



Карта сайта



Краснодарский
научно-методический
центр

info@kumc.kubannet.ru

235-15-53

У вас есть предложения или замечания по
работе нашего Центра? Напишите нам!



У вас есть предложения или замечания по
работе нашего Центра? Напишите нам!

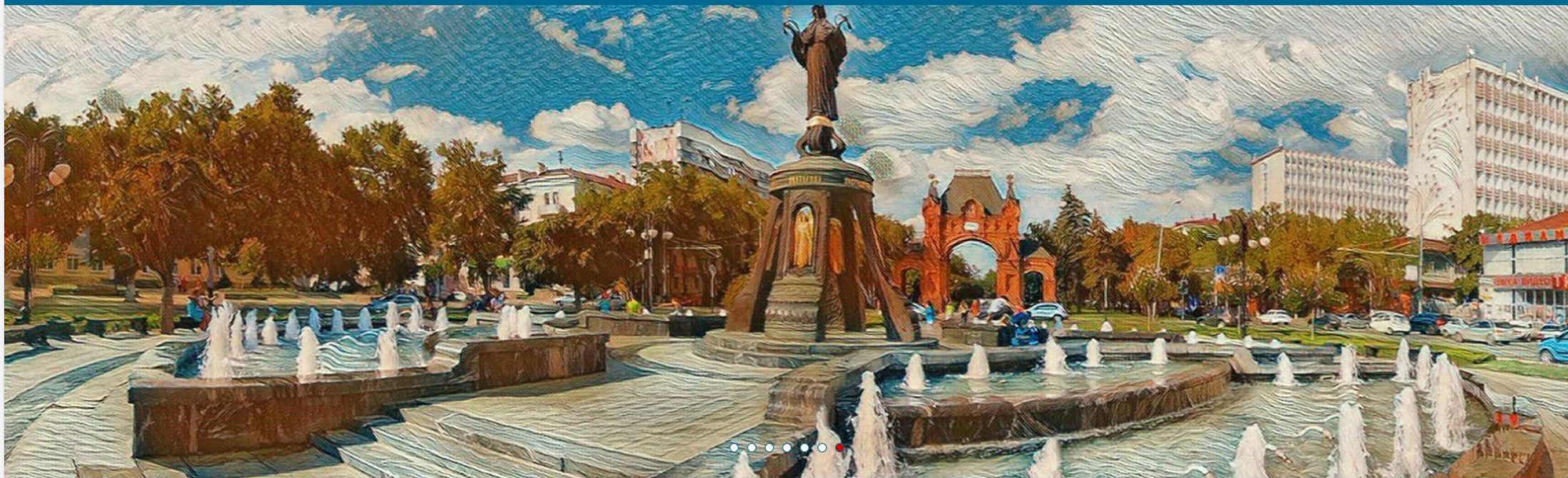
О центре

Виртуальный методический кабинет

Профессиональное развитие

Профессиональные конкурсы

Издания центра



«Управляем качеством образования»

Саркисян Оксана Александровна,
заместитель директора

МКУ «Краснодарский научно-методический
центр»

