
взаимодействия с общественными
организациями

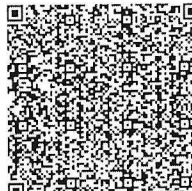


С. В. Сергеева

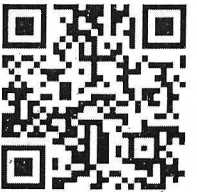
Приложение 1
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий по
формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

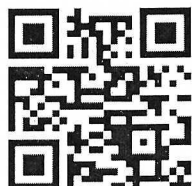
**Рекомендации
по подготовке работ для регионального этапа Всероссийского
конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий
по формированию благоприятного социально-психологического
климата «Школа#безОбид»**

№ п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата»	
2.	Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу)	
3.	Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации	
Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере		
4.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	

Неделя психологии		
5.	Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. — 188 с.	
6.	«Неделя психологии — 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. — 34 с.	
7.	«Неделя психологии — 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. — 49 с.	
8.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. — 96 с.	
9.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2023. — 118 с	
10.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2024. — 256 с	

11.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	
12.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / О.Л. Юрчук, Е.А. Никифорова, О.М. Хазимуллин, Е.В. Вершинкина, И.В. Новгородцева, М.О. Аганина, Ю.В. Березьянская, А.В. Громова, С.О. Дмитриева, Т.П. Кнышева, А.М. Кононенко, О.Ю. Леденёва, Я.А. Опкамо, О.Е. Панич, О.А. Тараненко; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2025. — 303 с.	
Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана		
13.	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 64 с.	
14.	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. — Москва, 2019. — 36 с.	
15.	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 48 с.	
«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова		
13.	А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога		

17.	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева, Т.В. Загоскина, Ю.П. Силинская, Т.А. Брейдак, Е.А. Шибасва, Ю.В. Галаган, А.А. Чиркова)	
18.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)	
19.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	
Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде		
20.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
21.	Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова, О. Н. Шеина, М.А. Ботьбот)	
22.	Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова, И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	
23.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» (Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
24.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	

25.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
27.	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
28.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	
29.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	

Руководитель центра сопровождения
воспитательных проектов и программ,
взаимодействия с общественными
организациями



С. В. Сергеева

Приложение 2
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий по
формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

Ректору ГБОУ ИРО
Краснодарского края
Гайдук Т. А.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

(название организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от организации:

Полное наименование организации (без сокращений)	Почтовый адрес организации	ФИО руководителя, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

в номинации:

(название номинации Конкурса)

Руководитель организации:

Подпись

Расшифровка

Приложение 3
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
реализации комплексных
профилактических мероприятий по
формированию благоприятного
социально-психологического
климата «Школа#безОбид»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Регионального этапа

Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий
по формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 г.)		
1.	Наименование организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования/ организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации/ организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления

2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика) 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5.	Наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения

6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации/ организации дополнительного образования информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи
8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1. Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов 2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи
9.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения
10.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники;

		- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся. 2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения: - всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; - иные мероприятия
11.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
12.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)	Описание успешного кейса (не более 1000 слов)
13.	Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения	Описание кейса (не более 1000 слов)

Приложение 4
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений по
реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1.Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2.Целевая группа, для которой применен кейс.

3.Проблемная ситуация в образовательной среде

4.Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5.Характеристика кейса:

5.1Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).