



«Утверждаю»
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т. А. Гайдук
Т. А. Гайдук 01.02.2025

ОТЧЕТ

за 2025 год по реализации

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края на
2025-2030 годы

Краснодар

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) разработана творческой группой в составе ректората, руководителей структурных подразделений и сотрудников Института.

Программа содержит аналитические сведения об актуальном состоянии Института на 2024 год и его деятельности, определяет цели, задачи, стратегические направления работы Института на период с 2025 по 2030 гг.

Программа развития предназначена для планирования работы Института, его отдельных подразделений и структур, обеспечения управляемого перевода Института в новое качественное состояние развития.

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета 19.12.2024 протокол № 7

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) разработана творческой группой в составе ректората, руководителей структурных подразделений и сотрудников Института.

Программа содержит аналитические сведения об актуальном состоянии Института на 2024 год и его деятельности, определяет цели, задачи, стратегические направления работы Института на период с 2025 по 2030 гг.

Программа развития предназначена для планирования работы Института, его отдельных подразделений и структур, обеспечения управляемого перевода Института в новое качественное состояние развития.

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета 19.12.2024 протокол № 7

Направление 1. Формирование механизмов сопровождения педагогических работников и управленческих кадров при реализации ключевых государственных задач, федеральных и региональных проектов

Ключевое событие № 1

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников и управленческих кадров

Задачи:

– создание доступной цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;

– организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики

Ожидаемые результаты:

– обновление ДПП ПК с использованием цифрового образовательного ресурса;

-повышение качества образования

В 2025 года во исполнение Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2838 от 29.11.2024 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы», в реализации Регионального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья» и обеспечения равнодоступного и качественного образования во время проведения капитального ремонта дошкольных организаций выполнены плановые показатели на 100%. Из заявленных на обучение 5-х работников МБДОУ д/с №12 все успешно завершили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО» в период с 29.05.2025 по 17.06.2025г.

В реализации Регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» и обеспечения равнодоступного и качественного образования во время проведения капитального ремонта школ выполнены годовые плановые показатели на 100 %. Закончили обучение 92 педагогических работников и управленческих кадров 8 образовательных организаций муниципальных образований Краснодарского края, выданы удостоверения о повышении квалификации, данные внесены в ФИС ФРДО из заявленных 92.

Реализованные 28 программ повышения квалификации основаны на приоритетных направлениях государственной образовательной политики. Годовой показатель выполнен на 100 %. Показатель «Доля педагогических работников и

управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе ИРО, по программе просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации, размещенной на Едином федеральном портале ДПО (без нарастающего итога)» необходимо обучить 180 человек, обучено 180 человек.

На территории Краснодарского края действуют 5 организаций профессионального образования педагогической направленности. Заключено соглашение с Краснодарским педагогическим колледжем.

На территории Краснодарского края действуют 6 ведущих Вузов. Заключены договоры с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «КубГТУ», ФГБОУ ВО «АГПУ», тем самым показатель составил 50%.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию	100	100
Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию	100	100
Доля программ повышения квалификации, основанных на приоритетных направлениях государственной образовательной политики	100	100
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе ИРО, по программе просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации, размещенной на Едином федеральном портале ДПО (без нарастающего итога)	15	17
Доля организаций профессионального образования региона, с которыми заключены и реализованы договоры о сотрудничестве	20	20
Доля образовательных организаций высшего образования региона, с которыми заключены и реализованы договоры о сотрудничестве	50	50

1) По реализации Регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» и обеспечения равнодоступного и качественного образования во время проведения капитального ремонта школ обеспечено 100% выполнение годового показателя обучения педагогических работников и управленческих кадров.

2) Показатель «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе ИРО, по программе просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» превысила от запланированного показателя на 2% и составила в общем итоге 17%.

3) Показатель «Доля организаций профессионального образования региона, с которыми заключены и реализованы договоры о сотрудничестве» выполнен на 20%.

4) Показатель «Доля образовательных организаций высшего образования региона, с которыми заключены и реализованы договоры о сотрудничестве», исполнен и составил 50%.

Во исполнение поручения Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.03.2025 № 47-01-13-2502/25 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края ведет статистический сбор информации о численности слушателей Краснодарского края, успешно завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций. На основании анализа с января по ноябрь 2025 года прошли обучение 6467 педагогических работников.

Ключевое событие № 2

Реализация мероприятий по подготовке кадров с целью закрытия потребности

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов

Задачи:

- создание механизма по выявлению профессиональных дефицитов;
- повышение профессионального мастерства с учетом обновления нормативно-правовой базы

Ожидаемые результаты:

- разработка инструментария диагностики дефицитов профессиональных компетентностей;
- проектирование обновленных модулей программ ДППК как методический ресурс повышения качества образования

В 2025 году реализуют индивидуальные образовательные маршруты 7470 педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном и федеральном уровнях. Методистами ЦНППМ ПР при разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов педагогам и управленцам были рекомендованы курсы повышения квалификации, в том числе на базе Института развития образования Краснодарского края. За указанный период 2215 педагогических работников и управленческих кадров повысили свою

квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов на базе Института развития образования Краснодарского края, что составило 5,3% от всех педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (согласно ОО-1 учителей ОО – 37698 чел., управленцев ОО – 4110 чел.)

В 2025 году были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров. В данных программах имеется входная диагностика, которая определяет дефицит и результаты промежуточной и итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации показывают, что все слушатели успешно справились с ней, таким образом устранили профессиональные дефициты.

Показатели реализации	Значение показателей на 2025 год (в %)	
	План	Факт
Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов на базе Института развития образования Краснодарского края	4,5	5,3
Доля программ повышения квалификации, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров	100	100

ВЫВОД:

Фактические показатели ключевых событий I направления «**Формирование механизмов сопровождения педагогических работников и управленческих кадров при реализации ключевых государственных задач, федеральных и региональных проектов**» в 2025 году достигли плановых во всех ключевых событиях.

Направление 2. Реализация обновленной модели системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Ключевое событие 1

Обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Цель: обновить содержание и формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов.

Задачи:

– обновить содержание и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников

(ориентация программ на целостность, деятельностный подход, индивидуальные образовательные потребности слушателей, модульность, вариативность, гибкость, мобильность, практикоориентированность);

- разработать и реализовать программы дополнительного профессионального образования, направленные на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников;

- определить профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников образовательных организаций и осуществить переход на персонализированные программы повышения квалификации;

- обновить систему электронного и дистанционного обучения, обеспечивающего доступность и качество современных форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- разработать и внедрить систему обучения по индивидуальным образовательным маршрутам слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- усилить роль стажировок для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе краевых образовательных организаций;

- интегрировать технологии наставничества в образовательный процесс Института.

Ожидаемые результаты:

- обновлено содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников, государственных требований, заказа работодателей;

- разработаны и включены в образовательный процесс Института программы дополнительного профессионального образования, направленные на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников;

- увеличена доля персонализированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- обновлены формы реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- увеличена доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий, включая телекоммуникационные;

- обновлено программно-методическое обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- разработаны и внедрены в образовательный процесс индивидуальные образовательные маршруты слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- включены неформальные формы повышения квалификации в образовательный процесс Института;
- увеличена доля применения технологий наставничества в образовательном процессе Института.

Значение показателя «Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с обновленным содержанием» в 2025 году составило 60%. Реализовано 109 программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обновленных – 66 программ.

Значение показателя «Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием ДОТ» в 2025 составило 96%. Все ДПП ПК и ПП, проводимые в очно-заочном формате имеют ДОТ.

Плановое значение показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» выполнено в первом полугодии.

Значение показателя «Доля программ повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров "Кванториум", "IT-куб", технопарков, от общего количества программ повышения квалификации для указанной категории учителей» в 2025 году составило 25,9 %, из 27 программ повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики – в 7 программах.