КРАСНОДАР

17 848

педагогов

9 393

УЧИТЕЛЕЙ

6 763

ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

1 692

ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

314 муниципальных
образовательных организаций

ШКОЛЫ **104**

ДЕТСКИЕ САДЫ **189**

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ **27**



Динамика численности ШНОР в г.Краснодаре

2022

19 ШКОЛ

19,6 %

3 школы
+16 школ
пополнили
список
ШНОР
2022 года

10 школ
вышли из
списка
ШНОР
2022 года,
52,6%

9 школ
остались в
списке
ШНОР
на 2023 год,
47,4%

2023

16 ШКОЛ

16,2 %

9 школ
+7 школ
пополнили
список
ШНОР
2023 года

10 школ
вышли из
списка
ШНОР
2023 года,
62,5%

6 школ
остались в
списке
ШНОР
2023 года,
37,5%

2024

11 ШКОЛ

11,1 %

6 школ
+5 школ
пополнили
список
ШНОР
2024 года

9 школ
вышли из
списка
ШНОР
2024 года,
82%

2 школы
Остались,
1,9%

2025

2 ШКОЛЫ

1,9 %

2 школы
Остались
из списка
2024 года

? школ
вышли из
списка
ШНОР 2025
года

? школы
остались в
списке
ШНОР на
2026 год

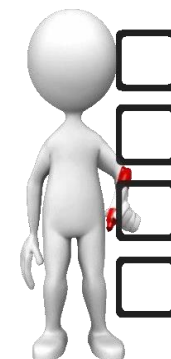


Мониторинг не ради мониторинга?!

Получение данных для анализа

Только **ОБЪЕКТИВНЫЙ** анализ
оценочных процедур ведёт к повышению
качества образования

Мониторинг системы образования –
систематическое стандартизированное наблюдение
за состоянием образования и динамикой изменений
его результатов





Разработан комплекс мер по повышению качества образования в ШНОР

Внедрение Методического марафона ФИОКО

Практикум для руководителей МО по анализу результатов ВПР «Анализ не ради анализа»

«Умные каникулы» для школьников 8- 11 классов

Цикл открытых уроков педагогических мастерских «Молодые молодым»

**Работа с коллективом
«От объективного анализа
оценочных процедур – к
повышению качества
образования»**

За каждой школой
закрепляется куратор

**Практикум для
административных
команд «Управляем
качеством
образования»**

**Межшкольный
факультатив
«Особенности выполнения
заданий КИМ ЕГЭ, ОГЭ
по разным предметам» для
педагогов и выпускников**

Разработан алгоритм анализа результатов ВПР

Циклы вебинаров для педагогов «Ликвидация профдефицитов»

**Ежегодный
Краснодарский
педагогический
марафон**

Цикл форумов молодых педагогов

**ШУМ для молодых
ЗВР «Управление
воспитательным
процессом школы и
класса»**



Для тьюторского
сопровождения
административных команд
был разработан практикум
«Управляем качеством
образования»



- ✓ Как руководить школой, чтобы образовательные результаты ее учеников повышались?
- ✓ Как мотивировать педагогов на самообразование и эффективную деятельность?
- ✓ Как на основании результатов ГИА и ВПР принимать управленческие решения?



Ответы на эти и другие вопросы в ходе практикума ищем **ВМЕСТЕ**. Проводим верификацию рисков профилей, определяем "болевые точки", ставим реальные цели по их преодолению.



Элементы управленческого цикла

Успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления. Целенаправленное воздействие предполагает не только принятие самих управленческих решений, но и реализацию таких процессов, как прогнозирование, планирование, организация, координация, контроль, мотивация.



