

Приложение
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 20.02.2026 г. № 01-20/788

**План взаимодействия
взаимодействия краевых инновационных / инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края
в 2026 году**

№	Мероприятие/продукт	Форма мероприятия	Наименование ИП	Тема ИП	Период работы ИП	Сроки проведения/публикации	Ответственные
Тематические стажировки и мероприятия инновационных площадок							
1.	Проектировочная игра с педагогами дошкольных организаций в центре конструирования и инженерного творчества «Наблюдаем и творим»	стажировка	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024-2026 гг.	февраль	Свиридова В.А. Кириллина Н.Ю.
2.	Применение системно-деятельностного подхода в детско-взрослом сообществе «Клуб путешественников»	семинар-практикум	МАДОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников	2025-2027 гг.	февраль	Малинская А.В. Гудкова Е.В.
3.	Фестиваль бинарных открытых уроков наставнических пар «Я+Я=МЫ»	стажировка	МБОУ гимназия «Эврика» МО г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе	2025-2027 гг.	12 марта	Викторова Ж.С. Гасанова Е.Г.

4.	Реализация образовательных программ допрофессионального обучения с организациями науки, бизнеса и производства в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	стажировка	МБОУ СОШ № 11 МО Анапа	Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования	2025-2027 гг.	25 марта	Сивков П.В.
5.	Волшебство народной сказки: театр как средство воспитания дошкольников	стажировка	МБДОУ детский сад № 38 МО Гулькевичский район	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей	2025-2027 гг.	март	Вадеченкова С.В.
6.	Образовательные технологии XXI века: развитие креативности и критического мышления через СТРИАМ	стажировка	МБОУ гимназия им. В.П. Сергейко МО Ленинградский район	Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся	2025-2027 гг.	март	Белякова И.В.
7.	«Школа Лидеров» для организаций, участие которых участвуют в апробации и (или) внедрения результатов проекта для школ, участников проекта	семинар	МОБУ СОШ № 84 города Сочи	Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации	2025-2027 гг.	март	Рудниченко О.Н. Стихина О.Н.
8.	Диссеминация опыта онлайн в чате МАХ	серия вебинаров	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский	Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы	2024-2026 гг.	март	Нелюбина С.Н. Волкова М.В. Винокуров В.С.

9.	Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия	стажировка	МОБУ Гимназия № 9 им. Н. Островского	Индустриальный центр гимназии как условие реализации пропедевтики инженерного образования школьников	2025-2027 гг	10-11 апреля	Проказова О.Г.
10.	ПрофиПарк – Вектор 35	стажировка	МАОУ СОШ № 35 МО г. Анапа	Избыточная профессионально-ориентированная среда современной школы как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся	2025-2027 гг.	16 апреля	Позднеева Л.П. Тихонова А.Б.
11.	Организационно-технологическое обеспечение формирования и развития у гимназистов социальной ответственности	стажировка	МОБУ гимназия № 5 города Сочи	Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности	2025-2027 гг.	16 апреля	Канищева Е.В.
12.	Практики формирования у дошкольников навыков выбора адекватных ситуаций и способов общения	стажировка	МБДОУ – детский сад № 19 МО Тимашевский район	Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников	2025-2027 гг.	23 апреля	Литвинова Т.А.
13.	Инновационные подходы к развитию педагогов: роль профессиональных конкурсов	стажировка	МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского г. Новороссийск	Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»	2025-2027 гг.	24 апреля	Голеницкая Н.А. Баскакова Е.В.
14.	Освоение современных технологий на базе ИП «Воспитание коллективизма старших дошкольников средствами динамических игровых событий»	стажировка	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1»	Воспитание коллективизма старших дошкольников средствами динамических игровых событий	2026-2028 гг.	28 апреля	Пикавцова М.С. Цуканова А.С.
15.	Путь к безопасному будущему: интерактивные ме-	стажировка	МБУ ДО станция юных тех-	Обучающий интерактив по профилактике детского до-	2026-2028 гг.	29 апреля	Семкович А.В.

	годы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		ников МО город-курорт Анапа	рожно-транспортного травматизма «Путь к безопасному будущему» как ресурс повышения качества образования в знаниях правил дорожного движения среди обучающихся и воспитанников			
16.	Инженерная лаборатория в ДОО – развитие технических, исследовательских и социальных компетенций дошкольников через эксперимент и игру	стажировка	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 198 «Акварелька»	Детская инженерная лаборатория как инновационная часть образовательной среды ДОО для развития технических, исследовательских и социальных компетенций дошкольников	2026-2028 гг.	30 апреля	Кулинич Е.В. Юминова Н.В.
17.	Наставничество, самообразование, обмен опытом: механизмы роста профессиональной компетентности	стажировка	МБУ ДО дом детского творчества станицы Калининской	Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта в системе дополнительного образования	2026-2028 гг.	апрель	Коханенко Е.А
18.	Создание онлайн платформы, объединяющей музеи различной направленности	стажировка	МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко МО г. Новороссийск	Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов	2025-2027 гг.	апрель	Гайнутдинов Р.Р.
19.	Результаты апробации инновационного опыта КИП МБДОУ ДСКВ № 25 пгт. Афипский на базе ДОО	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 25 МО Северский район	Проект «РОСТок» ранняя профориентация дошкольников в мире инженерных профессий средствами технического конструирования	2026-2028 гг.	апрель	Яровая Л.О. Бубёнова Н.А.

20.	Казачья сельская малокомплектная агрошкола: механизмы проектирования инклюзивной образовательной среды	практикум	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	апрель	Сосновая И.Н.
21.	Эффективные практики патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»	стажировка	МБДОУ детский сад № 10 МО Каневской район	Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»	2025-2027 гг.	апрель	Сабаровская С.Г.
22.	Модель сетевого взаимодействия начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования	стажировка	МБОУ МО Динской район СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой	Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования	2025-2027 гг.	апрель	Барнева Т.В. Волышко Г.А.
23.	Использование кинодидактики для формирования мотивации к педагогической деятельности у обучающихся психолого-педагогических классов, или Как смотреть кино, чтобы стать педагогом?	стажировка	МАОУ СОШ № 12 МО городкурорт Геленджик	Технологии открытого образования как средство мотивации обучающихся психолого-педагогического класса к педагогической деятельности	2025-2027 гг.	апрель	Турецкая Е.Л. Красушкина А.В. Кирей Ю.Б.
24.	Стратегии прикладного анализа поведения в формировании навыков приемлемого поведения у школьников с РАС и другими особыми образовательными потребностями	стажировка	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район	Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы	2024-2026 гг.	апрель	Нелюбина С.Н. Волкова М.В. Гончарова Н.М.

25.	Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) в рамках детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников»	стажировка	МАДОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников	2025-2027 гг.	апрель	Малинская А.В. Гудкова Е.В.
26.	Социальное партнерство как инструмент социализации и формирования приверженности традиционным ценностям, включая патриотизм, в рамках празднования года Единства народов России, объявленного Президентом Российской Федерации	стажировка	МОБУ СОШ № 4 МО Лабинский район	Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников	2025-2027 гг.	апрель	Бабенко Д.М.
27.	Создание условий для реализации трудового обучения и воспитания школьников в условиях современной школы	стажировка	МБОУ СОШ № 5 имени Ромашины Михаила Александровича, Тимашевский район	Модель трудового обучения и воспитания школьников в условиях современной школы	2026-2028 гг.	14 мая	Грановская С.С.
28.	Искусственный интеллект на уроке: от эксперимента к системе	стажировка	МБОУ СОШ № 10 им. А.С. Пушкина МО Тимашевский район	Образовательная экосистема по достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта, как условие повышения качества образования	2025-2027 гг.	15 мая	Абрамов Н.С. Абрамова Т.В.
29.	Эффективные формы агро-экологического воспитания дошкольников	стажировка	МБДОУ детский сад № 20	Агростарт в условиях дошкольного образования	2025-2027 гг.	20 мая	Лиманская С.Ю. Бобылева Н.Ф.

			МО Гулькевичский район				
30.	Организация работы с родителями по ознакомлению дошкольников с природным и культурным наследием родной станции	стажировка	МБДОУ детский сад № 26 МО Тимашевский район	Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта	2025-2027 гг.	май	Железняк О.В.
31.	Семейные проекты как одна из форм нравственно-патриотического воспитания	стажировка	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 79 город – курорт Сочи	Тур выходного дня как эффективное средство формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста при взаимодействии с семьей	2026-2028 гг.	май	Собатенко Т.Н. Артеева А.А. Ли Е.А.
32.	Проектная деятельность в пространстве игровых проб «Профибум» как эффективный механизм формирования субъектной позиции дошкольника»	стажировка	МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна» МО г. Геленджик	Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольников	2025-2027 гг.	май	Новикова Е.А. Валькова О.Ю.
33.	Модель развивающей предметно-пространственной среды центра конструирования «КУБ – инженеры» для развития инженерного мышления в детском саду	стажировка	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Центр конструирования «КУБ – инженеры» как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	2025-2027 гг.	май	Борток Е.Т. Черненко Е.С.
34.	Экологический туризм как эффективное средство развития самостоятельности и творческих способностей	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного	Воспитательная модель «Защитники природы» (развитие самостоятельности и творчества детей средствами экологического туризма)	2026-2028 гг.	май	Теплинская Н.А. Ткачева Т.Г.