Значение показателя «Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках курсов повышения квалификации» в 2025 году, достигло годовой показатель – 100%; В программах, реализуемых в очно-заочном формате есть данный модуль.

Годовое значение показателя «Доля работников Института развития образования Краснодарского края, использующих единые подходы и обновленные технологии к повышению квалификации педагогов Краснодарского края» достигнуто в первом полугодии. Все педагоги используют единые подходы и обновленные технологии в своей работе, в том числе и ИИ.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с обновленным содержанием	60	60
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием ДОТ	80	96

Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	не менее 4 ед.	37
Доля программ повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров "Кванториум", "IT-куб", технопарков, от общего количества программ повышения квалификации для указанной категории учителей	25	25,9
Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках курсов повышения квалификации	50	100
Доля работников Института развития образования Краснодарского края, использующих единые подходы и обновленные технологии к повышению квалификации педагогов Краснодарского края	80	100

Ключевое событие № 2

Разработка и внедрение эффективной системы выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги

Цель: разработать и внедрить эффективную систему выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги.

Задачи:

- разработать и внедрить эффективные механизмы (исполнительский, партнерский, тьюторский) выявления запроса на образовательные услуги для формирования заказа;
- разработать и внедрить эффективные алгоритмы деятельности по выявлению запроса, формированию, исполнению и оценке качества реализации заказа на образовательные услуги;
- разработать и внедрить эффективные формы и методы выявления запроса, формирования, исполнения и оценки качества реализации заказа на образовательные услуги;
- разработать и внедрить эффективные механизмы взаимодействия Института и субъектов образовательной деятельности в предкурсовой, курсовой, послекурсовой периоды;
- разработать комплексный прогноз развития кадровой политики региона на основе анализа современной и перспективной ситуации на региональном рынке труда.

Ожидаемые результаты:

- определены эффективные механизмы выявления запроса на образовательные услуги для формирования заказа;
- определены эффективные алгоритмы деятельности по выявлению запроса, формированию, исполнению и оценке качества реализации заказа на образовательные услуги;

– внедрены в образовательный процесс Института эффективные формы и методы выявления запроса, формирования, исполнения и оценки качества реализации заказа на образовательные услуги;

– установлены эффективные механизмы взаимодействия Института и субъектов образовательной деятельности в предкурсовой, курсовой, послекурсовой периоды;

– разработан комплексный прогноз развития кадровой политики региона на основе анализа современной и перспективной ситуации на региональном рынке труда.

В 2025 года были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (8 программ, 1 из них программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»), а также дополнительные программы переподготовки (4 программы), разработанные на выявлении запроса на образовательные услуги для формирования заказа текущий год. Плановый показатель достигнут.

Показатель «Доля слушателей, прошедших обучение в Институте, оценивших качество услуги через пролонгированный мониторинг» рассчитывается 1 раз в 2 года (в 2025 году предусмотрен не был).

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработанных и реализованных на основе, проведенного запроса.	25	25
Доля слушателей, прошедших обучение в Институте, оценивших качество услуги через пролонгированный мониторинг	-	-

ВЫВОД:

Фактические показатели ключевых событий II направления «Реализация обновленной модели системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки» в 2025 году достигли плановых во всех ключевых событиях.

Направление 3. Сопровождение процесса организации получения образования детьми-инвалидами и инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Ключевое событие 1

Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и расширение их спектра для детей с инвалидностью на основе совре-

менных методологических подходов с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: обновить содержание дополнительных общеразвивающих программ и расширить их спектр с учетом методических рекомендаций и выявленного запроса родительской общественности

Задачи:

- внесение изменений в содержание дополнительных общеразвивающих программ старше трех лет в соответствии с изменениями в методических рекомендациях и нормативных актах;
- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ с учетом выявленного родительского запроса

Ожидаемые результаты:

- обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ;
- расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью на основе мониторинга родительского запроса;
- обновлено программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в части применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

С целью повышения качества дополнительного образования для детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ЦДО предусмотрено обновление дополнительных общеразвивающих программ и расширение их спектра с учетом методологических подходов, а также родительского запроса.

В настоящий момент ЦДО утверждены 44 дополнительных общеразвивающих программ. Программы, реализуемые ЦДО разработаны с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеразвивающим программам, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и запроса родителей (законных представителей детей-инвалидов, а также с учетом психолого-педагогических особенностей детей).

Из 44 программ, реализуемых ЦДО, 15 обновлены и переутверждены, 7 новых программ утверждены в 2025 году. Таким образом, все программы имеют обновленное содержание.

Для достижения плановых значений показателя «Доля дополнительных общеразвивающих программ, разработанных с учетом выявленного запроса родительской общественности», был проведен анализ родительских запросов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ показал, что родительскому запросу соответствуют 13 программ, что составляет 35%. В настоящий момент разработаны и планируются к

реализации ещё две программы, разработанные с учетом методических рекомендаций, требований, а также родительского запроса.

Показатели реализации	Значение показателей на 2025 год (в %)	
	План	Факт
Доля дополнительных общеразвивающих программ с обновленным содержанием не более трех лет	100	100
Доля дополнительных общеразвивающих программ, разработанных с учетом выявленного запроса родительской общественности	5	35

Ключевое событие 2

Развитие дистанционной информационно-просветительской системы работы с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных и электронного обучения

Цель: развитие дистанционной информационно-просветительской системы в части обновления наполнения и расширения функциональных возможностей открытого и общедоступного информационного ресурса (сайта)

Задачи:

- обновление и расширение спектра информационного наполнения разделов сайта;
- создание более удобной и интуитивно понятной навигации внутри сайта, с учетом современных трендов и технологических методов;
- максимально наглядное представление информационного контента с использованием инфографики, анимации и интерактивности.

Ожидаемые результаты:

- вывод ресурсов и внутреннего интерфейса сайта на современный уровень цифровых ресурсов;
- увеличение статистики посещений сайта пользователями;
- расширение спектра информационно-просветительских направлений;
- формирование психолого-педагогических компетенций родительской общественности;
- популяризация культурных ценностей.

В целях систематизации, обеспечения открытости и постоянного обновления информационно-методических ресурсов, а также для создания единой точки доступа для всех участников образовательного процесса, вся информация, нормативно-правовые, организационные и методические материалы по сопровождению дистанционного обучения детей-инвалидов и

инвалидов, обучающихся на дому, перенесены и аккумулируются на официальном сайте Института развития образования.

Основной платформой для размещения и работы с данными материалами является специализированный раздел «Центр дистанционного образования».

Структура раздела «Центр дистанционного образования» включает в себя следующие ключевые подразделы, предназначенные для различных категорий пользователей:

«О центре»: содержит информацию о целях, задачах и структуре центра дистанционного образования, контактные данные.

«Нормативные документы»: аккумулирует федеральные, региональные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию дистанционного обучения детей-инвалидов.

«Кураторам и педагогам»: предназначен для методической поддержки педагогических работников и координаторов. Включает образцы документов, приказы об итогах творческих конкурсов.

«Родителям»: является ключевым информационно-просветительским ресурсом для родителей (законных представителей). Содержит:

Психолого-педагогические рекомендации по поддержке ребенка в условиях домашнего обучения.

Инструкции по техническому сопровождению образовательного процесса.

«Мероприятия»: анонсирует и освещает проводимые вебинары, онлайн-консультации, семинары, мастер-классы для педагогов и родителей, направленные на повышение компетенций в области дистанционного образования.

«Новости»: оперативно информирует о важных изменениях в законодательстве, обновлениях методических материалов, запуске новых проектов и иных значимых событиях в системе дистанционного образования региона.

Цель переноса информации – создание современной, структурированной и удобной дистанционной информационно-просветительской системы, обеспечивающей эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагогов, кураторов, родителей и обучающихся) и способствующей повышению качества образования детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы на дому с использованием дистанционных технологий.

