




# **Разработка адресных планов повышения качества образования в муниципальных образованиях Краснодарского края в 2026 году**

*Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников,  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

# Научно-методическое сопровождение повышения качества образования в Краснодарском крае в 2026 году



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГИА

РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

## Научно-методическая деятельность

- Федеральные инновационные площадки
- Мероприятия
- Сетевое издание «Педагогическая перспектива»
- Сетевое издание «Кубанская школа»
- Научно-методические издания ИРО
- Региональное учебно-методическое объединение
- Методический совет
- Профильное обучение
- Сопровождение ШНОР

### Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Нормативные акты

- Приказы, распоряжения
- Положения
- Дорожные карты
- Аналитические справки

Приказ ГБОУ ИРО КК «Об утверждении дорожной карты (плана мероприятий) научно-методического сопровождения повышения качества образования в Краснодарском крае в 2026 году»  
(на подписи)

[https://iro23.ru/?page\\_id=49910](https://iro23.ru/?page_id=49910)

УТВЕРЖДАЮ  
исполняющий обязанности  
образования и науки КК  
*Евдокимов Е.В.*  
« 1 » ноября

[https://iro23.ru/?page\\_id=49921](https://iro23.ru/?page_id=49921)

План мероприятий по повышению качества образования в Краснодарском крае в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Отв. орг. ответс
1	2	3	
1. Статистическая и мониторинговая деятельность			
1.1	Проведение анализа результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2025 года, подготовка рекомендаций для МО и ОО	август-октябрь	ЦОКО ИРО КК Заместитель ГИА-11 Председате
1.2	Расчет аналога показателя Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года на основе данных ОГЭ	октябрь-ноябрь	ЦОКО
1.3	Анализ траектории выбора предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) выпускниками 9-х классов и далее этими же выпускниками в 11-х классах. Связь между выбором выпускниками 9-х и 11-х классов предметов и результатами экзаменов.	ноябрь	МОН КК отдел ОКО ЦОКО
1.4	Мониторинг выбора на ГИА-11 предметов естественно-научного цикла, математики профильного уровня, информатики. Анализ выбора предметов и результатов ЕГЭ выпускников, обучающихся в профильных классах.	январь-февраль	ЦОКО Руководите

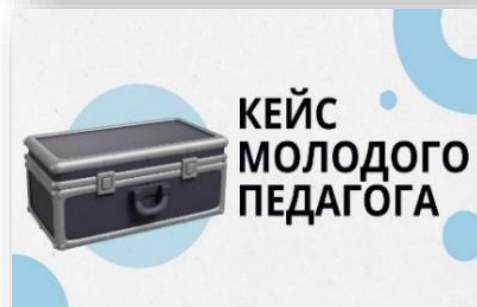
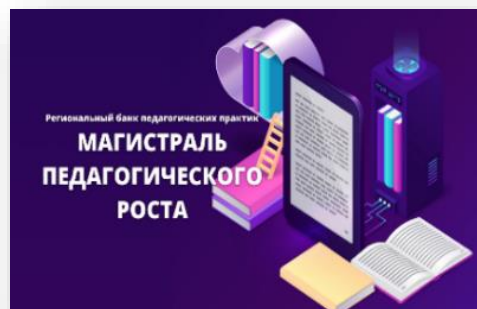


# Методическое сопровождение педагогических работников Краснодарского края

*Забашта Елена Георгиевна,  
проректор по организационно-методическому  
сопровождению и стратегическому развитию  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



# Информационное, методическое сопровождение, КПК



Воспитательная  
деятельность

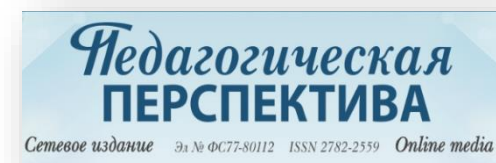


Курсы повышения  
квалификации

Методическая копилка по  
функциональной грамотности



Научно-методические издания  
ГБОУ ИРО



## ОГЭ и ЕГЭ предметно

### Математика

- Видеоуроки по математике

### Русский язык

- Ахмерова С.Н. Видеоконсультация. Простое предложение
- Цымбал И.Д. Видеолекция
- Видеоконсультация. Серая Т.В. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными

### Информатика и ИКТ

- Видеоконсультация Ткаченко С.В. информатика

### Физика

- Видеоуроки по физике

### Биология

- Биология – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
- Тепешкола Кубани

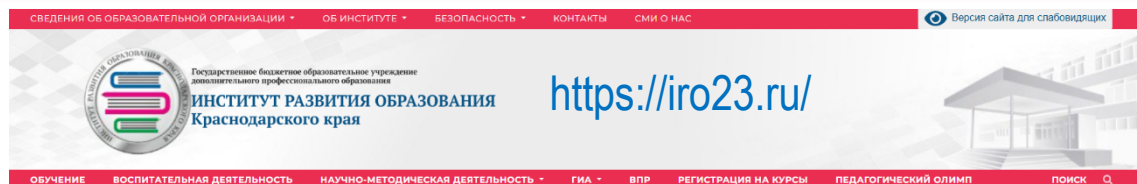


## Пропедевтические задания

- Русский язык
- Математика
- Физика



Информирование в АИС  
«Сетевой город. Образование»



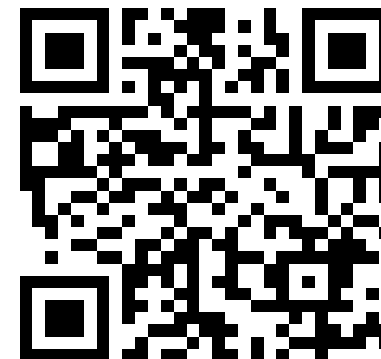
## Итоговое сочинение 2025-2026

- ФИПИ: Структура банка тем сочинений
- ФИПИ: Комментарии к разделам банка тем сочинений
- ФИПИ: Образец комплекта тем
- ФИПИ: Критерии итогового сочинения и изложения
- ФИПИ: Примеры литературных тем
- 2025-2026\_Сборник произведений для итогового сочинения (ГБОУ ИРО КК)
- Анализ результатов мет.рекомендации — ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2024-2025 (Краснодарский-край)
- Памятки ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2025-2026 ученику/учителю
- вебинар «Критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) при организации деятельности учителя и эксперта» (27.10.2025)



## Психолого-педагогическое сопровождение

- ГИА: твой путь к успеху. Как сдать ЕГЭ без нервного срыва
- ГИА: твой путь к успеху. Реальные возможности и степень готовности к экзамену
- ГИА: твой путь к успеху. Знания решают всё
- Примерный план работы педагога-психолога по сопровождению участников образовательных отношений в период подготовки и сдачи ГИА
- Реестр психодиагностического инструментария
- Сценарий проведения психологической игры в 9 классе «Стресс и я: кто кого?»
- Сценарий проведения классного часа в 11 классе «Я и экзамен»
- ГИА: умей отдыхать