Управленческие механизмы достижения высоких результатов

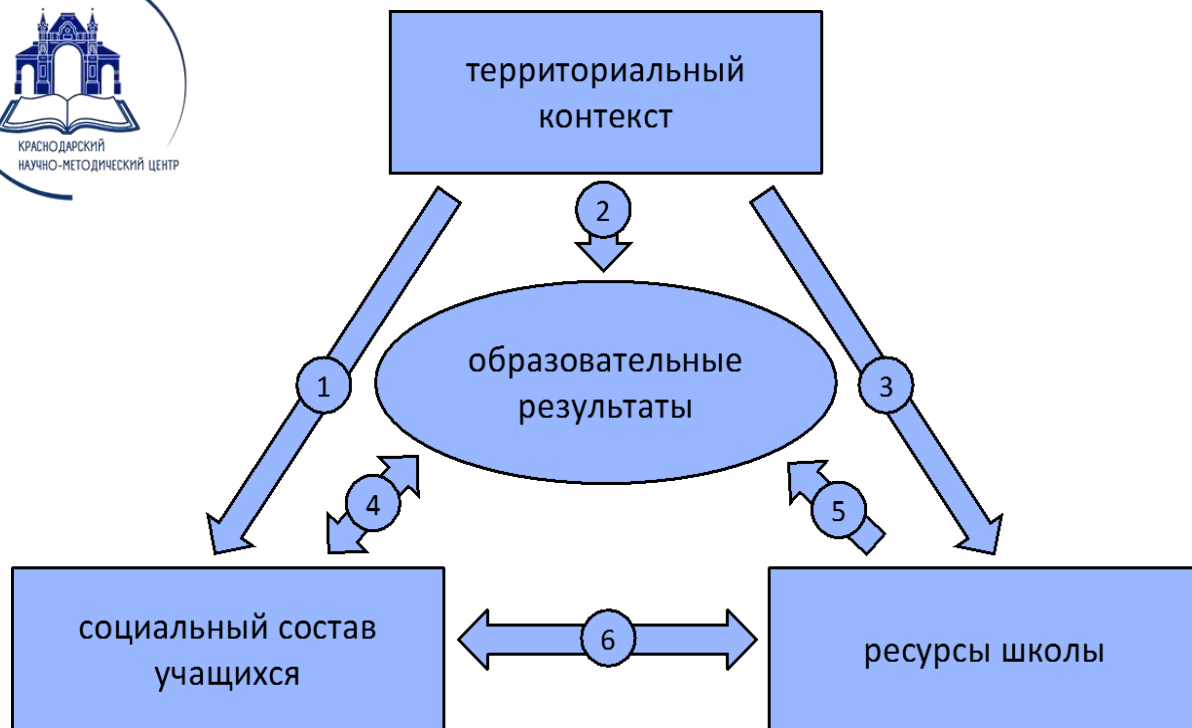
Для осуществления эффективных преобразований в образовательной организации необходимо выполнение следующих условий:

Четкое понимание имеющихся проблем

Реалистичное целеполагание

Объективные показатели

Готовность педагогического коллектива к преобразованиям



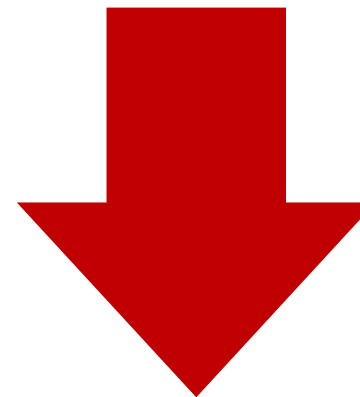
ИСБШ – это показатель, позволяющий выделить школы, которые работают в сложном социальном контексте. Этот контекст определяется территорией школы, качеством ее кадровых и материальных ресурсов, но прежде всего особенностями контингента учащихся и их семей.

**Показатели контингента,
дифференцирующие учебные
результаты**



**Доля учащихся из семей,
где оба родителя имеют
высшее образование**

образовательные результаты



Доля учащихся
- из неполных семей
- состоящих на учете
- для которых русский
язык не является
родным

Для каждой школы
готовится большой
аналитический материал
результатов внешних
оценочных процедур за
последние три года,
результаты мониторинга
участия педагогов в
конкурсном движении,
методических мероприятий
КНМЦ, аттестации,
результатов региональной
оценки предметной и
методической компетенции
учителей.

Результаты аудита аналитических справок по итогам ВПР

Критерии проведения аудита	ОО XXX
Доля «2», «3», «4», «5»	✗
Кластерный подход в анализе	✗
Сравнение отметок по журналу	✗
Данные ФИСОКО	✗
Причины, управленческие решения	✗

