



Разработка адресных планов повышения качества образования в муниципальных образованиях Краснодарского края в 2026 году

*Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников,
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

Научно-методическое сопровождение повышения качества образования в Краснодарском крае в 2026 году



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИА
РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Научно-методическая деятельность

- Федеральные инновационные площадки
- Мероприятия
- Сетевое издание «Педагогическая перспектива»
- Сетевое издание «Кубанская школа»
- Научно-методические издания ИРО
- Региональное учебно-методическое объединение
- Методический совет
- Профильное обучение
- Сопровождение ШНОР

Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Нормативные акты

- Приказы, распоряжения
- Положения
- Дорожные карты
- Аналитические справки

Приказ ГБОУ ИРО КК «Об утверждении дорожной карты (плана мероприятий) научно-методического сопровождения повышения качества образования в Краснодарском крае в 2026 году»
(на подписи)

https://iro23.ru/?page_id=49910

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности
образования и науки Краснодарского края
«1» ноября
Е.В.

https://iro23.ru/?page_id=49921

План мероприятий по повышению качества образования в Краснодарском крае в 2025 – 2026 учебном году

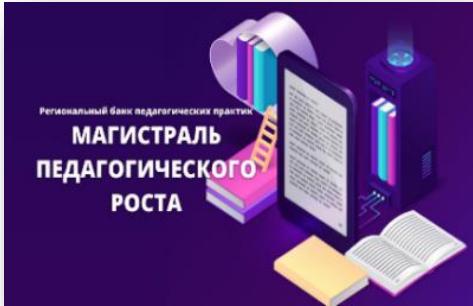
Направления деятельности	Сроки	Отв. орга. ответств.
1	2	3
I. Статистическая и мониторинговая деятельность		
1.1 Проведение анализа результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2025 года, подготовка рекомендаций для МО и ОО	август-октябрь	ЦОКО ИРО КК Заместитель ГНА-ИИ Председатель
1.2 Расчет аналога показателя Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования из период до 2030 года на основе данных ОГЭ	октябрь-ноябрь	ЦОКО
1.3 Анализ траектории выбора предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) выпускниками 9-х классов и далее теми же выпускниками в 11-х классах. Связь между выбором выпускниками 9-х и 11-х классов предметов и результатами экзаменов.	ноябрь	МОН КК отдел ОКО ЦОКО
1.4 Мониторинг выбора на ГНА-ИИ предметов естественно-научного цикла, математики профильного уровня, информатики. Анализ выбора предметов и результатов ЕГЭ выпускников, обучающихся в профильных классах.	январь-февраль	ЦОКО Руководитель



Методическое сопровождение педагогических работников Краснодарского края

*Забашта Елена Георгиевна,
проректор по организационно-методическому
сопровождению и стратегическому развитию
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

Информационное, методическое сопровождение, КПК



Воспитательная
деятельность

Курсы повышения
квалификации



Методическая копилка по
функциональной грамотности

Научно-методические издания
ГБОУ ИРО



ГИА 2026



ОГЭ и ЕГЭ предметно

Математика

- Видеоуроки по математике

Русский язык

- Ахмерова С.Н. Видеоконсультация. Простое предложение
- Цымбал И.Д. Видеолекция
- Видеоконсультация. Серая Т.В. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными

Информатика и ИКТ

- Видеоконсультация Ткаченко С.В. информатика

Физика

- Видеоуроки по физике

Биология

- Биология – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
- Телешкола Кубани



Пропедевтические задания

- Русский язык
- Математика
- Физика



Информирование в АИС «Сетевой город. Образование»

<https://iro23.ru/>



Итоговое сочинение 2025-2026

- ФИПИ: Структура банка тем сочинений
- ФИПИ: Комментарии к разделам банка тем сочинений
- ФИПИ: Образец комплекта тем
- ФИПИ: Критерии итогового сочинения и изложения
- ФИПИ: Примеры литературных тем
- 2025-2026_Сборник произведений для итогового сочинения (ГБОУ ИРО КК)
- Анализ результатов метрекомендации — ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2024-2025 (Краснодарский-край)
- Памятки ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2025-2026 ученику/учителю
- вебинар «Критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) при организации деятельности учителя и эксперта» (27.10.2025)