	детей старшего дошкольного возраста		вида № 11 «Родничок», Тихорецкий район				
35.	Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» – междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности детей	стажировка	МАУ центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани МО Славянский район	Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности	2025-2027 гг.	май	Слюсарева Е.П.
36.	Трансляция инновационного опыта педагогам и студентам г. Геленжика	стажировка	МБОУ СОШ № 1, город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова	Педагогическая поддержка обучающихся с признаками педагогической одаренности	2026-2028 гг.	май	Фешкова Е.В. Кулишов В.В. Журова О.И. Юдина А.А.
37.	Реализация образовательного марафона «Школа психологического комфорта» для профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ДОО	стажировка	МБДОУ «Детский сад № 80», г. Новороссийск	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО посредством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»	2025-2027 гг.	июнь	Максименко Н.Н. Санина М.В. Острикова О.А.
38.	Методические ориентиры по внедрению парциальной программы «Театр эмоций» (подготовительный этап)	стажировка	МАДОУ детский сад № 63 МО г. Новороссийск	Инновационные технологии развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством реализации парциальной программы «Театр эмоций»	2026-2028 гг.	июнь	Королева-Стецюк О.Ю. Карпова И.М.
39.	Межрайонная творческая олимпиада педагогического мастерства и детско-юношеского творчества	олимпиада	МБУ ДО Центр детского творчества МО Темрюкский район	Повышение качества дополнительного образования через	2025-2027 гг.	июнь	Зарубина Л.В. Исаханова О.Г. Кайрханова Д.А.

	«Мечтай! Твори! Удивляй!» среди образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский муниципальный район Краснодарского края и муниципального образования Славянский район			системное внедрение технологии творческой проектной деятельности			
40.	Творческая театральная мастерская	стажировка	МБДОУ детский сад № 25 «Золотая рыбка», г. Геленджик	Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО	2025-2027 гг.	июнь	Сопина Е.В.
41.	Ортопедический режим как основа физического развития дошкольников	стажировка	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок», г. к. Геленджик	Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников	2024-2026 гг.	июнь	Григорьева Л. М. Севостьянова О.Н.
42.	Привлечение родителей к формированию исторического сознания старших дошкольников через совместные исследовательские проекты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	стажировка	МБДОУ детский сад № 5 «Аленький цветочек» МО Тихорецкий район	Воспитание патриота-наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне	2025-2027 гг.	июнь	Кийкова И.В. Надолинская Н.Е
43.	Все в наших руках. Полифункциональная развивающая среда в детском саду для самых маленьких	стажировка	МДОБУ детский сад № 7 МО Лабинский район	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»	2025-2027 гг.	июнь	Чернова Т.В. Самодурова С.Б.

44.	Модель работы ДОУ, направленная на комплексный подход по коррекции осанки и плоскостопия у детей 5-7 лет	стажировка	МБДОУ детский сад № 16 «Петушок», Туапсинский район	Коррекции осанки и профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста	2026-2028 гг.	08 июля	Пирогова О.В.
45.	Комплексная модель образовательной среды в области профилизации обучающихся в инженерно-техническом направлении	стажировка	МОУ МО город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Моделирование профильного инженерно-технического образования посредством организации сетевого взаимодействия	2026-2028 гг.	август	Подварко Е.Ю. Климентьев М.Г. Мастерова К.Ю.
46.	Экономическое воспитание как фундамент финансовой грамотности дошкольников	стажировка	МБДОУ детский сад № 12 «Наше счастье», Тбилисский район	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, как основа успешной социализации в современном обществе	2026-2028 гг.	16 сентября	Платошина О.Н.
47.	Реализация дополнительных программ по трудовому воспитанию: для мальчиков по столярному мастерству, «Древодел», для девочек по домоводству, «Маленькая хозяйюшка»	стажировка	МАДОУ детский сад № 9 «Радуга» МО Белореченский район	Создание поло-ролевой модели трудового воспитания в укладе детского сада как важного условия формирования нравственных ориентиров у дошкольников	2026-2028 гг.	22 сентября	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
48.	Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества»: от теории к практике	стажировка	МБОУ СОШ № 39 МО Славянский район	Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества	2025-2027 гг.	23 сентября	Нестерова Е.Х. Масенко И.Е. Лакиза В.В.

49.	Особенности диагностического инструментария модели оценки метапредметных результатов в рамках развития функциональной грамотности обучающихся	стажировка	МБОУ – СОШ № 13, г. Армавир	Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся	2025-2027 гг.	25 сентября	Ткаченко И.Г.
50.	Творческая проектная деятельность в контексте единства народов России	стажировка	МБУ ДО Центр детского творчества МО Тельмюкский район	Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности	2025-2027 гг.	29 сентября	Зарубина Л.В. Исаханова О.Г. Кайрханова Д.А.
51.	Создание условий для эффективного формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современном мире	стажировка	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Куцевский район	Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	2024-2026 гг.	сентябрь	Романова В.А. Гросс Н.А.
52.	Вопросы установления партнерства ДОО с семьей на основе объединяющей роли духовно-нравственных ценностей. Проблемы и пути их решения	стажировка	МБДОУ детский сад № 54, г. Армавир	Модель вовлечения родителей в воспитание духовно-нравственных ценностей дошкольников как инструмент активизации воспитательного потенциала семьи	2026-2028 гг.	сентябрь	Снурникова С.В. Плотниченко Н.А. Новаковская Н.Е.
53.	Обучение педагогов в центре раннего физического развития детей по вопросу функциональной грамотности дошкольника	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 МО Крыловский район	Академия здоровья – центр раннего физического развития детей	2025-2027 гг.	сентябрь	Макаренко Г.А.

54.	Будь трудолюбив – не бездействуй	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 31 МО Ленинградский район	Ремесленные мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду	2025-2027 гг.	сентябрь	Голева О.И. Даниленко А.А.
55.	Открываем мир вместе: дидактическая система «Дары Фребеля» как ресурс для комплексной коррекции и развития дошкольников с особыми образовательными потребностями	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 МО Ленинградский район	Дидактическая система «Дары Фребеля» как современная технология коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	2026-2028 гг.	сентябрь	Горбенко Т.Ю. Сагайдук Н.Г. Бурова М.А.
56.	Школа-Вуз: модель совместной работы для работы для развития гибких навыков учителя	стажировка	МАОУ -средняя общеобразовательная школа № 25, г. Армавир	Модель трансформации педагогической практики: soft-компетенции и кооперация в контексте требований современной школы «Минпросвещения»	2026-2028 гг.	сентябрь	Мусейлян А.В.
57.	Традиционные промыслы народов России: интеграция в образовательный процесс ДОУ	стажировка	МБДОУ детский сад № 30 МО Гулькевичский район	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская народных ремесел»	2025-2027 гг.	сентябрь	Нагорная В.В.
58.	Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектирования воспитательных событий на основе традиционных ценностей российского общества	стажировка	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» г. Приморско-Ахтарск	Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектирования воспитательных событий на основе традиционных ценностей российского общества	2026-2028 гг.	сентябрь	Кобзева Е.В.

59.	Школьная служба примирения как живой инструмент воспитательной работы в школе	стажировка	МОУ гимназия № 6 г. Сочи имени Зорина Фёдора Михайловича	Модель школьной службы медиации (примирения) как эффективной практики воспитательной работы в образовательной организации	2026-2028 гг.	сентябрь	Безверхая О.В. Горшенина Е.В.
60.	«Родители вчера и сегодня: что изменилось?» Оценка результатов внедрения системы медиа сопровождения семей воспитанников	стажировка	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 41, город-курорт Сочи	Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства	2025-2027 гг.	октябрь	Кокшарова С.Л.
61.	Формирование экологической культуры у детей дошкольного и младшего школьного возраста через совместные мероприятия и проекты	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 34 МО Кавказский район	Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин	2025-2027 гг.	октябрь	Кулешова О.Н.
62.	Кейсы успешной реализации проектов ранней профориентации с применением технического конструирования	мастер-класс	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 25 МО Северский район	Проект «РОСТок» ранняя профориентация дошкольников в мире инженерных профессий средствами технического конструирования	2026-2028 гг.	октябрь	Бубёнова Н.А. Бурмистрова Т.А. Яковлева Н.П. Енина А.А.
63.	Методы раннего профориентирования дошкольников на сельскохозяйственные профессии в ДОО	стажировка	МБДОУ детский сад № 37 МО Тимашевский район	«Маленькие хозяева земли» - раннее профинформирование дошкольников на сельскохозяйственные профессии	2026-2028 гг.	октябрь	Наумова Т.В.
64.	СТЕМ-технологии в ДОО. Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 32 МО Кавказский район	СТЕМ – технологии в ДОО	2026-2028 гг.	октябрь	Деметьева Л.В. Добрина Е.В.