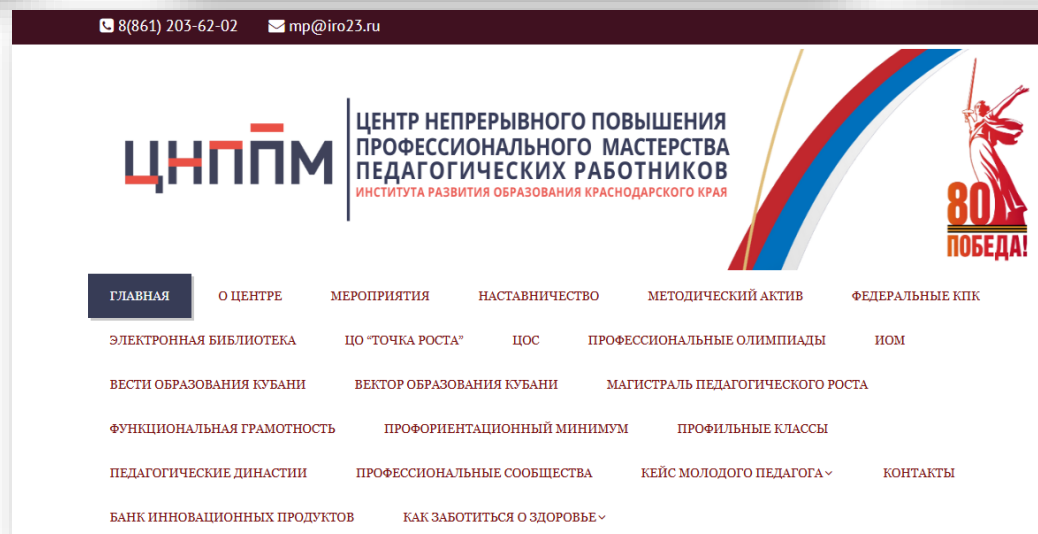


ГИА 2026



Навигатор по  
подготовке к ГИА  
(для обучающихся,  
родителей,  
педагогов)

# Образовательные настольные игры для педагогических работников





# ФИЗИКОН

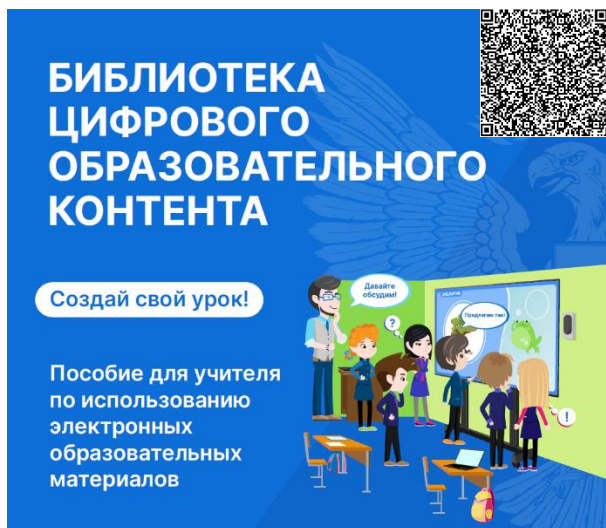


Предмет/Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык													
Литература													
Математика													
Алгебра							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Геометрия							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Вероятность и статистика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Информатика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Окружающий мир													
ОРКСЭ													
Физика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Химия								Б У	Б У	Б У	Б У		
Биология							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
География										Б У	Б У		
Обществознание										Б У	Б У		
История										Б У	Б У		
ОБЗР													
Английский язык													
Другие иностранные языки													
Функциональная грамотность													
Астрономия													
Основы философии	Среднее профессиональное образование												
Основы медицинской генетики	Среднее профессиональное образование												
Материаловедение	Среднее профессиональное образование												

Нет цифрового контента  
 ЭОР включен в Федеральный перечень

Отсутствует предмет в учебном плане

# Библиотека ЦОК Государственного университета просвещения



## Каталог



- Состоит из **готовых уроков** по темам
- Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания
- Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока
- Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**

1	<b>Начало урока</b>	3
	Организация работы с ЗОМ	
	Видеоролик, фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма, видеointервью с учеными, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты	5
2	<b>Освоение новых знаний</b>	7
	Организация работы с ЗОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий	9
3	<b>Формирование умений и навыков</b>	11
	Организация работы с ЗОМ	
	Самостоятельная работа, интерактивный тренажер	13
4	<b>Практическая деятельность</b>	15
	Организация работы с ЗОМ	
	Кейсы по работе с информацией	17
	Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент	19
	Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор	21
5	<b>Самооценка и контроль</b>	23
	Организация работы с ЗОМ	
	Тесты с включением медиаобъектов, диагностическая работа, контрольная работа	25
6	<b>Систематизация и обобщение</b>	27
	Организация работы с ЗОМ	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика	29