Дальнейшее развитие системы работы с родителями (законными представителями) в рамках данного направления будет осуществляться через регулярное обновление и расширение контента в указанном разделе официального сайта ИРО.

Таким образом показатель «Доля обновленных разделов сайта с учетом современного уровня цифровых ресурсов и технологических методов» соответствует 100%.

С целью определения доли участников образовательного процесса, удовлетворенных работой и информационным содержанием сайта, была разработана и внедрена на главную страницу сайта форма мониторинга удовлетворенности, а также подготовлены информационные письма в муниципальные образования. Согласно проведенному мониторингу, удовлетворены работой и информационным содержанием сайта 96,06% родителей (законных представителей).

Показатели реализации	Значение показателей на 2025 год (в %)	
	План	Факт
Доля обновленных разделов сайта с учётом современного уровня цифровых ресурсов и технологических методов	25	100
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных работой и информационным содержанием сайта	60	96,06

Ключевое событие 3

Совершенствование технического сопровождения и эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей процесс обучения детей-инвалидов, инвалидов

Цель: повышение эффективности технического сопровождения и эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей процесс обучения детей-инвалидов, инвалидов

Задачи:

- соблюдение условий и сроков безопасной эксплуатации комплектов программно-технических средств;
- приобретение специализированных комплектующих для обеспечения потребностей детей с инвалидностью, инвалидов;
- обновление комплектов программно-технических средств в соответствии с минимальными техническими требованиями к оснащению рабочих мест детей-инвалидов, инвалидов;
- оптимизация технических характеристик Интернет-услуг.

Ожидаемые результаты:

- оснащение рабочих мест детей-инвалидов, инвалидов специализированными комплектующими в соответствии с их потребностями;
- повышение скорости подачи Интернет-услуг;

- соблюдение сроков выездов для оказания технической поддержки на местах;
- организация своевременной диагностики и ремонта комплектов программно-технических средств;
- создание комплекса превентивных мер по подготовке комплектов программно-технических средств к списанию.

В 2025 году все рабочие места детей-инвалидов оснащены специализированным оборудованием, поэтому специализированные комплектующие для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, инвалидов не требуются.

В декабре 2024 года был заключен контракт на предоставление услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет со скоростью 3 Мб на 2025 год. Таким образом, в 2025 году показатель «Увеличение скорости Интернет-услуги в количественных показателях» выполнен в полном объеме и равен 100%.

Все комплекты программно-технических средств при возврате в Центр дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края в обязательном порядке проходят своевременную диагностику и ремонт. Все комплекты, возвращенные в первом полугодии 2025 года, прошли своевременную диагностику и ремонт, что соответствует 100% выполнению показателя «Доля комплектов программно-технических средств, прошедших своевременную диагностику и ремонт».

С целью определения доли участников образовательного процесса, удовлетворенных организацией технического сопровождения, была разработана и внедрена на главную страницу сайта форма мониторинга удовлетворенности, а также подготовлены информационные письма в муниципальные образования. Согласно проведенному мониторингу, удовлетворены организацией технического сопровождения 92,45% родителей (законных представителей).

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года		
	План	Факт	
Доля рабочих мест детей-инвалидов, инвалидов, соответствующих минимальным техническим требованиям оснащения рабочих мест детей-инвалидов, инвалидов	100%	100%	
Увеличение скорости Интернет-услуги в количественных показателях	не менее 3 Мб/с 100%	3 Мб/с 94,3%	10 мб/с 5,7%
Доля комплектов программно-технических средств, прошедших своевременную диагностику и ремонт	100%	100%	
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией технического сопровождения	70%	92,45%	

Ключевое событие 4

Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в рамках дистанционного обучения детей с инвалидностью, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Цель: полноценное личностное развитие школьников с инвалидностью и создание условий для их позитивной социализации на основе формирования у обучающихся духовно-нравственных основ гражданско-патриотического воспитания и общенациональных российских ценностей.

Задачи:

- разнообразить формы воспитательной работы для эффективного самоопределения и социализации личности школьников с инвалидностью;
- разработать и реализовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- увеличилось количество различных форм воспитательной работы;
- разработаны и включены в воспитательный процесс мероприятия, направленные на формирование и развитие общенациональных российских ценностей;
- возрос уровень вовлеченности школьников с инвалидностью в различные воспитательные мероприятия Центра дистанционного образования;
- популяризация культурных ценностей.

С целью полноценного личностного развития школьников с инвалидностью и создания условий для их позитивной социализации на основе общенациональных российских ценностей перед ЦДО стоят задачи разнообразить формы воспитательной работы для эффективного самоопределения и социализации личности школьников с инвалидностью, а также разработать и реализовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2025 году в соответствии с планом воспитательной работы ЦДО проведено 12 воспитательных мероприятий для детей-инвалидов, что составляет 100 % от годового показателя:

1. Творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Заповедная красота» (407 участников) <https://cdo.iro23.ru/vosp/2025-zapoved.php>
2. Акция ко Дню защитника Отечества «Отчизны славные сыны» (445 участников) <https://cdo.iro23.ru/vosp/2025-otchizna.php>
3. Конкурс творческих работ «День весны и красоты» (268 участников) <https://cdo.iro23.ru/vosp/2025-vesna.php>
4. Конкурс ко Дню космонавтики «Галактика творчества» (83 участника) <https://cdo.iro23.ru/vosp/tvorcheskie-proekti.php>
5. Акция ко Дню Победы «Слава тебе, Победитель!» (345 участников) <https://cdo.iro23.ru/vosp/tvorcheskie-proekti.php>
6. Видеопоздравление с окончанием 2024-25 учебного года <https://rutube.ru/video/8f383be50c43744f7bfc638c682bffba/> (223 участника)
7. Творческая мастерская «Краски лета» <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Творческая-мастерская-Краски-лета.pdf> (191 участник)
8. Творческий конкурс ко Дню образования Краснодарского края «О малой Родине, с любовью» <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Творческий-конкурс.-О-малой-Родине-с-любовью.pdf> (172 участника)
9. Видеопоздравление с началом 2025-26 учебного года <https://rutube.ru/video/3cb760103e5f370d6c7d925a15b0d797/> (203 участника)
10. Акция ко Дню учителя «Мы в вас берем свое начало» <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Акция-ко-Дню-учителя.-Мы-в-вас-берем-свое-начало.pdf> (82 участника)
11. Новогодняя мастерская. Снежинкины кружева <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Снежинкины-кружева.pdf> (264 участника)
12. Выставка «Раз/вные-2025» <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Выставка-Разные-равные-2025.pdf> (309 участников)

В воспитательных мероприятиях приняли участие 2 992 человека, это существенно превышает плановый показатель, установленный на 2025 год.

С целью определения доли участников образовательного процесса, удовлетворенных организацией воспитательной работы, была разработана и внедрена на главную страницу сайта форма мониторинга удовлетворенности, а также подготовлены информационные письма в муниципальные образования. По результатам мониторинга 97,21% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией воспитательной работы ЦДО.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года	
	План	Факт
Количество воспитательных мероприятий для детей-инвалидов	12	12
Количество участников воспитательных мероприятий	не менее 500	2992

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией воспитательной работы (в %)	70	97,21
--	----	-------

Ключевое событие 5

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения и работы с родительской общественностью детей-инвалидов

Цель: повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) для повышения адаптационных возможностей семьи и создания благоприятной психологической атмосферы в семье для успешной социализации ребенка с инвалидностью.

Задачи:

- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и социальной адаптации детей с инвалидностью;
- повысить компетентность родителей в вопросах адаптационных возможностей семьи.

Ожидаемые результаты:

- повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах развития и социальной адаптации детей с инвалидностью;
- увеличение доли родителей (законных представителей), владеющих приемами формирования в семье условий, обеспечивающих оптимальное развитие ребенка с психофизическими нарушениями;
- увеличилась вовлеченность родителей в воспитательные мероприятия, организуемые Центром дистанционного образования.

С целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей) для создания благоприятной психологической атмосферы в семье, воспитывающей ребенка с инвалидностью, перед ЦДО стоит задача повысить социально-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и социальной адаптации детей с инвалидностью, а также повысить компетентность родителей в вопросах адаптационных возможностей семьи.

Показатель «Количество видеоконсультаций, направленных на повышение социально-педагогической компетентности родителей» 100 % от запланированных мероприятий, отраженных в плане работы Центра дистанционного образования на 2025 год. Проведено 12 видео-консультаций, направленных на повышение социально-психологической компетентности родителей:

1. Январь: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка» <https://rutube.ru/video/aa9ec36a502f26fc23bb5f65f8dc75ee/>

2. Февраль: «Спокойная и уравновешенная мама — счастливый ребёнок» <https://rutube.ru/video/41068808e52da8c3960082afe603f2d0/>

3. Март: «Роль отца и матери в семейном воспитании»
<https://rutube.ru/video/35f66f91169633fdd6147350de681444/>
4. Апрель: «Мой ребенок становится подростком»
<https://rutube.ru/video/91606a7c09894bda519dc6c21f83e34f/?r=wd>
5. Май: «Как выбрать профессию?»
<https://rutube.ru/video/e239a8556fe2f6bdb1b32afb9daef036/?r=wd>
6. Мой ребенок становится подростком
<https://rutube.ru/video/91606a7c09894bda519dc6c21f83e34f/?r=wd>
7. Роль отца и матери в семейном воспитании
<https://rutube.ru/video/35f66f91169633fdd6147350de681444/>
8. Спокойная, уравновешенная мама — счастливый ребёнок
<https://rutube.ru/video/41068808e52da8c3960082afe603f2d0/>
9. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка
<https://rutube.ru/video/8abf45eed48f55946178666a806d0ec9/>
10. Бизнес и технологическое предпринимательство
<https://rutube.ru/video/8abf45eed48f55946178666a806d0ec9/>
11. Год защитника Отечества Медиаграмотность и цифровая гигиена. ИИ и человек
<https://rutube.ru/video/11f482899d0573562f43bbdd7087cbf9/>
12. Медиаграмотность и цифровая гигиена. ИИ и человек
<https://rutube.ru/video/a901303891723ef0bb351a2658890384/>
13. Как научить ребенка учиться с удовольствием
<https://rutube.ru/video/0265700d847f2fc40ff4f4f54c2f0449/>

С целью определения доли участников образовательного процесса, удовлетворенных организацией психолого-педагогического сопровождения, была разработана и внедрена на главную страницу сайта форма мониторинга удовлетворенности, а также подготовлены информационные письма в муниципальные образования. Согласно результатам мониторинга 98,2% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией психолого-педагогического сопровождения.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года	
	План	Факт
Количество видеоконсультаций, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей	12	12
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией психолого-педагогического сопровождения (в %)	70	98,2

ВЫВОД:

Фактические показатели ключевых событий III направления «Сопровождение процесса организации получения образования детьми-инвалидами и инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» выполнены в полном объеме.

Направление 4. Институт в авангарде научно-методической и инновационной деятельности

Ключевое событие № 1

Создание условий для повышения публикационной активности работников Института

Цель: разработать и реализовать систему повышения интенсивности подготовки работниками Института научных публикаций.

Задачи:

- Повысить компетентность работников Института в области подготовки научных публикаций;
- Разработать модель стимулирования публикационной активности работников института.

Ожидаемые результаты: распространение опыта подготовки публикаций

- Повышен уровень компетентности работников Института в области подготовки учебно-методических и научных публикаций;
- Внедрена модель стимулирования публикационной активности работников Института;
- Возросла публикационная активность работников Института.

По состоянию на 30.12.2025 в институте 37 штатных работников занимают должности профессорско-преподавательского состава. Из них в 2025 году не имеют публикации в РИНЦ 11 человек:

1. Кафедра дошкольного образования: Старикова Т.С.
2. Кафедра естественнонаучного образования: Третьяков Д.В., Дорожников К.В.
3. Кафедра иностранных языков: Науменко О.С.
4. Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии: Алексеева О.А.
5. Кафедра математики, информатики и технологического образования: Барышенский Д.М., Власова А.А.
6. Кафедра общественных дисциплин и регионоведения: Скиба К.В., Голованова О.Б.
7. Кафедра педагогики, психологии и дополнительного образования: Миллер Ю.А.

8. Кафедра филологического образования: Сафонова О.А.

Таким образом, доля ППС, имеющих работы, включенные в РИНЦ, составляет 84%.

За 2025 год редакционно-издательским советом было рассмотрено и рекомендовано к изданию 30 рукописей. Все издания имеют уровень оригинальности текста не менее 60%.

Таким образом, доля публикаций, имеющих высокий процент оригинальности текста, составляет 100%.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Доля ППС, имеющих работы, включенные в РИНЦ	80	84
Доля публикаций, имеющих высокий процент оригинальности текста	50	100
Разработка и внедрение модели стимулирования публикационной активности работников Института	-	-

Вывод: годовой показатель «Создание условий для повышения публикационной активности работников Института», запланированный в 2025 году, выполнен.

Ключевое событие № 2

Повышение научно-методической и инновационной компетенции работников Института

Цель: разработать и реализовать систему повышения научно-методической и инновационной компетентности работников Института

Задачи:

- повысить компетентность работников Института в области подготовки учебно-методических публикаций;
- повысить компетентность работников Института в направлении организации инновационной деятельности и руководства инновационными проектами субъектов региональной системы образования;
- разработать и внедрить модель стимулирования инновационной активности работников Института.

Ожидаемые результаты:

- повысился уровень компетентности работников Института в области подготовки учебно-методических публикаций;
- внедрена модель стимулирования деятельности работников Института по реализации научно-методической деятельности;
- возросло количество опубликованных работниками Института научно-методических и инновационных продуктов.

За 2025 г. утверждены к публикации с присвоением грифа «Печатается по решению редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (протоколы № 1 от 5.02.2025, № 2 от 5.05.2025, № 3 от 25.06.2025, № 4 от 2.09.2025 и № 5 от 3 декабря 2025 г.)» 30 изданий, из них:

- пособия – 10
- сборники материалов – 17
- методические рекомендации – 1
- дидактические материалы – 2.

Пособия:

1. Бубнова И.С., Пухарева Т.С., Яковлева Н.О. Технологии командообразования в педагогических системах: метод. пособие. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 180 с.

2. Концепция профилизации системы образования Краснодарского края: методическое пособие / Авт. коллектив: Н.О. Яковлева, Я.Ю. Лозовая, В.В. Гайдукова, Н.А. Бегзаян, Е.С. Бухтияр, В.О. Иванова. Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2024. 112 с.

3. Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности. 9 класс: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Т.А. Каян, Е.Л. Николаевская, А.В. Чеснокова, А.И. Чухланцева; под общ. ред. А.И. Чухланцевой. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 158 с.

4. Блокнот педагога-психолога: метод. пособие / Сост. Ю.А. Миллер, Т.Л. Гаврилова, И.Л. Черная. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 57 с.

5. Формирование орфографической грамотности в 5-7 классах: учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. Т.А. Каян, Е.Л. Николаевская, А.В. Чеснокова, А.И. Чухланцева, Н.П. Галайдо, И.А. Фисун; под общ. ред. А.И. Чухланцевой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 234 с.

6. Повышение качества обучения учащихся по разделу «Синтаксис и пунктуация» при подготовке к итоговой аттестации в 7-9 классах: учеб.-метод. пособие / Авторы-составители: Т.А. Каян, Е.Л. Николаевская, А.В. Чеснокова, А.И. Чухланцева; под общ. ред. Т.А. Каян. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 151 с.

7. Обучение видам речевой деятельности на основе текста (для 5-9 классов): учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Е.Л. Николаевской. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 142 с.