ИСБШ – школы № XXX – 85,6

Результаты ЕГЭ

Класс	Рус.яз	Математ	мат база	Лит-ра	История	Физика	Общ-во	Информ
11В	75	70					72	
11В	78	82						75
11В	83	72					88	
Э	37		2					
11Б	89	80						85
11А	73		5		64		68	
11В	83	76				80		
11А	73		5	89			71	
11Б	75	40				46		
11В	91	78						85
11В	60	52						62
11Б	86	82						
11А	73		4	52	40		45	
11Б	61		5				67	48
11В	67	52				51	38	
11А	81		5		58		63	
11Б	86	82				58		
11В	66		4		47		44	
11В	48		4		44		56	
11Б	86	78						
11А	66	52					51	
11Б	40		3				28	
11А	83	80				64		
11А	66		4	89			56	
11В	72	76				65		
11А	55		3		36		42	
11Б	73	76				58		
11А	94	84				94		
11Б	66	46						43
11Б	66	46				56		

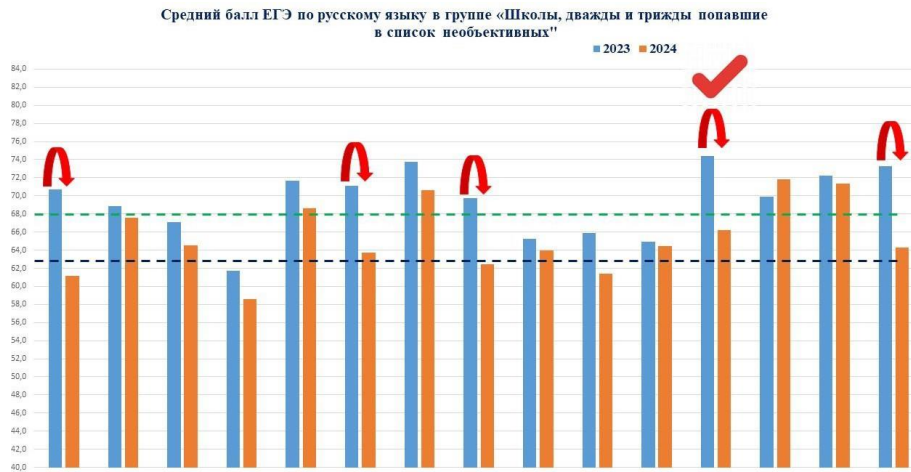
Аттестация на-----2025 г



Наименование ОО (сокращенное, по Уставу)	Общее количество педагогических работников (чел.)	Количество педагогических работников, имеющих						Количество не аттестованных педагогических работников		
		первую квалификационную категорию		высшую квалификационную категорию		соответствие занимаемой должности				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	указать причины
МАОУ СОШ № xxx	68	7	10,3	7	10,3	39	57,4	15	22,1	Молодые до 2-х лет

Участие в педконкурсах в ____году

- ✓ Учительские весны – 1 лауреат
- ✓ Молодые профессионалы, команда СОШ ХХХ - участник



Результаты ВПР за два года





**ЛУЧШИЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ**

**УЧИТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА
КРАСНОДАРА**



**ЛУЧШИЙ СОВЕТНИК
ДИРЕКТОРА**

**УЧИТЕЛЬСКИЕ
ВЕСНЫ**



**УЧИТЕЛЬ
ЗДОРОВЬЯ**

**ЛУЧШИЙ
БЛОГЕР**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ДЕБЮТ**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
КУБАНИ**



**МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
КРАСНОДАРА**

**ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
ГОРОДА КРАСНОДАРА**



**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
КОНКУРСЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

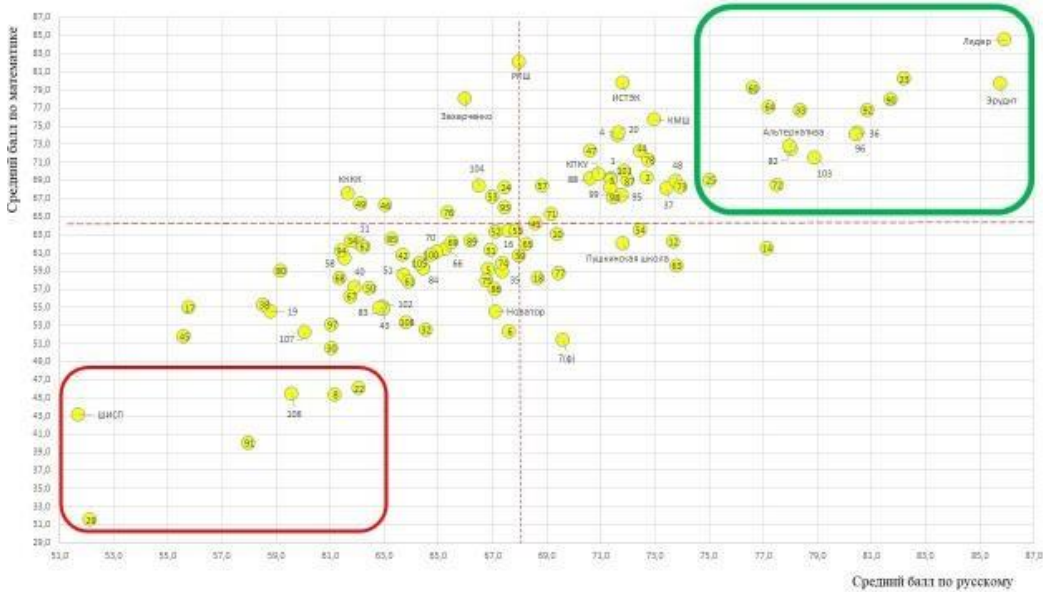
Результаты проверки компетенций учителей



Результаты ЕГЭ «медалистов»

№ п/п	Предмет	Уровни сформированности профессиональных компетенций по итогам выполнения КИМ				Средний % выполнения КИМ
		1 уровень (0-29%) <i>недостаточный</i>	2 уровень (30-49%) <i>низкий</i>	3 уровень (50-79%) <i>средний</i>	4 уровень (80-100%) <i>высокий</i>	
1	Начальные классы	3	6	3	0	43 %
2	Информатика	0	1	0	0	40 %
3	Физика	1	1	0	0	32 %
4	Биология	1	0	0	0	26 %
	ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	5 чел 31 %	8 чел 50%	3 чел 19%	0 чел 0%	35 %

Рус.яз	Математ	мат база	Химия	История	Общ-во	Информат	Биология	Англ.яз
91	88					93		
86		5			83			79
91	74				60			
81		5		76				71
81		5	51				61	
81		5		58	63			
83		5		58	83			



педагоги

недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

дефицит педагогических кадров

недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе

низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс

низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс

низкий уровень оснащения школы

низкая мотивация руководства ОО на улучшение образовательных результатов

отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения

дети

высокая доля обучающихся с инклюзией

высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

преодоления языковых и культурных барьеров

низкий уровень дисциплины в классе

низкая учебная мотивация школьников

ПРИЧИНЫ НИЗКИХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

От объективной оценки — к высокому результату

Как построить путь к повышению результатов?

- Повышение мотивации
- Профилактика рисков неуспешности
- Индивидуальные образовательные маршруты педагогов и детей
- Сформированный школьный уклад
- Благоприятный климат в школе
- Работа с родителями каждого ребёнка





Перечень мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на уровне образовательной организации

Письмо Минпросвещения
от 5 июня 2025г. № ОК-1656/03

Письмо министерства КК
от 11 июня 2025г.
№ 47-01-13-7560/25

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 5 июня 2025 г. N ОК-1656/03

О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Минпросвещения России направляет для использования в работе согласованные с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (далее - Рекомендации).

О.П.КОЛУДАРОВА

Приложение

Утверждаю
Министр просвещения
Российской Федерации
С.С.КРАВЦОВ
4 июня 2025 г.