ГИА 2026

Психолого-педагогическое сопровождение



- ГИА: твой путь к успеху. Как сдать ЕГЭ без нервного срыва
- ГИА: твой путь к успеху. Реальные возможности и степень подготовленности к экзамену
- ГИА: твой путь к успеху. Знания решают всё
- Примерный план работы педагога-психолога по сопровождению участников образовательных отношений в период подготовки и сдачи ГИА
- Реестр психodiагностического инструментария
- Сценарий проведения психологической игры в 9 классе «Стресс и я: кто кого?»
- Сценарий проведения классного часа в 11 классе «Я и экзамен»
- ГИА: умей отдохнуть



Навигатор по
подготовке к ГИА
(для обучающихся,
родителей,
педагогов)

Образовательные настольные игры для педагогических работников



8(861) 203-62-02 mp@iro23.ru

ЦНППМ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГЛАВНАЯ О ЦЕНТРЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КПК

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ЦО "ТОЧКА РОСТА" ЦОС ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ИОМ

ВЕСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ МАГИСТРАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РОСТА

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА КЕЙС МОЛОДОГО ПЕДАГОГА КОНТАКТЫ

БАНК ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ КАК ЗАБОТИТЬСЯ О ЗДОРОВЬЕ



ФИЗИКОН

Предмет/Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык													
Литература													
Математика													
Алгебра							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Геометрия							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Вероятность и статистика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Информатика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Окружающий мир													
ОРКСЭ													
Физика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Химия								Б У	Б У	Б У	Б У		
Биология							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
География							Б У				Б У	Б У	
Обществознание							Б У				Б У	Б У	
История										Б У	Б У		
ОБЗР													
Английский язык													
Другие иностранные языки													
Функциональная грамотность													
Астрономия													
Основы философии													
Основы медицинской генетики													
Материаловедение													

Нет цифрового контента

ЭОР включен в Федеральный перечень

Отсутствует предмет в учебном плане

Библиотека ЦОК Государственного университета просвещения



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Создай свой урок!

Пособие для учителя по использованию электронных образовательных материалов

1 Начало урока

2 Освоение новых знаний

3 Формирование умений и навыков

4 Практическая деятельность

5 Самооценка и контроль

6 Систематизация и обобщение

Контактная информация:

Адрес: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 10, стр. 1
Телефон: +7 (495) 628-10-00
Электронная почта: support@edu-prosvet.ru

QR-код для доступа к платформе

Каталог

Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. Углубленный уровень	Английский язык
Биология	Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Углубленный уровень	Всеобщая история
География	Геометрия	Геометрия. Углубленный уровень	Изобразительное искусство
Информатика	Информатика. Углубленный уровень	История	История России
История. Углубленный уровень	Классный час	Литература	Литературное чтение
Математика	Музыка	ОБЖ	ОБЖ (нарушение зрения)
ОБЖ (нарушение слуха)	ОБЖ ЗПР	ОБЖ РАС	ОБЖ ТНР
Общевоззрение	Обществознание. Углубленный уровень	Окружающий мир	Русский язык
Технология	Физика	Физика. Углубленный уровень	Финансовая грамотность
Химия	Химия. Углубленный уровень		

- Состоит из **готовых уроков** по темам
- Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания
- Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока
- Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**

Консультационная и техническая поддержка

urok@edu-prosvet.ru

8 800 200-91-85

Библиотека ЦОК



Телеграм-канал



Сообщество в ВК



Методическая поддержка



Расписание вебинаров ЦОК

→ 19 января 14:00 — Современное средство обучения географии - Цифровой школьный атлас от издательства "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА". Проектируем уроки географии в 5 классе с использованием цифровых карт

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128294387>

15:00 — Биология: повторение изученного материала с помощью интерактивных заданий

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128350059>

→ 20 января 15:00 — Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: как улучшить результаты экзамена

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128389920>

16:00 — Системный подход к изучению информационных технологий в начальной школе. Библиотека готовых решений для организации занятий по "начальной информатике" от «Образовариум»

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128423398>

→ 21 января 14:00 — Как повысить результаты обучения по алгебре и геометрии с помощью цифровых образовательных материалов «ЯКласс» <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11220102191>

15:00 — ЭОРы Универсальной библиотеки ЦОК для включения элементов проектной и исследовательской деятельности в содержание уроков по обществознанию <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128476975>

16:00 — Английский язык. 5 - 9 классы. Современные подходы к организации эффективной учебной деятельности школьников в классе и дома в процессе обучения. Наглядные уроки. Библиотека электронных образовательных ресурсов.

