

«ЭФФЕКТИВНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫХОДУ ИЗ СТАТУСА ШНОР»

И.о. директора
МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова
Е.В. Галушкина



МО г-к. Геленджик 2026г.

- ▶ Федеральный проект «500+».
- ▶ Дорожные карты по выходу из кризисной ситуации.
- ▶ Региональный проект по методическому сопровождению.
- ▶ Адресная методическая помощь.
- ▶ Комплексная диагностика.
- ▶ Кураторство.



ПРИНЦИПЫ, ПРАКТИКИ, НАПРАВЛЕНИЯ



- ▶ низкие результаты ВПР и ГИА, особенно по математике и русскому языку;
- ▶ высокая доля учащихся с низкой мотивацией к обучению и плохой дисциплиной;
- ▶ дефицит педагогических кадров и высокая нагрузка на оставшихся учителей;
- ▶ недостаточная работа с родителями, низкая вовлеченность родителей в жизнь школы;
- ▶ отсутствие системной подготовки к итоговым аттестациям.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ

- ▶ заместители директора по учебной, воспитательной и научно-методической работе;
- ▶ руководители методических объединений;
- ▶ специалисты штаба воспитательной работы: социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи;
- ▶ учителя-предметники (математика, русский язык, другие ключевые дисциплины).

ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ

- ▶ Воспитание — точка входа
- ▶ Повышение квалификации педагогов
- ▶ Работа с учащимися
- ▶ Взаимодействие с родителями
- ▶ Психолого-педагогическое сопровождение
- ▶ Мониторинг и корректировка

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- ▶ Цель: воспитать ученика, который хочет учиться, а не просто вынужден получать оценки.



ПОЧЕМУ ВОСПИТАНИЕ — ТОЧКА
ВХОДА?



УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ





СИСТЕМА ПООЩРЕНИЙ И ПРИЗНАНИЯ



НАСТАВНИЧЕСТВО
И ПОДДЕРЖКА



СЕМЕЙНОЕ ПАРТНЁРСТВО



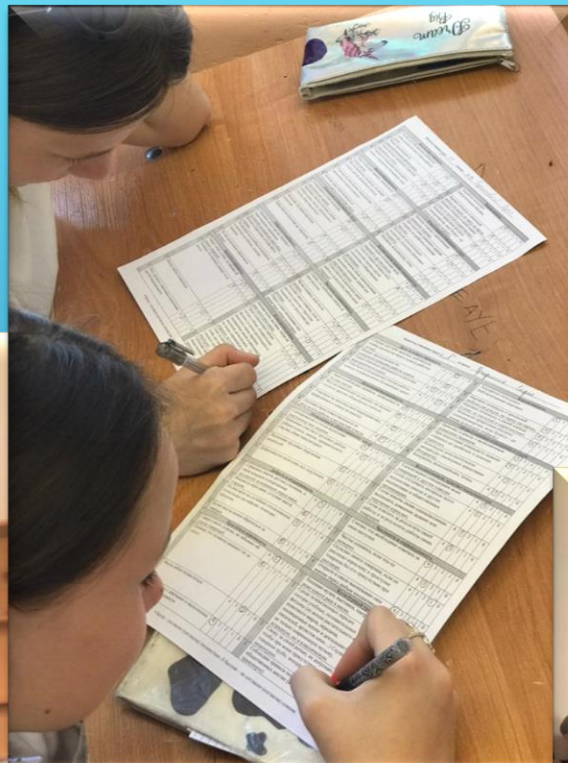
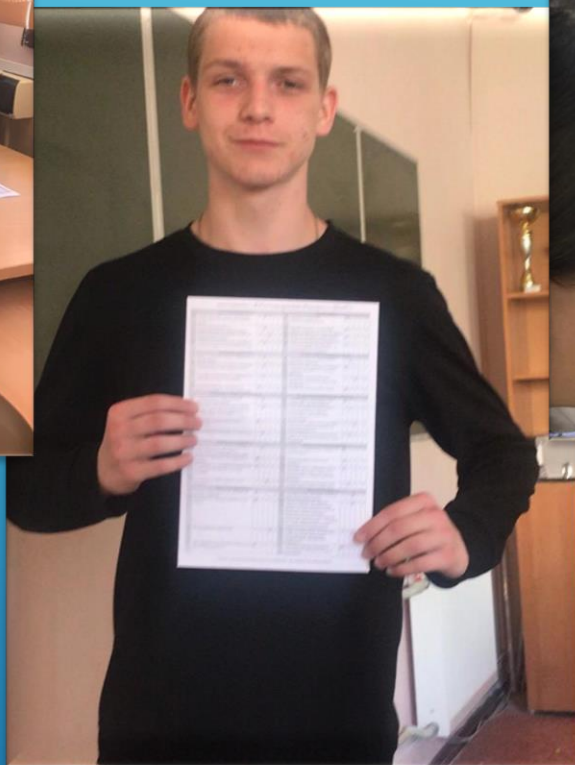
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ





РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ





МОНИТОРИНГ И КОРРЕКТИРОВКА

- ▶ А. Воспитательные показатели:
- ▶ Б. Учебные показатели:
- ▶ В. Социальный эффект:

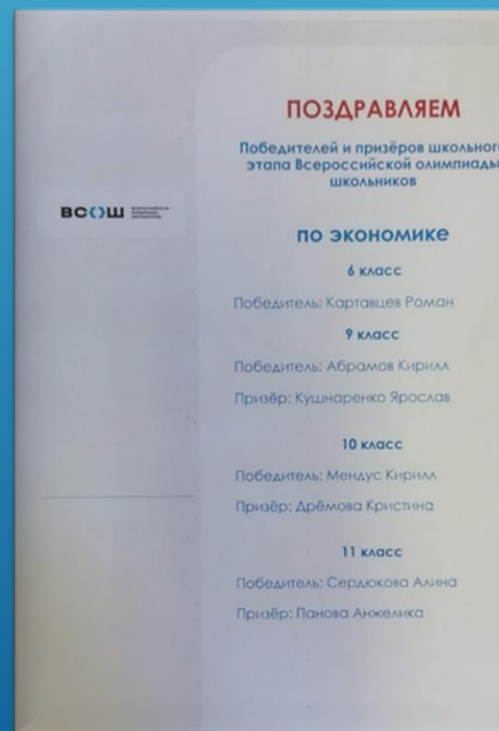
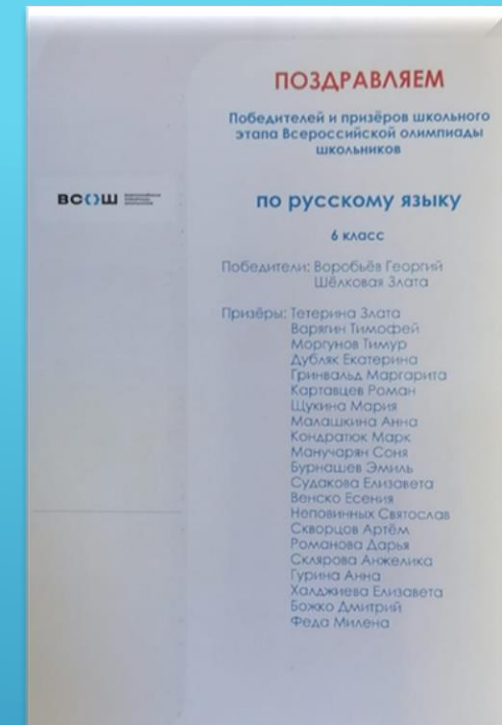
РЕЗУЛЬТАТЫ

А. Воспитательные показатели:	До реализации программы	По итогам реализации программы
Принадлежность к школьному сообществу	56%	95%
Удовлетворенность родителей воспитательной работой	41%	80%
Число конфликтов	9	3
Б. Учебные показатели:		
Качество знаний по русскому языку и математике	38%	65%
Доля неуспевающих		
Порог ОГЭ	72%	98%
Олимпиадное движение	20%	60%
Призеры олимпиад	12	43
В. Социальный эффект:		
Рейтинг муниципалитета	12	5
Профессионализм педагогов	75%	92%
Мотивация участников образовательного процесса	54%	95%

Успех был достигнут благодаря комплексному подходу, включающему:

- ▶ системную работу с педагогическим коллективом;
- ▶ адресную поддержку учащихся;
- ▶ активное взаимодействие с родителями;
- ▶ психолого-педагогическое сопровождение;
- ▶ регулярный мониторинг и корректировку действий.

ВЫВОДЫ





- Выход из категории ШНОР — это не разовая акция, а длительный процесс трансформации через формирование единой команды с общей целью, взаимоподдержкой и верой в потенциал каждого ученика.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