Согласовано
Руководитель
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
А.А.МУЗАЕВ
4 июня 2025 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СИСТЕМЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (далее - Рекомендации) определяют:

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на региональном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на

1. Анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур.
2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам внутреннего оценивания и результатов федеральных ОП, направленного на повышение качества образования в ОО.
3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления ВШК.
4. Работа с обучающимися:
 - оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - поурочное планирование учебных предметов;
 - планы психолого-педагогической и социальной помощи детям с трудностями в освоении учебных программ;
 - корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания....
5. Работа с родителями (законными представителями):
 - знакомство с содержанием образования, используемыми методами, образовательными технологиями, оценками успеваемости детей.
6. Работа с педагогическим коллективом:
 - определение направлений методической подготовки педагогических работников;
 - оказание методической помощи учителям;
 - обеспечение преемственности на различных уровнях образования;
 - определение стратегии кадровой политики в ОО;
 - повышение взаимодействия между педагогами...и т. д.
7. Работа с образовательной средой:
 - усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, использование современных методических материалов для осуществления индивидуального подхода в обучении.
8. Оценка эффективности принятых мер.





Грамотный анализ результатов ВПР поможет эффективно скорректировать свою работу

QR-код на схему анализа ВПР



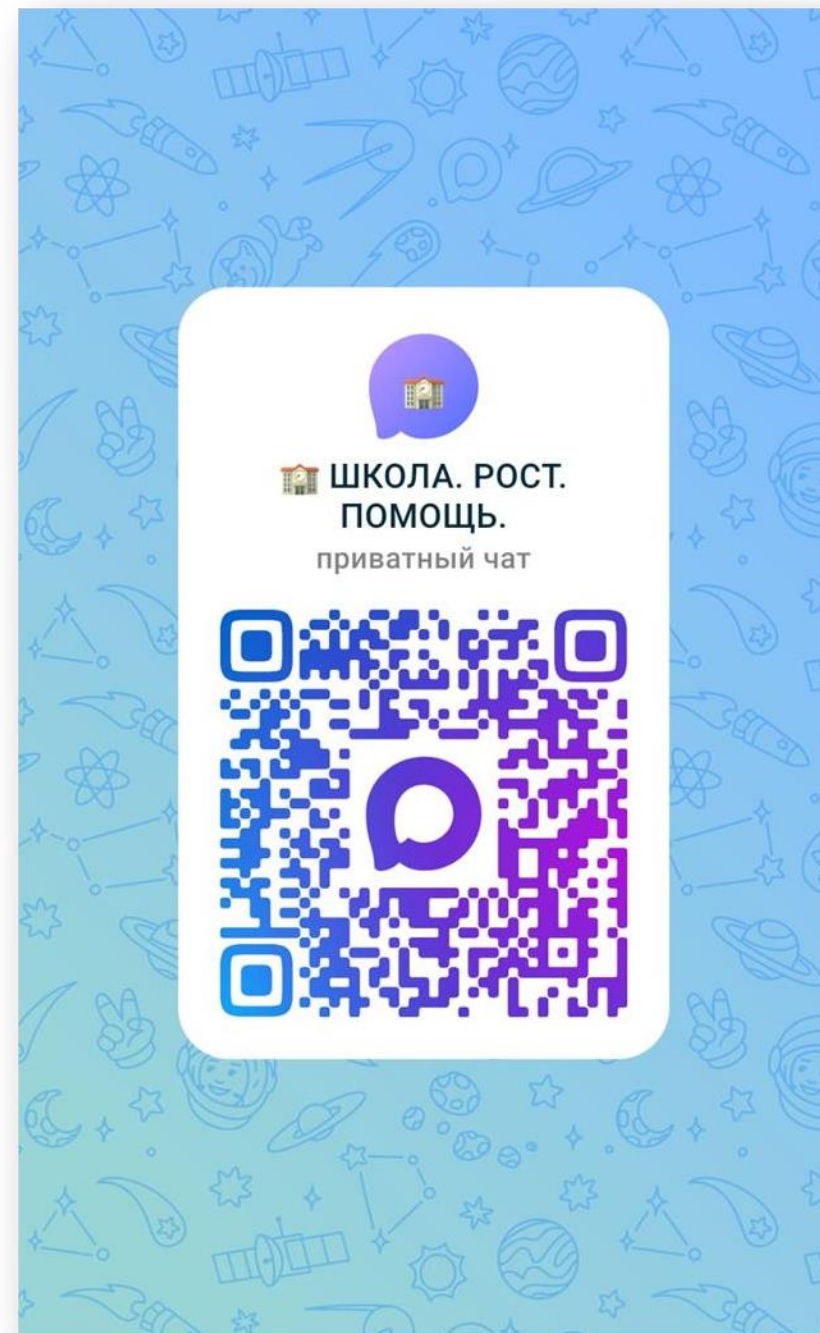
Примерная схема анализа ВПР




1. Состав участников ВПР. Назначение работы. Перевод баллов в отметку.
2. Успешность выполнения работы. («5», «4», «3», «2» по всем классам параллели. Динамика уровней достижений по предмету за несколько лет.)
3. Уровни достижений обучающихся по предмету. (Достижение планируемых результатов. Выявление дефицитов. Сравнительный анализ сформированности умений по предмету у тех же участников в предыдущих классах и/или сравнительный анализ выполнения заданий по годам.)
4. Объективность результатов. (Описание контроля объективности при проведении и проверке работ. Сравнение результатов проверочной работы с отметками по журналу.)