	деятельности и вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество						
65.	Использование фольклора кубанского казачества в воспитательном процессе: традиции, методы и практики	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 33 МО Кавказский район	Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников	2025 - 2027 гг.	октябрь	Бабко Б.С.
66.	Успешная социализация детей с особыми образовательными потребностями в казачьей школе: направления, диагностика, практика	стажировка	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	октябрь	Сосновая И.Н.
67.	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр: алгоритм реализации	стажировка	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есяяна МО г.-к. Геленджик	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр	2024-2026 гг.	октябрь	Батищева Е.В. Комарова Т.М.
68.	Дети, родители, педагоги: идеи творческой самореализации через практику проекта «Дорогою добра. Путешествуем по России»	стажировка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 14 МО Кавказский район	Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов. «Ожившие истории будущего»	2026-2028 гг.	октябрь	Веремьева И.А. Вохминова У.А. Чепрасова Л.В. Евсенкина И.В. Кравцова Н.Ю. Глущенко С.В. Дикая О.В.
69.	Игра-стажировка «Проектируем будущее своего края»	стажировка	МБОУ ООШ № 9 ст. Нефтяной, Апшеронский район	Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориаль-	2025-2027 гг.	октябрь	Куценко Т.Н. Латынина А.А.

				ной идентичности в образовательном процессе сельской школы			
70.	Школьный медиациентр как пространство формирования у обучающихся ценностей гражданственности и патриотизма	стажировка	МАОУ СОШ № 24, г. Армавир	Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности	2025-2027 гг.	октябрь	Булатова Н.В.
71.	Эффективные практики организации тьюторского сопровождения дошкольников с признаками одаренности с педагогами ДОО	стажировка	МАДОУ общеобразовательного вида детский сад № 29 МО г. Новороссийск	Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации	2024-2026 гг.	октябрь	Штеба А.Ш. Митричева Н.Н.
72.	Внедрение индивидуальных учебных планов в образовательный процесс	стажировка	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана	Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения	2024-2026 гг.	октябрь	Позднякова О.Ф. Бондарев П.Б. Лысенко Н.Б. Тахмезова К.Ю.
73.	Педстарт 2.0 – карта роста молодого педагога	стажировка	МКУ центр развития образования при управлении образования администрации МО городкурорт Анапа	Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»	2025-2027 гг.	октябрь	Калюжная Т.В. Фролова Е.В.
74.	Использование кейс-технологии в финансовом воспитании дошкольников. Кейс – чемоданчик «Азбука финансов»	стажировка	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025-2027 гг.	8 октября	Макаренко Т.С.

75.	Внедрение элементов финансовой грамотности в программы инклюзивного образования	стажировка	МБОУ СОШ № 57, Крымский район	Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как условие успешной социализации в обществе	2025-2027 гг.	9 октября	Зубачева М.Ю.
76.	Образовательная система «Куборо»: пропедевтика инженерно-технологической культуры. Методики работы с конструктором	стажировка	МДОБУ детский сад № 34, город-курорт Сочи	Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-технологической культуры дошкольников	2025-2027 гг.	14 октября	Кузнецова О.О.
77.	Этнокультурное воспитание дошкольников: технологические решения	стажировка	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток», город-курорт Сочи	Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников	2025-2027 гг.	16 октября	Пономаренко Т.В.
78.	МАСТЕРСКАЯ ГРАЖДАНИНА: проектируем воспитательное пространство средствами искусства	стажировка	МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 МО Ленинградский район	Формирование гражданской идентичности дошкольников средствами картинной галереи	2026-2028 гг.	23 октября	Грицай И.А.
79.	Нейросети как инструмент безопасного использования интернет-технологий в процессе преподавания	стажировка	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»	Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов	2025-2027 гг.	29 октября	Овсянникова О.В. Харченко С.С.
80.	Школа инновационных лидеров	стажировка	МОБУ СОШ № 84, г. Сочи	Эффективная управленческая команда как стратегический	2025-2027 гг.	ноябрь	Рудниченко О.Н. Стихина О.Н.

				ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации			
81.	Современные модули развития самостоятельности и ответственности у дошкольников в условиях детского сада	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20, Тимашевский район	«Хочу быть самостоятельным» - поддержка разнообразия детства, ценности познания и творчества, детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста	2026-2028 гг.	ноябрь	Воробьева Н.Н.
82.	Создание первички всеобщего сообщества детей и молодежи «Движение первых» в ДОО как фактор сохранения педагогических традиций на основе развития практик воспитания	стажировка	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 35 МО Крымский район	«Движение первых» как средство успешной социализации и воспитания детей дошкольного возраста	2026-2028 гг.	ноябрь	Твердая О.В. Грекова Н.В.
83.	Реализация модели формирования ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закусье» в условиях дошкольной организации	стажировка	МАДОУ Детский сад № 31, г. Новороссийск	Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закусье»	2025-2027 гг.	ноябрь	Лаушкина Н.Т. Паринова Т.А.
84.	Внедрение модели Детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» в календарно-тематическое планирование ДОУ	семинар-практикум	МАДОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников	2025-2027 гг.	ноябрь	Малинская А.В. Гудкова Е.В.

Продукты инновационной деятельности

85.	Фольклор кубанского казачества в образовательном процессе	методические рекомендации/пособие	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 33 МО Кавказский район	Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников	2025 - 2027 гг.	февраль	Болдырева Е.Р. Шопина М.А.
86.	«НейроСпектр» интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста	пособие	МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 МО Ленинградский район	Формирование гражданской идентичности дошкольников средствами картинной галереи	2026-2028 гг.	март	Грицай И.А. Шульга А.Ю.
87.	1) «Будущее за нами!»; 2) «Искусство педагогики: мастерство и творчество»; 3) «Семейное творчество: вместе к новым горизонтам!».	методические рекомендации	МБУ ДО Центр детского творчества МО Телюкский район	Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности	2025-2027 гг.	30 марта	Исаханова О.Г. Кайрханова Д.А. .
88.	Сборник лучших авторских разработок педагогов детского сада «Финансовая грамотность детей и родителей в детском саду	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025-2027 гг.	апрель	Шевченко Г.А.
89.	Станичные следопыты (сборник по организации краеведческой работы с детьми и родителями)	методический сборник	МБДОУ детский сад № 26 МО Тимашевский район	Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта	2025-2027 гг.	апрель	Железняк О.В.

90.	«Коленька научит»: авторская игра-ходилка для формирования элементарных навыков оказания помощи в различных жизненных ситуациях	методическое пособие	МБДОУ – детский сад № 19 МО Тимашевский район	Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников	2025-2027 гг.	апрель	Быстрыкова А.Н. Туний М.В.
91.	Сборник работ участников конкурса методических разработок по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	сборник по итогам конкурса	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Кушевский район	Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	2024-2026 гг.	апрель	Гросс Н.А.
92.	Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством семейных туров выходного дня	методические рекомендации/пособие	МБДОУ детский сад общеобразовательного вида № 79, город – курорт Сочи	Тур выходного дня как эффективное средство формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста при взаимодействии с семьей	2026-2028 гг.	апрель	Артеева А.А. Ли Е.А Алексеева Н.Я.
93.	Информационное интерактивное поле (база данных) предназначенное для обеспечения информационного сопровождения, а также для скачивания и тиражирования материалов в образовательные учреждения	методические рекомендации	МОБУ СОШ № 4 МО Лабинский район	Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников	2025-2027 гг.	апрель	Бабенко Д.М.
94.	Методические рекомендации по организации познавательно-исследовательской деятельности в детской агролаборатории	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 20 МО Гулькевичский район	Агростарт в условиях дошкольного образования	2025-2027 гг.	май	Бобылева Н.Ф.

95.	«Уроки финансовой грамотности в семье»	методическое пособие	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025-2027 гг.	май	Шевченко Г.А.
96.	Методические рекомендации по использованию диагностического инструментария при обучении дошкольников основам безопасности жизнедеятельности	сборник	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Куцевский район	Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	2024-2026 гг.	май	Гросс Н.А.
97.	Методический комплекс «Сюжетно-организованные интерактивные образовательные события в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников»	методическое пособие	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024 - 2026 гг.	май	Свиридова В.А. Кириллина Н.Ю.
98.	Программа интеллектуального воспитания старших дошкольников «Планета интеллекта»	методический продукт	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024 - 2026 гг.	май	Свиридова В.А. Кириллина Н.Ю.
99.	Настольные игры патриотической направленности	сборник методических материалов	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есяяна, г.-к. Геленджик	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр	2024 - 2026 гг.	май	Батищева Е.В. Комарова Т.М.