<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128517117>

→ 22 января 14:00 — ЭОРы Универсальной библиотеки ЦОК для включения элементов проектной и исследовательской деятельности в содержание уроков филологического цикла <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128546567>

15:00 — Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ: повторение в системе <https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128758021>

16:00 — Проектирование урока химии с использованием электронных образовательных ресурсов «Айсмарт» в универсальной библиотеке ЦОК
<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128836086>

→ 23 января 15:00 — Возможности Универсальной библиотеки ЦОК для организации проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе
<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11128872871>

16:00 — Практическое применение цифровых материалов Skysmart для повышения образовательных результатов
<https://my.mts-link.ru/j/innopolisooc/11220250845>

Организация методического сопровождения педагогических работников

Профессиональные сообщества(общая страница)



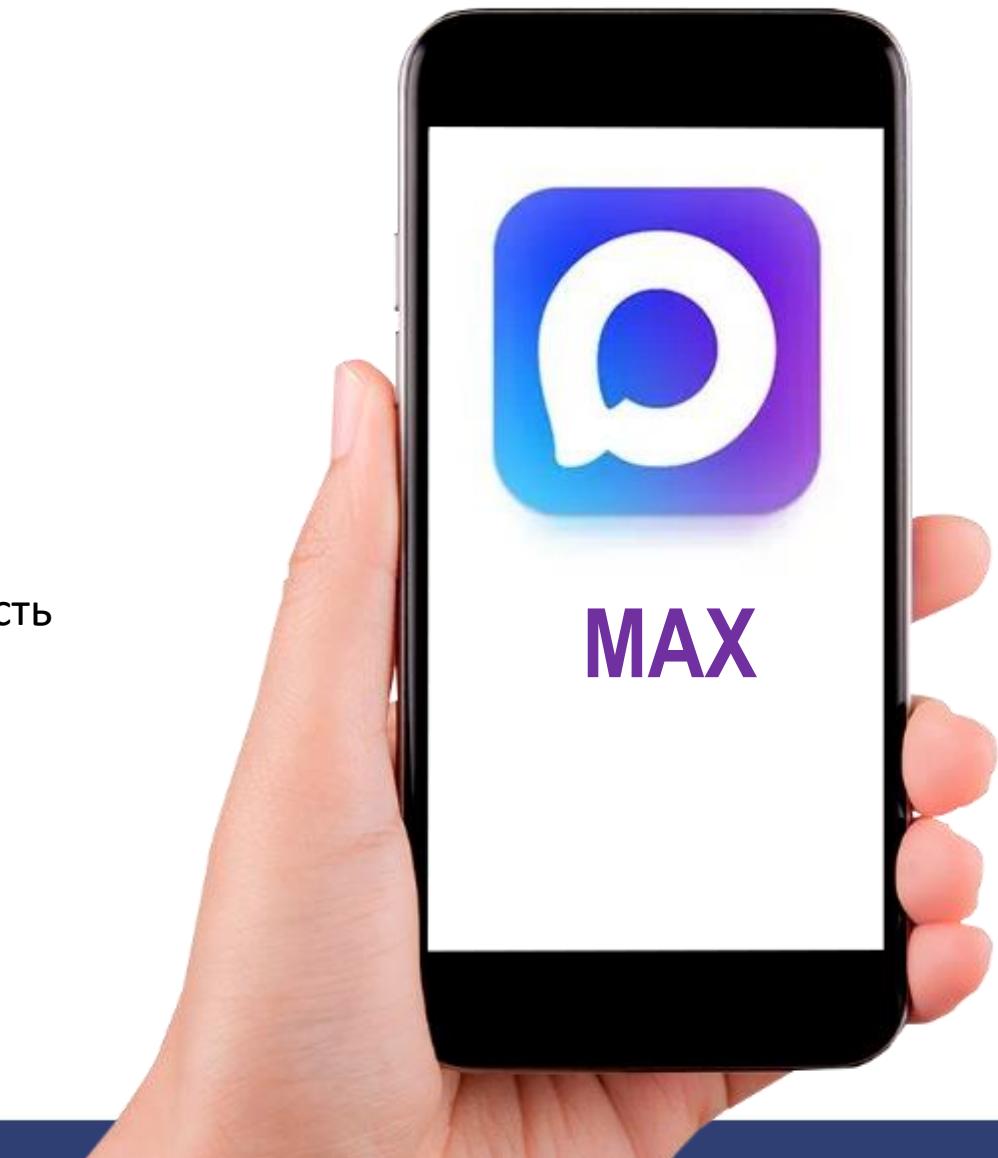
Математическая грамотность



Читательская грамотность



Естественно-научная грамотность



Контакты для взаимодействия и официальные каналы

Телефон: 8 (861) 203-53-01

Электронная почта: post@iro23.ru



Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»