5. Выводы и адресные рекомендации (Определение возможных причин недостижения высоких результатов с указанием фамилий учителей, работающих в параллели, классе. Управленческие решения по достижению более высоких результатов.)

Сообщество в МахСферум В помощь ШНОР и кураторам

Раздел ШНОР на сайте КНМЦ




Краснодарский научно-методический центр



**Краснодарский
научно-методический
центр**


info@kmmc.kubannet.ru
235-15-53

У вас есть предложения или замечания по работе нашего Центра? Напишите нам!



У вас есть предложения или замечания по работе нашего Центра? Напишите нам!

[О центре](#) [Виртуальный методический кабинет](#) [Профессиональное развитие](#) [Профессиональные конкурсы](#) [Издания центра](#)



**Гордимся
Победой!**

80
ПОБЕДА!

1945-2025


Новости

План работы КНМЦ на апрель 2025 года

30.04.2025 1574

Представляем вашему вниманию план работы КНМЦ на апрель 2025 года. Напоминаем, что с планом в электронном виде можно ознакомиться и в календаре событий на официальном сайте по [ссылке](#)

[Смотреть новость](#)



Краснодарский научно-методический центр

Семинар-практикум «Взаимодействие с семьёй при применении современных образовательных технологий в ДОО»

Поиск по сайту

[О центре](#)

[МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА](#)

[Виртуальный методический кабинет](#)

[Профессиональное развитие](#)


[Профессиональные конкурсы](#)







Сайт КНМЦ - виртуальный методический кабинет

[Карта сайта](#)




**Краснодарский
научно-методический
центр**



info@knnm.kubannet.ru
235-15-53
У вас есть предложения или замечания по
работе нашего Центра? Напишите нам!






У вас есть предложения или замечания по
работе нашего Центра? Напишите нам!

[О центре](#)[Виртуальный методический кабинет](#)[Профессиональное развитие](#)[Профессиональные конкурсы](#)[Издания центра](#)

Виртуальный методический кабинет

Дошкольное образование
Дошкольное образование


Воспитание и дополнительное образование
Дополнительное образование
Школьное воспитание


Общее образование
Астрономия
Биология
География
Изобразительное искусство


Иностранные языки
Информатика
История
Кубановедение

[Поиск по сайту](#)
[О центре](#)
[Виртуальный методический кабинет](#)
[Профессиональное развитие](#)
[Профессиональные конкурсы](#)
[Издания центра](#)
[Дайджест новостей образования России и Краснодарского края](#)
[Педагогический марафон](#)
[Банк РПО](#)
[Банк передового управленческого опыта](#)
[Инновации](#)
[Методические рекомендации](#)





КРАСНОДАРСКИЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Видеокomentarии специалистов КНМЦ по актуальным вопросам учебного года и особенностям преподавания предмета в ВК КНМЦ

<https://vkvideo.ru/@mku.knmc/all>



Краснодарский научно-методический центр

1 649 подписчиков · 264 видео

Целью работы Краснодарского научно-методического центра является ... Ещё

✓ Вы подписаны



Будьте в курсе



Главная Видео Клипы Трансляции Плейлисты

Новые

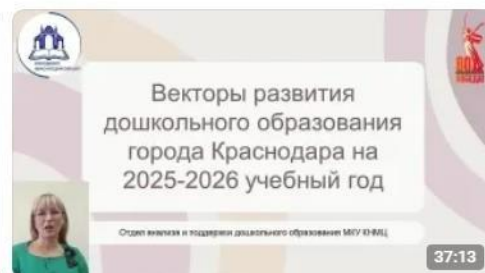
Популярные

Старые



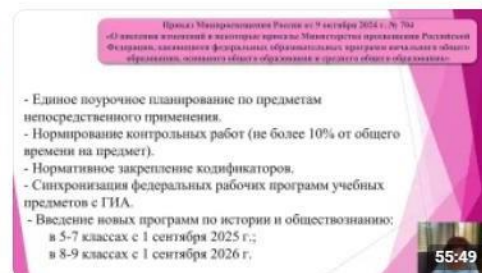
Основные образовательные программы в 2025-2026 учебном году: опыт проектирования и...

169 просмотров · 1 день назад



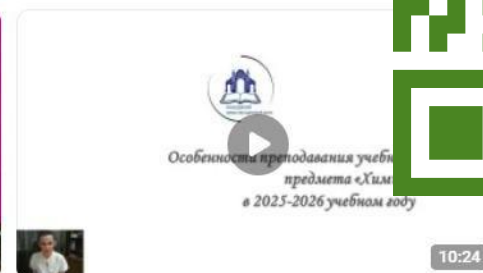
Векторы развития дошкольного образования города Краснодара на 2025-2026 учебный год -...

827 просмотров · 1 день назад



Особенности преподавания учебных предметов "История", "Обществознание" и "Кубановедение" в...

279 просмотров · 1 день назад

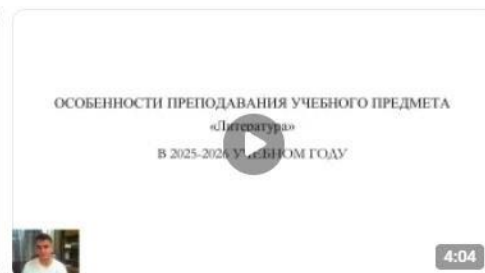


Особенности преподавания учебного предмета "Химия" в 2025-2026 учебном году - Ю.Ф.Возгрина

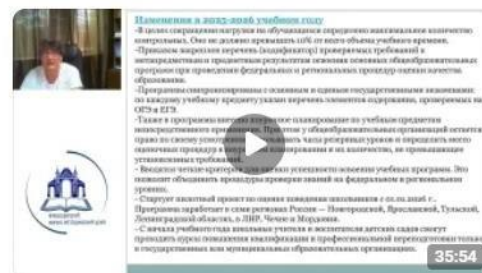
18 просмотров · 1 день назад



Особенности преподавания учебного предмета



Особенности преподавания учебного предмета



Особенности преподавания учебного предмета



Особенности преподавания учебного предмета

Всегда рада помочь

Муниципальное казенное учреждение
«Краснодарский научно-методический центр»,
г. Краснодар, ул. Дунайская, 62, кабинет 310, 3 этаж

Оксана Александровна Саркисян,

заместитель директора

рабочий телефон 8(861) 235-15-47

моб.т. 8-928-426-36-16

моб.т. 8-918-034-62-25

e-mail

sarkisyan@knmc.kubannet.ru