100.	Функциональная грамотность дошкольника – основа закрепления знаний о теле человека и его возможностях, в том числе с использованием Детского радио и Детской телестудии	методические пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 МО Крыловский район	Академия здоровья – центр раннего физического развития детей	2025-2027 гг.	май	Макаренко Г.А.
101.	Анимация как средство патриотического воспитания дошкольников: методические рекомендации к проекту «Дорогою добра. Путешествуем по России»	методические рекомендации	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 14 МО Кавказский район	Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов. «Ожившие истории будущего»	2026-2028 гг.	май	Веремьева И.А. Дикая О.В.
102.	Методическое пособие для специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля»	методические рекомендации/ пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 МО Ленинградский район	Дидактическая система «Дары Фребеля» как современная технология коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	2026-2028 гг.	май	Горбенко Т.Ю. Сагайдук Н.Г.
103.	Воспитание коллективизма старших дошкольников средствами динамических игровых событий	методическое пособие	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1»	Воспитание коллективизма старших дошкольников средствами динамических игровых событий	2026-2028 гг.	май	Пикавцова М.С. Цуканова А.С. Вольнова В.Е.
104.	Энциклопедия педагогических технологий этнокультурного воспитания старших дошкольников	методические рекомендации/пособие	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток», г. Сочи	Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников	2025-2027 гг.	май	Пономаренко Т.В.

105.	Сборник нормативно-правовых документов инновационной площадки по теме проекта	методические рекомендации (сборник нормативно-правовых документов)	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок», г.к. Геленджик	Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников	2024 - 2026 гг.	май	Шлома Т.Л. Севостьянова О.Н. Тимофеева О.А. Лагода Е.В.
106.	Казачьи игры как одна из форм применения регионального компонента в дополнительном образовании и на уроках физической культуры в средней школе	методические рекомендации/пособие	МБОУ СОШ № 39 МО Славянский район	Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества	2025-2027 гг.	май	Завгородняя Е.В. Демиденко Д.В.
107.	Уроки юных Эколят	методическое пособие (рабочая тетрадь)	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 34 МО Кавказский район	Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин	2025-2027 гг.	июнь	Гаврилова Н.В. Застенчик Н.А.
108.	Методическое пособие педагогических мероприятий по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста	методические рекомендации/пособие	МБДОУ детский сад № 12 «Наше счастье», Тбилисский район	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, как основа успешной социализации в современном обществе	2026-2028 гг.	июнь	Коренькова Н.В. Передаренко Е.Ю. Тютюнникова Л.М.
109.	Поэтапное формирование соответствующих навыков поведения в водной среде у детей старшего дошкольного возраста	методические рекомендации	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 35 МО Крымский район	«Движение первых» как средство успешной социализации и воспитания детей дошкольного возраста	2026-2028 гг.	июнь	Грекова Н.В. Верещага Р.Н.

110.	Методические рекомендации по проведению интеллектуальных олимпиад по книгам четвертей	методические рекомендации/пособие	МБОУ гимназия им. В.П. Сергейко МО Ленинградский район	Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся	2025-2027 гг.	июнь	Будасова Е.В.
111.	Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности»	методическое пособие	МБОУ СОШ № 57, Крымский район	Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как условие успешной социализации в обществе	2025-2027 гг	июль	Голуб О.Ю.
112.	Модель образовательной среды в области профилизации обучающихся 5-8 классов в инженерно-техническом направлении	методические рекомендации/пособие	МОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Моделирование профильного инженерно-технического образования посредством организации сетевого взаимодействия	2026-2028 гг.	июль	Подварко Е.Ю. Климентьев М.Г.
113.	Сборник рекомендаций «Профилактика и коррекция осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста»	методические рекомендации/пособие	МБДОУ детский сад № 16 «Петушок», Туапсинский район	Коррекция осанки и профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста	2026-2028 гг.	июль	Бабаян Н.В. Остроухова С.Н.
114.	Учебно-методический комплекс «Педагогика и психология: в кадре и за кадром»	УМК	МАОУ СОШ № 12, г.-к. Геленджик	Технологии открытого образования как средство мотивации обучающихся психолого-педагогического класса к педагогической деятельности	2025-2027 гг.	июль	Турецкая Е.Л. Кра- сушкина А.В. Кирей Ю.Б. Никифорова Ю.Б.
115.	Учебно-методические рекомендации для работы с РобоМышью «Бабушкины сказки»	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 38 МО Гулькевичский район	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрали-	2025-2027 гг.	август	Новикова Р.Е.

				зации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей			
116.	Методики формирования компетенций осознанного родительства в условиях ДОО	методические рекомендации/пособие	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 41, г. Сочи	Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства	2025-2027 гг.	август	Кокшарова С.Л.
117.	Цикл сюжетно-ролевых игр по теме «Сельскохозяйственные профессии»	методическое пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20, Тимашевский район	«Хочу быть самостоятельным» - поддержка разнообразия детства, ценности познания и творчества, детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста	2026-2028 гг.	август	Бабич А.И.
118.	Методики проведения занятий с использованием конструктора «Куборо» в дошкольной образовательной организации	методическое пособие	МДОБУ детский сад № 34 г. Сочи	Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-технологической культуры дошкольников	2025-2027 гг.	август	Кузнецова О.О.
119.	Цикл сюжетно-ролевых игр по теме «Сельскохозяйственные профессии»	методическое пособие	МБДОУ детский сад № 37 МО Тимашевский район	«Маленькие хозяева земли» - раннее профинформирование дошкольников на сельскохозяйственные профессии	2026-2028 гг.	август	Бабич А.И.
120.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе отечественных социокультурных традиций. Ценностно-ориентированный аспект	сборник методических материалов	МБДОУ детский сад № 54, г. Армавир	Модель вовлечения родителей в воспитание духовно-нравственных ценностей дошкольников как инструмент активизации воспитательного потенциала семьи	2026-2028 гг.	август	Плотниченко Н.А. Новаковская Н.Е.

121.	Теория и практика внедрения STEM-технологий в ДОО (сборник конспектов занятий с применением STEM-технологий для детей старшего дошкольного возраста)	методическая разработка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 32 МО Кавказский район	STEM – технологии в ДОО	2026-2028 гг.	август	Деметьева Л.В.
122.	Хочу все знать и уметь! (сборник сценариев семинаров-практикумов и мастер-классов для педагогов)	методическая разработка	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 32 МО Кавказский район	STEM – технологии в ДОО	2026-2028 гг.	август	Деметьева Л.В.
123.	Создание авторских настольных игр как развитие самостоятельности через инженерное проектирование	методическое пособие	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»	Детская инженерная лаборатория как инновационная часть образовательной среды ДОО для развития технических, исследовательских и социальных компетенций дошкольников	2026-2028 гг.	август	Кулинич Е.В. Тюникова Е.А.
124.	Программа ВНД «Экологическое воспитание через труд»	методическое пособие	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича, Тимашевский район	Модель трудового обучения и воспитания школьников в условиях современной школы	2026-2028 гг.	август-	Манянина О.А.
125.	Методические рекомендации по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Российского	методические рекомендации/пособие	МБДОУ детский сад № 30 МО Гулькевичский район	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская народных ремесел»	2025-2027 гг.	август	Нагорная В.В.

	народа через народные ремесла: валяние, ткачество, гончарное дело, плотничество (выжигание по дереву)						
126.	Трансформация педагогической практики: кооперация, компетенции, результаты	сборник материалов	МАОУ -средняя общеобразовательная школа № 25, г. Армавир	Модель трансформации педагогической практики: soft-компетенции и кооперация в контексте требований современной школы «Минпросвещения»	2026-2028 гг.	август	Мусейлян А.В.
127.	Реализация мониторинговых практик оценки метапредметных результатов при формировании читательской, математической и естественнонаучной грамотности	методические рекомендации	МБОУ – СОШ № 13, г. Армавир	Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся	2025-2027 гг.	август	Мужаева А.С.
128.	Конструктор урока с искусственным интеллектом: от идеи до реализации. Сборник готовых сценариев и методических решений	методические рекомендации/пособие	МБОУ СОШ № 10 им. А.С. Пушкина МО Тимашевский район	Образовательная экосистема по достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного интеллекта, как условие повышения качества образования	2025-2027 гг.	август	Абрамов Н.С. Абрамова Т.В.
129.	Богатство путешественника «Сундучок народных игр»	методические разработки	МАДОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников	2025-2027 гг.	август	Гудкова Е.В. Зубченко Н.А.