Разработка и реализация адресных планов повышения качества образования

Цель: повышение образовательных результатов и качества образования

Задача: организация в муниципалитете адресного повышения качества образования

Обеспечивает:

- неформальный подход**
- ответственность за результаты**
- непрерывный контроль эффективности работы**
- продуктивность**



Результативность реализации адресных планов по повышению качества образования в 2025 году

СПИСОК ШНОР 2026 г.

	Муниципалитет	ШНОР
1	Абинский район	№ 4
2	Анапа	нет
3	Апшеронский район	№ 10
4	Армавир	нет
5	Белоглинский район	№ 28
6	Белореченский район	нет
7	Брюховецкий район	нет
8	Выселковский район	№№ 14, ВСОШ
9	Геленджик	№ 17
10	Горячий Ключ	№№ 5, 6, 17
11	Гулькевичский район	№№ 21, 24
12	Динской район	№ 25
13	Ейский район	№ 5
14	Кавказский район	№№ 1, 43
15	Калининский район	№ 6
16	Каневской район	№№ 3, 15, 34, 43
17	Кореновский район	№ 27
18	Красноармейский район	№№ 33, 37, ВСОШ
19	Краснодар	№№ 29, 83
20	Крыловский район	нет
21	Крымский район	№ 61
22	Курганинский район	№ 7

	Муниципалитет	ШНОР
23	Кущевский район	нет
24	Лабинский район	№ 26
25	Ленинградский район	нет
26	Мостовский район	нет
27	Новокубанский район	№№ 17, 18, 19, 24, 25, 26
28	Новопокровский район	№ 2
29	Новороссийск	нет
30	Отрадненский район	№№ 8, 15, 18, 28
31	Павловский район	нет
32	Приморско-Ахтарский район	№ 6
33	Северский район	№ 37
34	Славянский район	№ 50
35	Сочи	№ 8, 31
36	Староминский район	нет
37	Тбилисский район	№ 6
38	Темрюкский район	№№ 21, 23, 24, 14
39	Тимашевский район	нет
40	Тихорецкий район	№ 20
41	Туапсинский район	№№ 22, 26, 39
42	Успенский район	№№ 3, 8, 10, 7, 11
43	Усть-Лабинский район	№ 4
44	Щербиновский район	нет

**62 ШНОР (5 %)
из 13 МО**

**17 ШНОР
из списка 2025 г**

**14 ШНОР
впервые**



Разработка и реализация адресных планов повышения качества образования на 2026 год

Разрабатываются для
ШНОР, предШНОР района



- регламент разработки адресного плана повышения качества образования в ОО



- методические указания по разработке адресных планов по повышению качества образования в ОО



- форма адресного плана по повышению качества образования в ОО



- перечень примерных мероприятий по повышению качества образования в ОО

Повышение качества образования в системе образования

наименование муниципального образования

I. Адресный план

№	Мероприятие ¹	Форма	Наименование ОО ²	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1					
2					
БЛОК 2. Учителя					
1					
2					
БЛОК 3. Обучающиеся					
1					
2					

II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

№	Наименование ожидаемого эффекта ³	Соответствующий пункт адресного плана ⁴
1		
2		
3		

¹ Указывать мероприятия для выбранной(ых) ОО, организованные и реализованные ТМС, МНЦ, МТКП и др.
² Указывается выбранная ОО, или перечень ОО, для которых проводится мероприятие
³ Указывать количественные и измеряемые эффекты, связанные с демонстрируемым качеством образования в выбранной(ых) ОО
⁴ Указать перечень пунктов адресного плана, за счет которых ожидается эффект

до 15.02.2026
на адрес
nio@iro23.info
(word, pdf)



Использование планов по устранению маркеров ШНОР

План устранения маркеров ШНОР на уровне образовательной организации

УТВЕРЖДАЮ:
руководитель _____

подпись _____ ФИО
« ____ » _____ 2025 г.