## Консультационная и техническая поддержка

[urok@deduprosvet.ru](mailto:urok@deduprosvet.ru)

8 800 200-91-85

### Библиотека ЦОК



### Telegram-канал



### Сообщество в VK



### Методическая поддержка





# Расписание вебинаров ЦОК

→ 19 января 14:00 — Современное средство обучения географии - Цифровой школьный атлас от издательства "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА". Проектируем уроки географии в 5 классе с использованием цифровых карт

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128294387>

15:00 — Биология: повторение изученного материала с помощью интерактивных заданий

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128350059>

→ 20 января 15:00 — Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: как улучшить результаты экзамена

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128389920>

16:00 — Системный подход к изучению информационных технологий в начальной школе. Библиотека готовых решений для организации занятий по "начальной информатике" от «Образовариум»

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128423398>

→ 21 января 14:00 — Как повысить результаты обучения по алгебре и геометрии с помощью цифровых образовательных материалов «ЯКласс» <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11220102191>

15:00 — ЭОРы Универсальной библиотеки ЦОК для включения элементов проектной и исследовательской деятельности в содержание уроков по обществознанию <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128476975>

16:00 — Английский язык. 5 - 9 классы. Современные подходы к организации эффективной учебной деятельности школьников в классе и дома в процессе обучения. Наглядные уроки. Библиотека электронных образовательных ресурсов.

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128517117>

→ 22 января 14:00 — ЭОРы Универсальной библиотеки ЦОК для включения элементов проектной и исследовательской деятельности в содержание уроков филологического цикла <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128546567>

15:00 — Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ: повторение в системе <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128758021>

16:00 — Проектирование урока химии с использованием электронных образовательных ресурсов «Айсмарт» в универсальной библиотеке ЦОК

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128836086>

→ 23 января 15:00 — Возможности Универсальной библиотеки ЦОК для организации проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128872871>

16:00 — Практическое применение цифровых материалов Skysmart для повышения образовательных результатов

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11220250845>

# Организация методического сопровождения педагогических работников

Профессиональные сообщества(общая страница)



Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественно-научная грамотность



# Контакты для взаимодействия и официальные каналы

Телефон: 8 (861) 203-53-01

Электронная почта: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)



Официальные каналы Министерства образования  
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»





# Разработка и реализация адресных планов повышения качества образования

**Цель: повышение образовательных результатов и качества образования**

**Задача: организация в муниципалитете адресного повышения качества образования**

**Обеспечивает:**

**неформальный подход**

**ответственность за результаты**

**непрерывный контроль эффективности работы**

**продуктивность**





# Результативность реализации адресных планов по повышению качества образования в 2025 году

## СПИСОК ШНОР 2026 г.

	Муниципалитет	ШНОР
1	Абинский район	№ 4
2	Анапа	нет
3	Апшеронский район	№ 10
4	Армавир	нет
5	Белоглинский район	№ 28
6	Белореченский район	нет
7	Брюховецкий район	нет
8	Выселковский район	№№ 14, ВСОШ
9	Геленджик	№ 17
10	Горячий Ключ	№№ 5, 6, 17
11	Гулькевичский район	№№ 21, 24
12	Динской район	№ 25
13	Ейский район	№ 5
14	Кавказский район	№№ 1, 43
15	Калининский район	№ 6
16	Каневской район	№№ 3, 15, 34, 43
17	Кореновский район	№ 27
18	Красноармейский район	№№ 33, 37, ВСОШ
19	Краснодар	№№ 29, 83
20	Крыловский район	нет
21	Крымский район	№ 61
22	Курганинский район	№ 7