130.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды центра конструирования «КУБ – инженеры» для развития инженерного мышления в детском саду: от теории к практической реализации	сборник учебно-методических материалов	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Центр конструирования «КУБ – инженеры» как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	2025-2027 гг.	сентябрь	Борток Е.Т. Черненко Е.С.
131.	О финансах по-детски	методическое пособие	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025-2027 гг.	сентябрь	Шевченко Г.А.
132.	Театр эмоций: стартовая стажировка по освоению театральных и саногенных практик развития эмоционального интеллекта дошкольников	методические рекомендации	МАДОУ детский сад № 63, г. Новороссийск	Инновационные технологии развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством реализации парциальной программы «Театр эмоций»	2026-2028 гг.	сентябрь	Дмитриева М.О. Карпова И.М.
133.	Цикл опытов и экспериментов для старших дошкольников в ателье «Луч света»	методическое пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20, Тимашевский район	«Хочу быть самостоятельным» - поддержка разнообразия детства, ценности познания и творчества, детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста	2026-2028 гг.	сентябрь	Борщева О.А.
134.	Практические пособия для детей старшего дошкольного возраста по направлениям деятельности мастерских: «Чудеса из талаша», «Ткацкие мотивы»	методические рекомендации/пособие	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 31 МО Ленинградский район	Ремесленные мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду	2025-2027 гг.	сентябрь	Голева О.И. Даниленко А.А.

135.	Формирование морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в рамках образовательного процесса сельской школы / Дидактическая игра «КОД: Карьера. Открытие. Диалог».	методические рекомендации/пособие	МБОУ ООШ № 9 ст. Нефтяной, Апшеронский район	Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы	2025-2027 гг.	сентябрь	Куценко Т.Н. Латынина А.А.
136.	Взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования: теория и практика реализации	сборник учебно-методических материалов	МБОУ МО Динской район СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой	Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования	2025-2027 гг.	сентябрь	Барнеева Т.В. Волышко Г.А.
137.	Конструктор проектных проб: методический сборник для работы в игровом пространстве «Профибум»	методические рекомендации	МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна», г-к. Геленджик	Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольников	2025-2027 гг.	сентябрь	Новикова Е.А. Валькова О.Ю.
138.	История Победы звучит вновь: методические рекомендации для педагогов по созданию аудиокниги для родителей о героическом наследии Великой Отечественной войны	методические рекомендации	МБДОУ детский сад № 5 «Аленький цветочек» МО Тихорецкий район	Воспитание патриота-наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне	2025-2027 гг.	сентябрь	Кийкова И.В. Надолинская Н.Е
139.	Технологическое обеспечение формирования социальной ответственности у подростков	методическое пособие	МОБУ гимназия № 5 г. Сочи	Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности	2025-2027 гг.	сентябрь	Шлюнько Д.А.

140.	Программа летнего оздоровительного лагеря «Зеленый островок»	методическое пособие	МБОУ СОШ № 11, г. Анапа	Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования	2025-2027 гг.	сентябрь	Жуйкова О.Ф.
141.	Методические рекомендации «Нейросервисы в работе учителя». Часть 2.	пособие	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»	Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов	2025-2026 гг.	сентябрь	Харченко С.С.
142.	Сборник сценариев воспитательных событий, спроектированных родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	пособие	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» г. Приморско-Ахтарск	Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектирования воспитательных событий на основе традиционных ценностей российского общества	2026-2028 гг.	сентябрь	Кобзева Е.В.
143.	Создание комфортной среды для творческой самореализации детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении	методические рекомендации/ пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Родничок», Тихорецкий район	Воспитательная модель «Защитники природы» (развитие самостоятельности и творчества детей средствами экологического туризма)	2026-2028 гг.	сентябрь	Теплинская Н.А. Ткачева Т.Г.
144.	Основы прикладного анализа поведения и применение поведенческих стратегий в улучшении поведения и формировании жизненных навыков у учеников с РАС и другими особыми образовательными потребностями	методические рекомендации	МБОУ СОШ № 19, Красноармейский	Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы	2025-2027 гг.	сентябрь	Нелюбина С.Н. Волкова М.В. Винокуров В.С.

145.	«Мелодия холста» практическое пособие с интерактивной игрой	пособие	МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 МО Ленинградский район	Формирование гражданской идентичности дошкольников средствами картинной галереи	2026-2028 гг.	сентябрь	Грицай И.А. Индюшкина М.О.
146.	Создание педагогической модели сетевого музея для развития метапредметных результатов учащихся.	методические рекомендации	МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко г. Новороссийск	Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов	2025-2027 гг.	октябрь	Мандрыка А.И.
147.	Практики реализации инклюзии в сельской малокомплектной казачьей школе, направленные на повышение качества образования	методическое пособие / сборник	МАОУ СОШ № 6, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	октябрь	Сосновая И.Н.
148.	Сборник занятий в водной среде для детей старшего дошкольного возраста	методические рекомендации	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 35 МО Крымский район	«Движение первых» как средство успешной социализации и воспитания детей дошкольного возраста	2026-2028 гг.	октябрь	Панфиликина А.П. Грекова Н.В. Мартынюк Е.В.
149.	Сборник методических разработок	методические рекомендации/пособие	МБДОУ детский сад № 10 МО Каневской район	Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»	2025-2027 гг.	октябрь	Сабаровская С.Г.
150.	Методическая рекомендация по формированию функциональной грамотности дошкольника путём	методические рекомендации	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 МО Крыловский район	Академия здоровья – центр раннего физического развития детей	2025-2027 гг.	октябрь	Макаренко Г.А.

	самостоятельного применения им имеющихся знаний						
151.	Сборник методических рекомендаций «Театр своими руками дома»	сборник методических рекомендаций	МБДОУ детский сад № 25 «Золотая рыбка», г-к. Геленджик	Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО	2025-2027 гг.	октябрь	Сопина Е.В. Мамула Е.И. Каргаева О.В. Аюпова И.Г. Гринько И.В.
152.	Методические рекомендации по организации профессиональных проб и профессионального сопровождения	методическое рекомендации	МАОУ СОШ № 35, г. Анапа	Избыточная профессионально-ориентированная среда современной школы как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся	2025-2027 гг.	октябрь	Позднева Л.П. Тихонова А.Б. Прозванова И.П.
153.	Модель «Индустриального центра гимназии: от теории к практике»	методическое пособие	МОБУ Гимназия № 9 им. Н. Островского, г. Сочи	Индустриальный центр гимназии как условие реализации пропедевтики инженерного образования школьников	2025-2026 гг.	октябрь	Проказова О.Г.
154.	Методические рекомендации по работе с резервом управленческих кадров	методические рекомендации/пособие	МОБУ СОШ № 84, г.Сочи	Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации	2025-2027 гг.	октябрь	Рудниченко О.Н. Стихина О.Н. Казакова Я.И. Родионова М.В.
155.	Опыт разработки компонентов системы педагогической поддержки обучающихся с признаками педагогической одаренности	пособие	МБОУ СОШ № 1 имени Адмирала Холостякова, г-к. Геленджик	Педагогическая поддержка обучающихся с признаками педагогической одаренности	2026-2028 гг.	октябрь	Фешкова Е.В. Кулишов В.В. Журова О.И. Юдина А.А. Гребенкин А.А.
156.	Цифровая платформа гимназии	методические рекомендации	МБОУ гимназия «Эврика», г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения	2025-2027 гг	ноябрь	Попова Е.В.

				шения качества образовательных результатов в современной школе			
157.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования: комплект дидактических материалов.	методическое пособие	МБУ ДО дом детского творчества станицы Калининской	Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта в системе дополнительного образования	2026-2028 гг.	ноябрь	Серета М.Н.
158.	Как оценить уровень развития профессиональных компетенций воспитателей, вовлеченных в проект развития основ инженерно-технологической культуры дошкольников	методические рекомендации/пособие	МДОБУ детский сад № 34, г. Сочи	Образовательная система «Куборо» как ресурс для развития инженерно-технологической культуры дошкольников	2025-2027 гг.	ноябрь	Кузнецова О.О.
159.	Альбомы для маленьких исследователей по тематическим модулям: • «Мир профессий» (общий обзор) • «Технические профессии: Инженер» (углубленное изучение)	методическое пособие	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 25 МО Северский район	Проект «РОСТок» ранняя профориентация дошкольников в мире инженерных профессий средствами технического конструирования	2026-2028 гг.	ноябрь	Бубёнова Н.А
160.	Методические рекомендации по подготовке и участию в профессиональных конкурсах	методические рекомендации/пособие	МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского, г. Новороссийск	Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»	2025-2027 гг.	ноябрь	Баскакова Е.В. Балаян А.В.
161.	Школа психологического комфорта» для профилактики эмоционального вы-	методические рекомендации	МБДОУ «Детский сад № 80», г. Новороссийск	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО посредством образовательного	2025-2027 гг.	ноябрь	Максименко Н.Н. Санина М.В. Острикова О.А.