8. Особенности преподавания русского языка как неродного в 5-9 классах: метод. пособие / под общ. ред. А.В. Чесноковой. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 62 с.

9. «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 9 класс»: учеб. пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 128 с.

10. Реализация курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 9 класс»: учеб.-метод. пособие / под ред. Е.Н. Белай. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 179 с.

Сборники:

11. Тематический сборник алгебраических заданий для подготовки к ОГЭ по математике: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.Н. Белай, Д.С. Барышенский; под ред. Е.Н. Белай. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 175 с.

12. Тематический сборник заданий по математике. 8 класс: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.Н. Белай, Д.С. Барышенский; под ред. Е.Н. Белай. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 127 с.

13. Сборник лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сборник материалов победителей и призеров краевого конкурса «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» / отв. за вып. Н.В. Василишина. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 200 с.

14. Сборник материалов научно-практической конференции «80-летие великой победы: народная память и духовный опыт поколений», посвященной 80-й годовщине победы в великой отечественной войне / сост. К. В. Скиба. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 74 с.

15. Формирование основ функциональной грамотности младших школьников: теоретические аспекты и опыт организации / Сборник материалов конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников. 27 марта 2025, г. Краснодар» / отв. ред.: Ю.Д. Гакаме, Ю.Ю. Стан, Краснодар: ИРО, 2025. 141 с.

16. Сборник программ внеурочной деятельности по иностранному языку / Авторы-составители О.С. Науменко, В.Е. Овсиенко, С.Ю. Агафонова, А.А. Костенко, О.Н. Джефериди, И.Ф. Тоцкая, Т.Н. Урадовская, Т.И. Зарецкая, Е.В. Сердечный. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 39 с.

17. Материалы сборника работ победителей конкурса методических разработок педагогов-психологов (авторские коллективы) образовательных организаций Краснодарского края «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде», 24 февраля по 31 марта 2025 г. / под общ. ред. С.И. Андрющенко. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 255 с.

18. Мнемотехники и приемы визуализации на уроках русского языка и литературы: сборник / под общ. ред. А.В. Чесноковой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 112 с.

19. Патриотическое воспитание молодого поколения: уроки мужества и памяти в контексте 80-летия победы в Великой Отечественной войне: сб. материалов научно-практической конференции «Патриотическое воспитание молодого поколения: уроки мужества и памяти в контексте 80-летия победы в Великой

Отечественной войне», 21.03.2025, г. Краснодар / сост. К.В. Скиба, А.Л. Савельева, С.В. Сергеева. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 81 с.

20. Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-28 марта 2025 г.). Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2025. 238 с.

21. Сборник материалов по итогам научно-практической конференции «Традиции казачества в формировании базовых ценностей у дошкольников: система, преемственность, перспективы» (с участием представителей субъектов РФ) / под общ. ред. Г.С. Тулуповой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 72 с.

22. Сборник практических материалов из опыта работы консультационных центров Краснодарского края (по итогам краевого фестиваля «Лучшие практики консультирования специалистов консультационных центров», 06 июня 2025 г., г. Краснодар) / под общ. ред. Н.В. Сологубовой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 129 с.

23. Результаты оценочных процедур по образовательным программам основного общего образования Краснодарского края 2025: Информационно-методический сборник. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 236 с.

24. Сборник лучших конкурсных работ открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика – 2025» / Сост. И.С. Бубнова, В.В. Гайдукова, Я.Ю. Лозовая. Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2025. 123 с.

25. Повышение качества иноязычного образования: перспективный опыт и эффективные методики: сборник материалов краевой научно-практической конференции, 22 октября 2025, г. Краснодар / сост. О.С. Науменко. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 102 с.

26. Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы: сборник краевой научно-практической конференции (ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Армавир, 17 сентября 2025 года) / под общ. ред. А.В. Чесноковой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 139 с.

27. Рабочие программы внеурочной деятельности и элективных курсов агротехнологической и медицинской направленности 5-11 классов: Материалы конкурса «Лучшие практики реализации агротехнологического, медицинского профиля» / отв. ред. М.А. Черницова. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 221 с.

Методические рекомендации:

28. Методические рекомендации по проведению контрольных работ по химии для учеников 9 и 11 классов / Сост. Д.А. Третьяков. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 85 с.

Дидактические материалы:

29. «Ежедневник школьника»: рабочая тетрадь / отв. Савельева А.Л., руководитель центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями.

30. Краснодарский край – это мой край, моя родная земля, моя Россия! Рабочая тетрадь: 4 класс / Серия: ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ / Е.И. Прынь., Ю.Ю. Стан, В.А. Милосердова, Г.Л. Пикула. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 112 с.

С учетом соавторства в разработке изданий участвовали 23 чел. – что составляет 35,9% от общего числа ППС, сотрудников ЦНППМ.

В 2025 году Институтом реализовывались 3 федеральных инновационных проекта:

- «Региональная система адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности»;
- «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования»;
- «Создание медиа-кейсов как методического ресурса по формированию базовых ценностей у дошкольников».

Также реализуется региональный проект «Инновационный поиск».

В реализации инновационных проектов в 2025 году принимали участие 25 сотрудников ЦНППМ, ППС, что составило 39 % от общей численности сотрудников Института указанных категорий (основное место работы на 31.12.2025 - 64 сотрудника).

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Доля ППС, сотрудников ЦНППМ, ЦМИМСИД, разработавших в отчетном периоде методические рекомендации и/или пособия, инновационные продукты	20	35,9
Доля ППС, сотрудников ЦНППМ, ЦМИМСИД, принимающих участие в реализации инновационных проектов федерального, регионального уровня	15	39
Доля ППС, сотрудников ЦНППМ, ЦМИМСИД, получающих выплаты в соответствии с моделью стимулирования деятельности работников Института по реализации научно-методической деятельности	показатель не запланирован	-

ВЫВОД:

Фактические показатели ключевых событий IV направления «Институт в авангарде научно-методической и инновационной деятельности» в 2025 году достигли плановых во всех ключевых событиях.

Направление 5. Механизмы реализации информационно - аналитической деятельности Института

Ключевое событие № 1

Цифровая трансформация ГБОУ ИРО Краснодарского края

Цель: Обеспечение информационной безопасности, конфиденциальности, целостности и доступности информации ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Задачи:

1. Аудит информационной безопасности и локально вычислительной сети;
2. Импортзамещение оборудования и программного обеспечения;
3. Аудит состояния системы образования Краснодарского края.

Ожидаемые результаты:

Представленный комплекс мер позволит обеспечить информационную безопасность, конфиденциальность, целостность, доступность информации и ее анализ ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Ключевое событие № 1

В рамках выполнения показателя «Проведение аудита информационной безопасности и локально вычислительной сети» в 2025 году проведен аудит информационной безопасности и локально вычислительной сети. Составлен план мероприятий по обеспечению информационной безопасности.

Подготовлены образы операционных систем для перехода на российское/импортонезависимое программное обеспечение:

- рабочих станций сотрудников Института и учебных аудиторий;
- информационных систем/ресурсов;

Выполнена замена системы кондиционирования серверной.

В рамках выполнения показателей «Доля использования российского ПО типовой деятельности» и «Доля импортонезависимого ПО в информационных системах/ресурсах» с государственным казенным учреждением Краснодарского края «Цифровая Кубань» в заключены два сублицензионных договора на предоставление Институту российского ПО: «редактирование файлов» и «линейка операционных систем».

На текущий момент подготовлены образы операционных систем рабочих станций и информационных систем/ресурсов.

Показатели «Доля информационных систем/ресурсов, подключенных к система автоматизированного выявления компьютерных атак, от общего количества информационных систем/ресурсов» и «Доля информационных систем/ресурсов, использующих отечественные решения, сертифицированные по требованиям ФСТЭК России, от общего количества информационных систем/ресурсов» не реализуемы до выполнения показателя «Приобретение и использование «Универсального шлюза безопасности» сертифицированного по требованиям ФСТЭК России».