	Муниципалитет	ШНОР
23	Кушчевский район	нет
24	Лабинский район	№ 26
25	Ленинградский район	нет
26	Мостовский район	нет
27	Новокубанский район	№№ 17, 18, 19, 24, 25, 26
28	Новопокровский район	№ 2
29	Новороссийск	нет
30	Отраденский район	№№ 8, 15, 18, 28
31	Павловский район	нет
32	Приморско-Ахтарский район	№ 6
33	Северский район	№ 37
34	Славянский район	№ 50
35	Сочи	№ 8, 31
36	Староминский район	нет
37	Тбилисский район	№ 6
38	Темрюкский район	№№ 21, 23, 24, 14
39	Тимашевский район	нет
40	Тихорецкий район	№ 20
41	Туапсинский район	№№ 22, 26, 39
42	Успенский район	№№ 3, 8, 10, 7, 11
43	Усть-Лабинский район	№ 4
44	Щербиновский район	нет

**62 ШНОР (5 %)  
из 13 МО**

**17 ШНОР  
из списка 2025 г**

**14 ШНОР  
впервые**

# Разработка и реализация адресных планов повышения качества образования на 2026 год

Разрабатываются для  
ШНОР, предШНОР района



- регламент разработки адресного плана повышения качества образования в ОО



- методические указания по разработке адресных планов по повышению качества образования в ОО



- форма адресного плана по повышению качества образования в ОО



- перечень примерных мероприятий по повышению качества образования в ОО

УТВЕРЖАЮ:  
руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2026 г. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**Повышение качества образования в системе образования**

наименование муниципального образования \_\_\_\_\_

**I. Адресный план**

№	Мероприятие <sup>1</sup>	Форма	Наименование ОО <sup>2</sup>	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1					
2					
БЛОК 2. Учителя					
1					
2					
БЛОК 3. Обучающиеся					
1					
2					

**II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана**

№	Наименование ожидаемого эффекта <sup>3</sup>	Соответствующий пункт адресного плана <sup>4</sup>
1		
2		
3		

<sup>1</sup> Указывать мероприятия для выбранной(ых) ОО, организованные и реализованные ТМС, МНЦ, МТКП и др.  
<sup>2</sup> Указывается выбранная ОО, или перечень ОО, для которых проводится мероприятие  
<sup>3</sup> Указывать количественные и измеримые эффекты, связанные с демонстрируемым качеством образования в выбранной(ых) ОО  
<sup>4</sup> Указать перечень пунктов адресного плана, за счет которых ожидается эффект

до 15.02.2026  
на адрес  
[nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info)  
(word, pdf)

# Использование планов по устранению маркеров ШНОР

## План устранения маркеров ШНОР на уровне образовательной организации



<https://clck.ru/3QQxg6>

УТВЕРЖДАЮ:  
руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

План устранения маркеров ШНОР в \_\_\_\_\_ МО Отрадненский район  
наименование образовательной организации

№	Мероприятие	Форма	Наименование маркера (ов)	Сроки	Место проведения	Ответственные
<b>Общие мероприятия для учителей</b>						
1						
2						
<b>Мероприятия для учителей русского языка *</b>						
1						
2						
<b>Мероприятия для учителей математики *</b>						
1						
2						
<b>Мероприятия для учителей ... *</b>						
1						
2						
<b>Мероприятия для обучающихся *</b>						
1						
2						

\* - каждое мероприятие должно быть направлено на устранение определенного маркера