	горания, личностных деформаций и профессиональных рисков педагогов дошкольного образования			марафона «Школа психологического комфорта»			
162.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по трудовому воспитанию и обучению	методические рекомендации	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ромашины Михаила Александровича, Тимашевский район	Модель трудового обучения и воспитания школьников в условиях современной школы	2026-2028 гг.	ноябрь	Манянина О.А.
163.	Создание единого школьного медиапространства	методические рекомендации	МАОУ СОШ № 24, г. Армавир	Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности	2025-2027 гг.	ноябрь	Проценко Е.И.
164.	Теоретико-методические основы исследования и формирования академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования	методические рекомендации/пособие	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана	Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения	2024 - 2026 гг.	ноябрь	Позднякова О.Ф. Бондарев П.Б. Лысенко Н.Б. Тахмезова К.Ю.
165.	Настольная книга молодого педагога	методические рекомендации	МКУ центр развития образования при управлении образования администрации МО город-курорт Анапа	Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»	2025-2027 гг.	ноябрь	Калюжная Т.В. Фролова Е.В.

166.	Помогатор для начинающих. Путеводитель к интересной жизни в детском саду от детей-экспертов	методические рекомендации	МДОБУ детский сад № 7 МО Лабинский район	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»	2025-2027 гг.	ноябрь	Самодурова С.Б. Конова М.А. Аперян Н.В. Грушевская Л.В.
167.	Как организовать космический кружок?	методические рекомендации	МАУ центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани МО Славянский район	Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности	2025-2027 гг.	ноябрь	Слюсарева Е.П.
168.	Диагностический инструментарий к программам по трудовому воспитанию «Древодел», «Маленькая хозяйюшка»	практическое пособие	МАДОУ детский сад № 9 «Радуга» МО Белореченский район	Создание поло-ролевой модели трудового воспитания в укладе детского сада как важного условия формирования нравственных ориентиров у дошкольников	2026-2028 гг.	ноябрь	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
169.	От диагностики к развитию: модель сопровождения одаренных дошкольников в условиях инновационной площадки	методические рекомендации	МАДОУ общеобразовательного вида детский сад № 29 муниципального образования город Новороссийск	Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации	2024 - 2026 гг.	ноябрь	Митричева Н.Н. Комиссарова О.А.
170.	Сценарии интерактивных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	методические рекомендации	МБУ ДО станция юных техников, г. Анапа	Обучающий интерактив по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Путь к безопасному будущему» как ресурс повышения качества образования в знаниях правил дорожного	2026-2028 гг.	декабрь	Меньшикова И.А. Сподина А.И. Слуцкая О.С.

				движения среди обучающихся и воспитанников			
171.	Сборник методического материала «Медиапространство в ДОО»	методические рекомендации/пособие	МАДОУ Детский сад № 31, г. Новороссийск	Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закулисье»	2025-2027 гг.	декабрь	Паринова Т.А.
172.	Настольная книга куратора школьной службы примирения (медиации): пошаговый алгоритм организации и оценки деятельности	методические рекомендации / пособие	МОУ гимназия № 6 г. Сочи имени Зорина Фёдора Михайловича	Модель школьной службы медиации (примирения) как эффективной практики воспитательной работы в образовательной организации	2026-2028 гг.	декабрь	Горшенина Е.В.
173.	Виртуальная площадка интеллектуального воспитания старших дошкольников «Планета интеллекта»	электронный образовательный продукт	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024 - 2026 гг.	декабрь	Свиридова В.А. Кириллина Н.Ю.
Научные статьи инновационных площадок							
174.	Детско-родительский клуб, как форма сотрудничества детского сада и семьи в экономическом образовании детей	статья	МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район	Детско-родительский клуб «Юный финансист» как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2025-2027 гг.	февраль	Шевченко Г.А.
175.	Методы арт-педагогике в развитии способностей к инженерному конструированию старших дошкольников	статья	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024 - 2026 гг.	февраль	Свиридова В.А.

176.	Стратегии реализации инклюзии в сельской малокомплектной казачьей школе	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	февраль	Сосновая И.Н.
177.	Единство традиций, патриотического воспитания и инклюзивных подходов в современном воспитательном пространстве казачьей школы	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	февраль	Руденко Т.В.
178.	Условия для успеха: как технологическая лаборатория меняет образовательную среду детского сада	статья	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 198 «Акварелька»	Детская инженерная лаборатория как инновационная часть образовательной среды ДОУ для развития технических, исследовательских и социальных компетенций дошкольников	2026-2028 гг.	февраль	Кулинич Е.В. Ливадина С.И.
179.	Проектная деятельность в пространстве игровых проб «Профибум»: путь к субъектной позиции дошкольника	статья	МАДОУ детский сад № 12 «Маленькая страна» МО город-курорт Геленджик	Пространство игровых проб в мире профессий «Профибум» как условие становления субъектной позиции дошкольников	2025-2027 гг.	февраль	Зеленская Н.Б. Овчаренко Т.И.
180.	Педагогическое проектирование избыточной профессиональной среды: от теории к практике	статья	МАОУ СОШ № 35 МО г. Анапа	Избыточная профессионально-ориентированная среда современной школы как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся	2025-2027 гг.	февраль	Позднеева Л.П. Тихонова А.Б.

181.	Все в наших руках. Полифункциональная развивающая среда в детском саду для самых маленьких	статья	МДОБУ детский сад № 7 города МО Лабинский район	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в полифункциональной развивающей среде «БАБАШКИ»	2025-2027 гг.	февраль	Самодурова С.Б.
182.	Выявление педагогических условий устранения профессиональных дефицитов у учителей в условиях корпоративного обучения: от диагностики к апробации	статья	МБОУ гимназия «Эврика» МО г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе	2025-2027 гг.	март	Попова Е.В.
183.	Станичные следопыты: воспитание любви к родному краю с дошкольной скамьи	статья	МБДОУ детский сад № 26 МО Тимашевский район	Ознакомление дошкольников с историей и культурой Малой Родины – основа формирования ценностных представлений, смыслов и отношений у дошкольников, расширения их собственного жизненного опыта	2025-2027 гг.	март	Железняк О.В.
184.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	статья	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Куцевский район	Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	2024 - 2026 гг.	март	Романова В.А. Гросс Н.А.
185.	Формирование читательского интереса у дошкольников на основе актуализации традиционных духовно-нравственных ценностей в семье	статья	МБДОУ детский сад № 54, г. Армавир	Модель вовлечения родителей в воспитание духовно-нравственных ценностей дошкольников как инструмент активизации воспитательного потенциала семьи	2026-2028 гг.	март	Плотниченко Н.А.

186.	Как путешествия по России оживают в детских мультфильмах: модель творческой реализации дошкольника в проекте «Дорогою добра. Путешествуем по России»	статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 14 МО Кавказский район	Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов. «Ожившие истории будущего»	2026-2028 гг.	март	Веремьева И.А. Дикая О.В.
187.	Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством семейных туров выходного дня	статья	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 79 МО город – курорт Сочи	Тур выходного дня как эффективное средство формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста при взаимодействии с семьей	2026-2028 гг.	март	Артеева А.А. Ли Е.А. Алексеева Н.Я.
188.	Педагогические условия апробации модели сетевого взаимодействия начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования	статья	МБОУ МО Динской район СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой	Сетевое взаимодействие начальной школы с ДОУ как эффективный инструмент повышения качества начального общего образования	2025-2027 гг.	март	Барнева Т.В. Волышко Г.А.
189.	Педагогические условия апробации модели развивающей предметно-пространственной среды центра конструирования «КУБ – инженеры» для развития инженерного мышления в детском саду	статья	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Центр конструирования «КУБ – инженеры» как основа формирования предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	2025-2027 гг.	март	Борток Е.Т. Черненко Е.С.
190.	Профильные педагогические классы как ресурс для инновационной деятельно-	статья	МОБУ СОШ № 84 города Сочи	Эффективная управленческая команда как стратегический	2025-2027 гг.	март	Рудниченко О.Н. Стихина О.Н. Родионова М.В.

	сти образовательной организации (на примере проектной деятельности и участия в профессиональных конкурсах)			ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации			
191.	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр: механизмы и итоги реализации	статья	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есяяна МО г.-к. Геленджик	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр	2024 - 2026 гг.	апрель	Батищева Е.В. Комарова Т.М.
192.	Сказка как путь к добру и милосердию: методические аспекты театрализации русских народных сказок	статья	МБДОУ детский сад № 38 МО Гулькевичский район	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализации русских народных сказок в детском саду в сотрудничестве педагогов и детей	2025-2027 гг.	апрель	Прадедова Н.А.
193.	Создание условий для устойчивого развития экологической культуры в образовательном учреждении	статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 34 МО Кавказский район	Повышение качества экологического образования дошкольников через сетевое взаимодействие экологических дружин	2025-2027 гг.	апрель	Гаврилова Н.В. Застенчик Н.А.
194.	Развитие компетенций управления финансовыми ресурсами у обучающихся с ограничениями здоровья	статья	МБОУ СОШ № 57, Крымский район	Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как условие успешной социализации в обществе	2025-2027 гг.	апрель	Архипенко А.С.
195.	Самостоятельность и ответственность – старт в	статья	МБДОУ детский сад комбинированного	«Хочу быть самостоятельным» - поддержка разнообразия	2026-2028 гг.	апрель	Борщева О.А.