Сотрудники института развития образования в своей работе используют результаты аналитической деятельности в рамках, проведенных институтом в 2025 году мониторингов по деятельности педсообществ системы образования

края, по вопросам развития дошкольного образования, деятельности ГС(К)ОУ, реализации «Недели психологии», преподавание «Истории нашего края» и ОРКСЭ (всего 12 мониторингов).

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Проведение аудита информационной безопасности и локально вычислительной сети	100	100
Выполнение комплекса мер по результатам проведенного аудита	-	-
Приобретение и использование «Универсального шлюза безопасности» сертифицированного по требованиям ФСТЭК России	-	-
Доля использования российского ПО типовой деятельности	100	0
Доля импортнезависимого ПО в информационных системах/ресурсах	50	0
Доля информационных систем/ресурсов, подключенных к системам автоматизированного выявления компьютерных атак, от общего количества информационных систем/ресурсов	50	0
Доля информационных систем/ресурсов, использующих отечественные решения, сертифицированные по требованиям ФСТЭК России, от общего количества информационных систем/ресурсов	50	0
Доля сотрудников ИРО, использующих результаты аналитической деятельности	10	20
Проведение аудита состояния системы образования Краснодарского края	да	да

Ключевое событие № 2

Обновление материально-технической базы Института

Цель: Обеспечение сотрудников Института современной, актуальной и эффективной компьютерной техникой.

Задачи: Материально-техническое обеспечение структурных подразделений ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Ожидаемые результаты: Обновление материально-технической базы Института позволит более эффективно, быстрее и качественнее решать поставленные задачи.

В рамках выполнения показателей ключевого события № 2 в период с 07.04.2025 г. по 25.04.2025г. проведен аудит информационной безопасности и локально вычислительной сети.

В структурных подразделениях Института располагается 127 принтеров/МФУ из них 53 шт. работают более 10 лет. Обслуживание и ремонт данных

принтеров/МФУ и картриджей затруднено отсутствием запчастей к ним. Было приобретено одно МФУ в апреле 2025 года.

В структурных подразделениях Института располагается 420 рабочих станций сотрудников Института и учебных аудиторий. 118 рабочих станций эксплуатируются более 10 лет. Обслуживание и ремонт данных рабочих станций затруднено отсутствием запчастей к ним.

В рамках действия протокола краевой рабочей группы по вопросам оптимизации расходов бюджета Краснодарского края приобретение компьютерного оборудования было не возможным.

В рамках действующего контракта на обслуживание кондиционеров было проведено плановое техническое обслуживание системы кондиционирования серверной, в связи с высокой нагрузкой кондиционеры работают на пределе своих возможностей, ресурс кондиционеров исчерпан. Приобретена новая система кондиционирования в серверную в июле 2025 года.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Обновление материально-технического оснащения структурных подразделений Института многофункциональными устройствами (МФУ)	15	1
Обновление компьютерной базы структурных подразделений Института	10	0
Материально-техническое оснащение серверной системой кондиционирования	100	100

Вывод: Фактические показатели ключевых событий V направления «**Обновление материально-технической базы Института**» в 2025 году не достигли плановых в ключевых событиях №1 (по четырем показателям) и № 2 (по двум показателям).

Реализация плана «импортозамещения программного обеспечения» в полном объеме возможно при дополнительном обучении сотрудников центра по вопросам развертывания российского ПО, что позволит выполнить показатели реализации «Доля использования российского ПО типовой деятельности» и «Доля импортонезависимого ПО в информационных системах/ресурсах» в полном объеме. Обновление материально-технического оснащения структурных подразделений Института многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерной базы структурных подразделений Института будет возможно при дополнительном финансировании.

Направление 6. Формирование корпоративной системы профессионального развития сотрудников Института

Ключевое событие № 1

Разработка и реализация программ корпоративной системы развития персонала

Цель: разработать и реализовать программу корпоративной системы развития персонала.

Задачи:

- разработать инструменты оценки компетенций сотрудников Института;
- разработать и внедрить программу внутрифирменного обучения по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» и надпрофессиональных компетенций, формированию цифровой культуры сотрудников;
- разработать стандарты и регламенты работы подразделений.

Ключевое событие № 2

Ожидаемые результаты:

- разработаны процедуры оценки компетенций сотрудников Института, проводится системный мониторинг их деятельности;
- разработаны и внедрены программы корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» и надпрофессиональных компетенций, формированию цифровой культуры сотрудников;
- выработан единый подход к содержанию профессиональной деятельности сотрудников на основе профессиональных стандартов;
- разработаны стандарты и регламенты работы подразделений.

Специфика повышения квалификации педагогических кадров обусловлена современными требованиями к повышению качества образования.

С целью совершенствования профессиональных компетенций в области технологий и единых подходов к повышению квалификации педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края, развитию «гибких» и надпрофессиональных компетенций, формированию цифровой культуры сотрудников в первом полугодии кафедрой была разработана и внедрена ДПП ПК «Технологии и единый подход к повышению квалификации педагогов»: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, в объеме 24 академических часов. Определён списочный состав из числа педагогических работников – 19 человек. Было составлено расписание занятий, определены выступающие преподаватели.

В рамках дистанционного обучения на платформе ИОС ИРО размещены

материалы по теме №8 «Государственная политика системы образования. Стратегии развития системы образования края», а также задания для итоговой аттестации.

В 2025 года было проведено 6 занятий, содержание которых отвечало учебно-тематическому плану (таблица 1).

Таблица 1. Внутрифирменное обучение по ДПП ПК «Технологии и единый подход к повышению квалификации педагогов» педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края в 1 полугодии 2025 года

	Тема занятия по УТП	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во слушателей
1	Государственная политика системы образования. Стратегии развития системы образования края.	Чумак С.В.	15 чел.
2	Формирование новостной ленты	Миракова К.Г.	12 чел.
3	Работа с MOODLE	Головнев С.С.	9 чел.
4	Работа в Сферуме	Головнев С.С.	13 чел.
5.	Организация подготовки учебной и методической документации	Забашта Е.Г.	12 чел.
6.	Организация работы научного подразделения	Забашта Е.Г.	11 чел.

В рамках формирования корпоративной системы профессионального развития сотрудников Института, в 2025 году разработаны критерии системы внутренней оценки профессиональной активности сотрудников с учетом категорий: проректорат, руководители кафедр и структурных подразделений, ППС, методисты. Утверждены шаблоны портфолио для заполнения.

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края было организовано в 2025 году в формате мастер-классов, семинаров, тренингов, образовательных практикумов.

В 2025 году было запланировано и проведено 9 занятий, содержание которых отвечало целям и задачам внутрифирменного обучения, имело практическую направленность, раскрывало достижения в опыте работы высококвалифицированных сотрудников Института (Таблица 2).

Таблица 2. Внутрифирменное обучение сотрудников Института развития образования Краснодарского края в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия, ФИО, должность спикера	Дата	Кол-во участников
1.	Семинар «Возможности образовательной платформы Joyteka», <i>Мокеева Т.Н. доцент КЕО, кандидат биологических наук</i>	16.01.2025	10
2.	Образовательный практикум «Проектируем ИОМ», <i>Забашта Е.Г. руководитель ЦНППМПР,</i> <i>Чувирова Н.П., заместитель руководителя ЦНППМПР</i>	27.02.2025	24

3.	Мастер-класс «Конфликт-центрированный подход при решении актуальных жизненных ситуаций в системе профилактики эмоционального выгорания учителя», <i>Гакаме Ю.Д., доцент КНО, кандидат педагогических наук</i>	20.03.2025	15
4.	Тренинг «Тренинг креативности», <i>Авдеева Л.И., методист ЦСВПВОО</i>	15.05.2025	9
5.	Мастер-класс «Профилактика профессионального выгорания педагогов», <i>Андрющенко С.И. доцент КППиДО, кандидат педагогических наук</i>	17.07.2025	12
6.	Мастер-класс «Ораторское искусство», <i>Забашта Е.Г. руководитель ЦНППМПР</i>	18.09.2025	13
7.	Игра-путешествие «Рецепт хорошего дня», <i>Алексеева О.А., старший преподаватель ККПСИ</i>	16.10.2025	11
8.	Мастер-класс «Работа в мессенджере МАХ»	18.11.2025	11
9.	Мастер-класс «Работа в системе Moodle»	18.12.2025	10
Итого			115

Во внутрифирменном обучении приняли участие 45 сотрудников Института, что составляет 68 % от общей численности сотрудников, вовлеченных во внутрифирменное обучение (на 31.12.2025 – 66 сотрудников Института).

