



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

05» 11 2025 г.

№ 615

г. Краснодар

**Об утверждении локальных нормативных актов,
регулирующих научно-методическое сопровождение деятельности
профессиональных сообществ Краснодарского края**

В связи с изданием приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 25 июля 2025 г. № 1473 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края», в соответствии с частями 3.1, 4 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 2 статьи 6 закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2018 г. «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования», п 2.3. Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в целях обеспечения качества и развития системы общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (приложение).

2. Признать утратившим силу приказ государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 21 сентября 2021г. № 446 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ Краснодарского края».

3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Чувирова Н.П.) координировать деятельность региональных профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края.

4. Центру цифрового сопровождения системы образования и информационно-издательской деятельности (Савельев В.М.) своевременно

размещать актуальную информацию о деятельности региональных профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Сетевые сообщества педагогов Кубани».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Забашта Е.Г.

Ректор



Т.А. Гайдук

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 05.11.25 № 615

Положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края определяет цели, задачи, функции, организацию деятельности региональных профессиональных сообществ педагогических работников и разработано в соответствии с частями 3.1, 4 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 2 статьи 6 закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2018 г. «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования», изменениями и дополнениями от 11 июля 2025 г. № 535, приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 25 июля 2025 г. № 1473 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края», п 2.3. Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

1.2. Региональное профессиональное сообщество педагогических работников (далее – сообщество) – это неформальные объединения специалистов системы образования, включая педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов, дефектологов, руководителей образовательных организаций, связанных общими целями, интересами, деятельностью и преподающих один предмет или осуществляющих деятельность в рамках одной предметной области или одного уровня образования.

1.3. Взаимодействие участников сообщества осуществляется с учетом принципов профессиональной ответственности, доверия, добровольности, совместной деятельности, открытости и др.

1.4. Сообщество призвано выполнять в системе образования следующие функции:

гностическую (познание сущности профессиональных проблем и способов их разрешения),

интегративную (объединение ресурсов для решения актуальной проблемы),

диагностическую (выявление сущностных характеристик явления или объекта и их оценка для решения возникающих проблем),

инновационную (выработка новых способов профессиональной деятельности),

информационную (накопление, преобразование и передача сведений, необходимых участникам Сообщества для взаимодействия),

исследовательскую (изучение явлений профессиональной сферы с целью совершенствования их функционирования),

коммуникативную (организация общения между участниками Сообщества по решению проблем),

компенсационную (возмещение недостающих ресурсов для решения проблем),

консультативную (оказание помощи, разъяснений по решению возникающих проблем),

контролирующую (наблюдение за корректностью решения профессиональных проблем),

координационную (упорядочение взаимодействия субъектов),
коррекционную (устранение недостатков взаимодействия),

мотивационную (побуждение субъектов взаимодействия к совместному решению профессиональных проблем),

трансляционную (распространение опыта решения возникающих профессиональных проблем) и др.

1.5. Ключевыми характеристиками профессиональных педагогических сообществ Краснодарского края являются:

общность ценностей (участники сообщества разделяют общие ценности и стремятся к достижению общих целей в образовательной деятельности и самообразовании, придерживаются единых принципов этики и активное

взаимодействие и обмен опытом (члены сообщества активно общаются, обмениваются информацией, опытом и лучшими практиками, что способствует взаимному обучению и развитию друг друга);

исследовательская деятельность (профессиональное педагогическое сообщество сформировано на основе научных знаний исследователей в области образования. Участники сообщества стремятся к поиску или созданию научной основы для своей практики и активно участвуют в исследовательской работе);

коллаборация и сотрудничество (члены сообщества сотрудничают друг с другом, объединяют усилия для реализации общих проектов и задач,

поддерживают друг друга и оказывают помощь в развитии и достижении успеха);

профессиональное развитие (участники сообщества стремятся к постоянному профессиональному развитию и самосовершенствованию, активно изучают новые технологии, методики и инновационные подходы в педагогике с целью улучшения своей практики);

динамичность и адаптивность (профессиональное педагогическое сообщество открыто для новых идей, течений и изменений в образовании. Участники сообщества готовы к изменениям, адаптируются к новым требованиям и стремятся к постоянному совершенствованию своей работы);

лидерство и активное участие (члены сообщества могут выступать в качестве лидеров, инициировать и организовывать активности, события, образовательные мероприятия и проекты. Лидеры и ядро сообщества активно включаются в жизнь сообщества и способствуют его развитию);

расширение горизонтов (участники сообщества имеют возможность получать новые знания, опыт и перспективы за пределами их собственной области работы и повседневной практики. Они приобретают способность видеть и понимать образовательные реалии и вызовы в более широком контексте, находить лучшие подходы и решения для своих задач).

2. Цель и задачи Сообщества

2.1. Цель Сообщества – организация взаимодействия руководящих и педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, развития системы образования Краснодарского края, обеспечивающего рост профессионального мастерства педагогических кадров.