	успешное будущее дошкольника		вида № 20, Тимашевский район	зия детства, ценности познания и творчества, детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста			
196.	Мотивация и профориентация профильного обучения в современной школе: проблемы и перспективы развития	статья	МОБУ Гимназия № 9 им. Н. Островского	Индустриальный центр гимназии как условие реализации пропедевтики инженерного образования школьников	2025-2027 гг.	апрель	Проказова О.Г.
197.	Социальное партнерство как инструмент социализации и формирования приверженности традиционным ценностям, включая патриотизм, в рамках реализации программы «Год Единства народов России»	статья	МОБУ СОШ № 4 МО Лабинский район	Патриотическое воспитание как аспект социализации школьников	2025-2027 гг.	апрель	Бабенко Д.М.
198.	Аспекты трудового воспитания в системе дошкольного образования	статья	МАДОУ детский сад № 9 «Радуга» МО Белореченский муниципальный район	Создание поло-ролевой модели трудового воспитания в укладе детского сада как важного условия формирования нравственных ориентиров у дошкольников	2026-2028 гг.	апрель	Котова М.В. Подставкина Н.Е.
199.	Дефицитарная карта педагога как инструмент персонализированной диагностики профессиональных дефицитов	статья	МБОУ гимназия «Эврика» МО г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе	2025-2027 гг.	май	Попова Е.В.

200.	К разработке парциальной программы «Театр эмоций»: опыт подготовительного этапа	статья	МАДОУ детский сад № 63 МО г. Новороссийск	Инновационные технологии развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством реализации парциальной программы «Театр эмоций»	2026-2028 гг.	май	Дмитриева М.О. Карпова И.М.
201.	Особенности работы дефектолога в сельской казачьей малокомплектной школе	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	май	Бондаряка О.В.
202.	Искусственный интеллект в контексте казачьей культуры: новый формат языкового образования	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	май	Романенко К.С.
203.	Командообразование, как эффективный способ профилактики эмоционального выгорания педагогических работников дошкольного образования	статья	МБДОУ «Детский сад № 80», г. Новороссийск	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО посредством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»	2025-2027 гг.	май	Максименко Н.Н., Санина М.В.
204.	Организация инженерно-технического профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия, перспективы	статья	МОУ МО город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Моделирование профильного инженерно-технического образования посредством организации сетевого взаимодействия	2026-2028 гг.	май	Подварко Е.Ю. Мастерова К.Ю.

205.	Создание эффективной системы привлечения родителей к проектной работе школы	статья	МБОУ гимназия им. В.П. Сергейко МО Ленинградский район	Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся	2025-2027 гг.	май	Белякова И.В.
206.	Самореализация трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством организации работы в ремесленных мастерских	статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 31 МО Ленинградский район	Ремесленные мастерские как средство формирования у дошкольников ценностного отношения к труду	2025-2027 гг.	май	Даниленко А.А.
207.	Дары Фрёбеля»: волшебный ключ к развитию детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ	статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 МО Ленинградский район	Дидактическая система «Дары Фребеля» как современная технология коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	2026-2028 гг.	май	Бурова М.А. Полонская В.А.
208.	«Медиапространство в ДОО, как средство социально-коммуникативного развития дошкольников»	статья	МАДОУ Детский сад № 31 МО город Новороссийск	Формирование ценностных ориентаций старших дошкольников посредством детского контента «Маленькое закулисье»	2025-2027 гг.	май	Паринова Т.А.
209.	Динамические игровые события как средство воспитания коллективизма старших дошкольников	статья	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 1»	Воспитание коллективизма старших дошкольников средствами динамических игровых событий	2026-2028 гг.	май	Иванова Е.В. Яшкина А.С. Пшунетова С.Г.
210.	Метапредметные связи как средство повышения мотивации обучающихся педагогических классов к педагогической деятельности:	статья	МАОУ СОШ № 12 МО город курорт Геленджик	Технологии открытого образования как средство мотивации обучающихся психолого-педагогического класса к педагогической деятельности	2025-2027 гг.	май	Красушкина А.В. Какарышкин В.П.

	бинарный урок						
211.	Нестандартное многофункциональное игровое оборудование «Паровоз «Здоровячок» как средство профилактики ортопедического здоровья дошкольников	статья	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» МО г.-к. Геленджик	Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников	2024 - 2026 гг.	май	Шлома Т.Л. Лежнина К.А. Тимофеева О.А.
212.	Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) посредством детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников»	статья	МАДОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детско-взрослого сообщества «Клуб путешественников» как система формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников	2025-2027 гг.	май	Гудкова Е.В. Зубченко Н.А.
213.	Профессиональное мастерство педагога: пути совершенствования в условиях обновляющейся образовательной среды.	статья	МБУ ДО дом детского творчества станицы Калининской	Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта в системе дополнительного образования	2026-2028 гг.	июнь	Середа М.Н.
214.	Лаборатория огородных наук в детском саду	статья	МБДОУ детский сад № 37 муниципального образования Тимашевский район	«Маленькие хозяева земли» - раннее профинформирование дошкольников на сельскохозяйственные профессии	2026-2028 гг.	июнь	Бабич А.И.
215.	Эффективные практики формирования индивидуально-ответственного поведения в условиях ДОО	статья	МБДОУ – детский сад № 19 МО Тимашевский район	Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников	2025-2027 гг.	июнь	Быстрякова А.Н. Туний М.В.
216.	Организация сетевого взаимодействия ДОО и бас-	статья	МБДОУ детский сад комбинированного	«Движение первых» как средство успешной социализации	2026-2028 гг.	июнь	Грекова Н.В.

	сейна «Жемчужина» спортивной школы «Крымская»		вида № 35 МО Крымский район	и воспитания детей дошкольного возраста			
217.	Создание модели наставничества нового типа: развитие гибких навыков через совместную проектную деятельность	статья	МАОУ -средняя общеобразовательная школа № 25, г. Армавир	Модель трансформации педагогической практики: soft-компетенции и кооперация в контексте требований современной школы «Минпросвещения»	2026-2028 гг.	июнь	Мусейлян А.В.
218.	Влияние медиаобразования в школе на развитие личностных, предметных и метапредметных компетенций обучающихся	статья	МАОУ СОШ № 24, г. Армавир	Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности	2025-2027 гг.	июнь	Проценко Е.И.
219.	Тьютор в дошкольной организации: опыт индивидуализации образовательного маршрута детей с признаками одаренности	статья	МАДОУ общеобразовательного вида детский сад № 29 муниципального образования город Новороссийск	Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации	2024 - 2026 гг.	июнь	Митричева Н.Н. Комиссарова О.А.
220.	Содержание и качество контента сетевого музея	статья	МАОУ СОШ № 34 имени Н.К. Божененко МО город Новороссийск	Сетевой музей как фактор развития метапредметных результатов	2025-2027 гг.	июнь	Мандрыка А.И.
221.	ИСКУССТВО ВИДЕТЬ РОДИНУ: формирование гражданской идентичности дошкольников средствами картинной галереи	статья	МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 МО Ленинградский район	Формирование гражданской идентичности дошкольников средствами картинной галереи	2026-2028 гг.	июнь	Грицай И.А.

222.	Творческая проектная деятельность как инструмент развития эмоционального интеллекта обучающихся	статья	МБУ ДО Центр детского творчества МО Тельюковский район	Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности	2025-2027 гг.	июль	Исаханова О.Г.
223.	Формирование патриотического сознания у старших дошкольников посредством исследования истории Великой Отечественной войны: тенденции и инновационные подходы	статья	МБДОУ детский сад № 5 «Аленький цветочек» МО Тихорецкий район	Воспитание патриота-наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне	2025-2027 гг.	июль	Кийкова И.В. Надолинская Н.Е.
224.	Модель работы ДОУ, направленная на комплексный подход по коррекции осанки и плоскостопия у детей 5-7 лет	статья	МБДОУ детский сад № 16 «Петушок», Туапсинский район	Коррекции осанки и профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста	2026-2028 гг.	июль	Бабаян Н.В. Остроухова С.Н.
225.	Безопасная интернет-территория через использование искусственного интеллекта в школе	статья	МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»	Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов	2025-2027 гг.	июль	Харченко С.С.
226.	Конструктор учебных ситуаций: практика проектирования заданий с использованием искусственного интеллекта в школьном обучении	статья	МБОУ СОШ № 10 им. А.С. Пушкина МО Тимашевский район	Образовательная экосистема по достижению предметных результатов учителями-предметниками, с помощью инструментов искусственного	2025-2027 гг.	июль	Абрамов Н.С. Абрамова Т.В.