На основании справки начальник отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения Витушкиной И.А. (прилагается), можно сделать вывод о регулярном обновлении стандартов и регламентов ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %, да/нет)	
	План	Факт
Система внутренней оценки профессиональной активности сотрудников	да	да
Доля сотрудников, прошедших внутрифирменное обучение по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» и надпрофессиональных компетенций, формированию цифровой культуры сотрудников	30	68
Стандарты и регламенты работы подразделений разработаны/обновлены	да	да

Ключевое событие № 2:

Создание условий для развития профессиональной активности сотрудников Института

Цель: создать систему условий, способствующих развитию профессиональной активности сотрудников Института.

Задачи:

- обеспечить профессиональную активность сотрудников Института;

- заключить соглашения о сотрудничестве с лидерами образования;
- разработать план взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- разработана и внедрена система активизации участия сотрудников в научной, экспертной, проектной, исследовательской и публикационной деятельности;
- разработана и внедрена система эффективного взаимодействия с лидерами региональной, всероссийской систем образования;
- разработана система взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования по обмену профессиональным опытом;
- создана позитивно насыщенная внутриинститутская конкурентная среда и обеспечено ее функционирование.

За 2025 год ППС и руководители структурных подразделений неоднократно принимали участие в рамках профессионального взаимодействия посредством конференций, слетов, стажировок, семинаров с целью публичного представления опыта по актуальным направлениям развития системы образования Краснодарского края. Информация о спикерах представлена в таблице.

№ п/п	Мероприятие/тема	Дата/место проведения	Ф.И.О. участников/ должность/МО
1.	IV межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации»	Севастополь, 20.03.2025	Забашта Елена Георгиевна, руководитель ЦНППМ ПР
	III межрегиональный форум методистов	Ульяновская область, 10.04.2025	
	Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности с международным участием	Москва, 09.04.2025	
	VI Международный форум «Методист. Образование»	Москва, 25-30.09.2025	Забашта Елена Георгиевна, проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию
	ВКС «Содержательные особенности деятельности ФИП в 2025 году: технологии реализации»	Москва, 19.11.2025	
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональный рост педагога: от выбора профессии до педагога-наставника»	Тамбов, 20.11.2025	

	Стратегическая сессия Клуба директоров для руководителей сельских общеобразовательных организаций, интернатов, кадетских корпусов	Севастополь, 01-05.2025	
2.	IV межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации» Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональный рост педагога: от выбора профессии до педагога-наставника»	Севастополь, 20.03.2025 Тамбов, 20.11.2025	Чувирова Наталия Петровна, заместитель руководителя ЦНППМ
3.	II Дошкольный казачий круг «Казачье образование на пути воспитания будущих защитников Отечества»	Москва, 18-19.09.2025	Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания
4.	Юбилейная V Международная научно-практическая конференция «Векторы развития педагогики Ф. Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам» Всероссийский фестиваль просвещения родителей детей дошкольного возраста «Моя семья»	Сургут, 21.04.2025 Волгоград, 28.11.2025	Бешук Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
5.	III Межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов ДОО «Орбита профессионалов» Всероссийский Форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 5.0» Межрегиональный семинар «Его Величество Учитель»	Санкт-Петербург, 04-06.05.2025 Москва, 09-10.08.2025 Туапсинский район, пос. Лазаревское, 31.10-01.11.2025	Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры дошкольного образования Бешук Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
6.	Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики и биологии	Москва, 02.12.2025	Белай Елена Николаевна, заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования

	Всероссийская научно-практическая конференция "Математические методы и модели решения прикладных задач"	Краснодар, 30.10.2025,	
7.	Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта» Всероссийская научно -практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире»	Краснодар, 19.11.2026 Краснодар, 21.11.2025	Сологубова Наталья Вячеславовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
8.	Всероссийский семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	Москва, 24.06.2025	Ивко Ирина Васильевна, заведующий кафедрой общественных дисциплин и регионоведения
9.	Межрегиональный круглый стол «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами и/или школ, находящихся в зоне риска: эффективные формы, методы, инструменты»	Иркутск, 14.11.2025	Лозовая Яна Юрьевна, методист ЦНППМ
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: связь поколений». Методический семинар по модернизации школьных библиотек Участие в заседании рабочей группы при Минпросвещении России по вопросам модернизации школьных библиотек на основании приказа № Пр-2814 от 30.12.2024 Министерства просвещения РФ Всероссийский форум учителей русского языка и литературы, педагогов-библиотекарей	Санкт-Петербург, 26.03.2025 Москва, 06.02.2025 Москва, 06.03.2024 Москва, 14-15.05.2025	Борисова Наталья Владимировна, доцент кафедры филологического образования Ивко Ирина Васильевна, заведующий кафедрой общественных дисциплин и регионоведения Лозовая Яна Юрьевна, методист ЦНППМ Борисова Наталья Владимировна, доцент кафедры филологического образования

	<p>Заседание Экспертного совета Российского книжного союза по детской книге в исполнении поручений Президента Российской Федерации от 30 декабря 2024 г. № Пр-2814</p> <p>Заседание рабочей группы по модернизации школьных библиотек при Минпросвещения России «О рассмотрении списков произведений»</p> <p>Всероссийский семинар «Школьная библиотека как современное пространство для обучения и творчества»</p> <p>Международный форум школьных библиотекарей</p>	<p>Москва, 15.05.2025</p> <p>Москва, 27.05.2025</p> <p>Москва, 18.09.2025</p> <p>Москва, 11-12.12.2025</p>	
11.	<p>Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука»</p> <p>VI Международная Ассамблея РАО «Школа Победы»</p> <p>XXIII Международный конгресс «Российская семья» на тему: «Преимственность поколений в системе традиционных семейных ценностей России.</p>	<p>Тамбов, 31.03.2025</p> <p>Москва, 21-23.04.2025</p> <p>Москва, 28.05.2025</p>	<p>Кара Алла Петровна, доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения</p>
12.	<p>IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы</p> <p>Открытый педагогический фестиваль с международным участием «В диалоге 2025»</p> <p>VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»</p>	<p>Москва, 26-27.03.2025</p> <p>Москва, 07.04.2025</p> <p>Москва, 09.04.2025</p>	<p>Стан Юлия Юрьевна, заведующий кафедрой начального образования</p>

	Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и образования: актуальные вопросы педагогики 2025»	Краснодар, 23.10.2025	
13.	III Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: формирование гражданской позиции» Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Москва, 31.10-01.11.2025 Москва, 05-07.11.2025	Савельева Анна Леонидовна, проректор по развитию образовательных проектов и социальной интеграции
14.	Семинар-практикум «Фабрика процессов как особый формат обучения бережливым технологиям»	Москва, 10.12.2025	Лихачева Ирина Владимировна, руководитель отраслевого центра компетенций в сфере образования
15.	Деловая международная программа «Образовательный форум 2025» II Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2025: детский сад в условиях цифровой среды»	Краснодар, 14.02.2025 Краснодар, 27.02.2025	Подун Елена Александровна, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии
16.	IV Международная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»	Краснодар, 09.04.2025	Шевченко Людмила Евгеньевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
17.	Деловая международная программа «Образовательный форум 2025 г.»	Краснодар, 14.02.2025	Алексеева Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
18.	Видеоконсультации "ЕГЭ на все 100!"	Москва, 12.12.2025	Мироненко Дмитрий Викторович, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования
19.	Межрегиональные образовательные чтения, посвященные памяти д.п.н., проф. Г.С. Меркина V Международная научная конференция «Мультилингвизм как	Смоленск, 29-30.10.2025 Армавир, 30-31.10.2025	Чеснокова Анастасия Владимировна, доцент кафедры филологического образования