## Примерные мероприятия по устранению маркеров ШНОР на уровне ОО (общие, для учителей предметников, для обучающихся)

Наименование мероприятия	Форма	Участники	Сроки проведения
Анализ результатов оценочных процедур: пути и средства повышения качества образования	педсовет	педагогический коллектив ШНОР	сентябрь
Промежуточные итоги подготовки к оценочным процедурам	педагогический консилиум	администрация ШНОР, учителя-предметники	по отдельному графику
Подготовка к оценочным процедурам в текущем учебном году	общешкольное родительское собрание	администрация ШНОР, классные руководители, учителя-предметники, родители обучающихся 5, 6, 10 и 11 кл.	октябрь
Эффективные методики и технологии подготовки обучающихся: обмен опытом	внутришкольное обучение	руководители ШМО, учителя-предметники	по отдельному графику
Технология проведения оценочных процедур, использования критериев оценивания работ обучающихся	семинар-совещание	администрация ШНОР, руководители ШМО, учителя-предметники	февраль, март
Организация и реализация наставничества	приказ о назначении наставников, цикл мероприятий	наставники, учителя-предметники	в течение года
Преемственность начальной и основной школы как условие повышения результативности ВПР	совещание	руководители ШМО, учителя-предметники	сентябрь
Корректировка дидактических материалов по рабочим программам на учебный год по устранению недостатков, выявленных в результатах оценочных процедур	рабочие программы	учителя-предметники	август-сентябрь
Определение групп потенциально неуспевающих обучающихся	совещание	учителя-предметники	сентябрь
Индивидуализация освоения предметного содержания для потенциально неуспевающих обучающихся	ИОМ	учителя-предметники	сентябрь-май
Организация мониторинга образовательных достижений обучающихся с ведением индивидуальной карты	мониторинг	учителя-предметники	сентябрь-май
Восполнение профессиональных дефицитов учителей-предметников по подготовке обучающихся к оценочным процедурам	консультация	тьюторы по предмету, учителя-предметники	по отдельному графику
Реализация ИОМ обучающихся	цикл мероприятий	учителя-предметники, обучающиеся	сентябрь-май
Устранение причин учебной неуспешности: дополнительные занятия по выполнению заданий, вызывающих трудности у обучающегося	индивидуальные занятия, консультирование	учителя-предметники, обучающиеся	по отдельному графику
Психологическая подготовка к оценочным процедурам, преодоление стресса	тренинг	психолог, обучающиеся	декабрь, апрель
Выполнение заданий из открытого банка заданий ФИПИ (для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ)	самостоятельная работа	обучающиеся, родители	по отдельному графику
Участие обучающихся в пробных экзаменах с ознакомлением с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ	диагностика	обучающиеся, учителя-предметники	октябрь, апрель
Организация для родителей аналога ГИА с ознакомлением с процедурой ее проведения	демонстрационный экзамен	родители обучающихся, учителя-предметники, классные руководители	октябрь, апрель

# Использование планов по устранению маркеров ШНОР

<https://clck.ru/3QQxg6>



## План устранения маркеров ШНОР на уровне муниципального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

### Муниципальный план устранения маркеров ШНОР в МО Отраденский район

№	Мероприятие	Форма	Участники (ШНОР)	Место проведения	Сроки	Ответственные
<b>Общие мероприятия</b>						
1						
2						
<b>Адресные мероприятия <sup>1</sup></b>						
<b>маркер: ВПР по русскому языку 5 класс</b>						
1						
2						
<b>маркер: ВПР по математике 5 класс</b>						
1						
2						
<b>маркер: ВПР по русскому языку 6 класс</b>						
1						
2						
<b>маркер: ВПР по математике 6 класс</b>						
1						
2						
<b>маркер: ВПР по ...</b>						
1						
2						
<b>маркер: ОГЭ по русскому языку</b>						
1						
2						
<b>маркер: ОГЭ по математике</b>						
1						
2						
<b>маркер: ОГЭ по ...</b>						
1						
2						
<b>маркер: ЕГЭ по русскому языку</b>						