				интеллекта, как условие повышения качества образования			
227.	Школа без драк: работают ли на самом деле службы примирения?	статья	МОУ гимназия № 6 г. Сочи имени Зорина Фёдора Михайловича	Модель школьной службы медиации (примирения) как эффективной практики воспитательной работы в образовательной организации	2026-2028 гг.	июль	Горшенина Е.В.
228.	Медиа просвещение родителей в детском саду: инструкция по внедрению	статья	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 41 МО город-курорт Сочи	Система медиа сопровождения семьи в условиях дошкольной образовательной организации как ресурс формирования компетенций осознанного родительства	2025-2027 гг.	август	Кокшарова С.Л.
229.	Формирование творческого мышления у дошкольников через применение СТЕМ-технологий	статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 32 МО Кавказский район	СТЕМ – технологии в ДОО	2026-2028 гг.	август	Добринина Е.В. Глущенко С.Ю.
230.	Особенности реализации инклюзии на уроках истории	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	август	Безукладнова Ю.Г.
231.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: педагогические подходы и практика	статья	МБДОУ детский сад № 12 «Наше счастье», Тбилисский район	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, как основа успешной социализации в современном обществе	2026-2028 гг.	август	Леонтьева В.Н.

232.	Из опыта работы инновационной площадки «Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»	статья	МБДОУ детский сад № 10 МО Каневской район	Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»	2025-2027 гг.	август	Сабаровская С.Г.
233.	Модели оценивания метапредметных результатов в рамках развития функциональной грамотности обучающихся	статья	МБОУ – СОШ № 13, г. Армавир	Внутришкольная модель оценки метапредметных результатов сформированности функциональной грамотности обучающихся	2025-2027 гг.	август	Добрынина Н.А.
234.	Педагогическая технология тайм-менеджмента самообразовательной деятельности школьников как средство формирования академической мобильности	статья	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана	Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения	2024 - 2026 гг.	август	Тахмезова К.Ю. Тахмезов Э.Т.
235.	Сохранение традиций казачества как средство патриотического воспитания современной молодежи	статья	МБОУ СОШ № 39 МО Славянский район	Взаимосвязь хуторского казачьего общества с образовательной организацией как одна из эффективных форм наставничества	2025-2027 гг.	август	Нестерова Е.Х. Масенко И.Е.
236.	Организация эколого-туристической деятельности в детском саду как эффективной формы развития самостоятельности старших дошкольников	статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Родничок», Тихорецкий район	Воспитательная модель «Защитники природы» (развитие самостоятельности и творчества детей средствами экологического туризма)	2026-2028 гг.	август	Теплинская Н.А. Ткачева Т.Г.

237.	Профильные педагогические классы как ресурс для инновационной деятельности образовательной организации (на примере проектной деятельности и участия в профессиональных конкурсах)	статья	МОБУ СОШ № 84 города Сочи	Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации	2025-2027 гг.	август	Рудниченко О.Н. Стихина О.Н. Родионова М.В.
238.	Детская агролаборатория в ДОУ	статья	МБДОУ детский сад № 20 МО Гулькевичский район	Агростарт в условиях дошкольного образования	2025-2027 гг.	сентябрь	Бобылева Н.Ф.
239.	Техническое конструирование: первый шаг к миру инженерных профессий для дошкольников	статья	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 25 МО Северский район	Проект «РОСТок» ранняя профориентация дошкольников в мире инженерных профессий средствами технического конструирования	2026-2028 гг.	сентябрь	Бубёнова Н.А.
240.	Формирование гражданской идентичности детей: казачьи культурные аспекты в дошкольном образовании	статья	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 33 МО Кавказский район	Фольклор кубанского казачества как фактор эффективной национальной социализации дошкольников	2025 - 2027 гг.	сентябрь	Болдырева Е.Р. Кочарян А.В.
241.	Современные вызовы и возможности для успешной социализации в казачьей школе	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы	2025-2027 гг.	сентябрь	Федорова Л.Э.
242.	Начальная школа: инклюзия в казачьих традициях	статья	МАОУ СОШ № 16, Павловский район	Создание инклюзивной образовательной среды для	2025-2027 гг.	сентябрь	Кошель А.С.

				успешной социализации обучающихся в условиях казачьей сельской малокомплектной школы			
243.	Взаимодействие школы, семьи и общественности в трудовом воспитании современного школьника	статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича, Тимашевский район	Модель трудового обучения и воспитания школьников в условиях современной школы	2026-2028 гг.	сентябрь	Манянина О.А.
244.	Формирование профессиональных компетенций молодых педагогов через систему практико-ориентированных заданий «Настольной книги»	статья	МКУ центр развития образования при управлении образования администрации МО город-курорт Анапа	Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»	2025-2027 гг.	сентябрь	Калюжная Т.В. Фролова Е.В.
245.	«Настольная книга молодого педагога» – концепция, структура и дидактический потенциал	статья	МКУ центр развития образования при управлении образования администрации МО город-курорт Анапа	Профессиональная социализация и совершенствование педагогического мастерства в рамках «Муниципальной Школы молодого педагога»	2025-2027 гг.	сентябрь	Калюжная Т.В. Фролова Е.В.
246.	Организационно-технологическое обеспечение формирования и развития у подростков социальной ответственности	статья	МОБУ гимназия № 5 города Сочи	Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности	2025-2027 гг.	сентябрь	Канищева Е.В.

247.	Партнерство семьи и ДОО в этнокультурном воспитании дошкольников	статья	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» МО город-курорт Сочи	Семейный этноцентр в ДОО: модель этнокультурного воспитания дошкольников	2025-2027 гг.	сентябрь	Пономаренко Т.В.
248.	Сотрудничество педагогов, родителей и воспитанников в создании медиакейса как инструмента педагогического просвещения родителей дошкольников в аспекте формирования базовых ценностей	статья	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» г. Приморско-Ахтарск	Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектирования воспитательных событий на основе традиционных ценностей российского общества	2026-2028 гг.	сентябрь	Кобзева Е.В.
249.	Научное волонтерство в рамках инновационно-просветительской площадки «Космический парк»	статья	МАУ центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани МО Славянский район	Инновационно-просветительская площадка «Космический парк» как междисциплинарная среда для проектной и исследовательской деятельности	2025-2027 гг.	сентябрь	Слюсарева Е.П.
250.	Педагогическая поддержка педагогической одаренности старшеклассников	статья	МБОУ СОШ № 1, город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова	Педагогическая поддержка обучающихся с признаками педагогической одаренности	2026-2028 гг.	сентябрь	Фешкова Е.В. Кулишов В.В. Журова О.И. Юдина А.А. Гребенкина А.А.
251.	Инновационные методы и формы формирования основ трудового воспитания школьников	статья	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ромашины Миха-	Модель трудового обучения и воспитания школьников в условиях современной школы	2026-2028 гг.	октябрь	Манянина О.А.

			ила Александровича, Тимашевский район				
252.	«Семья, куклы, театр» - как форма работы с родителями	статья	МБДОУ детский сад № 25 «Золотая рыбка» МО город-курорт Геленджик	Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО	2025-2027 гг.	октябрь	Сопина Е.В. Каргаева О.В. Новикова Н.В.
253.	Компетенции педагога в фокусе: опыт и возможности профессиональных конкурсов	статья	МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского МО город Новороссийск	Модель непрерывного профессионального роста педагогов «Обучение на рабочем месте»	2025-2027 гг.	ноябрь	Баскакова Е.В.
254.	Народные традиции и ремесла: создание образовательной среды в ДОУ	статья	МБДОУ детский сад № 30 пос. МО Гулькевичский район	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа «Мастерская народных ремесел»	2025-2027 гг.	ноябрь	Нагорная В.В.
255.	Организация профориентационной работы на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	статья	МБОУ СОШ № 11 МО Анапа	Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования	2025-2027 гг.	ноябрь	Жуйкова О.Ф.
256.	Профессиональные пробы как средство формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося	статья	МБОУ СОШ № 11 МО Анапа	Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования	2025-2027 гг.	ноябрь	Жуйкова О.Ф.
257.	Экологический практикум для обучающихся «Доступные методы биоэкологического мониторинга»	статья	МБОУ СОШ № 11 МО Анапа	Агрошкола как новая сетевая модель повышения качества образования	2025-2027 гг.	ноябрь	Жуйкова О.Ф.

258.	Роль игровых технологий в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	статья	МБУ ДО станция юных техников МО город-курорт Анапа	Обучающий интерактив по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Путь к безопасному будущему» как ресурс повышения качества образования в знаниях правил дорожного движения среди обучающихся и воспитанников	2026-2028 гг.	декабрь	Меньшикова И.А. Сподина А.И. Слуцкая О.С.
259.	Там, где сердце: как сельской школе удалось пробудить в подростках любовь к малой родине	статья	МБОУ ООШ №9 ст. Нефтяной, Апшеронский район	Создание условий для морально-ценностного самоопределения и территориальной идентичности в образовательном процессе сельской школы	2025-2027 гг.	декабрь	Куценко Т.Н. Ручьева И.С.