2.2. Задачи Сообщества:

методическая поддержка, сопровождающая профессиональное развитие педагогических работников;

диссеминация лучшего опыта, распространение успешных педагогических практик Краснодарского края;

организация формального и неформального общения на профессиональные темы;

создание единого информационного пространства и банка материалов учебного и методического назначения, опыта их применения;

поддержка новых образовательных инициатив;

мотивация участников Сообщества к продуктивному профессиональному взаимодействию по решению актуальных проблем современного образования;

проведение образовательных, тематических, методических мероприятий.

3. Типы Сообществ, состав и организация деятельности

3.1. В связи с особенностями системы научно-методического сопровождения педагогических работников Краснодарского края могут быть организованы следующие типы сообществ:

- сообщество руководителей образовательных организаций;
- сообщества педагогов-предметников;
- сообщества специалистов системы образования по уровню образования или образовательной деятельности.

3.2. В состав сообщества руководителей образовательных организаций на добровольной основе входят руководители, заместители руководителей образовательных организаций Краснодарского края.

3.3. В состав сообщества педагогов-предметников на добровольной основе входят педагоги-предметники, муниципальные тьюторы по предмету, руководители муниципальных методических объединений образовательных организаций Краснодарского края.

3.4. В состав сообщества специалистов системы образования на добровольной основе входят социальные педагоги, классные руководители, молодые педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, педагоги дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, наставники-просветители, руководители школьных музеев и тд.

3.5. Структура профессионального сообщества:

- координатор, представитель Института, который отвечает за общую координацию работы сообщества, трансляцию стратегических, принципиальных позиций Института, министерства образования и науки Краснодарского края;

- председатель, педагогический работник, выбранный из числа наиболее авторитетных участников сообщества, который отвечает за организацию его работы и содержательное наполнение;

- актив сообщества, 10-15 человек наиболее опытных представителей профессиональной общественности, которые отвечают за принятие оперативных решений, оценку ситуации и определение направлений работы сообщества;

- совет сообщества, сформированный из представителей всех муниципалитетов, который отвечают за трансляцию в своем муниципалитете решений актива и совета сообщества, организацию мероприятий с педагогами;

- члены сообщества, педагогические работники образовательных организаций Краснодарского края соответствующей группы, которые

отвечают за исполнение решений сообщества, участвуют в его мероприятиях, а также получают непосредственную помощь.

3.6. Координатор, председатель и актив сообщества, ежегодно утверждаются приказом Института.

3.7. В своей деятельности координатор и председатель сообщества: принимают оперативные решения в соответствии с изменяющимися задачами и выявленными профессиональными потребностями; оказывают помощь в регистрации участников в сообщество; организуют и координируют взаимодействие всех членов сообщества, ведут документацию, обеспечивают информационную поддержку проводимых мероприятий; отчитываются о работе сообщества.

3.8. Деятельность сообщества регламентируется планом, который утверждается приказом Института на учебный год.

3.9. Вступление в сообщество производится путем регистрации в группы на образовательной платформе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

3.10. Работа сообщества предусматривает профессиональное общение в очном и заочном формате на официальном информационном ресурсе ГБОУ ИРО Краснодарского края (раздел «Сетевые сообщества педагогов Кубани») и в группе на образовательной платформе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ (далее - Площадки сообществ).

3.12. Информационные ресурсы, учебно-методические и другие материалы, размещенные на Площадках сообществ, являются коллективной интеллектуальной собственностью его участников.

3.13. Площадки сообществ предоставляет следующие возможности: размещение материалов и использование доступных материалов методического банка сообщества; общение (форум, чат и др.); участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях и др.

3.14. При необходимости Институт предоставляет помещения для мероприятий, организуемых сообществом.

3.15. Члены сообщества на добровольной основе участвуют в программных мероприятиях работы сообщества, оказывают профессиональную помощь коллегам, выполняют те или иные виды деятельности по решению поставленной проблемы.

4. Направления деятельности

4.1. Информационное обеспечение заключается в: оперативном информировании педагогов о современных актуальных направлениях деятельности в сфере образования;

оказании помощи в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта.

4.2. Организационное обеспечение заключается в:

координации деятельности педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации актуальных направлений деятельности в сфере образования.

4.3. Методическое обеспечение заключается в:

проведении мероприятий обучающего и методического характера;
участии в рецензировании учебных программ по предметам;
участии в разработке рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов.

4.4. Диагностико-аналитическое обеспечение заключается в:

участии в анализе качества преподавания предмета;
участии в мониторинге затруднений педагогов и типичных ошибок учащихся;
анализе диагностических работ по предметам.

5. Ответственность

5.1. Координатор и председатель сообщества отвечают за:

создание и функционирование сообщества;
исполнение плана работы и информационную поддержку сообщества;
размещение (удаление) материалов;
включение в сообщество вновь зарегистрированных участников.

5.2. Участники сообщества несут ответственность за высказывания в очном и заочном формате, в том числе на интернет-площадке сообщества; политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности; исполнение мероприятий плана работы сообщества; любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе сообщества.