	социальный контекст языка: проблемы и перспективы»		
20.	III Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации	Москва, 09.12.2025	Горшенина Екатерина Вячеславовна, специалист центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями
21.	Всероссийский вебинар «Классная территория «Выявление и работа с факторами буллинга в образовательной организации»	Краснодар, 15.04.2025	Миллер Юлия Альбертовна, заведующий кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования
22.	XV Петербургский международный образовательный форум, научно-практическая конференция «Детский сад будущего: области риска и пути преодоления»	Санкт-Петербург, 24-28.03.2025	Куркова Юлиана Алексеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
23.	Межрегиональный круглый стол «Использование элементов развивающего обучения на уроках физики, математики и информатики»	Краснодар, 17.04.2025	Задорожная Ольга Владимировна, доцент кафедры математики, информатики и технологического образования
24.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»	Чебоксары, 02.07.2025	Устинова Ирина Александровна, заведующий кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва

В соответствии с планом работы Института в 2025 году проведено 12 форумов, 5 фестивалей, 15 стажировок, 13 научно-практических конференций, 6 зональных стажировок, 2 стратегические сессии, 15 круглых столов, 3 методические лаборатории, 3 тематические площадки, 2 дискуссионные площадки, 10 мастер-классов.

В отчетном периоде Институт развития образования Краснодарского края осуществлял сотрудничество с 22 Институтами развития образования других регионов, с которыми разработаны и реализуются «дорожные карты» совместных мероприятий:

№ п/п	Наименование субъекта	Полное наименование учреждения
1.	Крым	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

2.	Адыгея	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
3.	Иркутская область	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»
4.	ДНР, г. Донецк	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»
5.	Удмурдская республика	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»
6.	Ставропольский край	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
7.	г. Ульяновск	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»
8.	Нижегородская область	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»
9.	Ярославская область	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
10.	Чувашская Республика	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования»
11.	Псковская область	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»
12.	г. Екатеринбург	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
13.	Башкортостан	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Башкортостан
14.	Белгородская область	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»
15.	Ростовская область	Государственное бюджетное учреждение дополнительного

		профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
16.	Орловская область	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
17.	Томская область	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
18.	ДНР	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»,
19.	Ростовская область	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»
20.	г. Севастополь	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя "Институт развития образования"
21.	г. Санкт-Петербург	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр"
22.	г. Казань	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт перспективных исследований и педагогических инноваций"

Кроме этого, заключены соглашения с пятью вузами: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа Экономики»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет»; ФГБОУ ВО «АГПУ». Также заключено соглашение о взаимодействии с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж».

В рамках формирования корпоративной системы профессионального развития сотрудников Института в 2025 году 14 ППС и руководителей структурных

подразделений стали спикерами в мероприятиях, предусмотренных «дорожными картами» в рамках соглашений, а также в мероприятиях федеральных партнеров. Таким образом, из 55 ППС и руководителей структурных подразделений в отчетный период транслировали профессиональный опыт 24 человека, что составляет 44 % от общего числа, и годовой показатель выполнен на 100%.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Доля ППС и руководителей структурных подразделений, обеспечивающих межрегиональное профессиональное взаимодействие посредством конференций, слетов, стажировок, семинаров	10	44
Количество соглашений о сотрудничестве с лидерами образования	25	28

Ключевое событие № 3

Формирование системы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников Института

Цель: создать систему публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников и обеспечить ее функционирование.

Задачи:

- разработать механизмы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- обеспечить условия для публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников.

Ожидаемые результаты:

- разработаны механизмы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- обеспечены условия для публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- обеспечено штатное функционирование публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников на постоянной основе;
- введены альтернативные форматы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников.

В соответствии с утвержденным Планом работы Института на 2025 год запланировано и проведено 5 научно-практических конференций межрегионального уровня, в которых приняли участие более тысячи человек. Издано 3 сборника

материалов научно-практических конференций межрегионального уровня, организованных институтом, что составляет 150 % от запланированных показателей.

В соответствии с Регламентом публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в результате внешнего представления результатов профессиональной деятельности в 51 мероприятии приняли участие 24 человека, а в результате внутреннего (планерные заседания, рабочие группы) – 32 человека. Таким образом, доля сотрудников, представляющих результаты профессиональной деятельности в форме публичных отчетов, составляет 72,6 %.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %, чел.)	
	План	Факт
Всероссийские, межрегиональные научно-практические конференции, организованных Институтом	2	5
Количество участников всероссийских и межрегиональных научно-практических конференций, организованных Институтом	200	1014
Количество сборников материалов научно-практических конференций всероссийского, межрегионального уровней, организованных Институтом	2	3
Доля сотрудников, представляющих результаты профессиональной деятельности в форме публичных отчетов	10	72,6

Ключевое событие № 4

Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию

Цель: обеспечить систему мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности

Задачи:

- разработать и внедрить ранжированную систему материального и нематериального поощрения сотрудников;
- разработать и внедрить систему профессионального портфолио сотрудника Института

Ожидаемые результаты:

- созданы условия для проявления «ситуации успеха» посредством введения ранжированной системы материального и нематериального поощрения (бонусы, награды, премии и т.п.);

– разработана и апробирована структура профессионального портфолио сотрудника Института

В государственное бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее Институт) в первом полугодии 2025 года на основании Положения об оплате труда работников Института утвержденного приказом ректора от 28.02.2025 № 142, предусмотрены премиальные выплаты такие как: по итогам работы (за месяц, квартал, год); за выполнение особо важных и срочных работ; к юбилеям (50, 55, 60, 65 и каждые последующие 5 лет); к отраслевому профессиональному празднику (день учителя 5 октября). При премировании учитывается: успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде; инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда; проведение качественной подготовки и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью Института; выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Института; качественная подготовка и своевременная сдача отчетности; участие в течение месяца в выполнении важных работ, мероприятий.

В Институте осуществляется материальное и не материальное поощрение работников, за награждения: Законодательным Собранием Краснодарского края, Губернатором Краснодарского края; присвоении почетных званий Российской Федерации и Краснодарского края, награждении знаками отличия Российской Федерации; награждении орденами и медалями Российской Федерации и Краснодарского края; награждении ведомственными наградами федеральных органов исполнительной власти, Законодательного Собрания Краснодарского края, Губернатора Краснодарского края, органов исполнительной власти Краснодарского края.

В течении второго полугодия в 2025 году премии и материальную помощь получили 37 человек.

Во второй половине 2025 года:

Николаевская Елена Львовна, доцента кафедры филологического образования Института, награждена нагрудным знаком «За верность в профессии», Барышенский Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры математики, информатики и технологического образования награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

9 работников Института удостоены Благодарственным письмом Председателя комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи, 8 работников награждены Грамотами министерства образования и науки Краснодарского края.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Функционирование ранжированной системы материального и нематериального поощрения сотрудников	да	да

ВЫВОД:

Фактические показатели ключевых событий VI направления «Формирование корпоративной системы профессионального развития сотрудников Института» в 2025 году достигли плановых во всех ключевых событиях.

Показатели реализации	Значение показателей 2025 года (в %)	
	План	Факт
Функционирование ранжированной системы материального и нематериального поощрения сотрудников	да	да

ВЫВОД:

Фактические показатели ключевых событий VI направления «Формирование корпоративной системы профессионального развития сотрудников Института» в 2025 году достигли плановых во всех ключевых событиях.