<https://clk.ru/3QQxg6>

План устранения маркеров ШНОР в _____
наименование образовательной организации МО Отрадненский район

№	Мероприятие	Форма	Наименование маркера (ов)	Сроки	Место проведения	Ответственные
Общие мероприятия для учителей						
1						
2						
Мероприятия для учителей русского языка *						
1						
2						
Мероприятия для учителей математики*						
1						
2						
Мероприятия для учителей ... *						
1						
2						
Мероприятия для обучающихся *						
1						
2						

* - каждое мероприятие должно быть направлено на устранение определенного маркера

Примерные мероприятия по устранению маркеров ШНОР на уровне ОО (общие, для учителей предметников, для обучающихся)

Наименование мероприятия	Форма	Участники	Сроки проведения
Анализ результатов оценочных процедур: пути и средства повышения качества образования	педсовет	педагогический коллектив ШНОР	сентябрь
Промежуточные итоги подготовки к оценочным процедурам	педагогический консилиум	администрация ШНОР, учителя-предметники	по отдельному графику
Подготовка к оценочным процедурам в текущем учебном году	общешкольное родительское собрание	администрация ШНОР, классные руководители, учителя-предметники, родители обучающихся 5, 6, 10 и 11 кл.	октябрь
Эффективные методики и технологии подготовки обучающихся: обмен опытом	внутришкольное обучение	руководители ШМО, учителя-предметники	по отдельному графику
Технология проведения оценочных процедур, использования критерии оценивания работ обучающихся	семинар-совещание	администрация ШНОР, руководители ШМО, учителя-предметники	февраль, март
Организация и реализация наставничества	приказ о назначении наставников, цикл мероприятий	наставники, учителя-предметники	в течение года
Преемственность начальной и основной школы как условие повышения результативности ВПР	совещание	руководители ШМО, учителя-предметники	сентябрь
Корректировка дидактических материалов по рабочим программам на учебный год по устранению недостатков, выявленных в результатах оценочных процедур	рабочие программы	учителя-предметники	август-сентябрь
Определение групп потенциально неуспевающих обучающихся	совещание	учителя-предметники	сентябрь
Индивидуализация освоения предметного содержания для потенциально неуспевающих обучающихся	ИОМ	учителя-предметники	сентябрь-май
Организация мониторинга образовательных достижений обучающихся с ведением индивидуальной карты	мониторинг	учителя-предметники	сентябрь-май
Восполнение профессиональных дефицитов учителей-предметников по подготовке обучающихся к оценочным процедурам	консультация	тытории по предмету, учителя-предметники	по отдельному графику
Реализация ИОМ обучающихся	цикл мероприятий	учителя-предметники, обучающиеся	сентябрь-май
Устранение причин учебной неуспешности: дополнительные занятия по выполнению заданий, вызывающих трудности у обучающегося	индивидуальные занятия, консультирование	учителя-предметники, обучающиеся	по отдельному графику
Психологическая подготовка к оценочным процедурам, преодоление стресса	тренинг	психолог, обучающиеся	декабрь, апрель
Выполнение заданий из открытого банка заданий ФИПИ (для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ)	самостоятельная работа	обучающиеся, родители	по отдельному графику
Участие обучающихся в пробных экзаменах с ознакомлением с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ	диагностика	обучающиеся, учителя-предметники	октябрь, апрель
Организация для родителей аналога ГИА с ознакомлением с процедурой ее проведения	демонстрационный экзамен	родители обучающихся, учителя-предметники, классные руководители	октябрь, апрель



Использование планов по устраниению маркеров ШНОР

<https://clck.ru/3QQxg6>



План устраниния маркеров ШНОР на уровне муниципального образования

УТВЕРЖДАЮ:
руководитель _____

подпись _____ ФИО
« ____ » 2025 г.