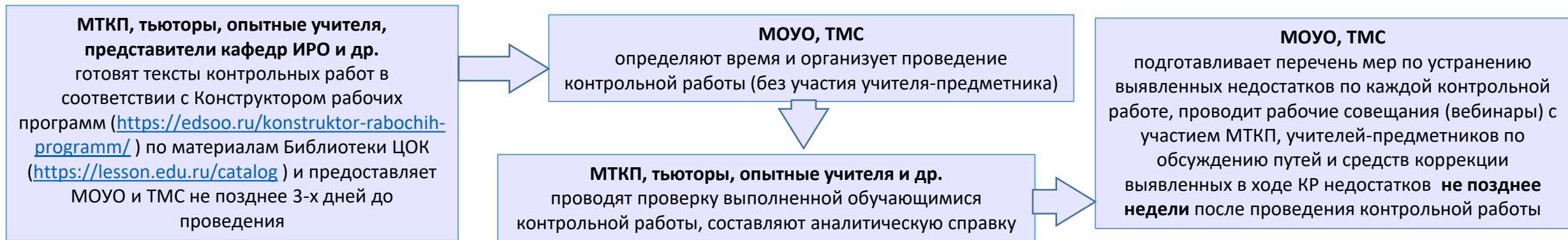
## Примерные мероприятия по устранению маркеров ШНОР на уровне МО (общие мероприятия)

Наименование мероприятия	Форма	Участники	Сроки проведения
Анализ результатов оценочных процедур	совещание	руководители ОО, в т.ч. ШНОР	сентябрь-октябрь
Планы работы МНЦ, МТКП по устранению выявленных маркеров ШНОР	цикл круглых столов	наставники директоров ШНОР, тьюторы по предметам, административные команды ШНОР	сентябрь
Обсуждение промежуточных результатов подготовки к оценочным процедурам	отчетная сессия	руководители и учителя-предметники ШНОР	ежемесячно (по графику)
Улучшение результатов оценочных процедур	методический десант	руководители и учителя-предметники ШНОР	один раз в четверть (по графику)
Эффективный опыт подготовки к ВПР	фестиваль мастер-классов	руководители и учителя-предметники ШНОР	два раза в год
Эффективный опыт подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	фестиваль мастер-классов	руководители и учителя-предметники ШНОР	два раза в год
Как подготовить ребенка к оценочным процедурам: роль семьи	муниципальное родительское собрание	ТМС, администрация ШНОР, родители обучающихся	октябрь, март
Подготовка к ГИА	межшкольный факультатив	тьюторы по предметам, обучающиеся	в течение года
Методика обучения выполнению сложных заданий оценочных процедур	семинар-практикум	тьюторы, учителя-предметники	в начале каждой четверти
Обобщение приемов подготовки к оценочным процедурам	интенсив	тьюторы, учителя-предметники	март-апрель
Совершенствование предметных методик	консультация	тьюторы, учителя-предметники	по запросу
Мастер-класс по подготовке к оценочной процедуре	цикл открытых уроков	тьюторы, учителя-предметники	октябрь, февраль
Формирование информационно-методического кейса по устранению маркеров ШНОР	пакет материалов	ТМС, руководители ШМО, тьюторы, учителя-предметники	сентябрь-ноябрь





# Организация проведения плановых контрольных работ (КР) с внешней проверкой



день проведения контрольной работы



следующий день после проведения контрольной работы

- Проведение контрольной работы (без участия учителя-предметника)
- Проверка контрольной работы тьюторами, представителями МТКП

- Проведение оперативного совещания по обсуждению результатов контрольной работы и мер по устранению выявленных недостатков с учителей-предметников и проверяющих.
- Подготовка аналитической справки по результатам контрольной работы.

форма

**Аналитическая справка**  
о результатах контрольной работы в \_\_ классах по теме \_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№ ОО	Всего писали КР	из них				Результаты по выполненным заданиям			
		отл	хор	уд	неуд	1	2	...	n
СОШ № ...									
....									
....									
....									
....									
ИТОГО									

Причины неудовлетворительных результатов:

- ...
- ...

Меры по преодолению неудовлетворительных результатов (с указанием сроков устранения, способов и периода повторной проверки):

- ...
- ...



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»



Телефон: 8 (861) 203 55 51

e-mail: [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info)