Муниципальный план устраниния маркеров ШНОР в МО Отрадненский район

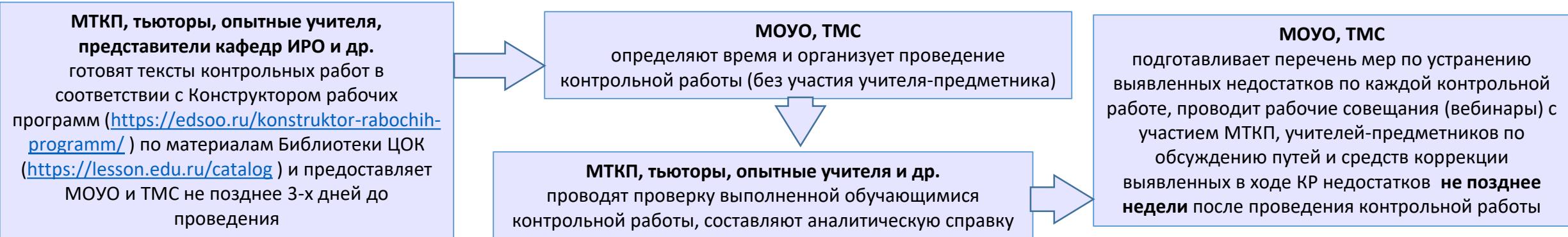
№	Мероприятие	Форма	Участники (ШНОР)	Место проведения	Сроки	Ответственные
Общие мероприятия						
1						
2						
Адресные мероприятия¹						
маркер: ВПР по русскому языку 5 класс						
1						
2						
маркер: ВПР по математике 5 класс						
1						
2						
маркер: ВПР по русскому языку 6 класс						
1						
2						
маркер: ВПР по математике 6 класс						
1						
2						
маркер: ВПР по ...						
1						
2						
маркер: ОГЭ по русскому языку						
1						
2						
маркер: ОГЭ по математике						
1						
2						
маркер: ОГЭ по ...						
1						
2						
маркер: ЕГЭ по русскому языку						

Примерные мероприятия по устранинию маркеров ШНОР на уровне МО (общие мероприятия)

Наименование мероприятия	Форма	Участники	Сроки проведения
Анализ результатов оценочных процедур	совещание	руководители ОО, в т.ч. ШНОР	сентябрь-октябрь
Планы работы МНЦ, МТКП по устраниению выявленных маркеров ШНОР	цикл круглых столов	наставники директоров ШНОР, тьюторы по предметам, административные команды ШНОР	сентябрь
Обсуждение промежуточных результатов подготовки к оценочным процедурам	отчетная сессия	руководители и учителя-предметники ШНОР	ежемесячно (по графику)
Улучшение результатов оценочных процедур	методический десант	руководители и учителя-предметники ШНОР	один раз в четверть (по графику)
Эффективный опыт подготовки к ВПР	фестиваль мастер-классов	руководители и учителя-предметники ШНОР	два раза в год
Эффективный опыт подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	фестиваль мастер-классов	руководители и учителя-предметники ШНОР	два раза в год
Как подготовить ребенка к оценочным процедурам: роль семьи	муниципальное родительское собрание	ТМС, администрация ШНОР, родители обучающихся	октябрь, март
Подготовка к ГИА	межшкольный факультатив	тьюторы по предметам, обучающиеся	в течение года
Методика обучения выполнению сложных заданий оценочных процедур	семинар-практикум	тьюторы, учителя-предметники	в начале каждой четверти
Обобщение приемов подготовки к оценочным процедурам	интенсив	тьюторы, учителя-предметники	март-апрель
Совершенствование предметных методик	консультация	тьюторы, учителя-предметники	по запросу
Мастер-класс по подготовке к оценочной процедуре	цикл открытых уроков	тьюторы, учителя-предметники	октябрь, февраль
Формирование информационно-методического кейса по устраниению маркеров ШНОР	пакет материалов	ТМС, руководители ШМО, тьюторы, учителя-предметники	сентябрь-ноябрь



Организация проведения плановых контрольных работ (КР) с внешней проверкой



- день проведения контрольной работы
- Проведение контрольной работы (без участия учителя-предметника)
 - Проверка контрольной работы тьюторами, представителями МТКП
- следующий день после проведения контрольной работы
- Проведение оперативного совещания по обсуждению результатов контрольной работы и мер по устранению выявленных недостатков с учителями-предметниками и проверяющими.
 - Подготовка аналитической справки по результатам контрольной работы.

форма

Аналитическая справка
о результатах контрольной работы в __ классах по теме __

Дата проведения _____

№ ОО	Всего писали КР	из них				Результаты по выполненным заданиям			
		отл	хор	уд	неуд	1	2	...	п
СОШ № ...									
...									
...									
...									
...									
итого									

Причины неудовлетворительных результатов:

- ...
- ...

Меры по преодолению неудовлетворительных результатов (с указанием сроков устранения, способов и периода повторной проверки):

- ...
- ...



**Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»**



Телефон: 8 (861) 203 55 51

e-mail: nio@iro23.info